Підсумки роботи Новомиколаївського ліцею №1
за 2025-2026 навчальний рік
та завдання на 2026-2027 навчальний рік.

В минулому 2025-2026 навчальному році колектив НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 працював над вирішенням навчальної проблеми: «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи».

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався виконання законів “Про освіту” , “Про мову”, втілював навчання учнів 1-8 класів за програмою Нової української школи, працював над програмою “Освіта”, вивченням стандартів базової освіти, реалізував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України. Під час освітнього процесу формували:

· цілісно всебічно розвинену особистість, здатну до критичного мислення;

· патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення, поважати гідність і права людини;

· інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.»

Керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"на період до 2029 року, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та з метою забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу були визначені та впроваджувались наступні пріоритетні напрямки розвитку освіти на 2024/2025 навчальний рік:

· Удосконалення мережі освітнього закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;

· Створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров’я;

· Формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання;

· Використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу;

· Проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;

· Орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;

· Осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

· Сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

· Підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;

Спиралися на лист Міністерства освіти і науки України № 1/17526-25 від 22 серпня 2025 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2025-2026 навчальному році» щодо організації виховної роботи та визначено пріоритетні напрями у 2025-2026 навчальному році.

Серед пріоритетних напрямів роботи визначено такі:

1. Національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрям в національній системі освіти:

– утвердження української національної та громадянської ідентичності (формування активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України).

Основні складові національно-патріотичного виховання: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання.

2. Виховання здорового способу життя.

Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження КМУ від 07 квітня 2023 року №301-р:

– запобігання та попередження вчинення правопорушень в освітньому процесі;

–відсутність будь-яких проявів насильства;

– профілактика насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;

– реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (розпорядження КМУ №174-р від 24.02.2023):

– формування звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;

–упровадження принципу недискримінації;

– запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією;

– упровадження програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження;

– проведення кампаній, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань тощо;

– використання оздоровчих технологій терапевтичного спрямування: арттерапія, піскова терапія, ігрова терапія, казкотерапія тощо;

– забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зокрема проведення просвітницьких заходів щодо мінної безпеки і вибухонебезпечних предметів; надання першої домедичної допомоги, інше.

3. **Подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство** (забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків – розпорядження КМУ №1163-р від 20.12.2022 щодо впровадження Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки), кримінальні правопорушення).

4.**Запобігання та профілактика кримінальних правопорушень**.

Лист Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні;

використання просвітницько-профілактичних програм щодо запобігання правопорушенням серед дітей.

Велику роль у вирішенні проблеми ліцею відігравала робота педагогічної ради. На засіданнях педради розглядалися питання : «Підведення підсумків роботи ліцею за 2024-2025 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Його Величність, Урок», «Класний журнал онлайн. Затвердження Положення про електронний класний журнал НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1», «Затвердження положення щодо заповнення журналів Нової української школи», «Атестація – шлях до підвищення професійної компетентності педагогів», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка випливає з проблеми ліцею.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

На кінець навчального року в ліцеї було 250 учнів. 29 учні школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 27 учнів закінчили школу I-II ступеня і одержали свідоцтва про базову освіту, 14 учнів закінчили школу III ступеня та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. 2 учнів 9 класу отримав свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою: Глибоченко Олександра, Фукалоа Марина. За результатами повної загальної середньої освіти 4 випускників отримали свідоцтва з відзнакою: Астраханцева Аврелія, Назарюк Іван, Єрмола Євангеліна, Товстий Акім.

Двічі за рік адміністрацією школи було перевірено стан техніки читання в учнів 2-7 класів. Після II семестру техніка читання учнів, моніторинг контрольних робіт, стан ведення зошитів проводилась і онлайн, і офлайн. Більшість учнів на достатньому та високому рівнях виконали своє завдання, у більшості учнів сформовані навички монологічного і діалогічного мовлення, під час співбесіди вони продемонстрували здатність висловлювати свій погляд з приводу прочитаного, володіння достатнім словниковим запасом. Усе це є наслідком кропіткої і систематичної роботи учителів-предметників.

Методичні проблеми охоплювали всіх вчителів початкових, середніх і старших класів, вони допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Згідно їх плану були проведені відкриті уроки, предметні тижні, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів ліцею. Вчителі, які атестувались, проводили тижні педагогічної майстерності.

Вчителі закладу намагаються працювати творчо, були розроблені плани тематичної атестації, які основою роботи передбачали практично-лабораторні, семінарські заняття та заліки. Серед вчителів ліцею найбільш творчо працювали: Беспалько Н. В., Пігурнова О. О., Чуйко Н. М., Шинкарук О. І., Черешнюк І. О, Панішева А. М., Шибінська А. М.

