



ФАСТ Ольга Леонідівна

Доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, гарант освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

Дисертація на здобуття ступеня кандидата наук: «Формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів у професійній підготовці»

–2012 р., м. Київ, (захист відбувся 10 травня 2012 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова), спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Автореферат:

<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36624/100153965>

Освітні компоненти:

Вступ до педагогічної спеціальності з основами загальної педагогіки.

Основи педагогічних досліджень та академічного письма.

Основи науково-педагогічних досліджень.

Основи освітнього менеджменту. Освітнє лідерство.

Дослідницько-педагогічна практика у початковій школі.

Психолого-педагогічна практика «Перші дні дитини в школі».

ВИЩА ОСВІТА

–**2007 р.** – Луцький педагогічний коледж (бакалавр початкової освіти, вчитель початкових класів).

–**2008 р.** – Волинський національний університет імені Лесі Українки (магістр педагогічної освіти, викладач педагогіки).

–**2010 р.** – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (бакалавр філології; вчитель англійської мови та зарубіжної літератури).

–**2019 р.** – Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (магістр публічного управління та адміністрування).

ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 2005 – 2013 рр. – вчитель англійської мови (керівник гуртка) у закладі дошкільної освіти № 27 м. Луцька.
- 2008 – 2012 рр. – лаборант кабінету образотворчого мистецтва Луцького педагогічного коледжу.
- 2012 – 2019 рр. – викладач кафедри педагогіки та психології Луцького педагогічного коледжу.
- у 2012 р. захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня «кандидат педагогічних наук».
- у 2018 р. присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки вищої школи Приватного вищого навчального закладу «Академія рекреаційних технологій і права».
- 2019 – 2020 рр. – декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.
- з 2020 р. і дотепер – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради.

ОСНОВНІ НАУКОВІ ПРАЦІ

Автор (співавтор) понад 60 наукових і навчально-методичних праць, серед яких основними є:

НАУКОВІ СТАТТІ, ОПУБЛІКОВАНІ У ВИДАННЯХ, ЩО ІНДЕКСУЮТЬСЯ МІЖНАРОДНИМИ НАУКОМЕТРИЧНИМИ БАЗАМИ SCOPUS TA/ АБО WEB OF SCIENCE

1. **Fast O. L., et al. (2022).** Examining the Practices and Challenges of Distance Education of PhD Candidates in the Context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*. Vol 9, No 1, pp. 73-88. (**Scopus, Q,3**).
2. Boychuk, P.M., **Fast, O.L.**, Shevchuk, O.P., Horobets, T.V., Shkoba, V.A. **(2021).** The Impact of the Academic Advising Style on the Development of an Academic Integrity Culture among Future PhD Candidates. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol 20, No 4, 2021, P. 302-319. (**Scopus**).
3. Nazarenko, H. A., **Fast, O. L.**, Medynska N. M., Grytsenko, S. P., Salata, H. V. **(2021).** Coaching as an Innovative Method of Developing Business Communication Culture. *Journal of Educational and Social Research*. Vol 11, No 6, November 2021. pp. 57-67. (**Scopus**).
4. **Fast, O.**, Boichuk, P. **(2017).** Organizational Culture and Technology-Infused Management in Higher Education: Theoretical and Empirical Aspects. *Information Technologies and Learning Tools*. Vol. 61, № 5. pp. 219-233. **Available at: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/90/showToc> (Web of Science).**
5. **Fast O. L., et al.** Using IT in Education: Analyzing the Publishing Landscape in Language Education. *Journal of Learning for Development*. Vol. 12, Issue 2, 2024.

МОНОГРАФІЇ

1. ____ Nadutenko M., Nadutenko M., Semenog O., **Fast O.** Application of Digital Method for Processing Distributed Digital Linguistic Resources. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer. 2024. С. 184–208. ISSN: 2367-3389. (Scopus, Q2). URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-89296-7_37.

2. ____ **Fast Olga.** Modernizacja instytutu zarządzania naukowego w kontekście zapewnienia jakości kształcenia kadry naukowej i pedagogicznej. *Transformacja środowiska międzynarodowego i jego wielowymiarowość*, Tom 5, R. Kordonski, A. Kordonska, D. Kamilewicz-Rucińska (red.), Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Lwów-Olsztyn 2017, s. 285 - 296.

