

Звіт директора Тетяни СОСНОВЧИК про роботу колективу РМЦТУМ у 2024-2025 н.р.

1. Загальна інформація.

Позашкільна освіта є важливою складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту».

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Рівненський міський центр творчості учнівської молоді – профільний заклад позашкільної освіти Рівненської міської територіальної громади, який здійснює освітню, інформаційно-методичну, організаційно-масову роботу науково-технічного напрямку позашкільної освіти.

Головна мета діяльності - створення умов для всебічного розвитку здобувача освіти, який забезпечить особистості успішну адаптацію, соціалізацію та творчу життєдіяльність в умовах швидкозмінного світу.

Колектив виконує наступні завдання:

- ✓ реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти з науково-технічного напрямку відповідно до сучасних умов та викликів;
- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ відповідність освітніх послуг потребам і запитам міської громади;
- ✓ модернізація змісту, форм та методів надання освітніх послуг на основі світового та національного досвіду, впровадження освітніх інновацій;
- ✓ розвиток ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу;
- ✓ зростання професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення престижу закладу;
- ✓ створення освітнього середовища, сприятливого для навчання впродовж життя;
- ✓ забезпечення взаємодії із соціальними партнерами;
- ✓ надання кваліфікованої методичної допомоги з питань позашкільної освіти педагогічним працівникам міської територіальної громади.

Діяльність РМЦТУМ регулюється нормативно-правовими документами:

- ✓ Конституція України (1996);
- ✓ Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII);

- ✓ Закон України «Про позашкільну освіту» (від 22.06.2000 №1841-III, зі змінами від 06.06.2005 № 2626-4);
- ✓ Концепція позашкільної освіти та виховання (від 25.12.1996, протокол №16/3-8);
- ✓ Положення про позашкільний навчальний заклад (від 06.05.2001 №433);
- ✓ Положення про центр, будинок, клуб науково-технічної творчості учнівської молоді, станцію юних техніків (від 16.04.2003 №238);
- ✓ Примірні інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах (від 23.08.2012 №947);
- ✓ Типові навчальні плани для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи МОН України (від 22.07.2008 №676);
- ✓ Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах (від 11.08.2004 №651);
- ✓ Положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН України від 09.09.2022 №805);
- ✓ Статут РМЦТУМ, затверджений наказом Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради від 30.11.2020 №317-осн.;
- ✓ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у РМЦТУМ, затверджену наказом РМЦТУМ від 24.12.2021 №76-осн.
- ✓ та іншими документами та розпорядженнями з питань освіти.

2. Освітнє середовище закладу.

У 2024-2025 навчальному році адміністрацією, педагогічним колективом та технічним персоналом закладу створено належні умови для безпечного та комфортного освітнього середовища.

На балансі закладу є чотири приміщення, у яких розташовано 11 навчальних кабінетів, актова зала, методичний кабінет, кабінет релаксації (психолога), які відповідають необхідним вимогам для реалізації освітньої та навчальних програм гуртків.

50% гуртків працювали на базі ЗЗСО Рівненської міської територіальної громади (згідно з договорами співпраці, затвердженими начальником Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради), які також відповідають необхідним вимогам для роботи гуртків.

У закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм: приміщення регулярно прибираються, проводяться протиепідеміологічні заходи (у разі необхідності); повітряно-тепловий режим в

основному дотриманий; повністю замінене старе освітлення на енергозберезувальні лампи, частина з яких - LED лампи; вбиральні облаштовані відповідно до санітарних вимог.

Приміщення закладу є безпечним. Керівництвом РМЦТУМ забезпечено безперешкодне користування укриттям для евакуації учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги (заклучено угоди з установами за місцем розташування приміщень, філіал «Моделіст» адаптований під найпростіше укриття). За результатами опитування 83,56 % батьків та 75% педагогів вважають освітнє середовище безпечним; 16,44 % батьків та 25% педагогів вважають освітнє середовище переважно безпечним.. 84,42% вихованців почуваються у безпеці, перебуваючи у закладі, 15,58% вихованців почуваються здебільшого у безпеці.

Організація роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту здійснюється відповідно до нормативних вимог чинного законодавства для установ освіти. Щороку, в січні директором видається ряд організаційних наказів з вищезазначених питань. У закладі наявні інструкції з охорони праці для всіх посад відповідно до штатного розпису, поновлені у січні 2024 року.

Працівникам проводиться: вступний інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та техногенної безпеки, (при прийнятті на роботу), повторний інструктаж з охорони праці (раз у півроку), навчання та перевірка знань на I групу електробезпеки (раз у рік), навчання з охорони праці (раз у 3 роки).

Здобувачам освіти проводиться вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (при вступі у гурток), повторний інструктаж (раз у півріччя), позаплановий та цільовий інструктаж (за потреби).

До початку 2024-2025 н.р. проведено заходи для створення безпечних та нешкідливих умов освітнього середовища: косметичний ремонт навчальних кабінетів, заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів. Заклад забезпечений вогнегасниками, повіреними раз у рік (28 шт.). Періодично інженером здійснюється огляд кабінетів щодо дотримання вимог з охорони праці та пожежної безпеки.

Учасники освітнього процесу дотримуються правила безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Правила поведінки здобувачів освіти у закладі оприлюднені на сайті РМЦТУМ у пункті «Інформаційна прозорість та відкритість».

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. У 2024-2025 н.р. жодного звернення до керівництва щодо нещасного випадку у закладі не поступало.

Освітнє середовище РМЦТУМ вільне від будь-яких форм насильства.

У вересні директором видано наказ «Про організацію роботи з профілактики булінгу в освітньому середовищі», затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу на навчальний рік, Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу. Вищезазначені документи та інформаційний бюлетень «Булінг в освітньому

середовищі» оприлюднені на сайті закладу у пункті «Інформаційна прозорість та відкритість».

У 2024-2025 н.р. реалізовані заплановані заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу, зокрема: практичним психологом Тетяною Боровець проведена просвітницька робота з педагогами, профілактична робота з вихованцями, яка є наскрізною в освітньому процесі, виховні бесіди з тем: «Профілактика булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі», «Профілактика протиправної та агресивної поведінки вихованців», «Безпечна поведінка в мережі інтернет», «Я вмію себе захистити». У березні проведений Тиждень протидії насилля «СТОП булінг!», у якому взяла участь більша частина гуртків закладу.

За результатами опитування 98,7% вихованців відповіли, що з ними у закладі не траплялось фізичне, психологічне, економічне насильство, 1,30% (один вихованець) відповів, що з ним траплялось фізичне, психологічне, економічне насильство, але не надав подальшу інформацію від кого його зазнав. 11,69% дітей зазначили, що якщо потерпали від цькування чи стали його свідком, то звертались до керівника гуртка, у 7,79% цькування припинилося. 72,60% батьків володіють інформацією про заходи протидії булінгу, 27,40% - не володіють інформацією. 10,39% батьків зазначили, що звертались з приводу випадків булінгу і проблема вирішувалась конструктивно.