Велике значення для забезпечення нормального процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю. В ліцеї здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-узагальнюючий контроль. Так, на контролі адміністрації школи були такі питання:

- облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними школи;
- забезпечення учнів школи підручниками ;

- робота з дітьми, схильних до правопорушень;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- контроль за роботою молодих вчителів та наставництво;
- виявлення передового педагогічного досвіду вчителів школи;
- стан викладання предметів : трудового навчання, захисту України, української мови та літератури, фізичної культури, географії, історії України, хімії, стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
- контроль за роботою методичних об'єднань школи;
- техніка читання учнів 2-7 класів;
- підготовка до державної підсумкової атестації на уроках ;
- медико – педагогічний контроль;
- про стан особових вправ;
- відміна проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11 класах (Закону України від 03 грудня 2025 року № 4702-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року»,

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об'єднань, нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях ради ліцею, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації та класних керівників ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директору, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

У 2025-2026 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національної доктрини розвитку освіти, концепції 11-річної загальноосвітньої школи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 67 від 02.09.2025 р. "Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2025 – 2026 навчальному році."

Колектив ліцею продовжував працювати над реалізацією ІІІ етапу єдиної методичної проблеми "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», розпочали роботу над освітнім проєктом «STEM Освіта»

та розпочали роботу творчі групи над І етапами «Формування культурної самоїдентифікації учнів як чинника соціальної стійкості та громадянської єдності», «Організація дослідно-експериментальної роботи за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі», творча група у впроваджені наукового психолого – педагогічного проекту «Формування ціннісно-світоглядних орієнтирів особистості дитини в контексті національного спротиву».

В серпні проведена педагогічна рада, на якій підвели підсумки впровадження проєктів. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- створення наукового товариства учнів, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, методичних об'єднань учителів - предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету ліцею;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою вивчення та вирішення даної проблеми протягом року було проведено та презентовано передовий педагогічний досвід вчителями закладу:

1.	Пігурнова О. О.	1. XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2026», Бронзова медаль у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу». 2. Учасник «Edu-Fest Dnipro 26» у номінації «Майстерня педагогічних сенсів: кращі практики професійних спільнот»
2.	Беспалько Наталя Вікторівна	1. І місце у ІІ (територіальний) етапі та участь в ІІІ (обласному) етапі XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» (Номінація "Література")
3.	Мельник Ірина Сергіївна	2. І місце у ІІ (територіальний) етапі та участь в ІІІ (обласному) етапі XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» (Номінація "Державотворення")
4.	Шибінська Алла Михайлівна	1. Обласний літературний конкурс «Розповім про подвиг» (ІІ м)
5.	Чуйко Н. М.	1. Підготовка команди та перемога у ІІІ етапі у змаганнях Пліч-о-пліч з футзалу, волейболу, регбі серед учнів 5-9 класу
6.	Черешнюк І. О.	1. Учасник та фіналіст ІІ місце «Edu-Fest Dnipro 26» у номінації «Штучний інтелект на уроках мови та літератури: можливості та обмеження» 2. Спікер ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток громадянської компетентності педагога в умовах реформування системи освіти», виступ на тему «Громадянська компетентність педагога як чинник модернізації освітнього процесу»
7.	Панішева Я. М.	1. Учасник «Edu-Fest Dnipro 26» у номінації «Ефективні практики спеціальної педагогіки: від задуму до провадження»

8.	Рабаєва А. О.	1. ІІ місце в обласному конкурс Квітучий вернісаж освітнього простору. Номінація "Музей кімнатних рослин". 2. Участь у Всеукраїнському природничо еколого-натуралістичному конкурсі "Природа - наш дім" 3. Участь у Всеукраїнському турнірі юних біологів “Neobio”

В ліцеї було проведено:

✔ <u>методичні наради</u>

1. Електронна атестація у школі як створення єдиного електронного освітнього контенту. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності. (Жовтень)
2. Використання можливостей Google-Education в освітній діяльності. Практична медіа грамотність вчителів. (грудень).
3. «Моделювання та проектування розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (лютий).
4. SWOT-аналіз діяльності навчального закладу. (жовтень)
5. *«Від STEM до STEAM-освіти. Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність».*
6. Характеристика та суть процесу самоосвіти. Упровадження медіаосвіти у сучасний процес навчання та виховання. Медіатехнології та медіапродукти. (лютий)
7. Засади Нової української школи. Комплексний підхід до формування професійної компетентності педагога. (квітень)

<u>Засідання педагогічних рад:</u> «Підведення підсумків роботи школи за 2021-2022 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Майстерня дистанційного уроку», «Класний журнал онлайн. Затвердження Положення про електронний класний журнал НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1», «Атестація – шлях до підвищення професійної компетентності педагогів», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».

✔ Психолого – педагогічні семінари «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога». «Розвиток психологічної проникливості»

✔ <u>Семінар практикум</u> «Вебквест» як форма стимулювання самостійної роботи учнів»

✔ <u>Семінари:</u> «Розвиток креативності учнів через дослідницьку діяльність учнів під час навчально - виховного процесу» , «Нові технології навчання – ефективний шлях забезпечення високої кваліфікації вчителя»

✔ <u>Педагогічні читання</u> «Ідея національного виховання у педагогічній спадщині М.П.Драгоманова»

Не проведено з запланованого за різних обставин: методична нарада «Результативність впровадження інноваційних технологій», семінар «Стимулювання позитивного ставлення до навчання».

На засіданнях методичної ради обговорювалися результати моніторингу навчальних досягнень учнів, підсумок участі учнів у Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах, заслуховувалися звіти вчителів, які проходили курсову перепідготовку.

