

ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ
18.02.2026 рік
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
(15.01.2026 – 15.02.2026 р.)

ОПП Переклад (китайська та англійська мови)

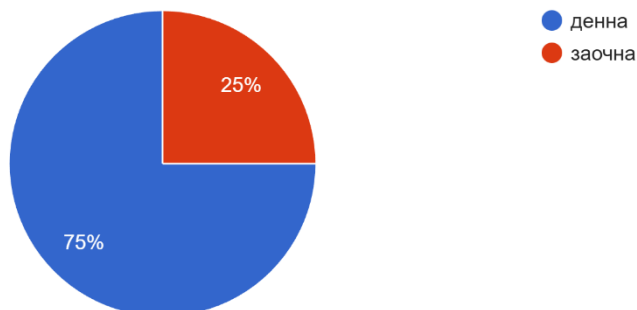
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
 Галузь знань В – Культура, мистецтво, гуманітарні науки
 Спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями)
 Спеціалізація В11.065 Східні мови та літератури (переклад включно),
 перша – китайська

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
ЛАХМОТОВА Юлія Валеріївна	завідувач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації
Члени робочої групи		
ВІРОТЧЕНКО Світлана Андріївна	декан факультету іноземних мов, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації	кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов та міжкультурної комунікації
ОЛЬХОВСЬКА Алла Сергіївна	професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша	доктор педагогічних наук, професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша
МОРОЗОВА Ірина Ігорівна	завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови	кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Опитування здобувачів вищої освіти за ОПП Переклад (китайська та англійська мови) (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

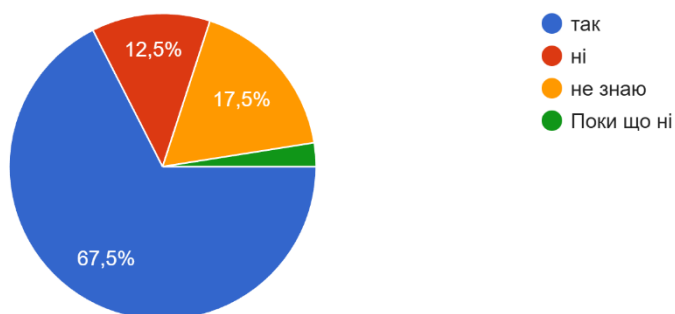
Яка ваша форма навчання?

40 відповідей



Чи маєте ви можливість обирати вибіркові дисципліни?

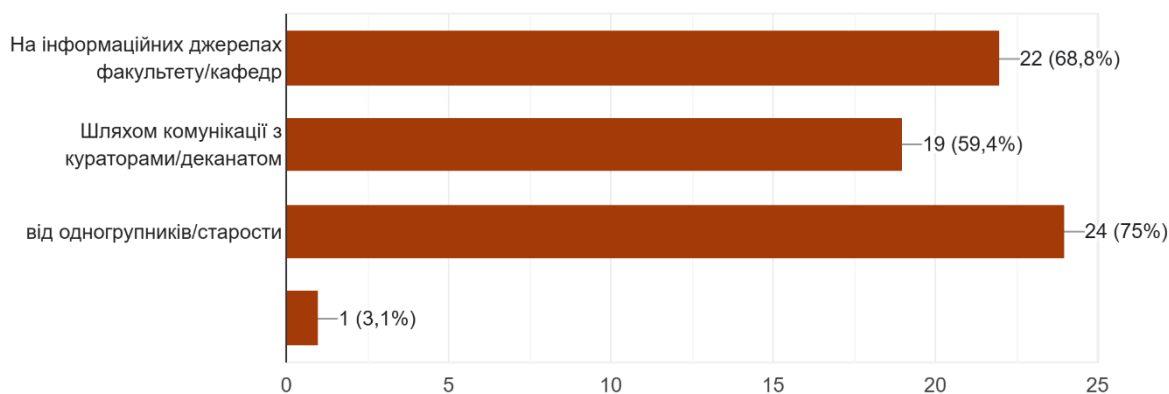
40 відповідей



- Стосовно відповіді (Поки що ні) в опитуванні приймали участь студенти 1 року навчання, у яких вибіркові дисципліни розпочинаються з 2 року навчання.

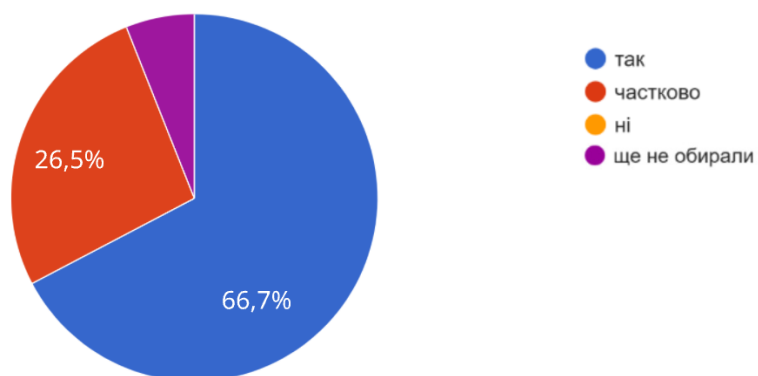
Якщо так, яким чином ви дізнаєтесь інформацію про процедуру вибору дисциплін? Оберіть усі відповідні варіанти

32 відповіді



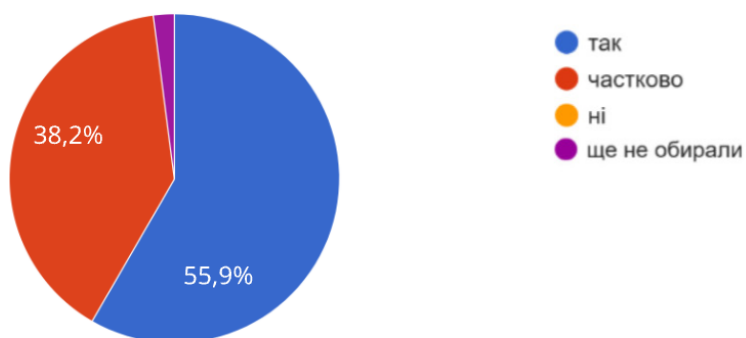
Чи задоволені ви наявною процедурою вибору дисциплін?

34 відповіді



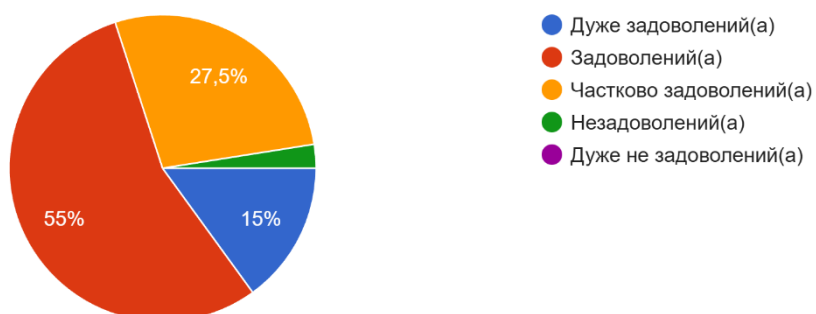
Чи задоволені ви переліком дисциплін, які пропонуються на вибір?

34 відповіді



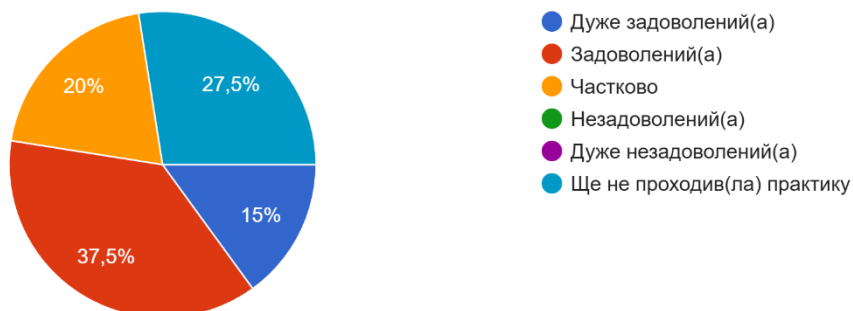
Якою мірою ви задоволені компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки?

40 відповідей



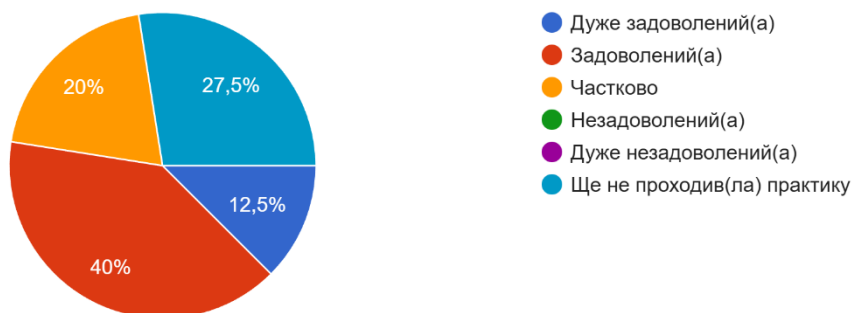
Якою мірою ви задоволені базами, на яких проходили практики під час навчання?

40 відповідей



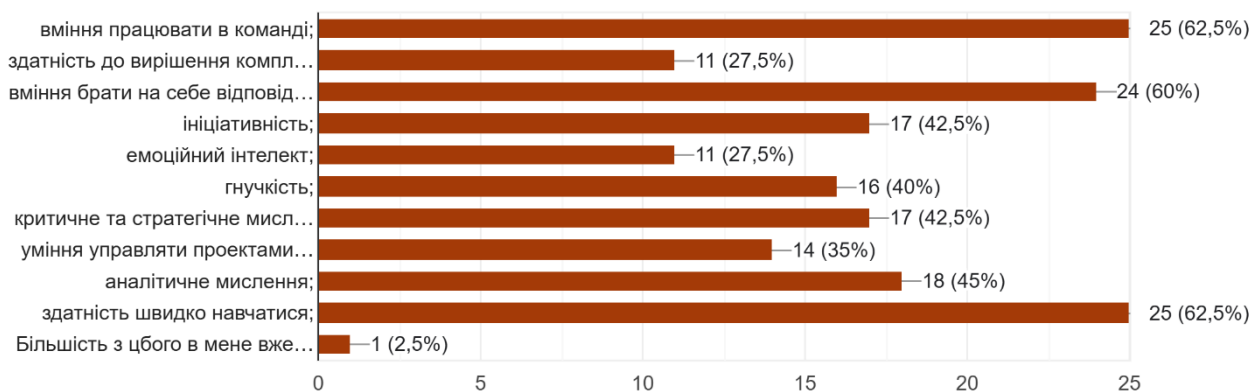
Якою мірою ви були задоволені організацією практики під час навчання?

40 відповідей



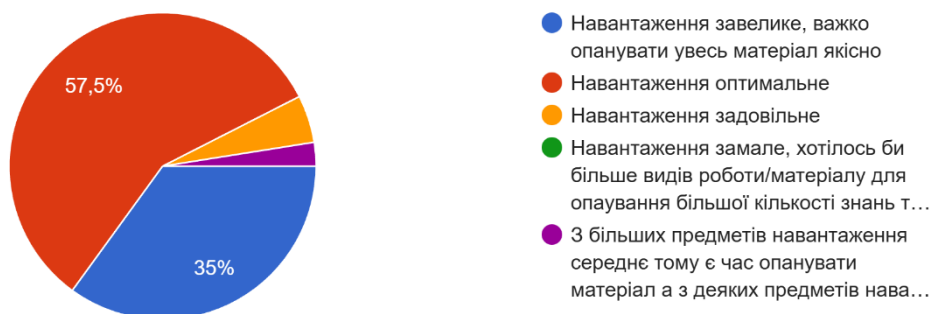
Які соціальні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності, ви вже набули за період навчання? Оберіть усі відповідні варіанти.

40 відповідей



Оцініть фактичний обсяг навантаження для опанування дисциплін та виконання всіх необхідних видів діяльності

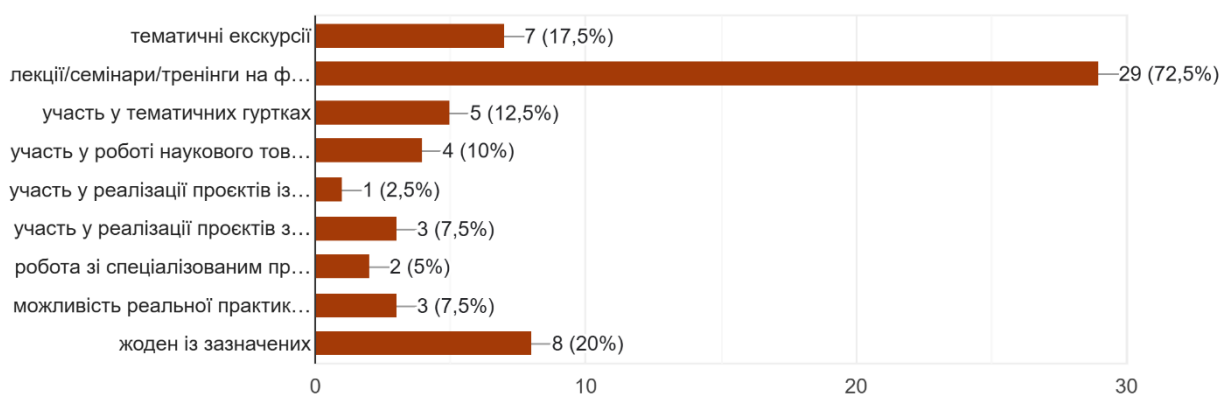
40 відповідей



У зв'язку зі скороченням тривалості семестру та частою відсутністю електроенергії навчальний процес відбувався в ускладнених умовах. Це призвело до суттєвого ущільнення навчальної програми та, відповідно, значного збільшення навчального навантаження на здобувачів освіти.