Керівництву жодного офіційного звернення про випадки булінгу не поступало. За результатами опитування 98,63% вихованців та їх батьків, 100% педагогів вважають освітнє середовище у закладі вільним/переважно вільним від будь-яких форм насильства, 1,37% (одна особа) вказала, що іноді.

Заклад доступний для навчання дітей з особливими освітніми потребами, окрім маломобільних груп населення. Основними труднощами при впровадженні універсального дизайну є: недостатні матеріальні/фінансові ресурси, неможливість забезпечити безбар'єрність для маломобільних осіб.

У звітному році у РМЦТУМ займалося 8 дітей з особливими освітніми потребами у гуртках «Початкове технічне моделювання» (керівник Олена Ходневич), «Арт-дизайн» (керівник Леся Яновська), «Судномоделювання» (керівник Віталій Хоменчук), «Радіоелектронне конструювання» (керівник Алла Михальчук), «Тканепластика» (керівник Любов Хилько), «Цифрова фотографія» (керівник Володимир Тарасюк). Потреби цих дітей не вимагали спеціального облаштування приміщення.

У рамках адаптації та/або модифікації освітнього середовища для дітей з ООП застосовуються наступні підходи: створення позитивного мікроклімату, психолого-педагогічна адаптація, модифікація освітньої програми, пристосування фізичного середовища відповідно до потреб (за можливості).

Серед видів адаптації освітнього середовища використовується: індивідуальний підхід, збільшення обсягу допомоги (демонстрація зразка, нагадування), використання засобів концентрації уваги, зменшення разового та загального навантаження, скорочення змісту матеріалу, доступність навчальних матеріалів у різних форматах (аудіо, текст, відео), простота та інтуїтивність викладання незалежно від рівня засвоєння знань здобувачами освіти, зниження рівня вимог до виконання практичних завдань.

Практичним психологом Тетяною Боровець протягом року проводились арт-терапевтичні заняття та індивідуальні консультації з дітьми з ООП та їх батьками; просвітницька робота з педагогами з питань психологічної підтримки дітей з ООП, правил супроводу та етики взаємодії з особами з інвалідністю. Педагогічні працівники брали участь у методичних заходах з питань інклюзивного навчання.

Діти з ООП активно залучаються до участі у масових заходах. Показником позитивного результату занять дітей з ООП у гуртках є їх досягнення: Дарина Бобровницька (керівник Віталій Хоменчук) – переможець всеукраїнських та обласних змагань з судномодельного спорту; Олександр Корнатівський (керівник Любов Хилько) – переможець міських, обласних, міжнародних мистецьких виставок-конкурсів; Марк Мартинюк (керівник Володимир Тарасюк) – переможець міського фотоконкурсу.

Умови доступності закладу для дітей з особливими освітніми потребами оприлюднені на сайті РМЦТУМ у пункті «Інформаційна прозорість та відкритість».

Слід зазначити, що навчання у РМЦТУМ є безоплатним, що дозволяє успішно займатися технічною творчістю дітям пільгових категорій. У 2024-2025 н.р. у РМЦТУМ навчалось 5 дітей-сиріт, 7 дітей з малозабезпечених сімей, 20 внутрішньо переміщених осіб.

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Аналіз організації освітнього процесу.

Формування мережі РМЦТУМ здійснюється відповідно до законодавчої бази з позашкільної освіти з урахуванням структури Всеукраїнської мережі гуртків науково-технічного напрямку. Мережа гуртків закладу охоплює профілі: початково-технічний, спортивно-технічний, предметно-технічний, художньо-технічний.

У 2024-2025 н.р. в закладі працювало 34 напрями гуртків (133 групи), в яких займалося 1710 дітей Рівненської міської територіальної громади віком від 6 до 21 року на базі приміщень РМЦТУМ і ЗЗСО:

П р о ф і л ь	Назва гуртка	К-сть груп	Місце проведення
С п о р т и в н о	Судномодельовання	3	МЦТУМ, РГ №3
	Авіамоделювання	2	МЦТУМ, РЛ №22
	Мопедисти та мотоциклісти	5	РГ №№6, 14
	Картинг	2	РГ №6
	Юні оператори аматорської служби радіозв'язку	2	ф-л «Моделіст»
	Спортивна радіопеленгація	4	ф-л «Моделіст»
	Всього	18	

- т е х н і ч н .			
П р е д м е т н о - т е х н і ч н и й	Радіоелектронне конструювання	2	МЦТУМ
	Винахідники та раціоналізатори	2	МЦТУМ
	Історико-технічне стендове моделювання	4	МЦТУМ, РГ №3
	Розвиток математичних здібностей	4	ф-л «Північний»
	Пізнай себе	1	МЦТУМ
	Математичний гурток	1	ф-л «Моделіст»
	МАН (матеріалознавство, машинобудування та робототехніка, інформаційно-телекомунікаційні системи та технології, гідрологія, геологія, географія, астрономія)	7	РДГУ, НУВГП, Технічний коледж, РЛ №7, РЛ «Елітар»
	Всього	21	
П о ч .- т е х	Початкове технічне моделювання	23	РГ № 14, РЛ «Гармонія», РЛ «Колегіум», РАЛ «Престиж», Квасилівський ліцей, МЦТУМ
	Всього	23	
Х у д о ж н ь о - т е	Технології бісерного рукоділля	6	МЦТУМ
	Дизайнерські технології	7	РЛ №1, ф-л «Моделіст», МЦТУМ
	Природний матеріал в дизайні	6	ф-л «Ровесник», ф-л «Моделіст», РЛ №2
	Моделювання з текстилю	4	РЛ №25
	Основи дизайну	1	МЦТУМ
	Арт-дизайн	14	МЦТУМ, ф-л «Ровесник», РЛ №№9, 28, РАЛ «Престиж»
	Різьблення по дереву	1	РЛ №9
	Тканепластика	1	ф-л «Ровесник»

х н і ч н и й	Цифрова фотографія	5	ф-л «Ровесник», РЛ №№9, 18
	Відеоаматори	1	ф-л «Ровесник»
	Оригамі	10	ф-л «Північний», РЛ №№7, 22
	Паперопластика	8	ф-л «Північний», РЛ №22, «Колегіум»
	Технології шиття	3	РЛ «Гармонія»
	Художня кераміка	4	РГ №24
	Всього	71	
	Вакансія	13	
Разом груп		146	

У звітному році освітній процес здійснювався за навчальними програмами гуртків, рекомендованими МОН України та навчальними програмами, розробленими/адаптованими педагогами закладу, затвердженими наказами Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, управління освіти і науки Рівненської ОДА, педагогічною радою закладу.

Гурткова робота передбачає використання її суб'єктами доступних для сприйняття різноманітних форм і методів навчання та виховання. Заняття гуртків повинні бути змістовними та цікавими, але не перевантаженими навчальним матеріалом, урізноманітненими педагогічними та творчими новинками. Найбільш поширеними прийомами та методами навчання та виховання в закладі є метод проєктів, елементи інтерактивних технологій, змагання, ігрові та інші форми, за допомогою яких дитина розкриває потенційні можливості, набуває досвіду творчої діяльності, спілкування та співробітництва.