Рівень педагогічної майстерності вчителів протягом навчального року зріс. У цьому відіграли певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми школи "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», а також науково-методичних проблем МО, що працювали у школі:

- «Формування мотиваційного компоненту самоефективності в контексті компетентнісного підходу до організації осітнього процесу предметів суспільно-гуманітарного циклу» (МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Піддубна В. Ю.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО природничо – математичного циклу ,керівник Медьєши Ю. С.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО вчителів естетичного циклу, керівник Чуйко Н.М.)
- «Впровадження в сучасних педагогічних технологій в освтній процес з метою формування ключових компетентностей учнів» (МО вчителів початкових класів, керівник Черешнюк І.О.)
- «Розвиток комунікативних здібностей та усного мовлення учнів через використання інтерактивних технологій.» (кафедра вчителів іноземної мови, керівник Панішев А.М.)
- «Формування високої громадянської активності та національної свідомості» (МО класних керівників, керівник Шинкарук О. І.)

Методичні об’єднання діяли за складеними планами роботи, які передбачали розгляд самих актуальних питань методичного характеру щодо вдосконалення сучасного уроку. Всі члени МО працювали над індивідуальними методичними проблемними питаннями, які було обрано відповідно науково-методичної проблеми школи, рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання цільового впровадження сучасних інноваційних технологій. Слід зазначити, що тематика засідань МО відповідала проблемам, над якими працює кожне МО. В планах МО: визначений обліковий склад, складений графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, завдання та проблеми, над якими працюють вчителі.

Кожне МО створили презентації, в яких презентували роботу методичних об'єднань.

Також було складено графік проведення тематичних тижнів. Вчителі в рамках свого предметного тижня показали відкриті уроки та заходи. Всі заходи в межах тижнів пройшли на належному рівні. Під час їх проведення учні школи залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін, продемонструвати свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості , фізичної підготовки, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей. В цьому навчальному році презентували свою роботу МО. МО

початкових класів. На жаль, із воєнним станом у країні ліцей працював дистанційно і тому не проведені інші тижні МО. Адміністрацією школи протягом року були відвідані уроки всих вчителів, які працюють в навчальному закладі.

Всі вчителі в рамках свого тижня МО показали відкриті уроки та заходи, а після проведеного тижня підвели підсумки своєї роботи різними медіатехнологіями.

1. Тиждень МО вчителів початкових класів . Протягом тижня були проведені відкриті бінарні уроки та заходи:
    - Бінарний урок з математики+фізики, 2 клас (Черешнюк І. О., Медьєши Ю. С.)
    - Бінарний урок з ЯДС+фізична культура, 1 клас (Пігурнова О. О., Чуйко Н. М.)
    - Бінарний урок з українська мова+англійська мова, 4 клас (Людикорміна А. В., Пойда Т. І.)
    - Бінарний урок з ЯДС+хімія 3 клас (Головенко І. М, Ясик Н. Ф.)
    - Година спілкування «Зимові свята та традиції», ГПД (вихователь Біла Ю. В.)
    - Ранкова зустріч у класі «Долоньками творимо добро» (Людикорміна А. В.)
2. Тиждень МО вчителів вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Учителі мови та літератури (Беспалько Н.В., Шибінська А.М., Піддубна В. Ю., Мельник І. С.) провели низку відкритих заходів та уроків під девізом : «Формування національного інфопростору – важливий засіб самопізнання, саморозвитку й самореалізації особистості.»
    - ”Мій тато став зіркою. Ідеї героїзму та самопожертви”,урок української літератури, Шибінська А.М. для учнів 5 класу
    - ”Світ очима пращурів” інтелектуальна гра з історії, Мельник І. С. для учнів 9-10 класів.
    - ”Темрява не згасить світло, ніч не переможе день”, урок – квест, Беспалько Н.В., для учнів 6 класу
    - ”Людина не вінець природи, а її дитя”, урок зарубіжної літератури. Піддубна В.Ю., учні 5 класу
3. Тиждень МО вчителів природничо – математичного циклу. Вчителі математики, фізики (Медьєши Ю. С., Скворцова Л. В., Ясик Н. Ф., Рабаєва А. О.) провели «Математика – це КОСМОС» для учнів 7-8 класів, STEM – урок «Подорож Сонячною системою», Брейн-ринг «Пізнаємо природу», Створення виставки цікавих поробок «Екопросвіта» .
4. Тиждень МО вчителів іноземних мов.
    - Урок з німецької мови, 6 клас. Савицький С. М.
    - Урок з англійської мови, 2 клас. Панішев А.М.
    - Інтелектуальна КАНООТ- гра з англійської мови для учнів 9-11 класів, Панішев А. М.
    - Позакласний захід з німецької мови, Савицький С. М.

Зробивши аналіз участі учителів у предметних тижнях, то в цьому році всі педагоги провели відкриті уроки чи майстер-класи.

Відповідно до роботи над проблемою ліцею, педагоги працюють над розвитком творчої обдарованості учня, а саме через: факультативи, курси за вибором, індивідуальну роботу та колективні творчі справи.

Пріоритетними напрямами є:

- сприяти залученню вчителів до розробки програм спецкурсів, факультативів щодо розвитку інноваційної особистості;

- вивчення і застосування інноваційних технологій, які сприяють підвищенню якості навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчої обдарованості учнів;
- створення нової системи виховання та проектування соціального розвитку особистості;
- зосередити увагу вчителів на формуванні в учнів позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії на основі використання інноваційних технологій.

