

Шуляк Олена Анатоліївна,

заступник директора з навчально-виховної роботи, учителька географії Смілянської спеціалізованої школи I-III ступенів №12 Смілянської міської ради Черкаської області

Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В. та ін.) 2022 р. За Державним стандартом базової середньої освіти, 2020 р.

8 клас

Географія

ВОДИ СУХОДОЛУ І ВОДНІ РЕСУРСИ

ГР 2. Опрацьовую та використовую інформацію

Варіант 1

Початковий та середній рівні

Завдання з вибором ОДНІЄЇ правильної відповіді.

1. Укажіть, що позначено кольором на картосхемі України.



А природні зони

Б кліматичні області

В річкові басейни

Г розміщення населення

2. Згадайте характерну ознаку річок, які протікають через рівнинну територію.

А швидка течія та пороги

Б великий похил русла

В повільна течія та розгалужені заплави

Г глибокі каньйони

3. Визначте головну відмінність лиману від озера.

А Лиман – це завжди солоне водоймище, озеро – прісне.

Б Лиман утворюється на морському узбережжі, озеро – у внутрішніх районах.

В Лиман завжди має вулканічне походження.

Г Озера завжди мілкі, а лимани – глибокі.

Достатній рівень

4. Установіть відповідність між парою річок та формою рельєфу на території України, по якій проходить вододіл між басейнами цих річок.

	<i>Річки</i>		<i>Форма рельєфу</i>
1	Дніпро й Південний Буг	А	Приазовська височина
2	Прут і Тиса	Б	Українські Карпати
3	Дніпро і Кальміус	В	Подільська височина
4	Південний Буг і Дністер	Г	Придніпровська височина

5. Розв'яжіть ситуаційну задачу.

Сільське господарство вашої громади активно використовує воду з місцевої річки для поливу. Улітку під час посухи рівень води значно знижується, частина русла пересихає, а в селі погіршилася якість питної води у колодязях. Який захід сталого водокористування найдоцільніше запропонувати громаді, щоб зменшити негативний вплив на річку?

- А Збільшити забір води з річки для поливу.
- Б Запровадити краплинне зрошення та будувати водозберігальні системи.
- В Скинути у річку додаткову воду зі ставків.
- Г Припинити будь-яке використання річкової води.

Високий рівень

6. Прочитайте текст і розв’яжіть задачу.

Вільно і плавно мчать його води. «Дивишся і не знаєш іде чи не йде його велика широчінь, і здається, неначе блакитний дзеркальний шлях без міри в ширину, без кінців у довжину плине і в’ється по зеленому світу». Через усю Україну посеред щедротних степів і ланів пливе могутня річка.



6.1. Яку річку описав автор?

- А Дністер
- Б Рось
- В Десна
- Г Дніпро

6.2. Визначте падіння річки.

Абсолютна висота її витoku 220 м над рівнем моря, гирла – 0 м. Загальна довжина річки 2201 км. (Відповідь запишіть числом у м.)

6.3. Як називається місце падіння річки в Чорне море?

- А лиман
- Б дельта
- В лагуна
- Г морена

Критерії оцінювання

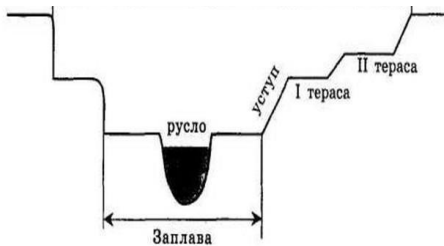
Рівні	Початковий і середній			Достатній		Високий			Усього балів
№ТЗ	1	2	3	4	5	6			
						6.1	6.2	6.3	
Відповіді	В	Г	Б	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	Б	Г	220	Б	
Бали	1	1	1	2	1	2	2	2	12

Варіант 2

Початковий та середній рівні

Завдання з вибором ОДНІЄЇ правильної відповіді.

1. Укажіть, що зображено на рисунку.



- А річковий басейн
- Б меандри
- В річкова долина
- Г річище

2. Укажіть тип русла річки, який найчастіше формується у рівнинній місцевості.

- А прямолінійне
- Б каньйоноподібне
- В меандроване (звивисте)
- Г ступінчасте

3. Чому лимани переважно утворюються на узбережжі Чорного та Азовського морів?

- А Бо тут багато річок з підземним живленням.
- Б Бо річки виносять сюди велику кількість льоду.
- В Бо мілководні затоки відокремлюються піщаними косами.
- Г Бо ці райони мають високогірний рельєф.

Достатній рівень

4. Установіть відповідність між об'єктом та його характеристикою.

	Об'єкт		Характеристика об'єкту
1	Світязь	А	Болото
2	Ірдинське	Б	Найвисокогірніше озеро
3	Бребенескул	В	Лиман Чорного моря
4	Тилігульський	Г	Найбільше й найглибше озеро України

5. Розв'яжіть ситуаційну задачу.

У містечку біля великої річки працює підприємство, яке скидає частину стічних вод у водойму. Через це влітку вода у річці стає каламутною, з'являється неприємний запах, гине риба. Який захід сталого водокористування найдоцільніший, щоб ліквідувати проблему?

- А Збільшити обсяг скиду води, щоб «промити» річку.
- Б Побудувати або модернізувати очисні споруди підприємства.
- В Перекрити доступ людей до річки.
- Г Спрямувати стоки в іншу річку.

Високий рівень

6. Прочитайте текст і виконайте завдання.



Це могутня «швидка річка» із красивими пейзажами, що створює величний каньйон, де високі скелі дивовижних форм зустрічаються з смарагдово-зеленими лісами, стрімкими водоспадами та численними печерами. Річка відома своїми петлеподібними

закрутами-меандрами, що разом із червонуватими скелями та насиченою флорою й фауною формують унікальні панорами, привертаючи увагу до багатства природи та історичної спадщини регіону.

6.1. Яку річку описав автор?

- А Дністер
- Б Рось
- В Десна
- Г Дніпро

6.2 Розв’яжіть задачу. Визначте падіння річки.

Абсолютна висота її витoku 818 м над рівнем моря, гирла – 0 м.
(Відповідь запишіть числом у м.)

6.3 Як називається місце падіння річки в Чорне море?

- А лиман
- Б дельта
- В лагуна
- Г морена

Критерії оцінювання

Рівні	Початковий і середній			Достатній		Високий			Усього балів
№ТЗ	1	2	3	4	5	6			
						6.1	6.2	6.3	
Відповіді	В	В	В	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	Б	А	818	А	
Бали	1	1	1	2	2	1	2	2	12

Використані джерела

1. Географія. Підручник для 8 класу. Запотоцький С.П. URL: <https://shkola.in.ua/3275-heohrafiia-8-klas-zapototskyi.html>

2. ЗНО-онлайн. URL: https://zno.osvita.ua/geography/tag-vody_suhodolu_i_vodni_resursy/

3. III. URL: <https://chatgpt.com/c/68d279a7-5c20-832b-a7e0-71fb7085d4f7>

4. Опис Дніпра. URL: <https://dovidka.biz.ua/opis-dnipra>