

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級/B	廖思雅
核心素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。				
學習內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則運算。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速率的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖)。 D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			教學重點
第1～1週 115.02.11(三) 115.02.14(六)	第1單元 小數與分數的四 則運算	1-1小數的四則運算			1.基本觀念
第2週 115.02.15(日)		1-2分數的四則運算			2.基本題型練習
		1-3小數與分數的混合運算			3.應用問題練習
		1-4小數與分數的簡化計算			4.綜合練習

115.02.21(六)			
第3週 115.02.22(日) 115.02.28(六)			
第4週 115.03.01(日) 115.03.07(六)	第2單元 圓面積與扇形面積	2-1圓面積 2-2扇形面積 2-3圓面積與扇形面積的應用	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第5週 115.03.08(日) 115.03.14(六)			
第6週 115.03.15(日) 115.03.21(六)	第3單元 速率	3-1認識速率 3-2距離、速率與時間的關係 3-3秒速、分速、時速的換算 3-4平均速率	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第7週 115.03.22(日) 115.03.28(六)			
第8週 115.03.29(日) 115.04.04(六)			
第9週 115.04.05(日) 115.04.11(六)	第4單元 統計圖表	4-1報讀圓形圖 4-2繪製圓形圖 4-3可能性	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第10週 115.04.12(日) 115.04.18(六)			
第11週 115.04.19(日) 115.04.25(六)	第5單元 怎樣解題	5-1追趕問題 5-2年齡問題 5-3平均問題	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第12週 115.04.26(日) 115.05.02(六)			
第13週 115.05.03(日) 115.05.09(六)			
第14週 115.05.10(日) 115.05.16(六)	第6單元 角柱與圓柱	6-1角柱與圓柱的體積 6-2柱體體積的應用 6-3角柱與圓柱的表面積數	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第15週 115.05.17(日) 115.05.23(六)			
第16週 115.05.24(日)			

 115.05.30(六)			
第17週 115.05.31(日)	數學桌遊	數學桌遊	
 115.06.06(六)			
第18週 115.06.07(日)			
 115.06.13(六)			

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。