Кожен учень знайомиться з професіями, відвідуючи різні підприємства та установи. В кінці семестру учні презентують творчі звіти про вивчені професії – «Світ професій»

Було організовано роботу «Школа молодого вчителя». Видано наказ про призначення педагогів-наставників, складено план роботи з молодими фахівцями (Устименко Ю. С.), організовано відвідування уроків молодих вчителів наставниками (Шинкаруком О. І.) та адміністрацією школи, співпрацювала Пойда Т. І. Проведено ряд консультацій з питань:

— планування роботи вчителя, ведення шкільної документації;
— облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів;
— методика проведення предметних олімпіад;

Протягом року в школі працювали такі творчі групи:

- Творча група у впроваджені наукового психолого – педагогічного проекту «Вибір успішної професії»; «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно – орієнтованого навчання у профільній школі» - Шинкарук О. І., Пігурнова О. О., Людикорміна А. В.
- Творча група «Ментальне здоров'я», «Ментальне здоров'я» - Кущова Т. А., Шибінська А. М., Беспалько Н. В., Піддубна В. Ю., Устименко Ю. С.
- Творча група «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчаня» - Пойда Т. І., Черешнюк І. О., Беспалько Н. В., Головенко І. М.
- Творча група «STEM освіта» - Медьєши Ю. С., Рабаєва А. О., Скворцова Л. В., Кущова Т. А

Крім того вчителі нашого ліцею беруть участь у всеукраїнських проектах, "Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів"(Скворцова Л. В., Пігурнова О. О.), проекті сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», і введено факультатив «Сімейні цінності» (Людикорміна А.В.), «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей», «Ментальне здоров'я»(Кущова Т.А., Шибінська А.М.).

Брали участь в роботі семінарів та тренінгів:

№п/п	ПІП учителя	Суб'єкт	Напрям	Кількість годин
1	Беспалько Н. В. 20 год	«Український інститут розвитку освіти»	1.Розробка курсів в Студії ВШО. Державна установа С№ сертифікату 26aee3b7e6e34f7a9d04bf333fdad6eb від 08.10. 2025	5 год 15 год

		В-во "Академія "Ранок"	2. Стартуємо разом із ШІ: рішення для перших уроків.	
2	Шибінська А. М. 15год	Державна установа "Інститут розвитку освіти"	Розробка курсів у Студії ВШО	15 год
3	Мельник І. С. 21 год	Державна установа "Український інститут розвитку освіти"	1. Розробка курсів у Студії ВШО 2. Практичні аспекти використання платформи	15 год 6 год
4	Людикорміна А. В. 21 год	Освіторія Державна установа "Український інститут розвитку освіти"	1. Перезавантаження НУШ: 1-4 кл. практичні аспекти №464777 від 06.11. 2025р. 2. Практичні аспекти використання платформи " Всеукраїнська школа онлайн" №503577 від 08.10.2025р.	15 год 6 год
5	Головенко І. М. 17 год	Освіторія	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у почаатковій школі. Сертифікат № 0-124280 Розвиток емоційного інтелекту у молодших школярів № В 1191-16077	15 год 2 год
6	Пігурнова О. О. 45 год	Державна установа "Український інститут розвитку освіти" ГО "Розвиток громадянських компетентностій в Україні" ГС "Освіторія"	1. Розробка курсів в Студії ВШО 2. Методичний супровід вчителя початкових класів у питанні подолання освітніх втрат 3. Перезавантаження НУШ: 1-4 класи. Практичні аспекти	15 год 15 год 15 год
7	Черешнюк І. О. 45 год	Освіторія	1. "Перезавантаження НУШ: 1-4 класи" Сертифікат № О - 186519 від 26.09.2025 р.	15 год 15 год

		Державна установа "Український інститут розвитку освіти"	2. "Перезавантаження НУШ; 1-4 клас Практичні аспекти" Сертифікат № 460896 від 27.09.2025 р. 3. "Розробка курсів в студії ВШО" Сертифікат від 09.10.2025 р.	15 год
8	Біла Ю. В. 36 год	Освіторія Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	1. Перезавантаження НУШ: 1-4 класи 2. Перезавантаження НУШ: 1-4 класи. Практичні аспекти 3. Прктичні аспекти використання ВШО	15 год 15 год 6 год
9.	Пойда Т. І. 6 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	1. Практичні аспекти використання ВШО	6 год
10	Скворцова Л. В. 21 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	1. Практичні аспекти використання платформи Всеукраїнська школа онлайн 2. Розробка курсів в студії ВШО	6 год 15 год
11	Піддубна В. Ю. 21 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	1. Практичні аспекти використання платформи Всеукраїнська школа онлайн 2. Розробка курсів в студії ВШО	6 год 15 год
12	Устименко Ю. С. 6 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти» Prometheus	1. Практичні аспекти використання платформи "Всеукраїнська школа онлайн" ВШО 2. Онлайн-курс "Критичне мислення для освітян"	6 год 30 годин/1кр.ЄКТС