Оберіть усі види практикоорієнтованої діяльності серед зазначених, до яких ви вже були залучені у період навчання

40 відповідей



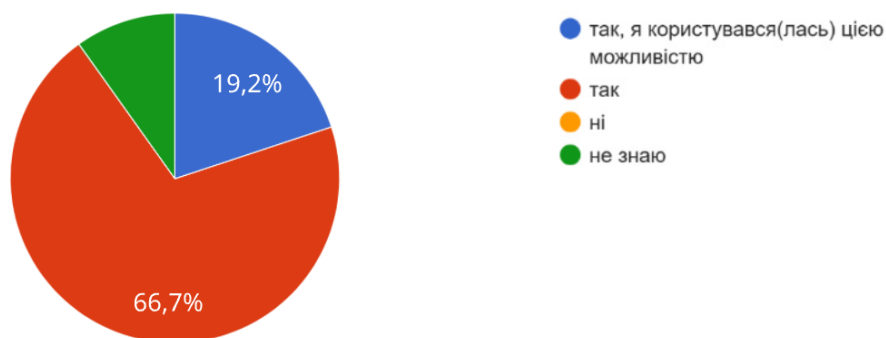
Чи була процедура вступу чіткою, зрозумілою та недискримінаційною? (правила, критерії, вимоги, етапи тощо)

40 відповідей



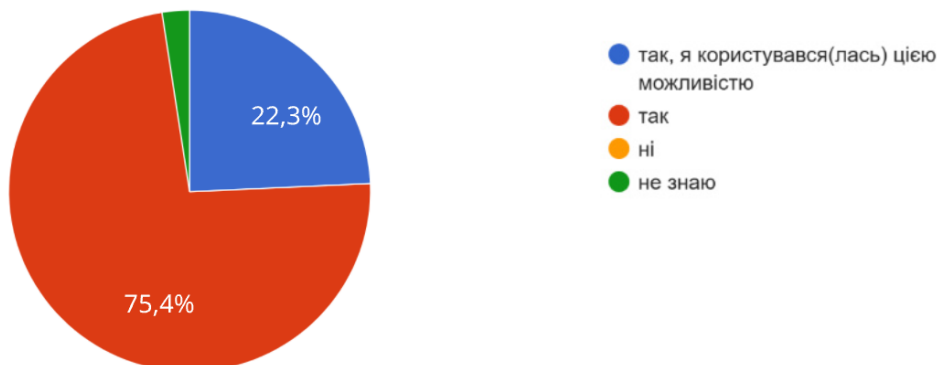
Чи наявна у вашому університеті процедура визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами (зокрема під час академічної мобільності)?

40 відповідей



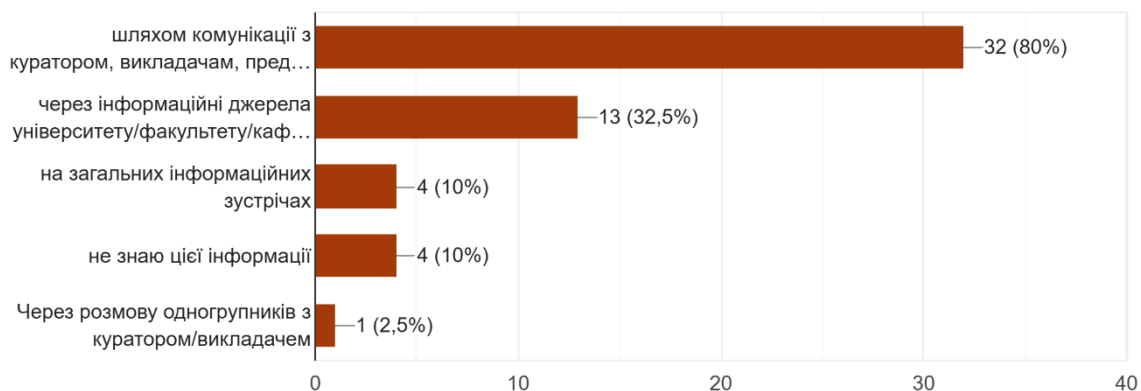
Чи наявна у вашому університеті практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

40 відповідей



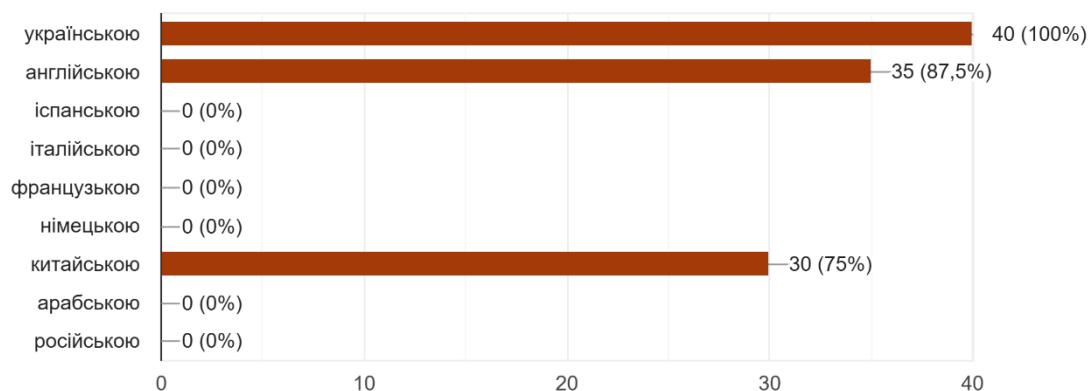
Як ви дізнаєтесь інформацію щодо можливостей перезарахування результатів навчання? Оберіть усі відповідні варіанти

40 відповідей



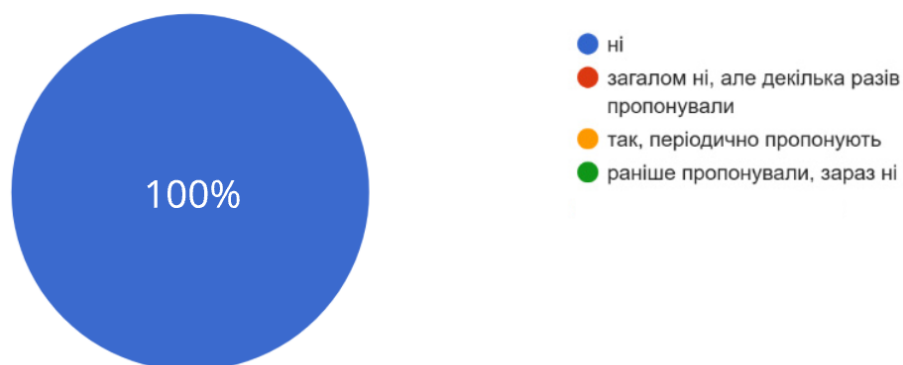
Якою мовою (мовами) відбувається освітній процес за ОП? Оберіть усі відповідні варіанти.

40 відповідей



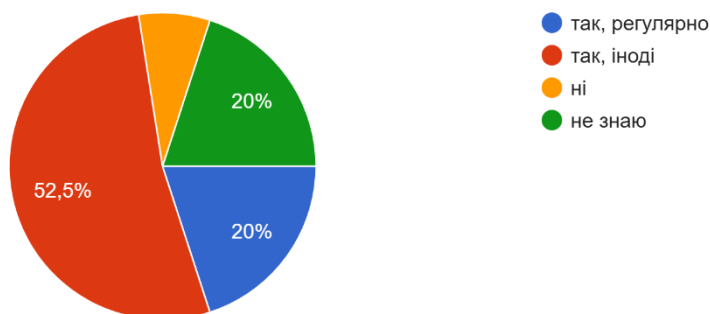
Чи надають/рекомендують/пропонують вам представники ЗВО використовувати в освітньому процесі джерела інформації держави-агресора?

40 відповідей



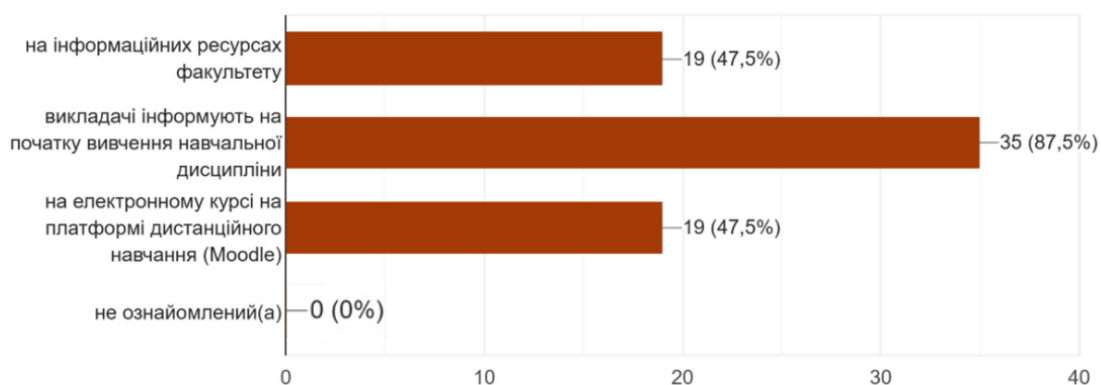
Чи збирають від вас зворотній зв'язок щодо змісту, методів, засобів та технологій навчання і викладання за окремими освітніми компонентами?

40 відповідей



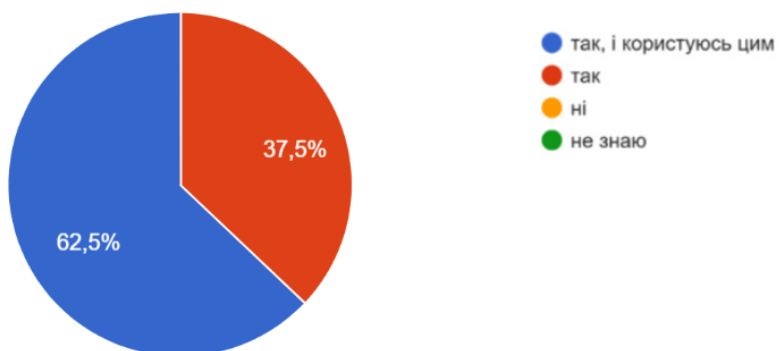
Яким чином ви дізнаєтесь про цілі, зміст та результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною ... програми? Оберіть всі відповідні варіанти.

40 відповідей



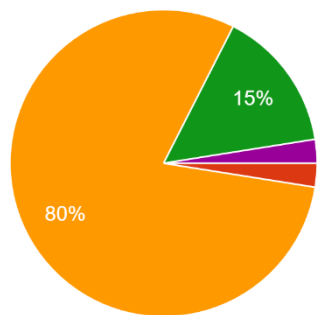
Чи маєте ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних?

40 відповідей



Чи знаєте ви про можливість участі у програмах міжнародної мобільності, освітніх та наукових проєктах тощо?

40 відповідей



- Так, беру/брав(ла) участь у програмі міжнародної мобільності
- Так, беру/брав(ла) участь у освітньому/науковому проєкті
- Так, знаю
- Не знаю
- Іноді чула про наукові проєкти, але мене більше приваблює міжнародна мобільність, про яку я чула рідко (та програма, про яку я чула, була дово...

Вкажіть, до яких можливостей міжнародної співпраці ви маєте доступ або якими користуєтесь

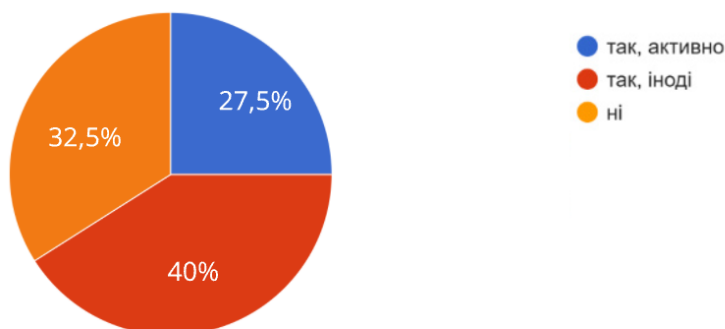
2 відповіді

.

Еразмус+

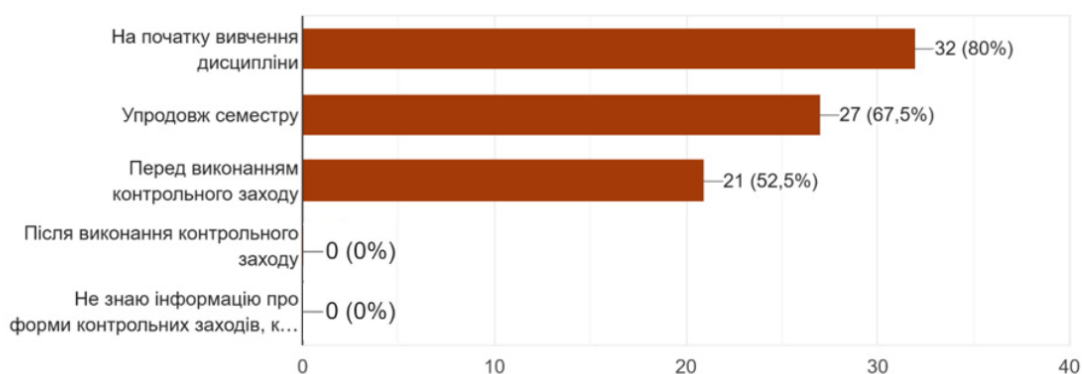
Чи залучаються до викладання іноземні викладачі або викладачі, які мають досвід роботи (стажування) за кордоном?