Основне місце в освітньому процесі займає практична робота, що зумовлено профілізацією діяльності закладу. Досвід показує, що на гурткових заняттях діти краще сприймають практичні методи, ніж словесні, за принципом від часткового до загального, від конкретного до абстрактного. В процесі виконання колективних та індивідуальних практичних завдань у вихованців вдосконалюються практичні компетенції, вміння оптимально організовувати свою діяльність, виховується працелюбність, терплячість.

Протягом року здійснювалась індивідуальна робота з вихованцями, а саме: консультації для слухачів МАН з науково-дослідницької, конструкторської та винахідницької роботи, підготовка до участі у конкурсах, виставках, змаганнях, тематичних проєктах, тренувальні збори, випробування діючих моделей.

У звітному році педагоги активно працювали над залученням дітей на гуртки, підвищенням їх мотивації до науково-технічної діяльності за допомогою проведення масових заходів, співпраці із ЗЗСО, громадськими організаціями та іншими установами.

З метою заохочення систематично здійснювалась робота з популяризації досягнень вихованців: кращі гуртківці вшановуються на конференціях, святах, фестивалях, у ЗМІ, на сайті Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, на сайті та фейсбук-сторінці РМЦТУМ.

Колектив фокусує свою діяльність на поглиблення змісту освітнього процесу, осучаснення підходів до надання STEM-компетентностей вихованцям, формування і розвиток розумово-пізнавальних та творчих здібностей дітей. РМЦТУМ - один із базових закладів зі STEM-освіти в області. Особливою формою наскрізного STEM-навчання є інтегровані заняття та заходи, які передбачають проєктну, пошуково-дослідницьку, експериментально-дослідницьку роботу, спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків і сприяють формуванню у дітей цілісного, системного світогляду, що реалізує засади концепції STEM-освіти.

З 7 по 12 квітня, п'ятий рік поспіль, наші вихованці взяли участь у Всеукраїнському інженерному тижні. Захід організовано ГО «Про.Про.Лаб» у рамках меморандуму про співпрацю з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», з метою зацікавлення наукою та мотивації до розвитку власного інженерного потенціалу учнівської молоді. Протягом тижня вихованці під керівництвом педагогів працювали над втіленням цікавих інженерних проєктів. Гуртківці відкривали для себе таємниці інженерної науки через різні експерименти, проєкти, досліді; удосконалювали свою креативність, вчилися проявляти ініціативу та працювати в команді. За підсумками участі у проєкті «Інженерний тиждень – 2025» колектив та вихованці отримали сертифікати відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

14 березня вихованці математичних гуртків святкували Міжнародний день числа «Пі», в атмосфері змагання і творчості (керівники: Н. Винокур, Л. Марисюк)

17 - 22 березня, з нагоди відзначення Всесвітнього Дня Землі в закладі працювала лабораторія екоїдей «Друге життя побутових відходів». Протягом тижня вихованці під керівництвом педагогів (Т. Боровець, Н. Винокур, А.Дороніна, Л. Дорощук, Т. Дедюх, Т. Лавренюк, Л. Лютко, Р. Мандзюк, Л. Марисюк, А. Михальчук, Т. Москалик, Л. Наумець, Г. Петрук, Т. Приймачек, В. Савук, Н. Савчак, О. Ходневич, А. Якубовська, Т. Цвик) дізнавалися як перетворити непотрібні речі на корисні предмети, вчилися креативно переробляти побутові відходи та відкривали для себе цікаві лайфхаки.

З 28 квітня по 2 травня, традиційно, у закладі пройшов цікавий та насичений STEM_тиждень_spring2025 в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2025». Завдання заходу - залучення гуртківців до активної дослідницької діяльності з метою становлення в дітей цілісного наукового світогляду, набуття ними техніко-технологічного досвіду роботи з різноманітними матеріалами та інструментами, розвитку їх творчих, художньо-дизайнерських, інженерно-конструкторських здібностей. Кожен день був сповнений цікавих активностей, експериментів та відкриттів.

День 1: «Надихаємось – STEM-DAY! На крилах STEM!». Перший день - «Всеукраїнський STEM-день» (All-Ukrainian STEM-day) став справжнім стартом для творчого польоту! Педагоги втілювати STEM-підходи в освітній процес із новими можливостями, ресурсами та ідеями; інтегрували міждисциплінарні методики навчання та заохочувати дітей до досліджень; здобувачі освіти знайомилися з реальними прикладами застосування науки і технологій. Наші вихованці виготовляли літачки, ракети, пропелери та повітряні

змії, випробовуючи закони фізики у дії. Завершенням дня стали веселі змагання, де кожен мав змогу протестувати власні моделі на дальність, швидкість і стабільність польоту!

День 2: «Пізнаємо – STEM-LAB!». Цей день перетворився на справжню лабораторію відкриттів! Діти проводили цікаві досліди, занурюючись у світ хімічних і фізичних явищ, конструювали власні пристрої та випробовували їх у дії. Вогники допитливості в очах та несподівані результати експериментів зробили цей день захопливим і непередбачуваним!

День 3: «Захоплюємось – STEM-DIY!». Час створювати і випробовувати! Гуртківці майстрували діючі моделі планерів і суден, досліджували їх у реальних умовах, застосовуючи принципи механіки й фізики. Крім того, налаштовували радіоприймачі та шукали «лисиці». А ті, хто цікавиться технікою, спробували свої сили в монтажі й демонтажі колеса мотоцикла, регулюванні передніх гальм та тестуванні їх під час руху!

День 4: «Творимо – STEM-ART!». Натхненні легендарним літаком «Мрія», діти переносили свої фантазії на папір, створюючи яскраві малюнки та аплікації, досліджуючи дизайн та історію авіації. З кожним штрихом вони відчували силу творчості й історичну значущість цієї величної машини.

День 5: «Тішимося – STEM-PAPERCRAFT!». Заключний день був сповнений майстерності та креативності! Діти виготовляли з паперу неймовірні моделі транспортної техніки та багато іншого, вкладаючи у кожну деталь частинку своєї фантазії. А щоб закріпити веселу атмосферу тижня, провели захопливі ігри, що стали чудовим завершенням цього STEM-свята!

За підсумками участі у STEM_тижні_spring2025 педагогічний колектив та гуртківці отримали сертифікати Міністерства освіти і науки України, відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Аналіз виховної роботи.

Виховання – невід’ємна складова всього освітнього процесу, що здійснюється через формування в дітей ціннісних ставлень і суджень, соціального досвіду. При здійсненні освітнього процесу в закладі враховуються такі виховні орієнтири: виховання не зводиться до окремих виховних занять, до створення виховного середовища залучається увесь колектив, педагог своїм прикладом надихає та зацікавлює дитину, враховує здібності кожного вихованця, до виховного процесу залучається практичний психолог та здійснюється постійний зворотній зв’язок із батьками.

Виховна робота педагогів спрямована на реалізацію програм з виховання: Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, схваленої Вченою радою Рівненського ОІППО (протокол №5 від 2020 р.); Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 рр., затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 21.06.2018 р. № 4626; Програми підтримки молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 роки, затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 18.11.2021 №1621.