3. ____ **Фаст О.** Особистість вчителя у вирі соціокультурних трансформацій: стратегії стійкості та самоефективності. / Педагогічна освіта в сучасній соціокультурній парадигмі : колективна монографія. / За заг. ред. П. М. Бойчука. Луцьк: Видавництво «Вежа-Друк», 2025. С. 95 - 136.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. ____ Педагогічна самоефективність учителя початкових класів – шлях до педагогіки гуманізму (спецкурс): методичні рекомендації. Луцьк, 2011. 58 с.

2. ____ Методи математичної статистики у науково-педагогічному дослідженні: навчально-методичний посіб. **О. Фаст**, І. Томашевська. Луцьк, 2013. 55 с.

3. ____ Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / О. Семенов, **О. Фаст**. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 190 с.

4. ____ **Фаст О.** Конспект лекцій із навчальної дисципліни "Вступ до педагогічної спеціальності з основами загальної педагогіки". Луцьк, 2024.

5. ____ **Фаст О.** Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Вступ до педагогічної спеціальності з основами загальної педагогіки". Луцьк, 2024.

СТАТТІ У НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

1. ____ **Фаст О. Л.** Культура наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип. 51 (104). С. 300–306.

2. ____ European Models and Innovative Practices of Doctoral Training. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Серія: Педагогічні науки. 2016. № 2(304). С. 121–127.

3. ____ **Фаст О. Л.** Європейська освітня політика щодо управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. *Міжнародний науковий журнал "ScienceRise: Pedagogical Education"* 2018. № 1(21). С. 123–134.

4. ____ **Фаст О. Л.** Ефективність наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти: європейський контекст. *Молодь і ринок*. 2018. № 1(156). С. 42–48.

5. ____ **Фаст О. Л.** Методологічні орієнтири формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів у контексті викликів освітньої реформи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2018. № 8(82). С. 251–264.

6. ____ **Фаст О. Л.,** Хомярчук А. П. Організаційно-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до гурткової роботи з українознавства. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2020. Вип. 70. С. 167–171.

7. ____ **Фаст О. Л.** Тенденції інноваційного розвитку докторської освіти у Європейському просторі вищої освіти. *Педагогічні науки*. 2020. Вип. 92. С. 96–102.

8. **Фаст О. Л.** Партисипативний супровід формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2020. Вип. 68. С. 202–207.
9. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Контент-аналіз поняття «управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації»: міждисциплінарні аспекти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. № 4. Ч. 2. С. 192–200.
10. Семеног О., Вовк М., **Фаст О.** Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 3. 2022. С. 100–112.
11. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.**, Фаловська І. Д. Підготовка майбутніх менеджерів освітніх організацій до ефективного управління видатками. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2022. Вип. 1. С. 229–236.
12. **Фаст О. Л.** Соціальні виміри управління якістю докторської освіти: аналіз зарубіжного досвіду. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 1. 2023. С. 186–194.
13. **Фаст О. Л.** Doctoral Students at Risk Academic and Professional Support: Quality Management Issues. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. Вип. 4. 2024. С. 108–113. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.4.15>
14. Надутенко М. В., Надутенко М. В., **Фаст О. Л.** Тріада «інтелектуалізація – віртуалізація – великі дані»: міждисциплінарні аспекти природомовних досліджень та перспектив докторської освіти. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2024 .Вип. 2. С. 108–113.
15. Надутенко, М. В., Надутенко, М. В., & **Фаст, О. Л.** (2024). Інноваційні мовні технології та штучний інтелект: розробка та застосування платформи polyhedron на основі українських лексикографічних теорій. *Академічні студії. Серія «гуманітарні науки»*, (3), 38–48. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.3.6>
16. Жорняк Б. Є., **Фаст О. Л.**, Зарицька А. А. Психолого-педагогічний супровід формування професійно значущих якостей учителя Нової української школи. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2025. № 2. С. 192–200.
17. **Фаст О. Л.**, Гудзенко О. Г. Резильєнс підхід як методологічна основа модернізації змісту професійної підготовки учителів Нової української школи. *Збірник наукових праць «Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки»*. 2025. Вип. 3. С. 167–171.
18. **Фаст О. Л.**, Замелюк М. І. Проектування безпечного і дружнього до дитини середовища через вільну гру: методологічний та організаційно-управлінський виміри. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2025. № 3. С. 192–200.