13	Панішев А. М. 45 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти» ЕдЕра	. “Розробка курсів в Студії ВШО” 2. «Цифровий учитель»	15 год 30 год
14	Рабаєва А. О. 21 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	1. Практичні аспекти використання платформи Всеукраїнська школа онлайн . Розробка курсів в студії ВШО	6 год 15 год
15	Панішева Я. М. 6 год	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	1. Практичні аспекти використання ВШО	6 год
16	Людикорміна А. В. 21 год	Освіторія Державна установа "Український інститут розвитку освіти"	1. Перезавантаження НУШ: 1-4 кл. практичні аспекти Сертифікат №464777 від 06.11. 2025р. 2. Практичні аспекти використання платформи " Всеукраїнська школа онлайн" Сертифікат №503577 від 08.10.2025р.	15 год 6 год

Кущова Т. А.	ДАНО	Моделювання роботи експериментального закладу освіти за темою " Формування культурної самоідентифікації учнів як чинника соціальної стійкості та громадянської єдності" СПК №ДН41682253/13106
Пойда Т.І.	ДАНО	Особливості викладання англійської мови СПК №ДН41682253/27032 від10.10.2025 Заступники керівників закладів освіти. Інноваційна діяльність СПК №ДН41682253/28908 від 24.10.2025 Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти СПК №ДН41682253/9722
Шинкарук О.І.	ДАНО	"Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти. Інформатика. СПК ДН №41682253/5233"

		"Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти. Технології. СПК ДН №41682253/6554" Організація освітнього процесу з технологій та трудового навчання у 7-9 та 10-11 класахзакладів загальної середньої освіти.СПК ДН №41682253/35810 Заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти.СПК ДН №41682253/25683 Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників закладів освіти. СПК ДН №41682253/29641
Беспалько Н.В.	ДАНО	"1. Організація освітнього процесу з Національно-патріотичного виховання. Українознавство Свідоцтво № ДН 41682253/34037 від 17.11.2025 2. Інклюзивне навчання в сучасному освітньому просторі: Свідоцтво СПК № ДН 41682253/6521 Технології педагогічної підтримки. від 06 березня 2026
Шибінська А.М.	ДАНО	1.Курси НУШ вчителі української мови і літератури СПК № ДН 41682253/ 5566 2.Курси НУШ вчителів курсів духовно-морального спрямування СПК № ДН 41682253/ 3431 3. Курси «Особливості викладання української мови і літератури»" 31.03-04.04.2025
Мельник І. С.	ДАНО	1.Особливості організації учнівської дослідницької роботи в мовно-літературній і громадянської та історичній галузях знання СПК № ДН 41682253/32378 з 10.11-14.11.2025р. 2.Особливості експертизи та оцінювання творчих робіт учасників освітнього процесу(гуманітарні науки) СПК № ДН 41682253/35883 з 01.12.-05.12.2025р. 3.Впровадження модернтехнологій : інтелектуальні карти едьютейнмент,сторітейлінг, стрижневі властивості множинного інтелекту в освітньому процесі крізь призму сьогодення СПК № 41682253/3736 з 09.02-13.02.2026 р.
Піддубна В. Ю	ДАНО	Особливості викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури СПК № ДН 41682253/37773 від 19.12.25
Панішев А.М.	ДАНО	1.«Батьківські збори по-новому: актуально, інтерактивно, корисно» (програма для дорослих

		з відповідального батьківства і громадянської освіти) для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, коледжів ПТНЗ» СПК№ ДН41682253\4773 від.20.02.2026 2.«Взаємодія педагогів, здобувачів освіти та батьків: принципи співпраці та підтримки» СПК№ ДН41682253\13329 від.01.05.2026
Рабаєва А. О.	ДАНО	1.Теорія і практика STEM- освіти 20.10.25-31.10.25 2.Організація проєтної діяльності при навчанні біології 08.12.25-12.12.25 3.Сучасні інформаційні технології в навчанні хімії 13.04.26 - 17.04.26
Панішева Я. М.	ДАНО	«Організація освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти» Свідоцтво СПК № ДН 41682253/7257
Чуйко Н.М.	ДАНО	Курси підвищення кваліфікації НУШ фізична культура СПК№ДН 41682253/6027
Людикорміна А. В.	ДАНО	Умови успішного навчання дітей з порушенням інтелектуального розвитку у загальноосвітньому просторі. Розвиток навичок аргументації та критичного мислення учасників освітнього процесу.
Пігурнова О.О.	ДАНО	Практичні інструменти впровадження STEM освіти у початковій школі 02.02.2006-06.02.2026
Черешнюк І.О.	ДАНО	Учасниця ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції "Розвиток громадянської компетентності педагогів в умовах реформування системи освіти" Сертифікат СТ №41682253/1854 від 28.04.2026р. 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації вчителів початкових класів СПК №41682253 від 01.05.2026р. 3.Свідоцтво СПК № 41682253/ від 13 02.2026 р. "Сучасні підходи до навчання інформатиці в Новій українській школі" 4.Друкування тез науково-педагогічних праціників у збірнику "Розвиток громадянської компетентності педагогів в умовах реформування системи освіти"
Головенко І.М.	ДАНО	Фізична культура СПК № 41682253/2928 з27.01 - 07.02. 25

		Методика викладання фізичної культури в початковій школі СПК № 41682253/33570 з 17.11-28.11.25
Біла Ю. В.	ДАНО	Ціннісні засади формування soft skills в НУШ ДАНО 12.09.25 Розвиток навичок аргументації та критичного мислення учасників освітнього процесу 26.11.25 «Батьківські збори по-новому: актуально, інтерактивно, корисно» 20.02.26

Протягом року підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи відбувалося через самоосвіту; участь в роботі методичних об'єднань, загальношкільних семінарських заняттях, конкурсах, курсах підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Взято участь в вебінарах видавничої групи "Основа": «Тайм-менеджмент(ТМ) як основа організації освітнього процесу», « Як розповісти про швидкість хімічних реакцій і хімічну рівновагу у профільних класах».