Кожне заняття гуртка має виховні аспекти, метою яких є формування загальнолюдських, національних, духовних, громадянських, екологічних, родинних та особистих цінностей вихованців.

Сьогодні найбільша увага освітян спрямована на національно-патріотичне виховання. Всі педагоги РМЦТУМ протягом року активно займались волонтерською діяльністю, залучали вихованців до різних благодійних акцій, провели тематичні виховні заходи: до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам'яті Героїв Небесної до Дня Соборності України, до Дня Державного Герба України, до Міжнародного дня рідної мови. Були проведені зустрічі з військовими, бесіди, перегляд патріотичних фільмів, відеороликів, створені малюнки, виготовлені обереги та вітальні листівки для українських воїнів. До Дня святого Валентина було організовано акцію «З любов'ю до ЗСУ», під час якої вихованці виготовили особливі патріотичні валентинки, які було передано бійцям ЗСУ на Схід (*інформація про дану акцію була висвітлена на телеканалі "ITV media group"*).

У приміщенні філіалу «Північний» було започатковано важливу справу - плетіння маскувальної сітки. Вихованці гуртків «Паперопластика» та «Розвиток математичних здібностей» разом з педагогами Л. Марисюк та Т. Люшин активно долучилися до роботи волонтерського штабу «Невтомні павучки». Вихованці гуртка «Розвиток математичних здібностей» по-особливому вшанували пам'ять загиблого воїна Максима Кривцова — талановитого поета й фотографа, який свого часу відвідував цей гурток. Діти відвідали виставку його робіт у Рівненському краєзнавчому музеї, виявивши шану його творчості та героїчному подвигу, Лариса Марисюк виступала на заході, присвяченому пам'яті Максима.

З метою формування громадянських, родинних, духовних цінностей, небайдужими педагогами проведені виховні заходи до Різдвяних та Великодніх свят, Дня толерантності, Дня матері, Дня вишиванки та інших християнських та державних свят.

Виховна діяльність спрямована на розвиток соціальної та організаторської активності вихованців шляхом залучення до дієвої участі у житті колективу, інтеграції зусиль для добрих і корисних спільних справ. Учнівське самоврядування як форма організації життєдіяльності дитячого колективу у закладі здійснюється у вигляді старостату по філіалах. Дитячий колектив обирає старосту групи, вирішує деякі питання гуртка, вносить пропозиції, допомагає керівнику гуртка. Вихованці активно проявляють себе у житті гуртка, громадській діяльності, активно брали участь у благодійних акціях. Також проводиться робота з батьками у формі майстер-класів (з лозоплетіння, валяння, писанкарства тощо), творчих зустрічей, годин спілкування, родинних свят.

На завершення навчального року проведена підсумкова учнівська конференція «Світ дитячих мрій», яка є традиційною для РМЦТУМ, у різноманітних формах: майстер-клас, гра, вікторина, виставка, презентація творчих проєктів, фестиваль, екскурсія тощо. На цих заняттях підводяться підсумки роботи гуртків, аналізуються досягнення та недоліки, обговорюються перспективи роботи гуртка, вручаються свідоцтва про позашкільну освіту, нагороджуються активні гуртківці.

Аналіз організаційно-масової роботи.

Важливою ланкою у роботі колективу є організація та участь у масових заходах, під час яких визначається рівень практичної підготовки вихованців, а

також забезпечується їх змістовне дозвілля, створюються умови для пошуку й підтримки талановитих та обдарованих дітей. Участь дітей у змаганнях, конкурсах, виставках ефективно формують творчу та соціальну компетентності у вихованців, дають можливість їм реалізувати свої здібності і таланти, сприяють розвитку впевненості у собі, стимулюють до творчого зростання та самовдосконалення.

Упродовж навчального року було проведено 10 міських масових заходів, вихованці закладу взяли участь у 3 заходах міського, 16 - обласного, 30 заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

РМЦТУМ – базовий заклад Рівненського відділення Малої академії наук, який організовує роботу 16 секцій. Результати участі вихованців у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН стабільно високі: цьогоріч маємо 75 призерів у I етапі, 12 призерів (із 16 учасників) у обласному етапі, 2 призерів всеукраїнського етапу. Досягнення у науково-дослідницькій роботі 4 вихованців (переможців конкурсу-захисту) відзначено особистим запрошенням на навчання у Національний університет водного господарства та природокористування.

Результати участі вихованців у міських заходах, проведених РМЦТУМ

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні за проведення, к-сть учасників	Керівники призерів
1	Майстер-класи, виставки-презентації з метою залучення учнівської молоді у гуртки (серпень-вересень)	заввідділами керівники гуртків	
2	Міський заочний конкурс фоторобіт «Моя Україно!» (вересень)	Приймачек Т.О. 77 робіт 27 призерів	Тарасюк В.В. (I-4, II-5, III-4) Ясковець В.О. (I-14)
3	I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН /16 секцій/ (січень)	Винокур Н.Є. 140 учасників 75 призерів (I-16, II-25, III-34)	Барда О.В.(I, II-5, III-7) Винокур Н.Є. (I-2, III) Волненко С.О. (I-3, II-4,III) Калько А.Д (I, II-3, III-7) Машенко В.А. (I-5, III) Мислінчук В. (I-2, II-3, III-3) Сідлецький В.О. (I, II-3, III-4) Шарабура А. (I, II-6, III-12)
4	Міський заочний гуманітарний конкурс „Космічні фантазії” (січень)	Приймачек Т.О. 410 робіт 49 призерів	керівники призерів: Боровець Т.С. (I-3, II, III) Винокур Н.Є. (II) Дорошук Л.І. (I-2, II) Лавренюк Т.С. (II-2) Лютко Л.М. (I) Мазурок Л.М. (I, II) Марисюк Л.А. (II) Мислінчук В.О. (I-2) Михальчук А.В. (I-4) Москалик Т.В. (I, III-2) Наумець Л.К. (II) Петрук Г.Б. (I, II, III-3)