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

1. **Фаст О. Л.** Управління інноваційним розвитком докторської освіти. *Інноваційний розвиток вищої освіти*: Глобальний та національний виміри змін: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 06–07 квітня 2017 р.). Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. С. 140–143.
2. **Фаст О. Л.** Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в умовах ступеневої організації вищої освіти. *Академічна культура в освітньому просторі*: збірник матеріалів усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 18 травня 2017 року)/ за ред. О. М. Семеног, О. В. Семеніхіної. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. Випуск 1. С. 42–46.
3. **Фаст О. Л.** Теоретичні аспекти управління змінами у закладі вищої освіти. *Збірник наукових праць ЛОГОС. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень»*. (м. Луцьк, 12 червня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 145–151.

4. **Фаст О. Л.** Забезпечення якості підготовки майбутніх педагогів Нової української школи: swot-аналіз. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 22 жовтня 2020 р.) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. Випуск 2. С. 45–47.
5. **Фаст О. Л.** Інтеграція українознавчих студій у зміст професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*. Випуск № 5 (47)/2021. Режим доступу: https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip47.html
6. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Національний досвід розроблення стратегії розвитку закладу вищої освіти в Україні: case-study. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2021. Вип. 1. С. 3–16.
7. **Фаст О. Л.** Потенціал дистанційних технологій навчання у підготовці майбутніх докторів філософії. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації*: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 6 квітня 2022 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 303–307.
8. **Фаст О. Л.** Діалогізація наукового керівництва як чинник формування культури академічної доброчесності майбутніх докторів філософії. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27–28 жовтня 2022 р.). за заг. ред. О. М. Семеног. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. С. 31–35.
9. **Фаст О. Л.** Євроінтеграційні контексти підготовки докторів філософії в Україні. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди)*: зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Луцьк, 16 листопада 2022 р.). Луцьк, Частина 1. 2022. С. 20–22.
10. **Фаст О. Л.** Academic Engagement and Support of Doctoral Students at Risk. *Актуальні проблеми розвитку українського та європейського мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти*. Збірник матеріалів VIII міжнародної науково-практичної конференції (16-18 червня 2023, Луцьк-Світязь).
11. Бойчук П., **Фаст О. Л.** Інноваційні стратегії підготовки педагога-дослідника: синергія, партисипація, мобільність. *IV всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика»*, 10 жовтня 2023 року, м. Київ.
12. **Фаст О. Л.** Лідерство та інституційні трансформації у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: глобальний та національний контексти. *Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника»* (26-27 жовтня 2023 р., СумДПУ: <https://sspu.edu.ua/news/innovatsiji-v-osviti-i-pedagogichna-majsternistuchitelya-slovesnika-2>);
13. **Фаст О. Л.** Управління якістю підготовки наукових кадрів: рефлексії під час війни та завдання у післявоєнній розбудові України. *Міжнародна науково-практична конференція проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти України «Євроінтеграція української освіти й науки України: проблеми та виклики»*, 26–29 жовтня 2023 року, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
14. **Фаст О. Л.** VII Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» 8-9 грудня 2023 року.
15. **Фаст О. Л.** Doctoral Students' Resilience Development: Quality Management Issues. *V всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн-форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»*, 20 вересня 2023 року (НАН України, МАН України).
16. **Фаст О. Л.** Quality Management Issues. *II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації»*, 10 квітня 2024 року, Луцький національний університет.

17. **Фаст О. Л.** Соціальні виміри управління якістю докторської освіти (PhD Education): національні, євроінтеграційні та глобальні контексти. *VII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»*, 17-18 травня 2024 року. Суми. Сум ДПУ імені А. С. Макаренка.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ/СТАЖУВАННЯ

2019 рік

– Міністерство освіти і науки України. Департамент вищої освіти. Національна академія державного управління при Президентові України «Державне управління у сфері підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в контексті глобалізації». **Сертифікат від 15.11.2019.**

– Міжнародне стажування. Центральнo-європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом суспільних наук (UNS), м. Лодзь, (Польща) та Католицьким Університетом в м. Ружомберку, (Словаччина) «Міжнародні партнерські проекти – крок по кроку». **Сертифікат від 05.11.2019.**

2021 рік

– Міжнародне стажування. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). «Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна) «**Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід**» (180 год./6 кредитів). **Сертифікат № SZFL-000290 від 18.07.2021.**

– Підвищення кваліфікації у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка «Розробка та вдосконалення освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (30 год./1 кредит). **Сертифікат ПК № 2060 від 19.04.2021.**