40 відповідей



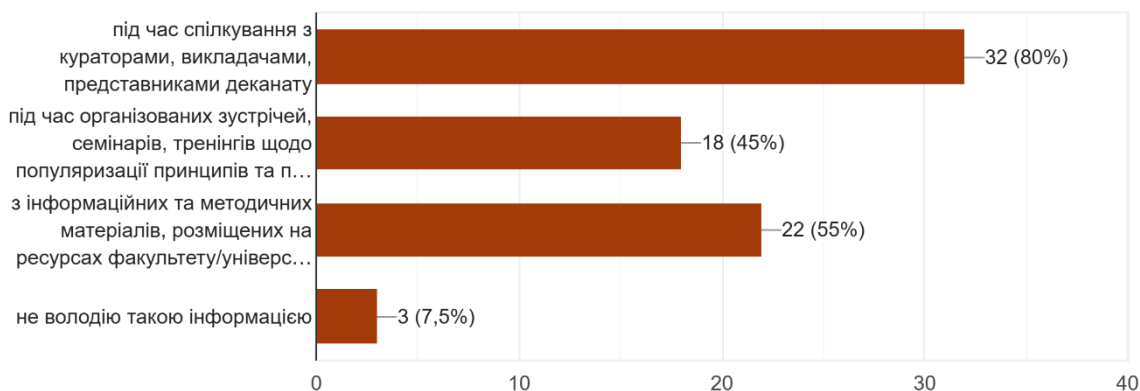
Коли ви дізнаєтесь інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання за навчальними дисциплінами? Оберіть усі відповідні варіанти

40 відповідей

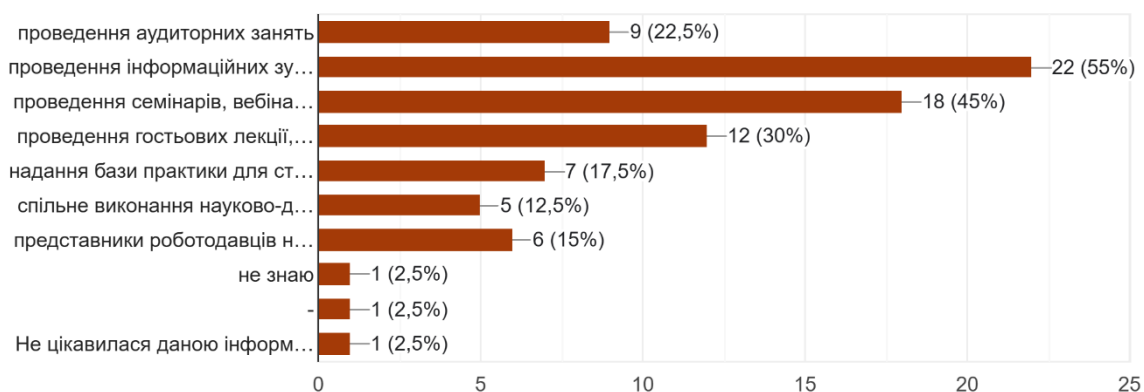


Яким чином ви дізнаєтесь інформацію про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності? Оберіть усі відповідні варіанти

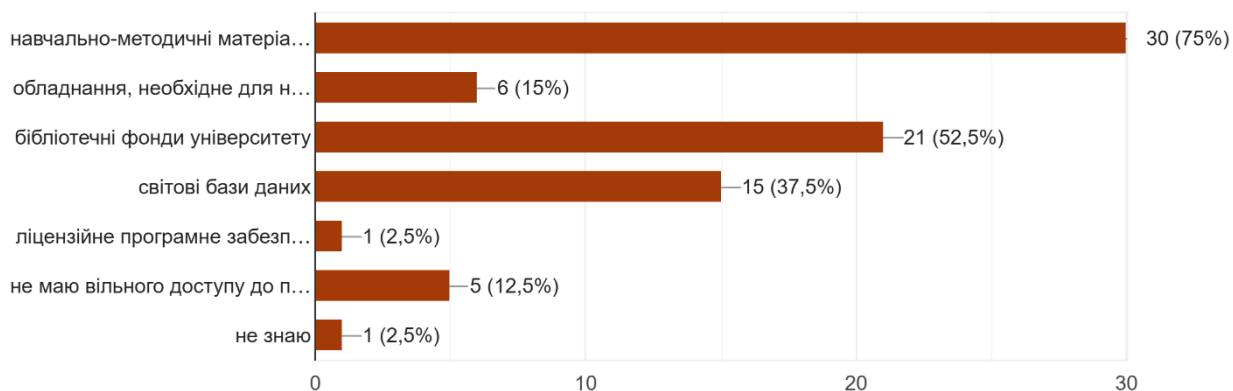
40 відповідей



У яких формах роботодавці залучені до освітнього процесу? Оберіть усі відповідні варіанти.
40 відповідей

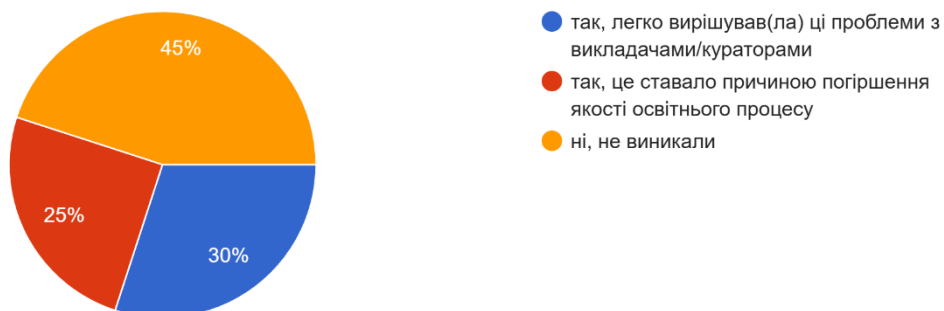


До яких складових навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення ви маєте вільний та безоплатний доступ? Оберіть усі відповідні варіанти
40 відповідей



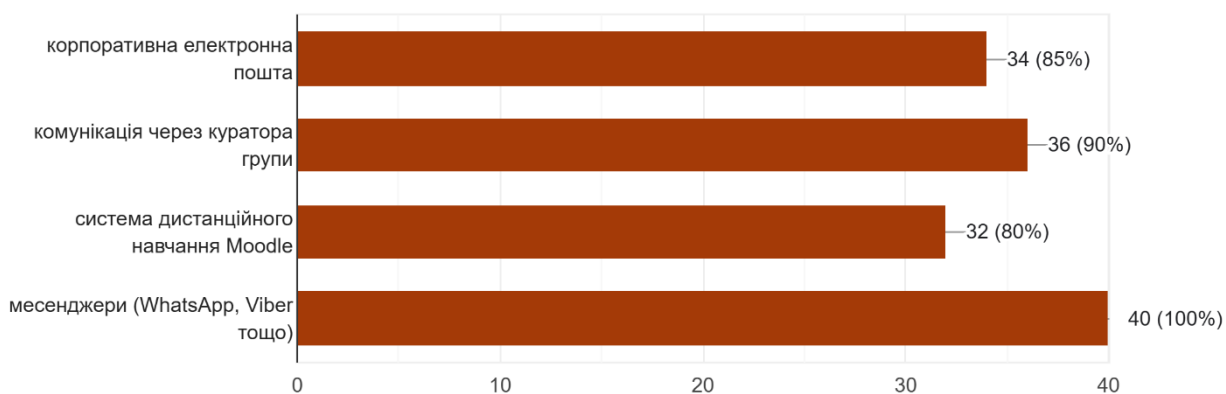
Чи виникали у вас проблеми під час використання технологій дистанційного навчання?

40 відповідей



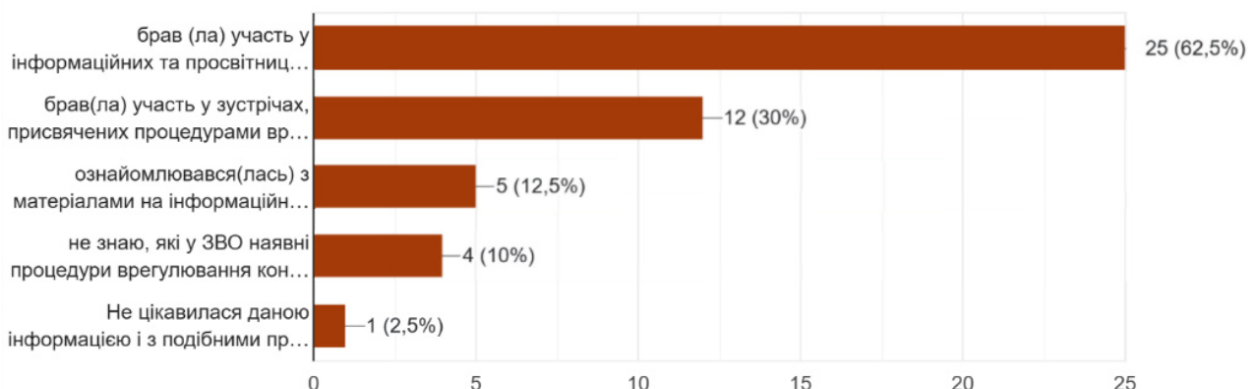
Оберіть всі канали комунікації та підтримки, якими ви користуєтесь в освітньому процесі під час дистанційного навчання

40 відповідей



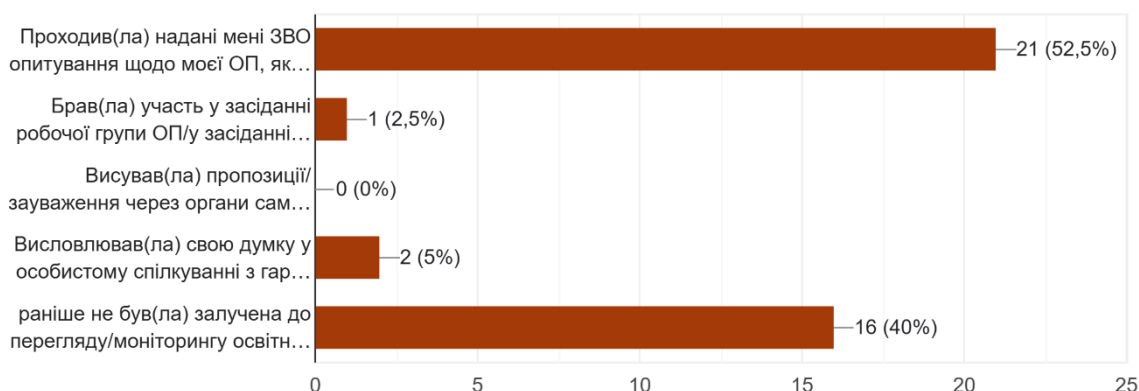
Яким чином ви дізнаєтесь інформацію про процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті? Оберіть усі відповідні варіанти

40 відповідей



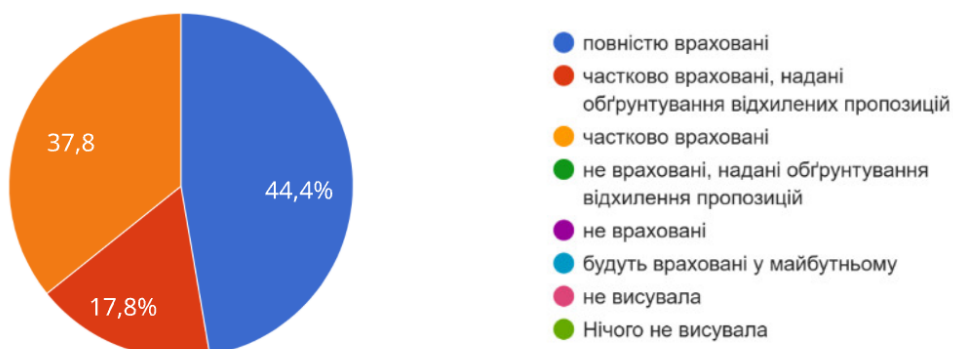
Яким чином ви були залучені до перегляду/моніторингу освітньої програми, за якою навчаєтесь? Оберіть усі відповідні варіанти

40 відповідей



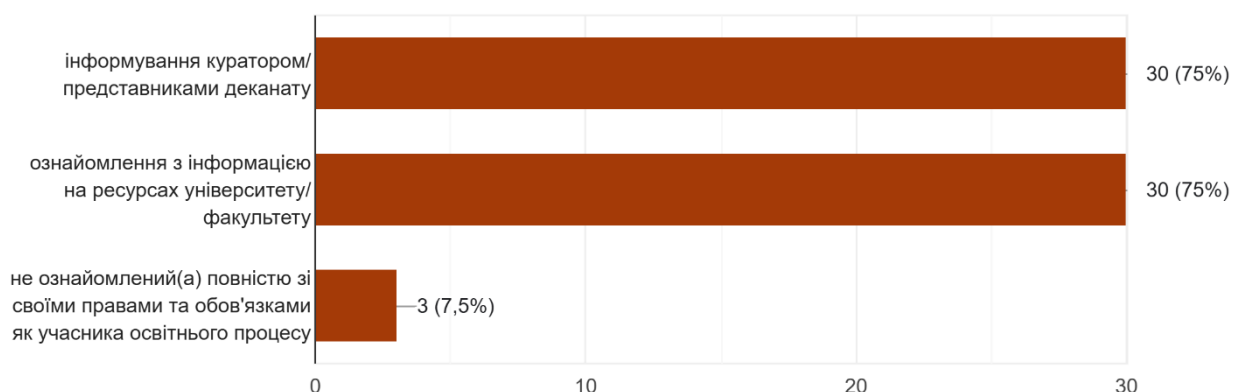
Якщо ви висували конкретні пропозиції, зауваження, висловлювали побажання, рекомендації, вкажіть, якою мірою вони були враховані

18 відповідей



Яким чином ви були ознайомлені зі своїми правами та обов'язками як учасника освітнього процесу? Оберіть усі відповідні варіанти

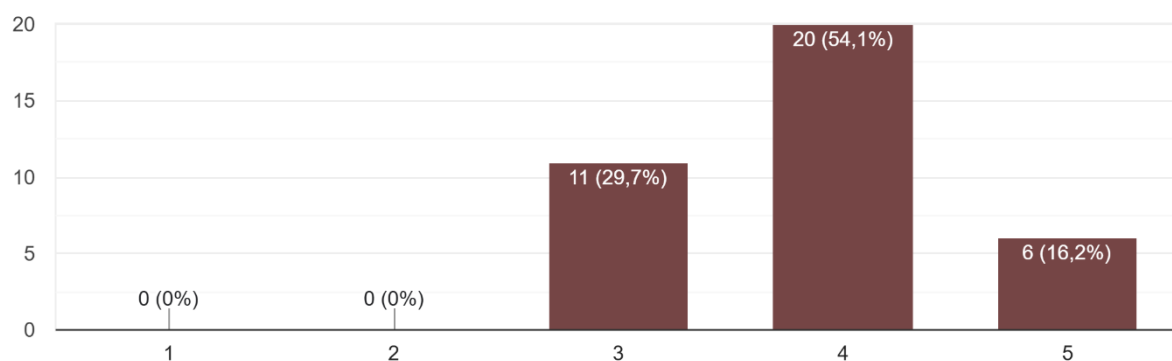
40 відповідей



Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності окремими аспектами ОПП Переклад (китайська та англійська мови) (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Оцініть рівень задоволеності технологіями навчання з освітніх компонентів за вашою освітньою програмою

37 відповідей



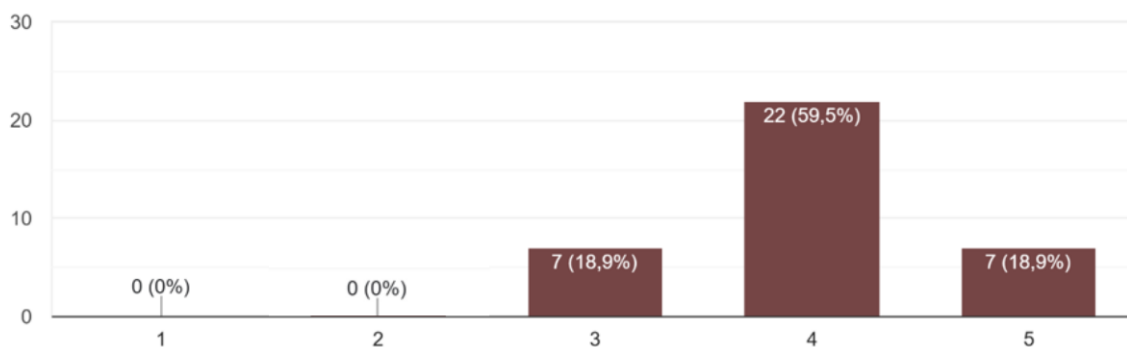
Якщо маєте зауваження або рекомендації до технологій навчання за конкретним освітнім компонентом, вкажіть їх