№п\п	ПІП учителя	Тема вебінару
1.	Мельник І. С.	1. Методика навчання історії у 8 класі . Видавничий дім " Освіта"
2.	Головенко І. М.	1. Розвиток емоційного інтелекту у молодших школярів № В 1191-16077 На урок
3	Біла Ю. В.	Розвиток критичного, логічного і креативного мислення засобами мистецтва На Урок

Учителі ліцею публікували свої розробки уроків та статті у професійних журналах та на сайтах:

Публікації (в якому виданні)	Автор	Назва	Рік видання
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/binarniy-urok-ukra-nska-mova---angliyska-mova-imennik-noun-436522.html	Пойда Т. І.	Бінарний урок українська мова - англійська мова "Іменник. Noun"	2026
https://urok.osvita.ua/materials/integr_urok/rozrobka-uroku-povik-dusi-kozackij-u-pekli-ne-buvati/	Беспалько Н. В.	Розробка уроку "Повік душі козацькій у пеклі не бувати!" сайті урок.освіта.ua та в каталозі «відкритий урок: розробки, технології, досвід»	2026

		Сертифікат № 23677 від 10.03.2026	
https://naurok.com.ua/test/kozacko-selyanski-povstannya-20-30-h-rokiv-xvii-st-3518637.html https://naurok.com.ua/test/testoviy-kontrol-z-temi-stanovlennya-ki-vsko-derzhavi-rus-3535611.html https://naurok.com.ua/test/paleolit-mezolit-neolit-3497953.html https://vseosvita.ua/library/chas-i-prostir-v-istorii-dva-mahichni-kliuchi-do-taiemnyts-mynuloho-5-klas-1164937.html https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-za-i-semestr-z-istorii-ukrainy-10-klas-1164955.html	Мельник І. С.	1. Тестовий контроль з історії України. 8 клас 2.Тестовий контроль з історії України. 7клас 3.Тести 6 кл. Історія України 4.Презентація. 5 кл. Історичний час і простір 5.Контрольна робота за І сем. !0 клас. Історія України	2026
https://naurok.com.ua/reaktivniy-ruh-dosyagnennya-kosmichno-galuzi-404330.html	Медьєши Ю. С.	Презентація на тему "Реактивний рух. Досягнення космічної галузі"- про реактивний рух, та принцип роботи ракети»	2026
https://vseosvita.ua/2-osu5 https://vseosvita.ua/2-ostr https://vseosvita.ua/2-osu0 https://vseosvita.ua/2-osuc	Устименко Ю. С.	1.Святкування Нового року (1-4 кл) 2.Посвятав козачата. Сценарій 3.Гра"Джура" 4.Сценарій урочистої лінійки до ДняСоборності України	2026
https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-z-nimetskoi-movy-8-klas-sotnykovahoholieva-2025-991632.html https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematychne-planuvannia-urokiv-anhliiskoi-mo	Панішев А. М.	1.Календарне планування з німецької мови 8 клас (Сотникова\Гоголєва) 2025 2.КТП уроків англійської мови у 8 класі (Мітчелл \ Малкогіанні, 2025) 3 год на тиждень	2025-2026

vy-u-8-klasi-mitchell-malkohianni-2025-3-hodyny-na-tyzhden-991612.html https://vseosvita.ua/test/past-simple-5518512.html https://vseosvita.ua/test/question-tags-5768258.html		3.Past Simple 4.Question Tags	
https://naurok.com.ua/urok-schastya-vdyachnist---shlyah-do-schastya-495855.html	Біла Ю, В.	Урок щастя. Вдячність - шлях до щастя	2025

В цьому році педагоги брали участь у професійних обласних конкурсах, спрямованих на підвищення рівня професіоналізму.

1.	Пігурнова О. О.	1. XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2026», Бронзова медаль у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу». 2.Учасник «Edu-Fest Dnipro 26» у номінації «Майстерня педагогічних сенсів: кращі практики професійних спільнот»
2.	Черешнюк І. О.	1.Учасник та фіналіст II місце «Edu-Fest Dnipro 26» у номінації «Штучний інтелект на уроках мови та літератури: можливості та обмеження» 2.Спікер III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток громадянської компетентності педагога в умовах реформування системи освіти», виступ на тему «Громадянська компетентність педагога як чинник модернізації освітнього процесу»
3.	Панішева Я. М.	2. Учасник «Edu-Fest Dnipro 26» у номінації «Ефективні практики спеціальної педагогіки: від задуму до провадження»

Протягом 2025-2026 н.р. вся методична робота була спрямована на вивчення та упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя . З цією метою в ліцеї працювали шкільні методичні об єднання вчителів .