– Ради молодих учених при МОН України «Інноваційно-науковий простір дослідника» «Весняна школа молодого науковця – 2021» (40 год./1,3 кредита). **Сертифікат № 0063 від 21.05.2021.**

– Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лесі Українки «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» (60 год./2 кредити). **Сертифікат № 137 від 28.05.2021.**

2022 рік

– Підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій» (30 год./ 1 кредит). **Сертифікат від 15.05.2022.**

– Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Онлайн тренінг-практикум для науково-педагогічних, педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради з написання заявок на участь у міжнародних грантових проєктах Еразмус+» (8 год./0,2 кредита). **Сертифікат СС 38282994/0293-22 від 18.01.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 год./0,5 кредита). **Сертифікат від 12.12.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Дизайн-мислення в школі» (30 год./1 кредит). **Сертифікат від 12.12.2022.**

– Онлайн-курс. Прометеус «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год./1,5 кредити). **Сертифікат від 12.12.2022.**

2023 рік

– Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні». Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (30 год./1 кредит). **Сертифікат № 0457 від 01.05.2023.**

– Дистанційний курс за програмою підвищення кваліфікації «Травма-інформована підтримка учнів під час освітнього процесу» в синхронному та асинхронному режимах (25 год/0,8 кредити). **Сертифікат 11.04 -28.04.2023.**

2024 рік

– Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка «Саморозвиток управлінської майстерності у дистанційному просторі» (30 год./1 кредит). **Свідоцтво ПК № 7819, 29.01.20-24 –12.02 2024.**

– ВГО «Інноваційний університет» «Освітняня для майбутнього покоління» (240 год./8 кредитів). **Сертифікат № 2011.**

– Prometheus «Критичне мислення для освітян» (30год./1 кредит). **Сертифікат від 31.05.2024.**

– Prometheus «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (15 год./ 0,5 кредита). **Сертифікат від 31.05.2024.**

– (не) Популярний курс з акредитації освітніх програм за рівнями "Бакалавр", "Магістр", "Доктор філософії" від Приватного вищого навчального закладу "Європейський університет" та Асоціації навчальних закладів України приватної форми власності, з «23» серпня 2024 року по «24» жовтня 2024 року. **Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001103-24, видане «24» жовтня 2024 р, Реєстраційний номер 583/24, 240 академічних годин (8 кредитів ECTS).**

2025 рік

– Стажування в Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» «Формування персонального бредну викладача як стратегії підвищення професійної релевантності, публічної видимості та академічної довіри в умовах цифрової трансформації освіти», **СП.№ 02064/25, від 15.05.2025р.**

– Міжнародне стажування «Формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної компетентностей з розвитком фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір», Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща, **Сертифікат № MANS 24/10/25, 180 годин, 6 кредитів.**

– Міжнародна програма підвищення професійної кваліфікації Professional Development Module “Digital Lexicography in the Age of AI: Challenges and Innovations for Multilingual Europe” (online via Zoom), as part of the Summer School 2025 program “European Studies for Supporting Polish Education and Research in Digital Transformation: An Interdisciplinary Approach”, **Series SS 01-2025-77, 60 годин, 2 кредити.**

– Тренінг у межах Проєкту Erasmus+ «Європейська інтеграція для громад у контексті вступу України до ЄС» Європейська інтеграція для громад у контексті вступу України до ЄС (101175264 — EUAccession — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), **Сертифікат № 101175264, AC 2025-0331 від 80 годин, 2,5 кредитів.**

– Науково-методичний семінар, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки «Сучасні технології навчання осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної та інклюзивної освіти», **СО №2025-321, 30 годин, 1 кредит.**

ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Академічні студії. Серія «Педагогіка»».
2. Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогіка».
3. Гарант освітньо-професійної програми 013 Початкова освіта освітнього ступеня «бакалавр».
4. Член ГО «Прогресивні», ГО «Українська асоціація європейських студій».
5. Наукове консультування з Науково-дослідною лабораторією «Академічна культура дослідника в культурно-освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка (2021–2025рр.).
6. Наукове консультування з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (2020–2023 рр.).

Наукова бібліометрія

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-7216-0044>

Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=pApBIskAAAAJ>

Scopus Author ID: 57226076380

Researcher ID: L-8521-2017

European School Education Platform:

<https://school-education.ec.europa.eu/en/connect/people/my-profile>

Електронна пошта: olhafast.ua@gmail.com