1 відповідь

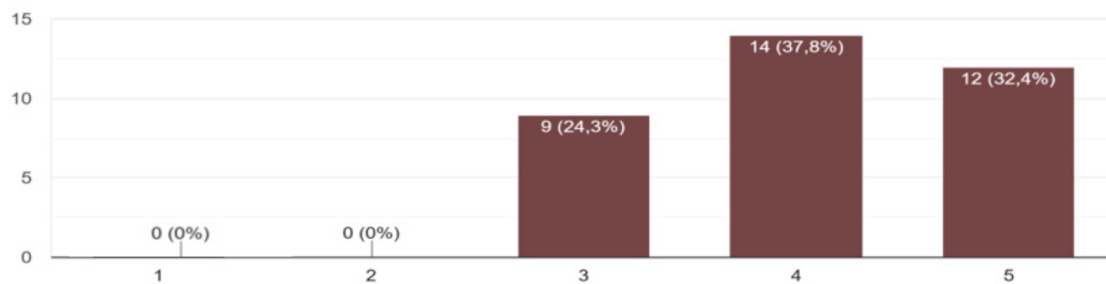
Іноді не видно коли вчитель пише на дошці

Оцініть рівень задоволеності викладанням освітніх компонентів за вашою освітньою програмою

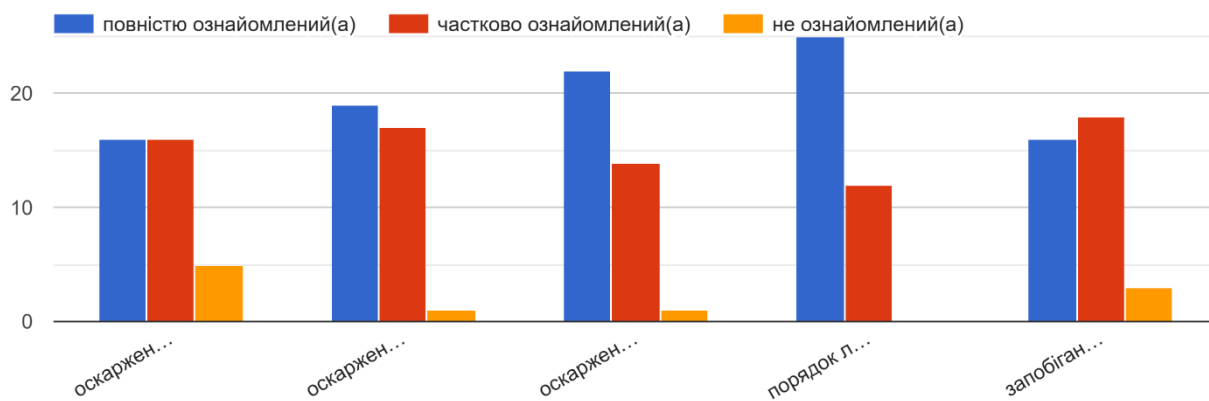
37 відповідей



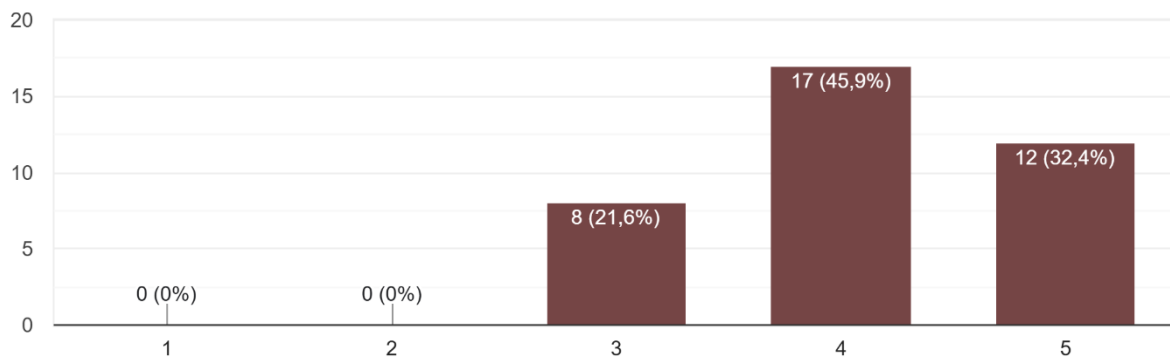
Оцініть рівень задоволеності умовами та можливостями з академічної мобільності, які пропонує університет та факультет
37 відповідей



Оцініть рівень ознайомлення з наступними процедурами:

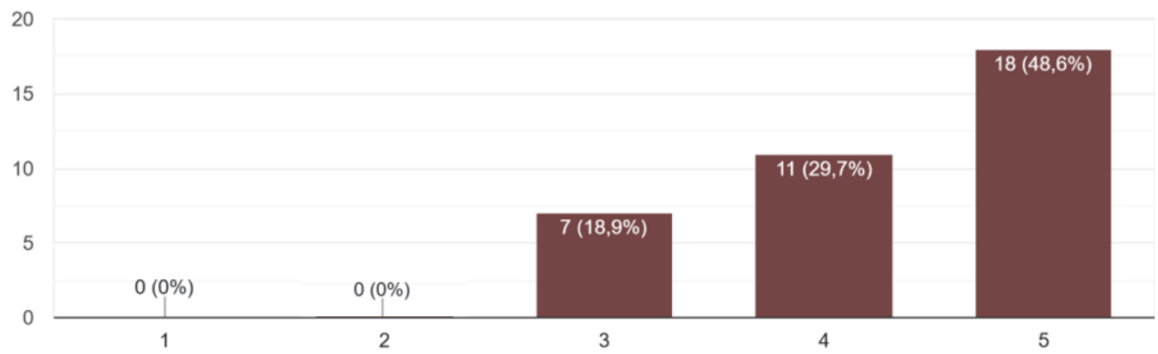


Оцініть рівень доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів
37 відповідей



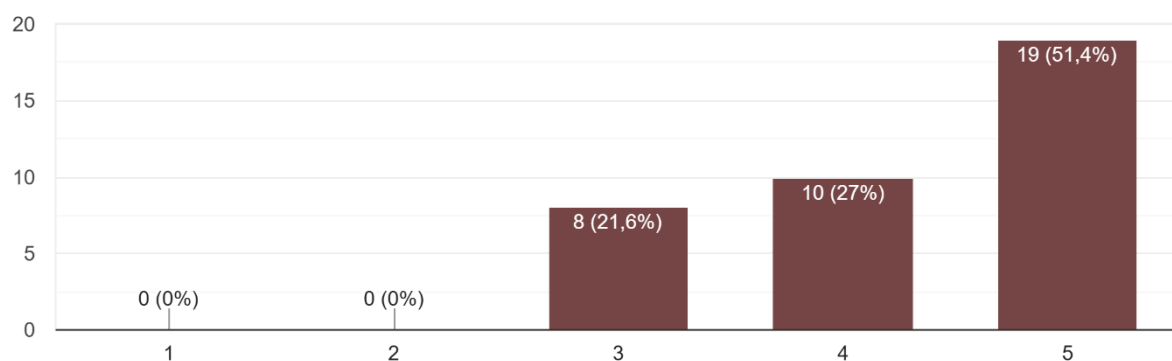
Оцініть рівень чіткості та зрозумілості інформації про форми, зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами

37 відповідей



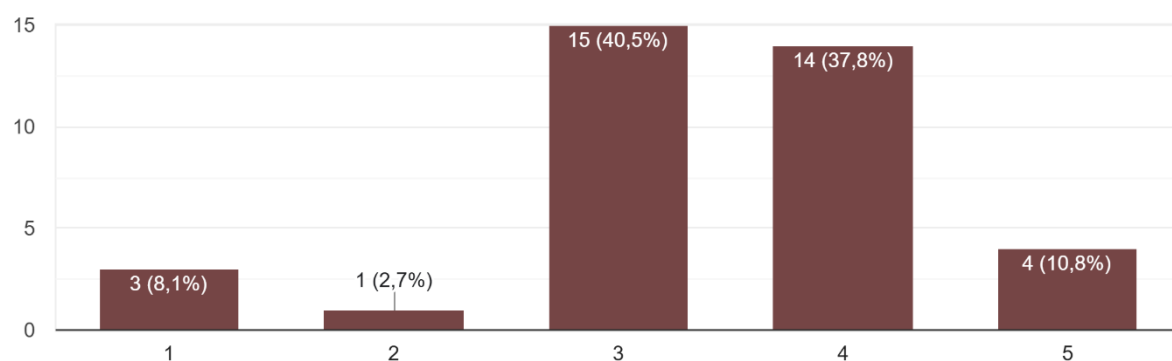
Оцініть рівень дотримання учасниками освітнього процесу визначених процедур з академічної доброчесності

37 відповідей

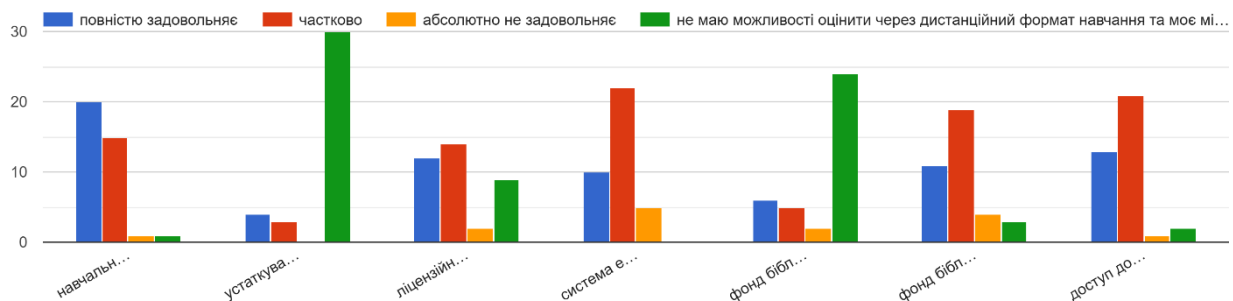


Оцініть ефективність залучення роботодавців до освітнього процесу

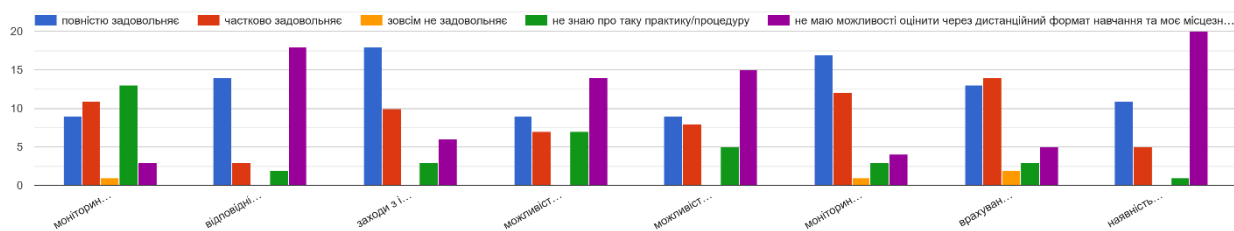
37 відповідей



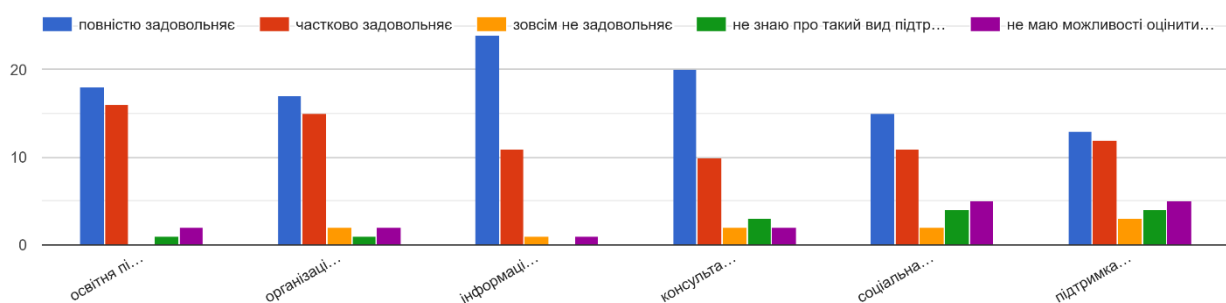
Вкажіть рівень задоволеності наступними складовими освітнього середовища та матеріальних ресурсів



Вкажіть рівень задоволеності наступними процедурами та практиками в університеті

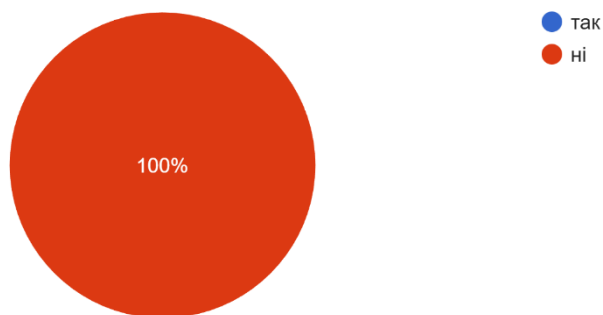


Вкажіть рівень задоволеності наступними видами підтримки в університеті

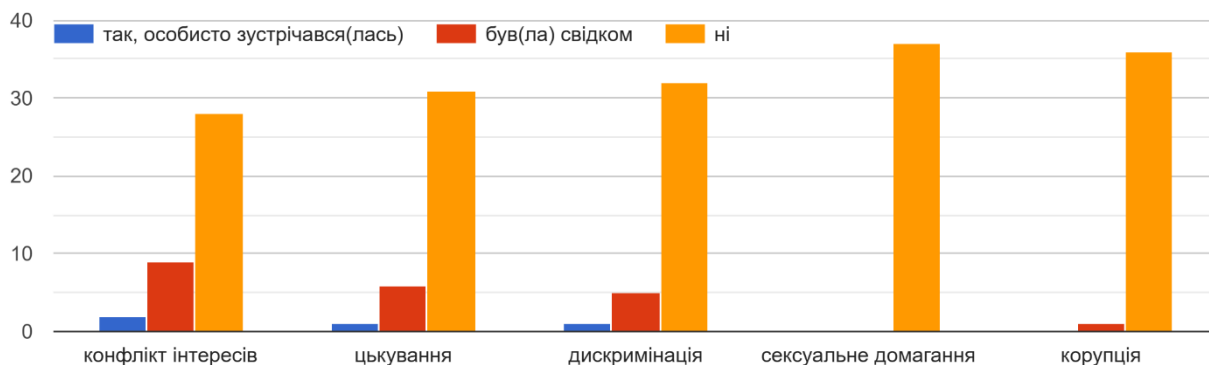


Чи є ви особою з особливими освітніми потребами?