			Приймачек Т.О. (I) Савук В.В. (III) Серков О.О. (I, II) Тарасюк В.В. (I, II) Хвостова Ю.В. (I) Хилько Л.С. (I) Цвик Т.П. (I-2, II-5, III) Якубовська А.Є. (I, III) Яновська Л.А. (III-2)
5	Інженерний тиждень (онлайн) (квітень)	Ходневич О.Ф.	керівники гуртків
6	Міська виставка-конкурс технічної творчості учнівської молоді „Наш пошук і творчість - тобі, Україно!” (квітень)	Винокур Н.Є. 73 роботи 41 призер	Бобровницький Н.І. (I, II, III) Боровець Т.С. (III) Дорошук Л.І. (III) Мандзюк Р.К. (I, III-2) Марисюк Л.А. (I) Михальчук А. (I-5, II-2, III-3) Михайлюк М.М. (II) Москалик Т.В. (III) Наумець Л.К. (I) Петрук Г.Б. (II, III) Постригач О.М. (I) Савук В.В. (I, II, III-2) Савчак Н.В. (III) Серков О.О. (I) Тарасюк В.В. (III) Хилько Л.С. (II, III) Хоменчук В.М. (I, II) Цвик Т.П. (I) Якубовська А.Є. (II-2)
7	Міська виставка-конкурс з початкового технічного моделювання (квітень)	Приймачек Т.О. 52 роботи 26 призерів	Боровець Т.С. (I, II-4) Лютко Л.М. (II-2) Михальчук А.В. (I, III) Москалик Т.В. (III) Петрук Г.Б. (I-2, II-2, III-2) Савук В.В. (I, II) Савчак Н.В. (II, III) Хилько Л.С. (II, III) Якубовська А.Є. (I-3, II)
8	Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!» (квітень)	Приймачек Т.О. 307 робіт 56 призерів	Боровець Т.С. (I-2, II-4, III) Дороніна А.В. (I-2, II, III-2) Дорошук Л.І. (II-3) Лавренюк Т.С. (II, III) Люшин Т.П. (I) Мазурок Л.М. (I, III) Москалик Т.В. (I-2, II-3, III) Наумець Л.К. (I, III-2) Приймачек Т.О. (I, II-2) Серков О.О. (I, II-4) Хилько Л.С. (I-2, II, III-2) Цвик Т.П. (I-4, II-3, III-2) Яновська Л.А. (II, III-3)
9	Фестиваль «STEM-весна - 2025» (онлайн) (квітень)	Ходневич О.Ф.	керівники гуртків

10	Підсумкова учнівська конференція „Світ дитячих мрій” (травень)	завідувачі відділами	керівники гуртків
----	--	----------------------	-------------------

Результати участі вихованців у міських заходах

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні за проведення, к-сть учасників	Керівники призерів
1	Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (листопад)	Приймачек Т.О. 11 робіт 4 призери	керівники призерів: Л. Дорошук. (I) Л. Хилько (I, II) Т. Цвик (I)
2	Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (грудень)	Приймачек Т.О. 11 робіт 4 призери	керівники призерів: Л. Дорошук (I) О. Серков (I, II) Т.Приймачек. (I)
3	Фестиваль «Треті Наукові пікніки у Рівному» (травень)	Мандзюк Р.К. 12 педагогів 15 вихованців	Бобровницький Н.І. Дорошук Л.І. Лютко Л.М. Мандзюк Р.К. Михальчук А.В. Москалик Т.В. Постригач О.М. Приймачек Т.О. Савук В.В. Тарасюк В.В. Хоменчук В.М. Цвик Т.П.

Результати участі вихованців у обласних заходах

№ з/п	Заходи	Відповідальні, результат	Керівники учасників
1	Обласні змагання мопедистів та мотоциклістів серед учнівської молоді (вересень)	Мандзюк Р.К. III (ком)	Керівники команд: Бобровницький Н.І. Постригач О.М.
2	Обласний заочний конкурс фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!» (жовтень)	Приймачек Т.О. 18 робіт 18 призерів	Яскевець В.О. (I-6, II-8) Тарасюк В.В (I-4)
3	Відкритий обласний конкурс-змагання учнівської молоді зі стендового моделювання (листопад)	Винокур Н.Є. 10 робіт 6 призових місць	Хоменчук В.М. (II-2, III-4)
4	Обласна виставка-конкурс з оригамі «Паперовий світ» (грудень)	Приймачек Т.О. 7 робіт I (ком) 7 призерів	Лютко Л.М. (I-2, III) Люшин Т.П. (I-2) Савчак Н.В. (III-2)
5	Заочний конкурс науково-дослідницьких,	Винокур Н.Є. II (ком)	Керівник команди: Михальчук А.В. (I, I)

	винахідницьких та раціоналізаторських розробок серед вихованців ЗПО області (грудень)	2 переможця	
6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (грудень)	Приймачек Т.О. 2 роботи 2 призери	керівники призерів: Л. Дорошук (ІІІ) Т. Цвик (І)
7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (грудень)	Приймачек Т.О. 3 роботи 3 призери	керівники призерів: Л. Дорошук (І) О. Серков (І) Т.Приймачек (ІІ)
8	Обласний заочний гуманітарний конкурс „Космічні фантазії” (лютий)	Приймачек Т.О. 25 робіт ІІ (ком) 9 призерів	керівники призерів: Лютко Л.М. (ІІІ) Михальчук А.В. (І, ІІ) Москалик Т.В. (ІІІ) Приймачек Т.О. (ІІ) Серков О.О. (І, ІІІ) Тарасюк В.В. (ІІІ) Якубовська А.Є. (І)
9	ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН /науково-технічне відділення, секції геології, гідрології, астрономії/ (лютий)	Винокур Н.Є. 16 учасників 12 призерів	Барда О.В.(ІІ) Винокур Н.Є. (ІІ) Волненко С.О. (І) Калько А.Д (ІІІ) Мащенко В.А. (ІІ-2, ІІІ-2) Мислінчук В. (ІІ, ІІІ) Сідлецький В.О. (І, ІІІ)
10	Обласна виставка-конкурс технічної творчості „Наш пошук і творчість - тобі, Україно!” (березень)	Винокур Н.Є. 15 робіт ІІ (ком) 6 призерів	Мандзюк Р.К. (ІІ) Марисюк Л.А. (ІІІ) Михальчук А.В. (І, ІІІ-2)
11	Обласні змагання з судномодельного спорту (квітень)	Мандзюк Р.К. ІІІ (ком)	Бобровницький Н.І. (І, ІІ, ІІІ) Хоменчук В.М. (ІІІ-2)
12	Обласна виставка-конкурс з початкового технічного моделювання (травень)	Приймачек Т.О. 15 робіт ІІ (ком)	Михальчук А.В. (ІІ) Савук В.В. (ІІ, ІІІ)
13	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва „Знай і люби свій край!” (травень)	Приймачек Т.О. 21 робота 16 призових місць	Боровець Т.С. (ІІ, ІІІ) Дороніна А.В. (ІІ, ІІІ-2) Мазурок Л.М. (ІІ, ІІІ) Приймачек Т.О. (І) Серков О.О. (І-2) Хилько Л.С. (ІІ) Цвик Т.П. (І-2, ІІІ-2) Яновська Л.А. (ІІІ)
14	Обласний дистанційний фестиваль з повітряних зміїв «Поліське небо» серед учнівської молоді (травень)	Мандзюк Р.К. V (ком)	Керівник команди: Мандзюк Р.К.
15	Обласний конкурс технічної творчості учнів та студентів «Мирний космос» (червень)	Винокур Н.Є. відбудеться	Мислінчук В.О.