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі ліцею проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів. Продовжили діяльність методичного

об'єднання та створені презентації розміщені на сайтах школи nnk1@school1novomykolayivka1.klasna.com та http://media.irinaclass12.dp.ua/

У 2025-2026 н.р. МО учителів - предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін , активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичної проблеми. Методичному кабінету необхідно продовжувати активно залучати учителів до процесу самоосвіти, до участі у інтелектуальних конкурсах, сприяти удосконаленню вмінь і навичок самостійної роботи, організації науково-дослідницької роботи учнів; вивчення та узагальнення ППД .

На кінець 2025 -2026 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

спеціаліст вищої категорії – 14 , що складає 66,7%
спеціаліст І категорії – 2, що складає 9,5%
спеціаліст ІІ категорії – 2, що складає 9,5%
спеціаліст – 2+1 СП, що складає 9,5%
без категорії – 1Б, що складає 4,8%
3вчителів ліцею мають звання “ Старший учитель ”,
8 вчителів мають звання « Вчитель – методист»

Велика увага в школі приділяється проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. В школі проводиться щорічна атестація кадрів відповідно плану роботи закладу та згідно «Положенню про атестацію педагогічних кадрів». Педагоги закладу своєчасно проходять курсову перепідготовку в ДАНО м. Дніпропетровськ. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних МО, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. 18 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації, 3 педагогічних працівників – атестацію. Всі вчителі-предметники пройшли навчання з викладання предметів НУШ у 7-8 класах.

Зокрема,

- Кущова Т. А. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «старший учитель»;
- Пойда Т. І. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «старший учитель»;
- Беспалько Н. В. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»;
- Шибінська А. М. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»;

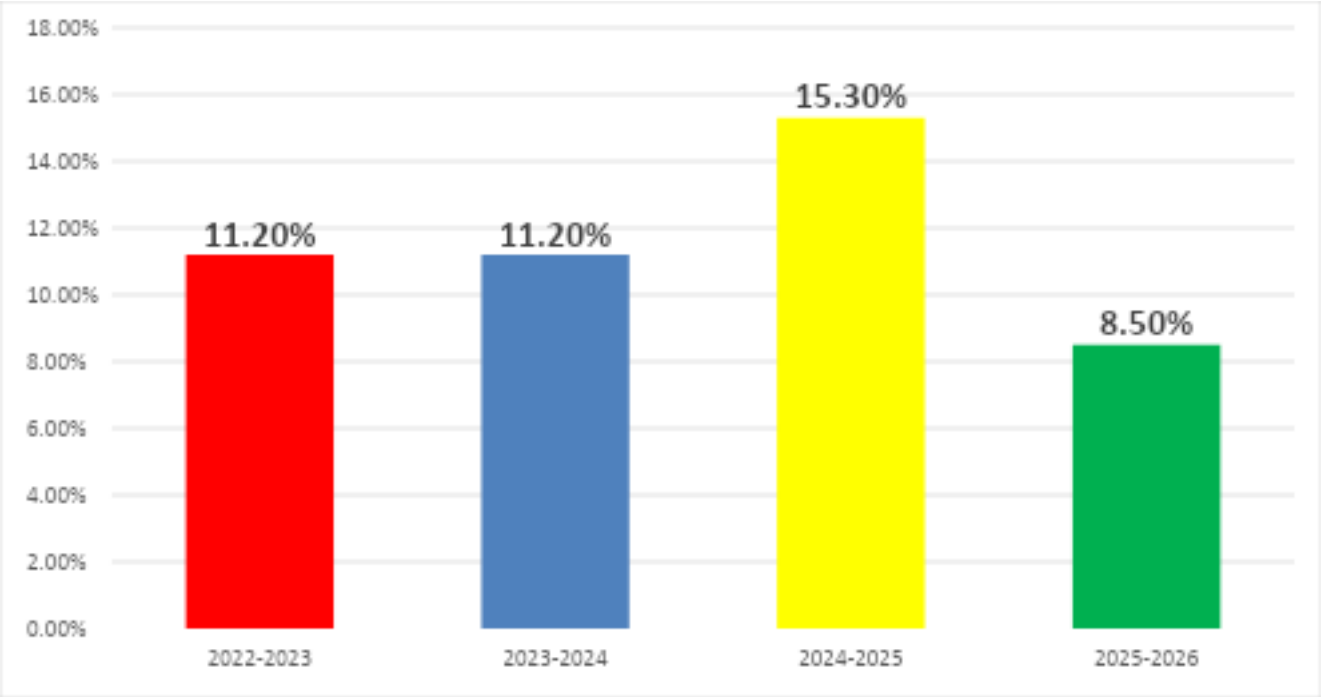
- Пігурнова О. О. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»;
- Людикорміна А. В. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Мельник І. С.- відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- Панішева Я. М. - відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

В ході атестації було проведено Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено і проведено творчий звіт вчителів "Від атестації до атестації ". У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів Пойди Т. І., Беспалько Н. В., Шибінської А. М., Людикорміної А.В., Пігурнової О. О., Мельник І. С., Панішевої Я. М. шляхом відвідування уроків, співбесід, ; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи. Презентація творчого звіту учителів, які атестувалися пройшла на належному рівні. Звіти вчителів про роботу над методичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано курси за вибором: сходинки до медіа грамотності 2, 3, 4 кл. ; самопізнання 2 клас; ділове спілкування. Партнерство 3 клас; розвивальна економіка 4 клас; християнська етика 5-7 кл.; пізнаємо Україну (англійська мова) 8 клас ; навчання ситуативного спілкування (англ..мова): 6 клас; раціональні функції: 10 клас ; методи розв'язування задач з математики: 10,11 класи ; досліджуємо історію України 10, 11 класи ; хімічні рівняння 11 клас; молекулярна біологія 11 кл.; культурознавство англомовних країн 11 клас . У системі «Азимут » було запропоновано вивчення факультативних курсів: логіка 9 клас; сімейна розмова 8 клас; ; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання.