37 відповідей

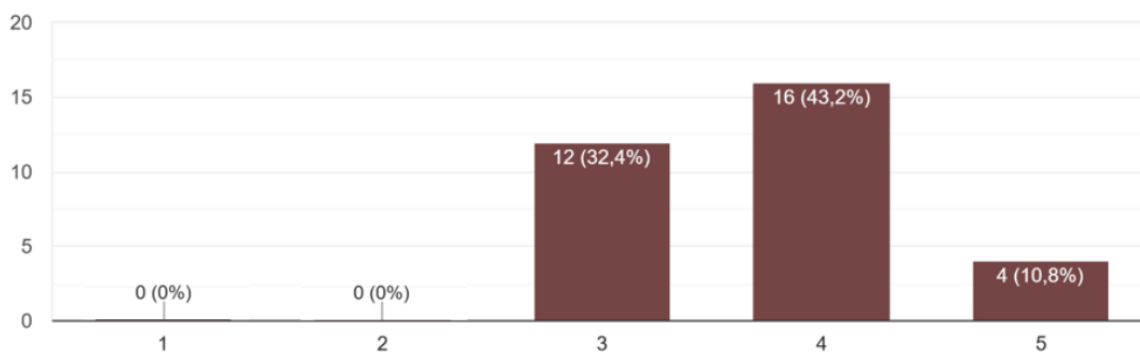


Чи зустрічалися ви з наступними фактами між учасниками освітнього процесу:



Оцініть зручність пошуку на інформаційних джерелах університету/факультету необхідної вам інформації щодо організації освітнього процесу

37 відповідей



Опитування НПП за ОПП Переклад (китайська та англійська мови) (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

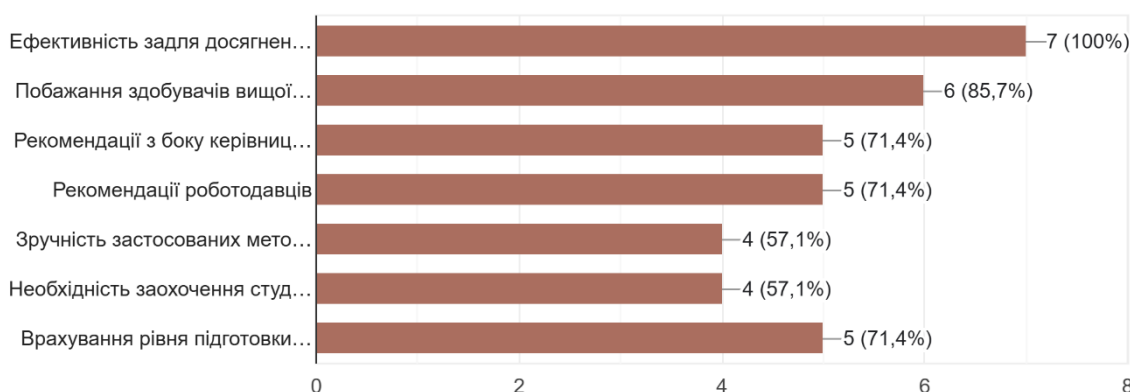
Як часто ви переглядаєте та оновлюєте зміст освітніх компонентів, які викладаєте?

7 відповідей



Які чинники впливають на ваш вибір методів, засобів та технологій викладання за освітніми компонентами ОПП? Оберіть усі відповідні варіанти

7 відповідей



Вкажіть основні методи, які ви застосовуєте під час викладання навчальних дисциплін за ОП

7 відповідей

Усі методи, залежно, які саме цілі треба досягнути: це може бути натуральний, граматико-перекладний, аудіовізуальний, прямий, комунікативний та інші.

комунікативний підхід, перевернутий клас, граматико-перекладний

пояснювально-ілюстративний метод, практико-орієнтоване навчання, дистанційне навчання з використанням цифрових платформ

Граматико-перекладний, аудіолінгвальний та комунікативний

інтерактивні лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-стаді, проектно-орієнтоване навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, комунікативний метод, інтерактивні методи навчання, метод самостійної роботи студентів

практико-орієнтоване навчання (тренувальні вправи, моделювання професійних ситуацій), LMS, онлайн-тести, інтерактивні методи навчання

Вкажіть основні засоби, які ви застосовуєте під час викладання навчальних дисциплін за ОП

7 відповідей

Комп'ютер, електронні підручники, тематичні відеоматеріали, електронні завдання, та багато іншого.

наочність, аудіоресурси, автентичні матеріали

навчально-методичні матеріали, цифрові платформи та сервіси, інтерактивні онлайн-інструменти, презентаційні матеріали, мультимедійні засоби, електронні ресурси та бібліотеки

Мовні, технічні та наочні

цифрові платформи, інтерактивні ресурси, електронні навчальні посібники

Підручники, мультимедійні засоби, засоби контролю та оцінювання

ідео, аудіо, інтерактивні демонстрації, електронна пошта, консультації, навчально-методичні матеріали (робоча програма, силабус, конспект лекцій, методичні вказівки)

Вкажіть основні технології, які ви застосовуєте під час викладання навчальних дисциплін за ОП

7 відповідей

Проекти, презентації, тематичні доповіді з застосуванням мультимедіа, класичні технології, та багато іншого

гейміфікація

студентоцентроване навчання, проєктно-орієнтоване навчання, використання цифрових освітніх сервісів та інтерактивних платформ

Різні сучасні цифрові засоби з використанням різних платформ

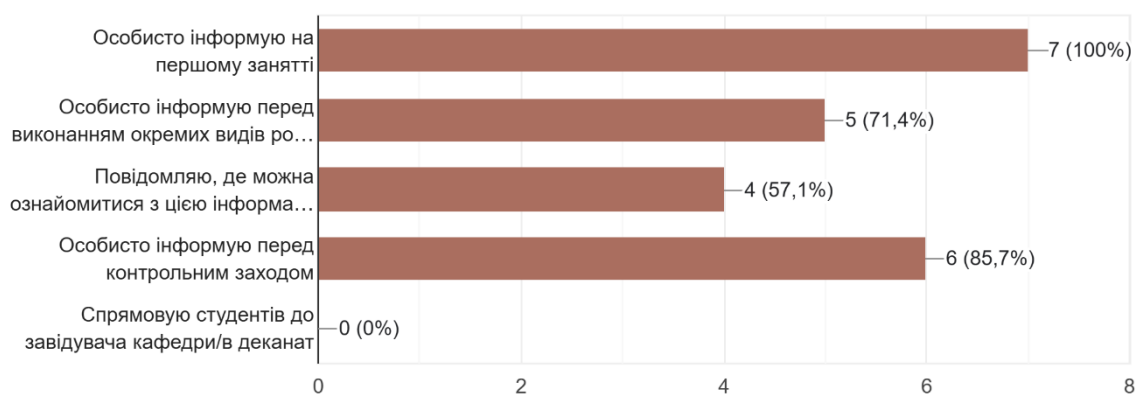
інтерактивні технології навчання

Інтерактивні, комунікативні технології, технології формувального та підсумкового оцінювання

студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, технології розвитку критичного мислення

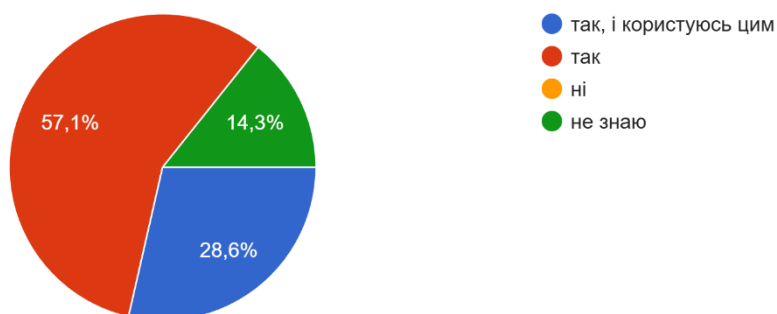
Яким чином ви інформуєте студентів про критерії оцінювання окремих видів робіт та систему оцінювання освітнього компонента загалом? Оберіть усі відповідні варіанти

7 відповідей



Чи маєте ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних?

7 відповідей



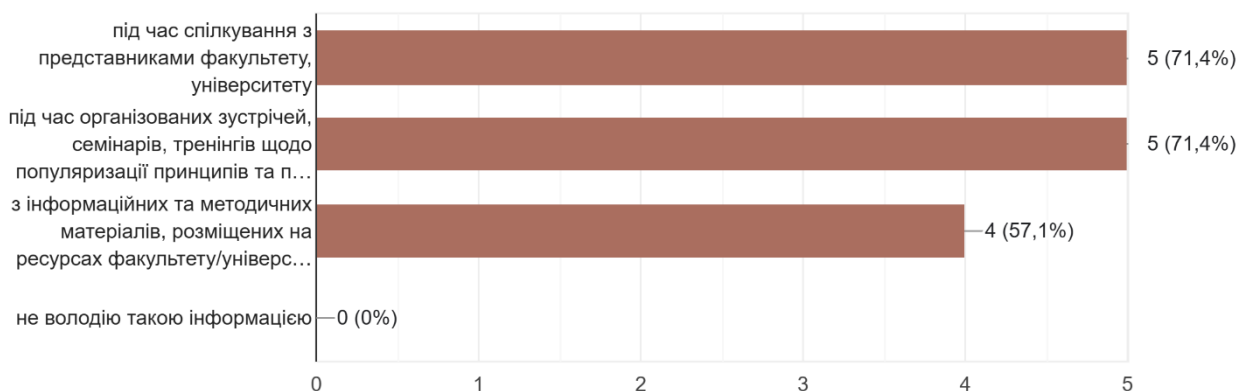
Якщо у попередньому запитанні ви відповіли "так", вкажіть, до яких міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних ви маєте доступ

5 відповідей

Research4Life
Google Scholar, DOAJ, ResearchGate
HSK official resources
Scopus, Web of Science (WoS)
Google Scholar, WoS, ResearchGate

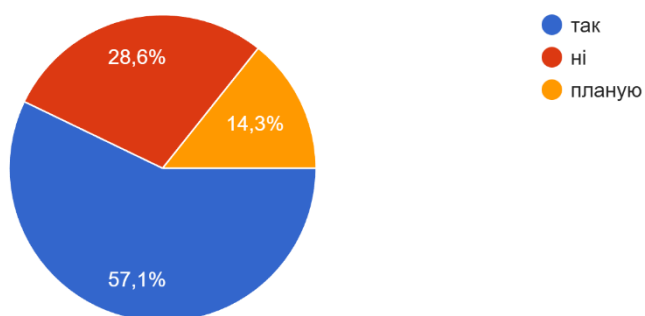
Яким чином ви дізнаєтесь інформацію про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності? Оберіть всі відповідні варіанти

7 відповідей



Чи брали ви участь у програмах міжнародної співпраці, академічних обмінах, міжнародних стажуваннях?

7 відповідей



Вкажіть, до яких можливостей міжнародної співпраці ви маєте доступ або якими користуєтесь

5 відповідей

міжнародні стажування, співпраця з іноземними колегами, участь у проєктах

міжнародні стажування в Китаї (онлайн), участь в міжнародних конференціях (онлайн)

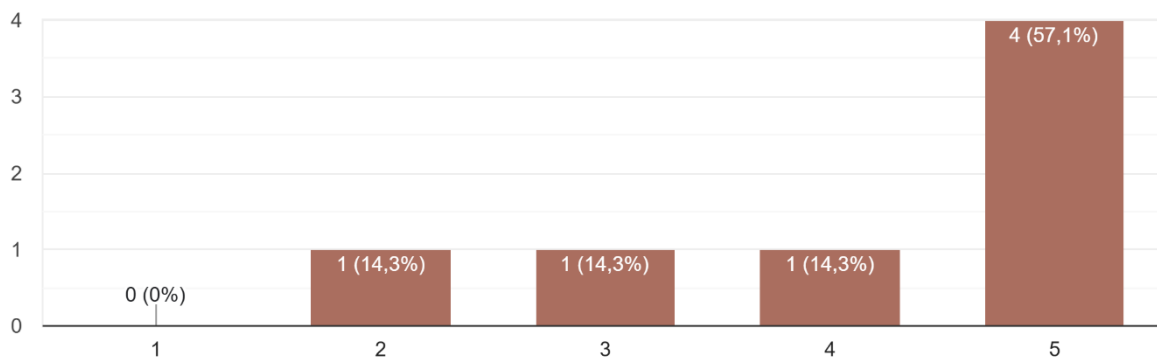
міжнародне стажування у Стамбулі 2021 рік

академічна мобільність, міжнародні проєкти, конференції

проєкт DigiFled

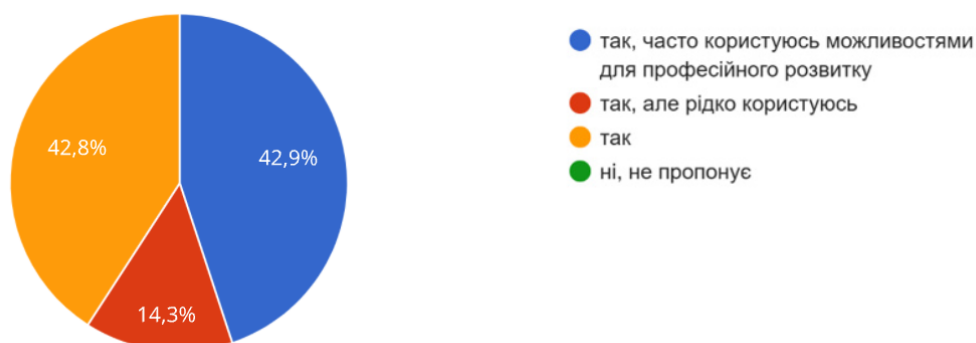
Оцініть рівень задоволеності умовами та можливостями з академічної мобільності, які пропонує університет та факультет