16	Обласні змагання мопедистів та мотоциклістів серед учнівської молоді (червень)	Мандзюк Р.К. <i>відбудеться</i>	Керівники команд: Бобровницький Н.І. Постригач О.М.
----	--	------------------------------------	---

Результати участі вихованців у всеукраїнських та міжнародних заходах

№ з/п	Назва заходу	Результат	Керівники учасників
1	Міжнародні змагання зі спортивного радіоорієнтування «Біг Хуберта» (вересень, Польща)	4 учасника 2 призових місця	Дедюх Т.В. (І, ІІ)
2	Обласні відкриті навчально-тренувальні збори з радіообміну (онлайн формат) Полтавського ОЦНТТУМ (вересень)	8 учасників 15 призових місць	Дедюх Т.В. (І-1, ІІ-7, ІІІ-7)
3	Всеукраїнський конкурс технічної творчості учнів та студентів «Мирний космос» (жовтень)	2 учасника	Мислінчук В.О. Шарабура А.О.
4	Обласні відкриті навчально-тренувальні збори з радіообміну (онлайн формат) Полтавського ОЦНТТУМ (листопад)	8 учасників 20 призових місць	Дедюх Т.В. (І-6, ІІ-8, ІІІ-6)
5	Відкритий дистанційний конкурс-виставка зі стендового моделювання «Щит України» (грудень, м. Запоріжжя)	Винокур Н.Є. 18 робіт 15 призових місць	Винокур Н.Є. (І) Хоменчук В.М. (І-3, ІІ-7, ІІІ-4)
6	Відкритий Херсонський Конкурс Аматорської служби радіозв'язку (грудень)	8 учасників ІІІ (ком) 1 призер	Дедюх Т.В. (ІІІ)
7	Всеукраїнський відкритий конкурс «Знавець азбуки Морзе – кроки до майстерності» (січень)	8 учасників 6 призових місць	Дедюх Т.В. (І-2, ІІ-2, ІІІ-2)
8	Відкритий міський конкурс з радіообміну міста Рівне (лютий)	8 учасників 2 призових місця	Дедюх Т.В. (ІІ, ІІІ)
9	Волинський обласний відкритий конкурс «Лісова пісня» зі встановлення зв'язку (лютий)	7 учасників 1 призер	Дедюх Т.В. (ІІ)
10	Чемпіонат міста Києва з судномодельного спорту (лютий)	1 учасник 1 переможець	Хоменчук В.М. (ІІІ)
11	Всеукраїнські відкриті змагання з кордових автомоделей серед учнівської молоді (березень, м. Луцьк)	2 учасники ІІІ (ком)	Хоменчук В.М.
12	Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні! – 2025»	88 переможців	Дорошук Л.І (5) Лютко Л.М. (43) Люшин Т.П (1) Мазурок Л.М. (3) Приймачек Т.О. (2) Серков О.О. (6) Тарасюк В.В. (5) Хилько Л.С. (17) Якубовська А.Є. (5) Яновська Л.А. (1)

13	Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Країна Кобзаря» (березень)	10 робіт 10 призових місць	Хилько Л.С. (І-5, ІІ) Мазурок Л.М. (І) Тарасюк В.В. (І) Яновська Л.А. (І, ІІ)
14	Всеукраїнський заочний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» (березень)	1 учасник 1 призове місце	Михальчук А.В. (ІІІ)
15	Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Noosphere Space Art Challenge 2025» (квітень)	18 учасників	Ходневич О.Ф.
16	Всеукраїнські змагання учнівської молоді з радіоелектронного конструювання (онлайн), (квітень)	4 учасники	Михальчук А.В.
17	Чемпіонат України з судномодельного спорту (квітень, м. Київ)	1 учасник 1 переможець	Хоменчук В.М. (ІІ)
18	Всеукраїнські змагання з судномодельного спорту (квітень, м. Київ)	1 учасник 1 переможець	Хоменчук В.М. (ІІ)
19	Міжнародний конкурс учнів та студентів з радіоелектронного конструювання (квітень, Латвія)	8 учасників І (ком)	Михальчук А.В. (ІІ-4, ІІІ-2)
20	Чемпіонат України зі спортивного радіоорієнтування (квітень)	3 учасника ІІІ (ос. залік) 4 приз. місця (ком. залік)	Дедюх Т.В. (ІІІ) (ІІ, ІІІ-3)
21	Чемпіонат України зі спортивного радіоорієнтування (квітень)	5 учасників І, ІІІ (ос. залік) 4 приз. місця (ком. залік)	Дедюх Т.В. (І, ІІІ) (І, ІІ-2, ІІІ)
22	Всеукраїнський дистанційний фестиваль «Великоднє сонечко»	22 учасники	Лютко Л.М.
23	Всеукраїнські відкриті змагання з судномодельного спорту «Кубок Солом'янки» (травень, м. Київ)	3 учасники 2 переможці	Хоменчук В.М. (І, ІІІ)
24	Відкритий міський конкурс з радіоелектронного конструювання «Конкурс електронних виробів» м. Чернівці (травень)	4 учасники 2 призери	Михальчук А.В. (ІІ, ІІІ)
25	Чемпіонат Європи зі спортивного радіоорієнтування (Польща) (травень)	5 учасників 2 призових місця	Дедюх Т.В. (ІІ-2)
26	Всеукраїнський Конкурс зі швидкісної телеграфії «Крок за кроком – до майстерності» (травень)	8 учасників 4 призових місця	Дедюх Т.В. (І – 3, ІІ)
27	Чемпіонат України зі спортивної радіопеленгації (травень, Волинська обл.)	8 учасників ІІ, ІІІ ком. ІІІ (ос. перш.)	Дедюх Т.В. (ІІ, ІІІ-2)
28	Всеукраїнські змагання зі спортивної радіопеленгації (травень, Волинська обл.)	8 учасників 3 призових місця	Дедюх Т.В. (І, ІІ, ІІІ)

29	Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді з судномодельного спорту (червень, м. Заліщики)	3 учасники VI (ком)	Бобровницький Н.І. Хоменчук В.М.
30	Чемпіонат України з судномодельного спорту (червень, м. Заліщики)	3 учасники VI (ком)	Бобровницький Н.І. Хоменчук В.М.

Декілька років поспіль високий рівень підготовки вихованців до участі у всеукраїнських та міжнародних заходах з науково-технічної творчості показують педагоги: Тетяна Дедюх, Алла Михальчук, Віталій Хоменчук.

Якісну підготовку вихованців до участі у обласних рейтингових заходах у звітному році здійснили керівники гуртків: Назар Бобровницький, Тетяна Боровець, Любов Лютко, Тамара Люшин, Ростислав Мандзюк, Алла Михальчук, Віталій Хоменчук, Алла Якубовська, Валерія Ясковець.

Переможці масових заходів нагороджуються відзнаками відповідних рівнів, стипендією міського голови, неодноразово отримують призи та подарунки.

Аналіз науково-методичної роботи.

Методична робота у РМЦТУМ – це комплекс заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, і у кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота у закладі спрямована на оновлення змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі компетентнісного підходу, впровадження педагогічних інновацій у практику роботи.

Основним завданням позашкільної освіти є формування компетентностей особистості дитини, її здатності до творчого, креативного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності, що визначає конкурентоспроможність особистості у сучасних економічних умовах. Організація освітнього процесу, спрямованого на формування компетентної особистості, вимагає більш широкого використання в освітньому процесі інноваційних методик, інтерактивних форм і методів навчання.