У 2025-2026 н.р. учні ліцею брали участь у І-ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Але деякі учні брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсах.

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
30/11,2%	30/11,2%	41/15,3%	21/8,5%



Учні активно долучилися до мовно-літературних конкурсів.

<u>*ІІ етап* XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка</u>

1.	**Терещенко Марія**	**5 клас**	**I**	**Шибінська А. М.**
2.	**Кукса Кіра**	**6 клас**	**I**	**Шибінська А. М.**
3.	**Шворак Єва**	**7 клас**	**II**	**Беспалько Н. В.**
4.	**Сокур Діана**	**8 А клас**	**I (претенд обл)**	**Шибінська А. М.**
5.	**Терещенко Єлена**	**10 клас**	**I (претенд обл)**	**Шибінська А. М.**
6.	**Лук'янова Марія**	**11 клас**	**V**	**Беспалько Н. В.**

<u>ІІ етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</u>

1.	**Войтович Лілія**	**3 клас**	**I**	**Черешнюк І. О.**
2.	**Ковальчук Мілана**	**4 клас**	**IV**	**Головенко І. М.**
3.	**Терещенко Марія**	**5 клас**	**I**	**Шибінська А. М.**
4.	**Кукса Кіра**	**6 клас**	**II**	**Шибінська А. М.**
5.	**Шворак Єва**	**7 клас**	**II**	**Беспалько Н. В.**
6.	**Фукалова Марина**	**9 клас**	**I <u>(претендент Обл)</u>**	**Беспалько Н. В.**

7.	**Коренюк Катерина**	**10 клас**	**II**	**Шибінська А. М.**
8.	**Астраханцева Аврелія**	**11 клас**	**I (претендент Обл)**	**Беспалько Н. В.**

В 2025-2026 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

3. Контроль за веденням документації : класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2025-2026 навчального року в ліцеї вивчався стан викладання предметів: музичного мистецтва, мистецтва, захисту Вітчизни, фізичної культури, громадянської освіти, української мови та літератури, основ здоров'я, німецької мови. Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами:

1.Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків молодих вчителів школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію в 2025-2026 н. р.

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.

3. Класно-узагальнюючий контроль.

Матеріали перевірки стану викладання навчальних предметів узагальнено наказами по школі.

У 2026-2027 навчальному році ліцей буде продовжувати працювати над останнім етапом проблеми: "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи»

- виконання законів “Про освіту”, “Про мови”, Державних стандартів НУШ , Державних стандартів основної школи ;
- впровадження нових педагогічних технологій ;
- впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителів ;
- продовжити роботу над проектами:
- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»
- «Вибір успішної професії»: «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно-орієнтованого навчання у профільній школі»,
- «Ментальне здоров'я»
- "Маршрут безпеки", "Fair play – Чесна гра"
- Продовжувати роботу над проектом «Посилка Успіху»
- Організація та проведення тижнів МО з подальшим висвітленням напрацювань на сайтах для вчителів та презентацією даного тижня;
- удосконалення форм і методів проведення педагогічної ради ;
- зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- підвищення ефективності внутрішкільного контролю ;

- робота зі здібними та обдарованими учнями, створення системи роботи з ними ;
- робота з учнями, які мають початковий рівень знань ;
- удосконалення роботи по морально-етичному вихованню учнів ;
- забезпечення виконання умов договору по охороні праці учасників навчально-виховного процесу.

Завдання на 2026–2027 навчальний рік

Спрямовані на покращення якості знань, посилення безпекового компонента та розвиток Нової української школи (НУШ).

🧱 **Блок 1: Безпека та адаптація середовища**

1. **Модернізувати** систему цивільного захисту, постійно оновлювати матеріальну базу укриттів відповідно до стандартів ДСНС.
2. **Впроваджувати** щоденні практики психосоціальної підтримки (кабінет психолога, кімнати розвантаження) для подолання стресу в учнів.

🎓 **Блок 2: Якість освіти та цифровізація**

1. **Активізувати** підготовку учнів випускних класів до складання Національного мультипредметного тесту (НМТ-2027) через додаткові факультативи.
2. **Посилити** індивідуальну роботу із подолання освітніх втрат, що виникли через тривалі повітряні тривоги та дистанційну форму.
3. **Розширити** використання сучасного інструментарію штучного інтелекту та STEM-технологій у повсякденній практиці вчителів-предметників.

🤝 **Блок 3: Партнерство та інклюзія**

1. **Забезпечити** безперешкодний доступ та повноцінне супроводження для дітей з особливими освітніми потребами в межах інклюзивних груп.
2. **Залучати** батьківську спільноту до управління закладом через регулярні відкриті звітування та спільні соціальні проєкти.