7 відповідей



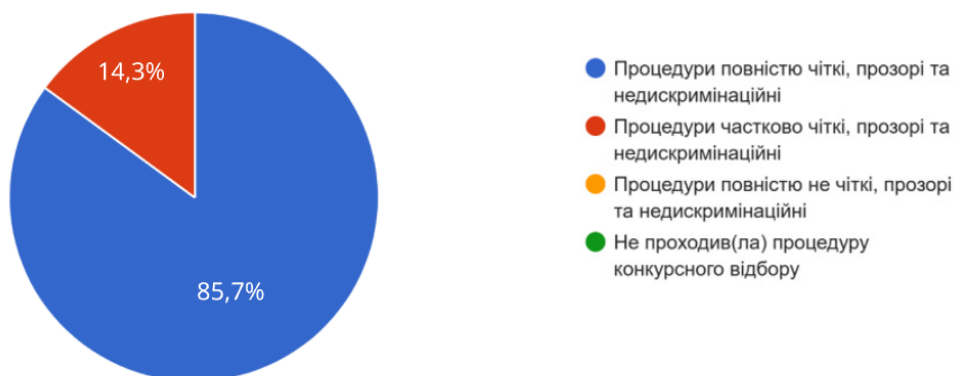
Чи пропонує вам університет можливості для професійного розвитку? (стажування, підвищення кваліфікації тощо)

7 відповідей



Оцініть процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (оголошення конкурсу, критерії відбору, строки проведення конкурсу тощо)

7 відповідей



Назвіть нещодавні заходи для підвищення фаховості, у яких ви брали участь

5 відповідей

підвищення кваліфікації Академія ШІ для освітян від Google

Підвищення кваліфікації "Штучний інтелект в освіті: рівень PRO", "Цифрова трансформація вищої освіти", "Цифрові та AR інструменти у розвитку вмінь читання англійською мовою", «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій»

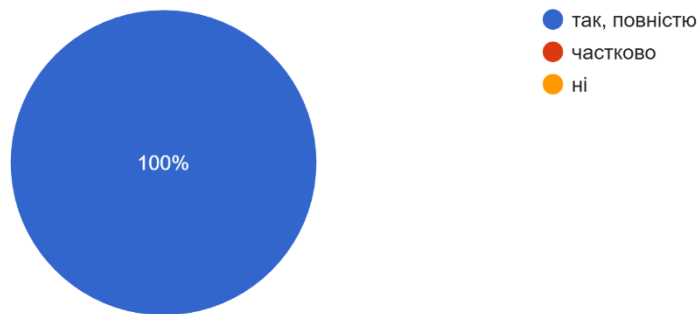
Заняття для створення курсу у мудл

Програма професійного розвитку академічних менеджерів

«Сучасні цифрові інструменти для викладання іноземних мов, комунікації та співпраці»

Чи задовільняє наявна у ЗВО система професійного розвитку ваші професійні потреби?

7 відповідей



Опишіть, яким чином університет/факультет аналізує ваші професійні потреби?

7 відповідей

Не володію такою інформацією

обговорення з керівництвом, проходження опитувань

консультування з керівництвом, публікації, активність у соцмережах

Опитування

проводить опитування

Анкетування та опитування викладачів, щорічне планування та індивідуальні звіти викладачів, зворотний зв'язок від здобувачів освіти

співбесіда, анкетування

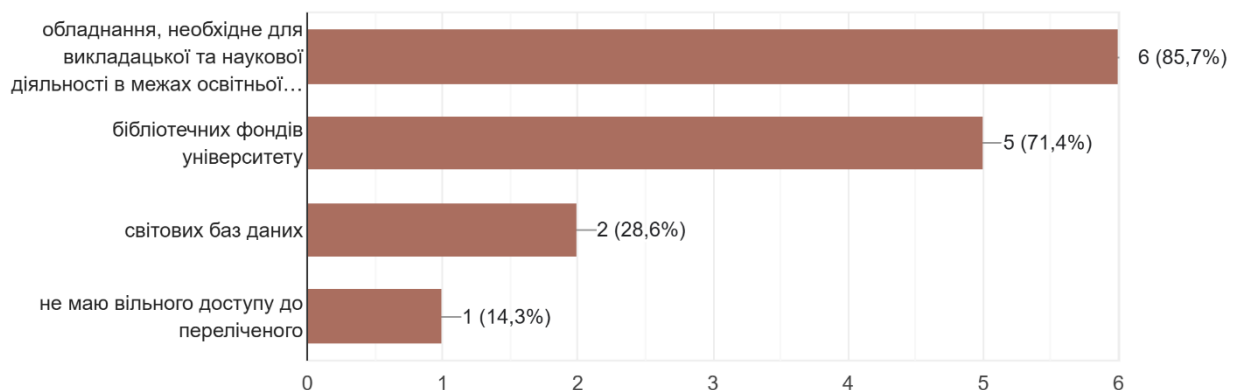
Які форми заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері наявні в університеті (матеріального та нематеріального характеру)?

7 відповідей

—
премії, грамоти, рейтинг
грошові премії, грамоти, усні подяки
Премії
премії, грамоти, подяки
Премії, доплати за вчене звання та науковий ступінь, подяки, грамоти та почесні відзнаки
грамоти, сертифікати, грошові винагороди, премії

До яких складових навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення ви маєте вільний та безоплатний доступ? Оберіть усі відповідні варіанти

7 відповідей

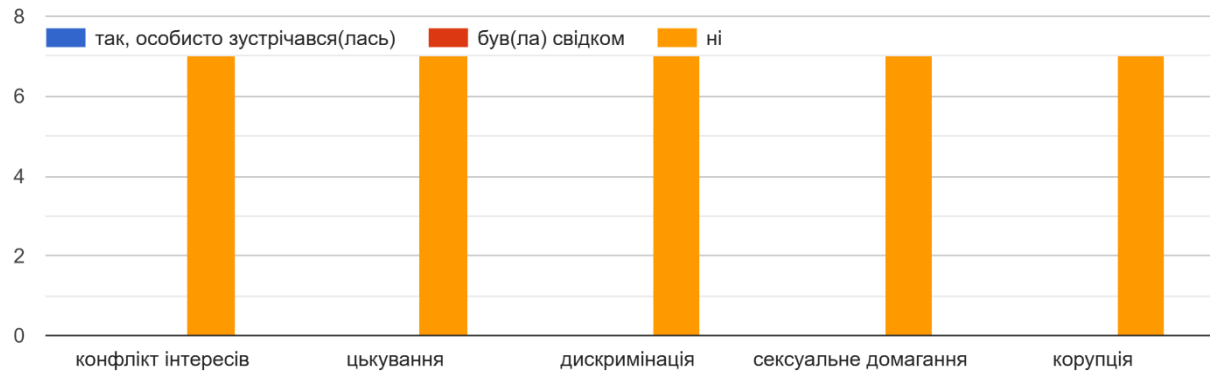


Яким чином ви були ознайомлені зі своїми правами та обов'язками як учасника освітнього процесу?

7 відповідей



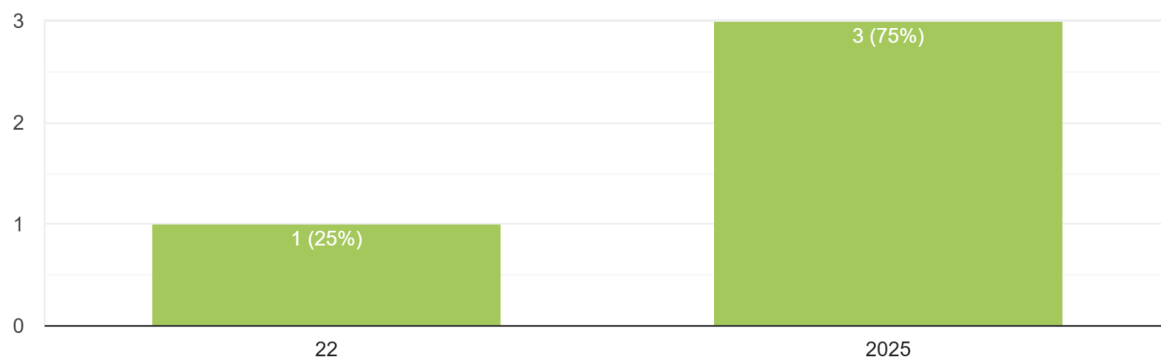
Під час роботи чи зустрічалися ви з наступними ситуаціями між учасниками освітнього процесу:



Опитування випускників за ОПП Переклад (китайська та англійська мови) (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

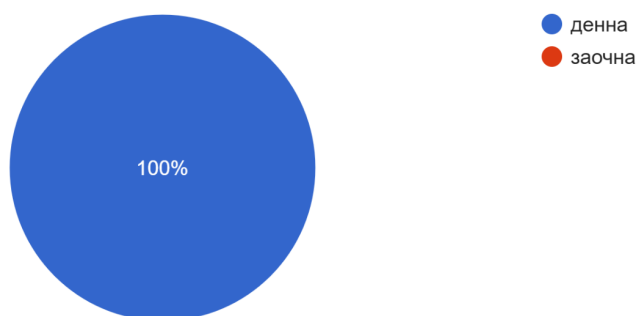
Вкажіть рік закінчення навчання за даною ОПП

4 відповіді



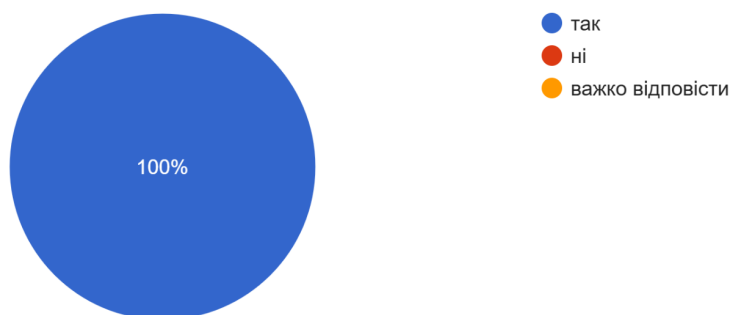
Вкажіть вашу форму навчання

4 відповіді



Чи мали ви можливість обирати вибіркові дисципліни під час навчання?

4 відповіді



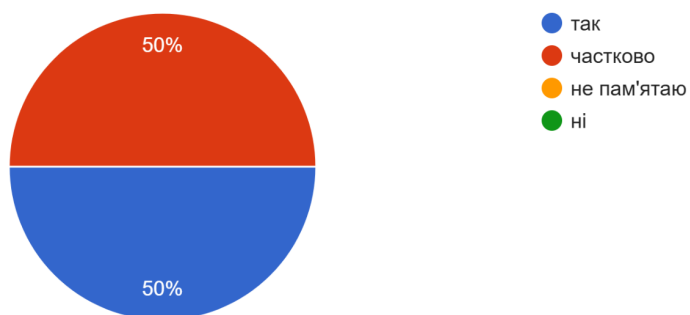
Якщо так, яким чином ви дізнавались інформацію про процедуру вибору дисциплін? Оберіть всі відповідні варіанти

4 відповіді



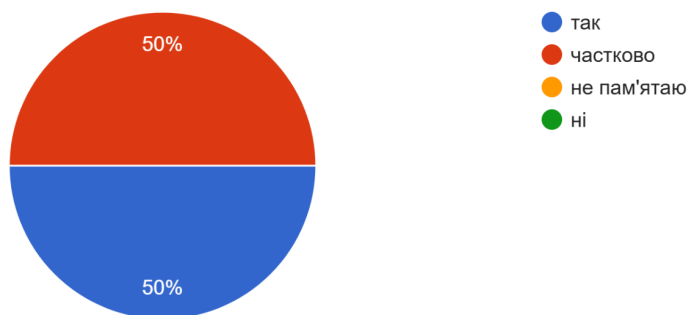
Чи були ви задоволені переліком дисциплін, які пропонувалися на вибір?

4 відповіді



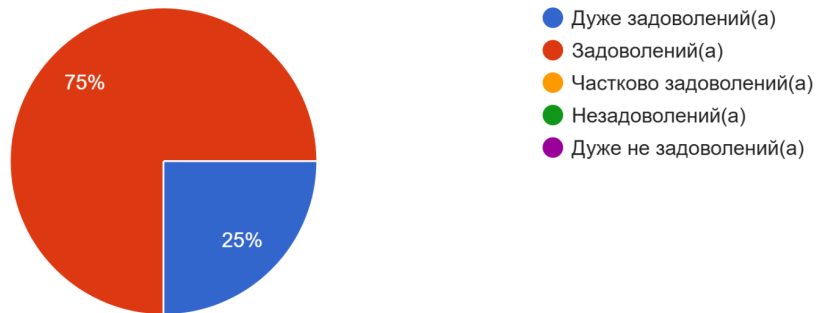
Чи були ви задоволені процедурою вибору дисциплін?

4 відповіді



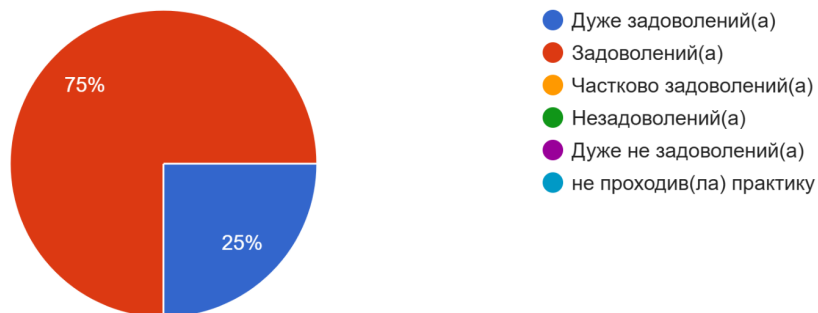
Якою мірою ви задоволені компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки?

4 відповіді



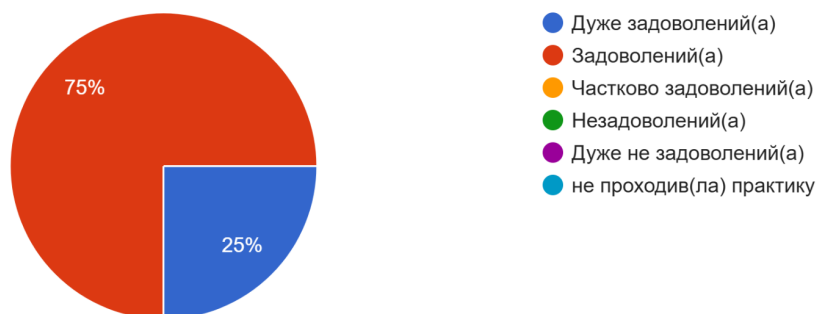
Якщо ви проходили практику, якою мірою ви були задоволені базою практики?