Основні форми методичної роботи: масові (педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, семінар, конференція); групові (професійна спільнота, семінар-практикум, майстер-клас, тренінг, місячник педмайстерності); індивідуальні (самоосвіта, атестація, курси підвищення кваліфікації, онлайн-навчання, вебінар, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, видавнича діяльність (розробки, програми), звіт (картка педмайстерності, анкета, портфоліо), наставництво, консультація).

У закладі функціонує методичний відділ, який організовує науково-методичну діяльність: проводить навчально-методичні заходи, вивчає, узагальнює та поширює кращий досвід керівників гуртків, здійснює інформаційно-видавничу діяльність, удосконалює зміст, форми та методи роботи з дітьми, спонукає керівників гуртків до інноваційної діяльності,

впровадження у практику нових технологій, надає допомогу молодим та малодосвідченим педагогам тощо.

Педагогічна рада як колегіальний орган управління розглядає та приймає рішення з основних питань організації освітньої діяльності, аналізує роботу педагогічного колективу, визначає перспективи розвитку, затверджує освітню програму та річний план роботи.

У 2024-2025 н.р. працювала методична рада та чотири професійні спільноти керівників гуртків: науково-технічного профілю (голова: Лариса Марисюк, секретар: Алла Михальчук), початково-технічного профілю (голова: Алла Якубовська, секретар: Тамара Люшин), художньо-технічного профілю (голова: Любов Хилько, секретар: Олексій Серков), спортивно-технічного профілю (голова: Назар Бобровницький, секретар: Ростислав Мандзюк). Робота професійних спільнот була спрямована на розкриття професійного потенціалу кожного педагога, створення умов для інноваційної діяльності, до пошуку і прогресивних змін, удосконалення методичної підготовки, підвищення професійної майстерності педагогів.

У 2024-2025 н.р. пройшли атестацію 10 педагогічних працівників. У результаті атестації всім керівникам гуртків підтверджено раніше встановлені тарифікаційні розряди, керівникам гуртків: Назару Бобровницькому, Ларисі Марисюк підтверджено, Олені Ходневич, Аллі Якубовській встановлено педагогічне звання «керівник гуртка-методист», заступник директора з навчально-виховної роботи Тетяна Савчук атестована на відповідність займаній посаді. Директор Тетяна Сосновчик атестована на відповідність займаній посаді та підтвердження тарифікаційного розряду атестаційною комісією Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

У звітному році 6 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при РОППО. Педагогічні працівники були активними учасниками всіх профільних обласних семінарів, слухачами онлайн-конференцій, віртуальних дискусійних платформ, вебінарів.

З метою професійного зростання з питань STEM-освіти 26 педагогів пройшли онлайн-навчання в 15-й літній «STEM-школі - 2024» та 16-й дистанційній зимовій «STEM-школі – 2025» на платформі Українського проєкту «Якість освіти». Опановували сучасні інструменти дизайну на семінарі-практикумі «Використання сервісу Canva для створення візуальних матеріалів в закладі позашкільної освіти» 9 педагогів закладу.

24 квітня 2025 року 19 педагогів взяли участь у Всеукраїнській інтернет-конференції Рівненського державного гуманітарного університету з теми: «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів».

Директор Тетяна Сосновчик представляла Рівненську асоціацію позашкільної освіти на Всеукраїнському освітньому форумі «Позашкілля: український бренд незламності», який проходив 23 травня 2025 року у м. Луцьку з нагоди 25-ї річниці прийняття Закону України «Про позашкільну освіту».

З метою підвищення рівня професійного зростання педагогів, ініціативності, творчого потенціалу та допомоги при вирішенні проблем в освітній діяльності проводились психолого-педагогічні заходи: завідувач

методичного відділу Олена Ходневич провела семінари-практикуми для педагогів з тем: «Використання штучного інтелекту в роботі керівника гуртка», «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога закладу позашкільної освіти»; практичний психолог Тетяна Боровець - семінари з тем: «Відновлення емоційної стабільності в стресовій ситуації. Розвиток психологічної стійкості учасників освітнього процесу», «Формування навичок ненасильницької поведінки у підлітків», тренінг «Основи сучасної фототерапії», тренінги-релаксації з елементами арт-терапії.

Вагомими досягненнями методичної роботи у звітному році є перемоги педагогів у фахових конкурсах:

- ✓ Рівненський міський центр творчості учнівської молоді став переможцем Національного марафону #Позашкілля 2024/25, який був організований Президентом Міжнародної асоціації позашкільної освіти;
- ✓ керівник гуртка Володимир Тарасюк посів II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка» (науково-технічного напрямку позашкільної освіти).

4. Система оцінювання здобувачів освіти.

Підсумком навчання вихованців закладу позашкільної освіти є сформованість у них пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей. Результати освітньої діяльності здобувачів освіти визначені прогнозованим результатом, який зазначається у навчальній програмі кожного гуртка.

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти РМЦТУМ для оцінювання навчальних досягнень вихованців закладу визначено орієнтири чотирьох рівнів: початковий, середній, достатній, високий. Рівневі показники оцінювання знань вихованців – це перша складова ефективності освітньої діяльності гуртківців. Участь у масових заходах та їх результативність – друга складова якісної роботи вихованців.

В кінці навчального року керівник гуртка оцінює навчальні досягнення кожного вихованця, що фіксується у журналі планування та обліку роботи гуртка.

За результатами самооцінювання якості освітньої діяльності за цим напрямом визначено: 74,60% вихованців отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень, 10,16% - отримують після звернення до керівника гуртка, 11,43% - переважно отримують, 3,81% - не отримують інформацію. 80,95% вихованців постійно здійснюють самооцінювання результатів на занятті, 13,97% - дуже рідко, 5,08% – ніколи не оцінюють свою роботу.

92,38% здобувачів освіти відповіли, що керівник здійснює оцінювання з метою відстеження індивідуального прогресу, визначення рівня знань, умінь і навичок, 7,62% - не знають з якою метою. 91,11% здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їх справедливим та об'єктивним, 8,89% - у більшості випадків справедливим.

За результатами спостереження: керівники гуртків інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання результатів навчання/виконання завдання

відповідно до мети заняття – 3,2 б.; спрямовують оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ здобувачів освіти – 3,3 б.; відзначають досягнення здобувачів освіти – 3,6 б., забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання – 3,6 б., використовують прийоми самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти – 3,3 б.

Протягом 2024-2025 н.р. керівники гуртків активно залучали вихованців до участі у заходах різних рівнів, і є плідні результати - вихованці стали переможцями у заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів (див. пункт звіту «Організаційно-масова робота»).

За результатами опитування 82,55% здобувачів освіти відповіли, що беруть участь у заходах на рівні закладу, 57,15% - на міському, 31,75% - на обласному рівнях. 19,05% здобувачів освіти відповіли, що беруть участь у заходах на всеукраїнському та 22,86% - на міжнародному рівнях.

