		領域/科目	毎週節數	班級/組別	授課教師		
第2學期		數學	2	六年級/B	廖思雅		
	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變					
核心	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養					
素養	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解					
學習表現	n-III-2 在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述,並據以推理或解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義,理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 d-III-1 報讀圓形圖,製作折線圖與圓形圖,並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據,解決關於「可能性」的簡單問題。						
學習內容	N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則運算。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速率的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。 N-6-9 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同R-6-4)。 R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。 R-6-2 數量關係:代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發,做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示:代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係,學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 S-6-3 圓周長、圓面積、扇形面積:用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等:(1)圓心角:360;(2)扇形弧長:圓周長;(3)扇形面積:圓面積,但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積三底面積×高」的公式。 D-6-1 圓形圖:報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖)。 D-6-2 解題:可能性。從統計圖表資料,回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。						
融入議題	■家庭教育 □環境教育 ■安全教育	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育					
教學與	教材編輯 與資源	■翰林版第十二冊 課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整					
評量說明	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習□協同教學 □多層次教學 □其他:					
	教學評量	量 ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:					
週次		單元名稱	 單元	內容/教學重點	教學重點		
第1~1週 115.02.11(三)   115.02.14(六) 第2週 115.02.15(日)		第1單元 \數與分數的四 則運算			1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1							

445.00.04(-1)			1
115.02.21(六)			
第3週 115.02.22(日)			
113.02.22(H)			
115.02.28(六)			
第4週			
115.03.01(日)			1.基本觀念
145.00.07(±)	第2單元	2-1圓面積	   2.基本題型練習
115.03.07(六) 第5週	圓面積與扇形面	2-2扇形面積	2.基本超空探音
第5週 115.03.08(日)	積	2-3圓面積與扇形面積的應用	3.應用問題練習
			4.綜合練習
115.03.14(六)			
第6週			
115.03.15(日)			
I   115.03.21(六)		   3-1認識速率	  1.基本觀念
第7週		3-1認識逐年   3-2距離、速率與時間的關係	1.4277 6/1/05
115.03.22(日)	第3單元		2.基本題型練習
	速率	3-3秒速、分速、時速的換算 3-4平均速率	0 体田間を生物
115.03.28(六)			3.應用問題練習
第8週 115.03.29(日)			4.綜合練習
115.05.29(H)			
115.04.04(六)			
第9週			4 # 1 #0 4
115.04.05(日)			1.基本觀念
	第4單元	4-1報讀圓形圖	   2.基本題型練習
第10週	統計圖表	4-2繪製圓形圖	2.坐不医主体日
115.04.12(日)	奶加鱼女	4-3可能性	3.應用問題練習
1			4.綜合練習
115.04.18(六)			
第11週 115.04.19(日)			
115.04.19(Д) 			
115.04.25(六)			1.基本觀念
第12週	fr - 00	   5-1追趕問題	   2.基本題型練習
115.04.26(日)	第5單元	5-2年齡問題	一、全个、位工师目
	怎樣解題	5-3平均問題	3.應用問題練習
第13週			4 炉入结羽
115.05.03(日)			4.綜合練習
1			
115.05.09(六)			
第14週 115.05.10(日)			
110.00.10(日)			1.基本觀念
115.05.16(六)		   6-1角柱與圓柱的體積	   2.基本題型練習
第15週	第6單元	6-2柱體體積的應用 6-3角柱與圓柱的表面積數	4. 空
115.05.17(日)	角柱與圓柱		3.應用問題練習
		/ ]   -/ \   =     -	
第16週			4.綜合練習
115.05.24(日)			

 115.05.30(六)			
第17週 115.05.31(日)   115.06.06(六)	動 題 占 站	數學桌遊	
第18週 115.06.07(日)   115.06.13(六)	數學桌遊	<b>数字</b> 未近	

備註:課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明:(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數: 1.上學期:共21週。

2.下學期:共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。