4 відповіді



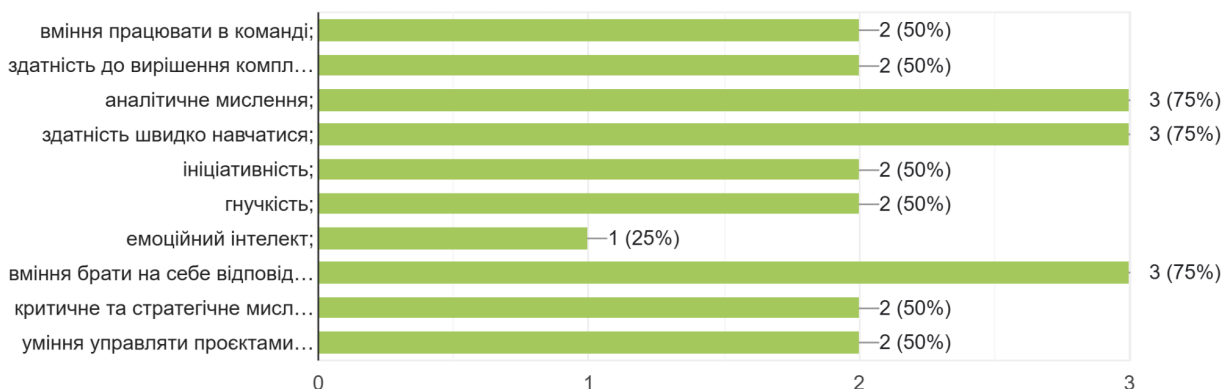
Якщо ви проходили практику, якою мірою ви були задоволені організацією, супроводом практики?

4 відповіді



Які соціальні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності, ви набули за період навчання? Оберіть усі відповідні варіанти.

4 відповіді



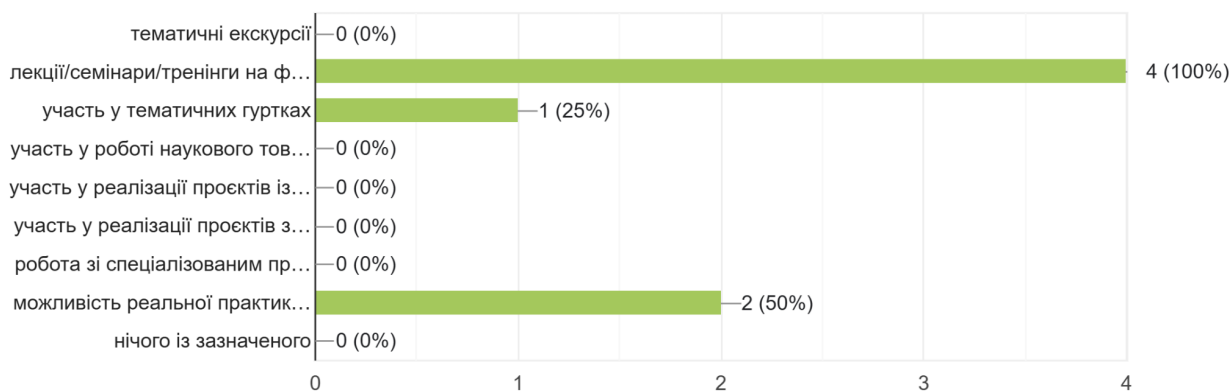
Оцініть, який фактичний обсяг навчального навантаження ви мали

4 відповіді



Оберіть усі види діяльності серед зазначених, до яких ви були залучені у період навчання

4 відповіді



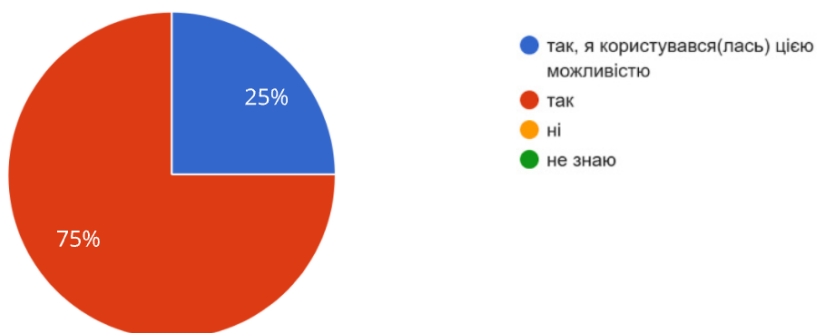
Чи були процедура вступу чіткою, зрозумілою та недискримінаційною? (правила, критерії, вимоги, етапи тощо)

4 відповіді



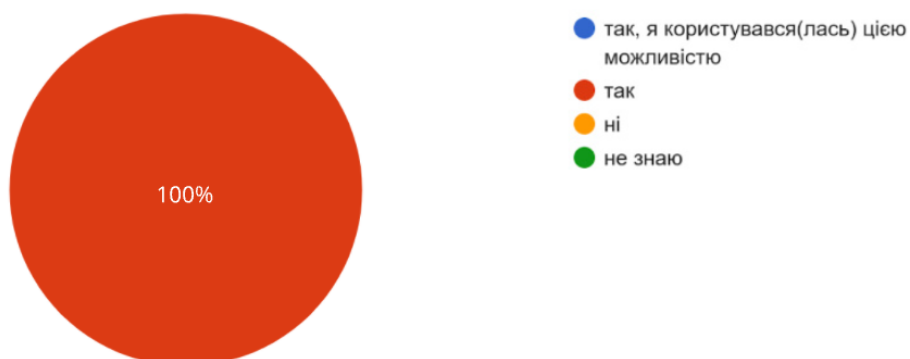
Чи була наявна у вашому університеті процедура визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами (зокрема під час академічної мобільності)?

4 відповіді



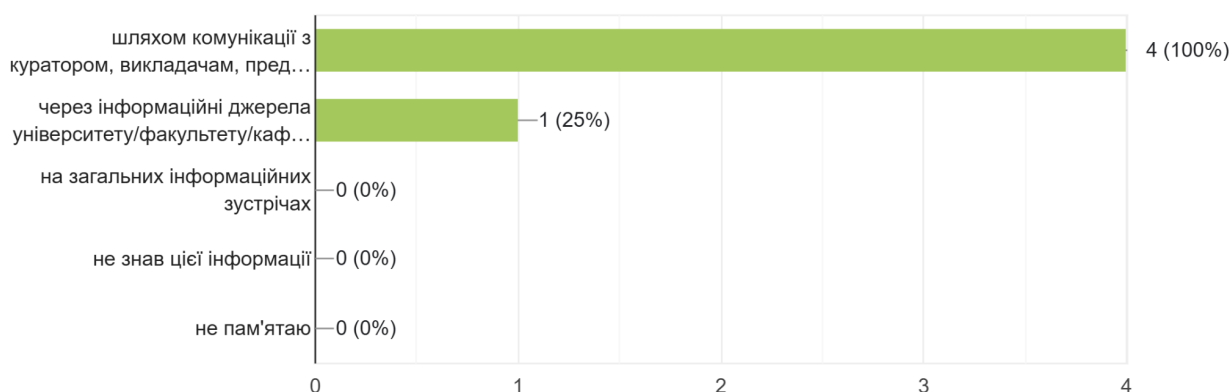
Чи була наявна у вашому університеті практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

4 відповіді



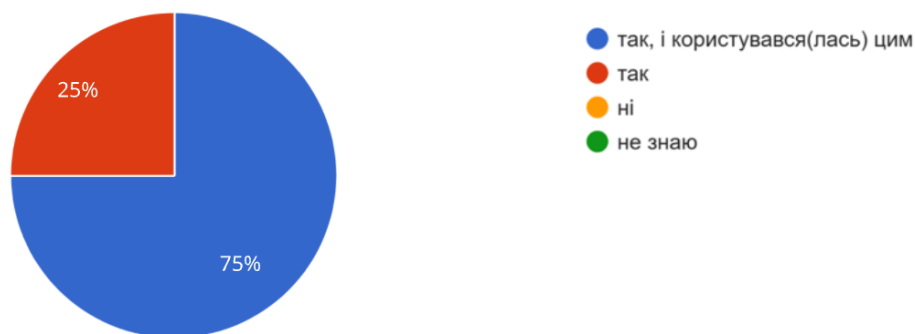
Як ви дізнавались інформацію щодо можливостей перезарахування результатів навчання? Оберіть всі відповідні варіанти

4 відповіді



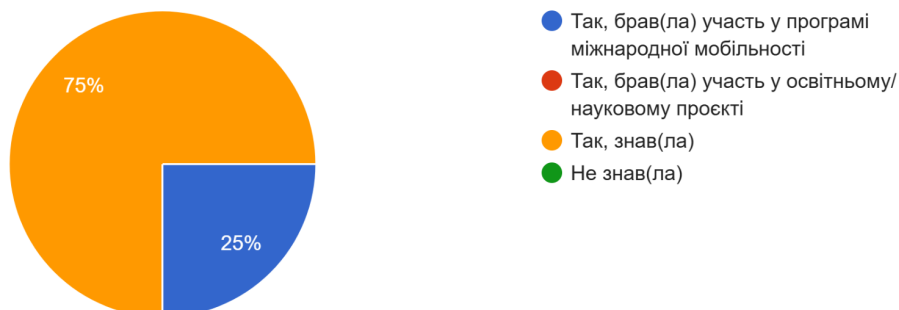
Чи мали ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних під час навчання?

4 відповіді



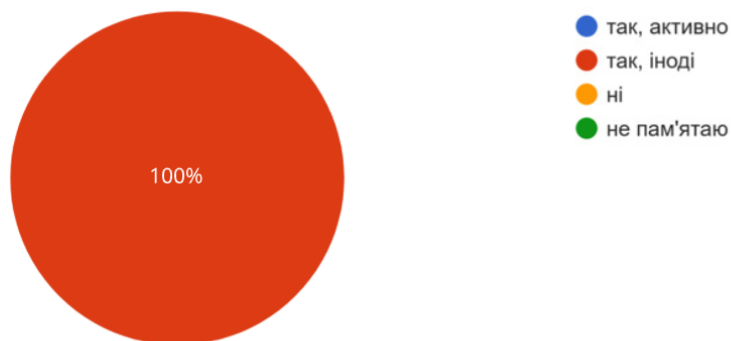
Чи знали ви під час навчання про можливість участі у програмах міжнародної мобільності, освітніх та наукових проектах тощо?

4 відповіді



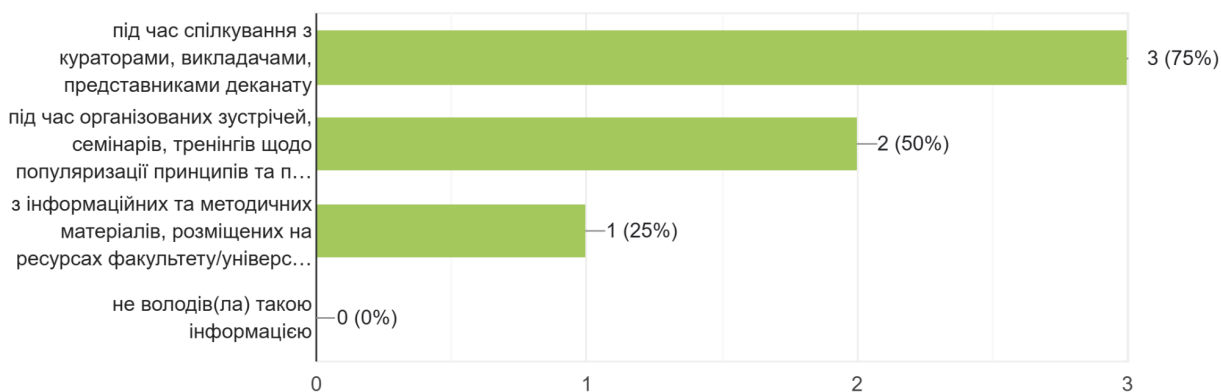
Чи залучалися до викладання іноземні викладачі або викладачі, які мали досвід роботи (стажування) за кордоном?

4 відповіді



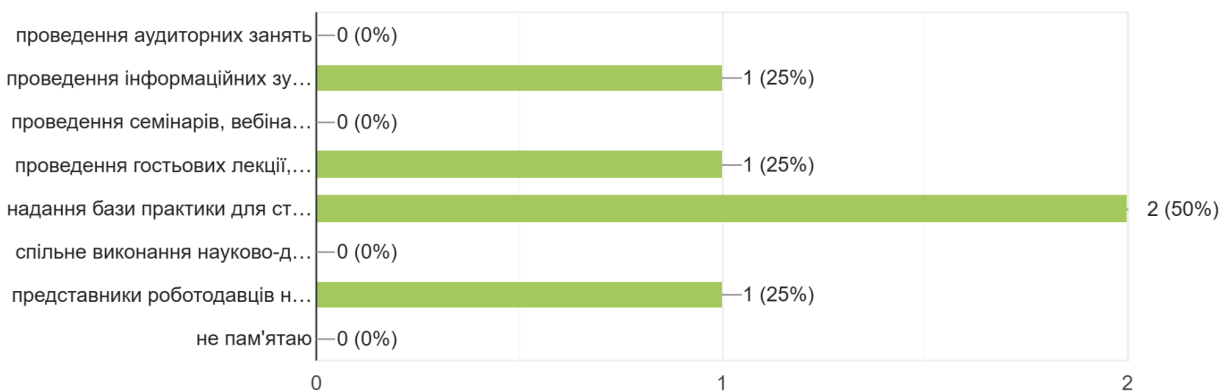
Яким чином ви дізнавались інформацію про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності? Оберіть всі відповідні варіанти

4 відповіді

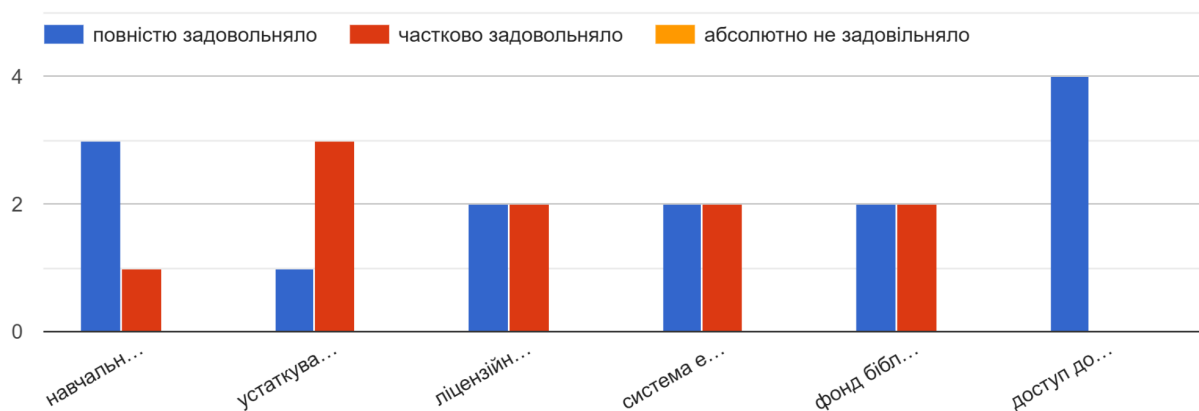


У яких формах роботодавці були залучені до освітнього процесу під час вашого навчання? Оберіть усі відповідні варіанти.