Враховуючи те, що участь у конкурсах вищих рівнів, потребують фінансових витрат, можна вважати, що ця робота здійснюється на достатньому рівні.

Переможці масових заходів всіх рівнів нагороджені відзнакою відповідного рівня. За високі досягнення вихованці РМЦТУМ щороку нагороджуються стипендією міського голови. У звітному році стипендію отримали 3 здобувачів освіти: Марк Винокур, вихованець гуртків «Радіоелектронне конструювання», «Винахідники та раціоналізатори» (керівник Алла Михальчук), Остап Мелешук, вихованець гуртків «Спортивна радіопеленгація», «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку» (керівник Тетяна Дедюх), Михайло Шумельчук, вихованець гуртків «Судномодельовання», «Історико-технічне стендове моделювання» (керівник Віталій Хоменчук).

5. Управлінська діяльність.

Управлінська діяльність була спрямована на формування відносин довіри та прозорості. Управлінські рішення ухвалювались на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з органами громадського самоврядування.

Вищим органом громадського самоврядування РМЦТУМ є загальні збори трудового колективу. Загальні збори трудового колективу скликаються не менше одного разу на рік, розглядають та схвалюють: статут закладу, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку працівників, обирають комісію з трудових спорів, заслуховують щорічний звіт директора, визначають кандидатуру для подання на відзнаку МОН України та ін. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу освіти.

У закладі функціонує педагогічна рада - колегіальний орган управління, який розглядає та приймає рішення з основних питань організації освітньої діяльності, аналізує роботу педагогічного колективу, визначає перспективи розвитку, затверджує стратегію розвитку, освітню програму, річний план роботи, положення. У своїх анкетах педагогічні працівники зазначили, що педагогічна рада закладу функціонує системно і ефективно, розглядаються

актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

Керівництво РМЦТУМ доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу та представниками місцевої громади.

Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у РМЦТУМ. Жодного звернення про порушення академічної доброчесності не поступало.

РМЦТУМ забезпечує змістове наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів. На сайті закладу розміщено актуальну інформацію щодо діяльності закладу. Інформація на сайті вчасно оновлюється, є актуальною. Розділ «Інформаційна прозорість та відкритість» містить всю необхідну інформацію про заклад відповідно до чинного законодавства. Заклад має фейсбук-сторінку, на якій висвітлюються новини з діяльності закладу.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості якості освіти РМЦТУМ щорічно здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності за певними напрямками та 1 раз на 5 років комплексне самооцінювання за чотирма напрямками:

- ✓ освітнє середовище закладу;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- ✓ управлінська діяльність.

У 2024-2025 н.р. було здійснено самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Рівень якості освіти та освітньої діяльності за напрямом визначено «достатнім» (3, 17 бали).

Керівництво постійно працює над виконанням заходів матеріального та морального заохочення працівників. У звітному за високий професіоналізм керівник гуртка Алла Якубовська отримала стипендію міського голови та Почесну грамоту департаменту освіти і науки Рівненської ОДА. За багаторічну віддану працю та з нагоди ювілею Почесною грамотою Рівненської міської ради та виконавчого комітету нагороджено завідувача відділу Наталію Винокур та заступника директора Тетяну Савчук. За підсумками роботи відзнаками Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради нагороджено педагогів: Назара Бобровницького, Наталію Винокур, Тетяну Дедюх, Любов Лютко, Ларису Марисюк, Олександра Постригача, Олексія Серкова, Любов Хилько, Тетяну Цвик.

Створенню комфортних умов для організації освітнього процесу приділяється значна увага. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази закладу.

Заступником директора з адміністративно-господарської роботи постійно ведеться контроль за станом приміщень закладу, комунікаційних мереж, електроприладів та іншого обладнання.

З питання комп'ютеризації та інформатизації освітнього простору залишається проблема відсутності достатньої кількості комп'ютерної техніки. На даний час в закладі використовується 9 комп'ютерів (2 ноутбука), із них 3

використовується в методичному кабінеті та 2 в навчальних кабінетах, всі підключені до мережі Інтернет.

У 2024-2025 н.р. було використано бюджетні кошти на:

- ✓ профілактичний медичний огляд – 23895,61 грн.;
- ✓ ремонт даху філіалу «Ровесник» – 109965 грн.;
- ✓ вимірювання параметрів електроустаткування – 10800 грн.;
- ✓ технічне обслуговування газопостачання – 6020 грн.;
- ✓ перезарядка вогнегасників – 5461,50 грн.;
- ✓ заміна електролічильника – 3293,41 грн.;
- ✓ повірка лічильників – 3020,26 грн.;
- ✓ перевірка димового каналу – 720 грн.;
- ✓ електронна версія ПП «Бухпартнер» – 7200 грн.;
- ✓ програмне забезпечення «Медок» – 35760 грн.;
- ✓ навчання – 4110 грн.;
- ✓ принтер – 14142 грн.;
- ✓ вебкамери – 2336 грн.;
- ✓ зарядний пристрій – 3240,30 грн.;
- ✓ канцтовари (папір, бланки та ін.) – 11551 грн.;
- ✓ господарчі товари – 5446 грн.;
- ✓ фарба акрилова – 2700 грн.;
- ✓ токін – 1470 грн.

Надана благодійна допомога:

- ✓ мультимедійна дошка – 12000 грн.

Керівництво активно працює над залученням спонсорських коштів для реалізації стратегії розвитку закладу. Цьогоріч ГО «Товариство сприяння оборони України» неодноразово надала фінансову підтримку для участі здобувачів освіти у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Виходячи із вищезазначеного, можна стверджувати, що РМЦТУМ забезпечує на достатньому рівні надання освітніх послуг та якість освітньої діяльності. Рівень виконання Стратегії розвитку РМЦТУМ на 2023-2028 роки у звітному навчальному році проаналізовано на засіданні загальних зборів колективу (протокол №02 від 09.06.2025) та визначено достатнім з урахуванням умов воєнного стану та наявного матеріально-технічного забезпечення.

6. Пріоритетні напрями діяльності колективу на 2025-2026 н.р.

За підсумками роботи та з метою забезпечення забезпечення якості освіти та освітньої діяльності колектив ставить перед собою такі основні завдання:

- ✓ реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти з науково-технічного напрямку відповідно до сучасних умов та викликів;
- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ збереження та розвиток мережі гуртків науково-технічного напрямку;
- ✓ забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;

- ✓ відповідність освітніх послуг потребам і запитам міської громади;
- ✓ модернізація змісту, форм та методів надання освітніх послуг на основі світового та національного досвіду, впровадження освітніх інновацій;
- ✓ розвиток ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу;
- ✓ зростання професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення престижу закладу;
- ✓ розширення співпраці із закладами освіти та громадськими організаціями, забезпечення взаємодії із соціальними партнерами;
- ✓ активізація міжнародної співпраці (участь у міжнародних заходах);
- ✓ реалізація виховних проєктів, заходів національно-патріотичного спрямування;
- ✓ надання кваліфікованої методичної допомоги з питань позашкільної освіти педагогічним працівникам міської територіальної громади;
- ✓ громадська діяльність.