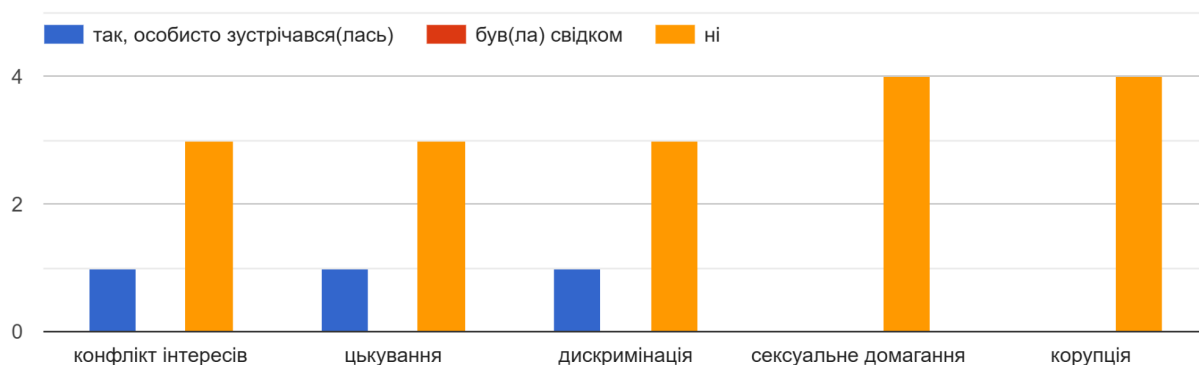
4 відповіді



Вкажіть рівень задоволеності наступними складовими освітнього середовища та матеріальних ресурсів під час вашого навчання

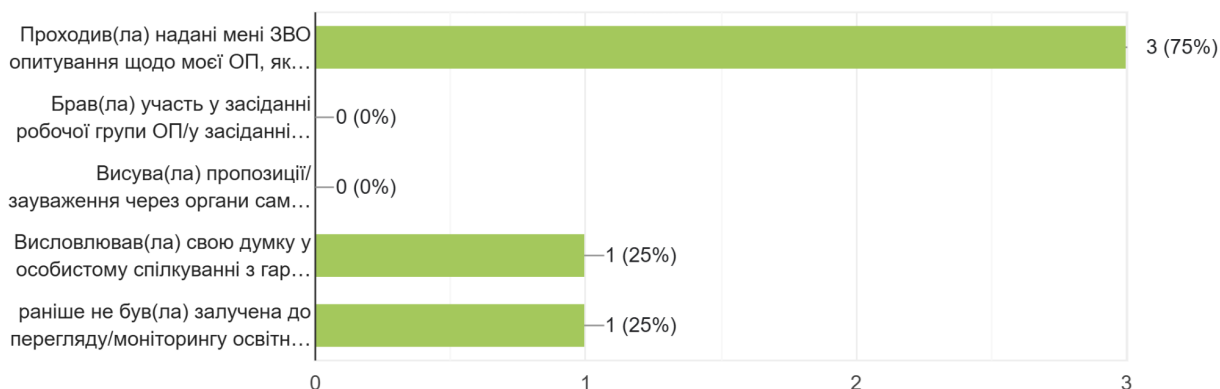


Під час навчання чи зустрічалися ви з наступними ситуаціями між учасниками освітнього процесу:



Яким чином ви були залучені до перегляду/моніторингу освітньої програми, за якою навчалися? Оберіть всі відповідні варіанти

4 відповіді



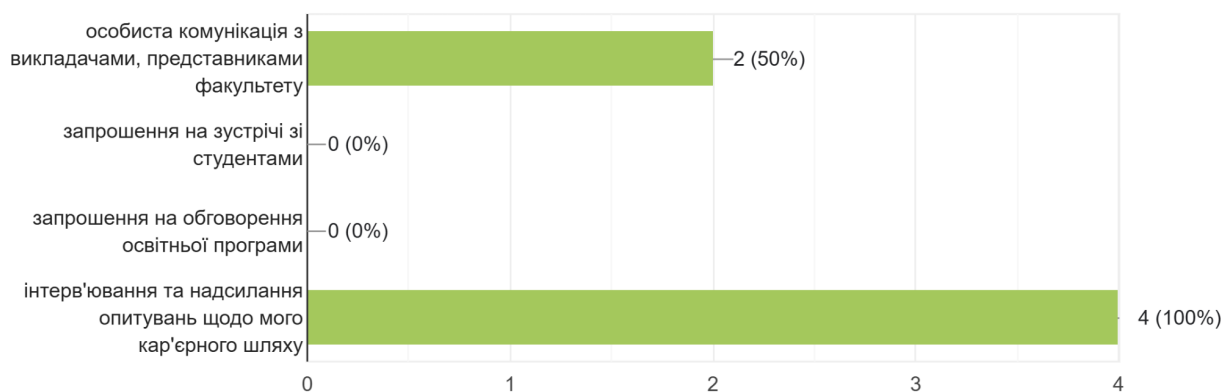
Якщо ви висували конкретні пропозиції, зауваження, висловлювали побажання, рекомендації, вкажіть, якою мірою вони були враховані

2 відповіді



Яким чином представники ЗВО підтримують з вами зв'язок після закінчення навчання?

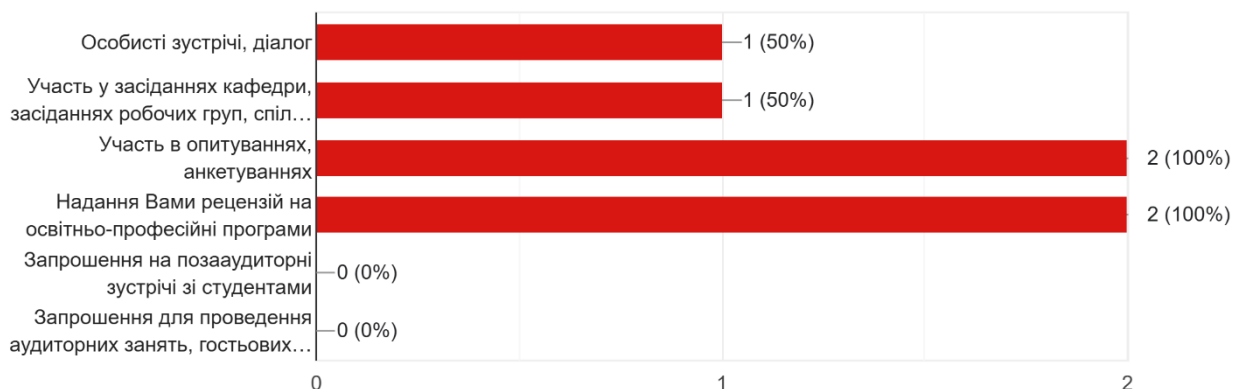
4 відповіді



Опитування роботодавців за ОПП Переклад (китайська та англійська мови) (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Яким чином представники ЗВО (гарант ОП, декан, завідувач кафедри, викладачі тощо) підтримують комунікацію з вами? Оберіть усі відповідні варіанти.

2 відповіді



Чи були ви залучені до проєктування освітньої програми? (формулювання/коригування мети, програмних результатів навчання тощо)

2 відповіді



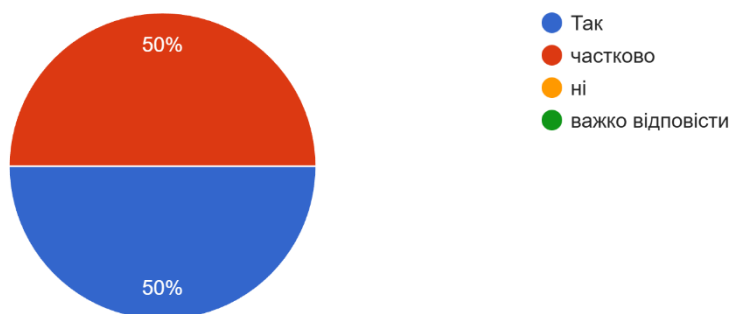
Якщо ви були залучені до проєктування освітньої програми, чи були враховані ваші пропозиції та/або рекомендації?

2 відповіді



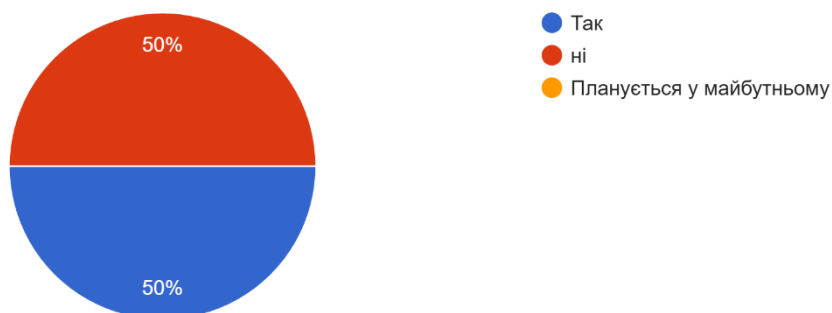
Чи були ви залучені до формулювання цілей і завдань, визначення змісту практичної підготовки/практики здобувачів освіти?

2 відповіді



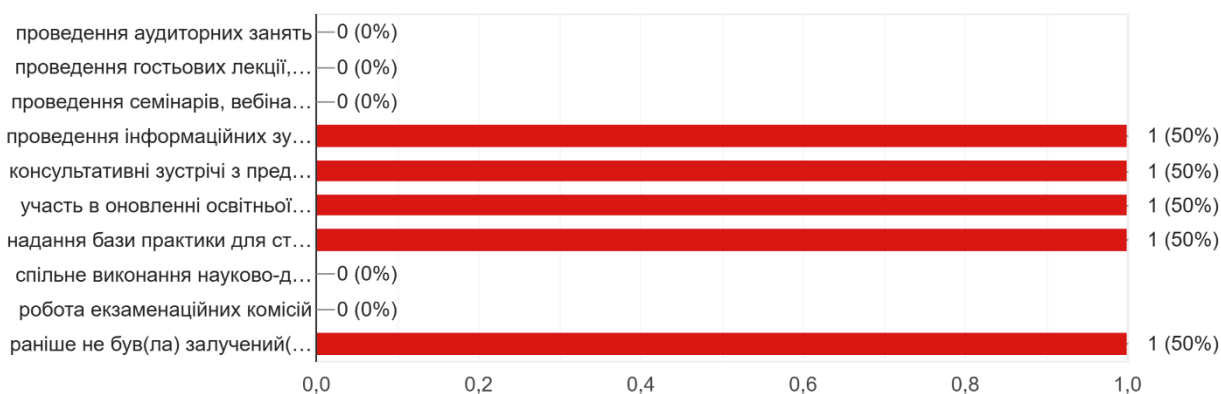
Чи проходили здобувачі освіти за даною ОП практику на вашій установі/компанії/організації/підприємстві?

2 відповіді



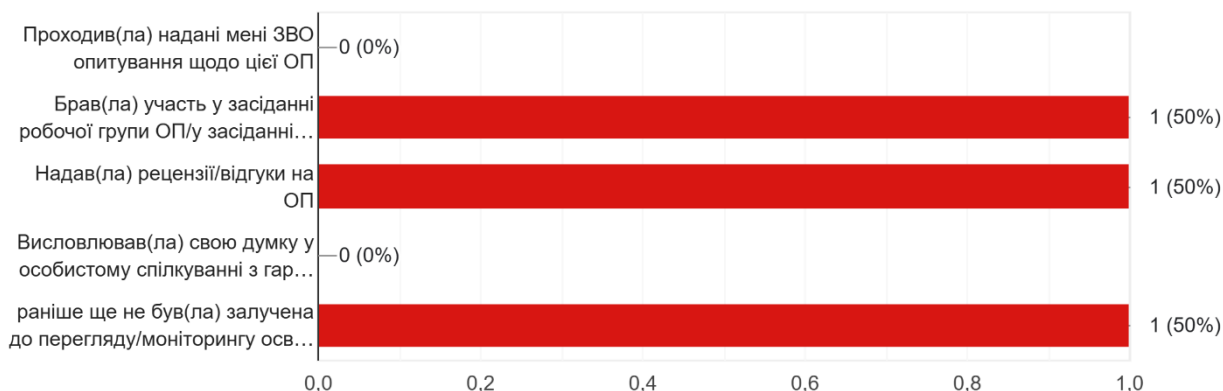
Яким чином ви залучені до освітнього процесу? Оберіть усі відповідні варіанти

2 відповіді



Яким чином ви були залучені до перегляду/моніторингу освітньої програми, яку оцінюєте? Оберіть усі відповідні варіанти

2 відповіді



Якщо ви висували конкретні пропозиції, зауваження, висловлювали побажання, рекомендації, вкажіть, якою мірою вони були враховані

2 відповіді



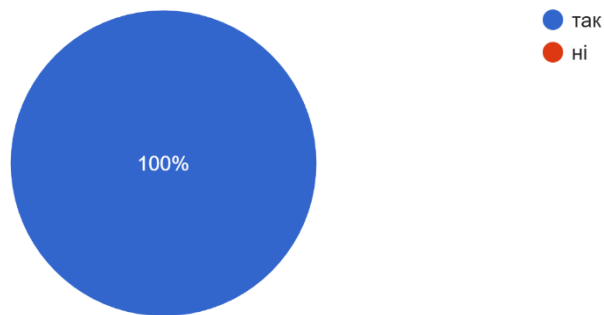
Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випускників освітньої програми?

2 відповіді



Чи планує Ваше підприємство / організація / компанія надалі пропонувати роботу випускникам або студентам, які навчались/навчаються за цією освітньою програмою?

2 відповіді



Якщо ви б хотіли висловити ще певні думки щодо організації освітнього процесу, якості освіти, змісту ОПП, вкажіть їх у відповіді до цього запитання.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.