RESUME KEGIATAN KOLEKTIF GURU
GUGUS "PANGERAN DIPONEGORO"
TAHUN 2022

PAKET 3 (TIGA)
PERTEMUAN 1

MateriPokok : Materi UKG Modul J
TanggalPertemuan : 16 April 2022
Narasumber : Sarju, S.Pd
Tujuan : untuk memfasilitasi para guru meningkatkan kompetensinya dalam melakukan tindakan reflektif serta menindaklanjutinya melalui PTK.

A. Melaksanakan Refleksi Pembelajaran

1. Konsep Refleksi Pembelajaran Refleksi merupakan suatu pemikiran mendalam dimana seseorang memikirkan atau merenungkan kembali situasi yang telah dilalui untuk menganalisa apa yang telah dilakukan, mengapa dilakukan, bagaimana telah terlaksana, dan bagaimana hasilnya.
2. Prinsip Refleksi Pembelajaran
    a. Berkelanjutan
    b. Komprehensif
    c. Terintegrasi
    d. Jujur
    e. Sistematis
    f. Kontekstual
3. Tujuan dan Manfaat Refleksi Pembelajaran

    Tujuankegiatan Refleksi dalam pembelajaran dilakukan untuk melihat keterlaksanaan pembelajaran yang dikelolanya, kesesuaian rencana yang telah dibuat dan pelaksanaannya, keberhasilan pembelajaran, mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi, dan hal-hal lain yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas

    Manfaat yang dirasakan guru setelah melakukan refleksi terhadap praktik mengajar yang telah dilakukan berpotensi dapat memberikan perubahan mendasar terhadap kinerjanya.
4. Sasaran Refleksi Pembelajaran

a. Perencanaan
   - RPP
   - Rencana Penilaian
b. Pelaksanaan Pembelajaran
c. Hasil belajar siswa

Asemrudung, 16 April 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Asemrudung

Haryono, S.Pd.SD
NIP.196411201994011001

Penotula

Lasiyem, S.Pd.
NIP. 196603281999032003

RESUME KEGIATAN KOLEKTIF GURU
GUGUS "PANGERAN DIPONEGORO"
TAHUN 2022

PAKET 3 (TIGA)
PERTEMUAN 2

Materi Pokok : Materi UKG Modul J
Tanggal Pertemuan : 7 Mei 2022
Nara sumber : Sarju, S.Pd.
Tujuan : untuk memfasilitasi para guru meningkatkan kompetensinya dalam melakukan tindakan reflektif serta menindak lanjutinya melalui PTK.

B. Menindaklanjuti Refleksi Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas

1. Penelitian tindakan merupakan intervensi praktik dunia nyata yang ditujukan untuk meningkatkan situasi praktis (Suwarsih Madya, 2007). Penelitian Tindakan (PT) adalah penelitian yang dilakukan secara kolaboratif oleh partisipan dalam ilmu sosial dan pendidikan untuk memperbaiki pemahaman dari pelaksanaan pekerjaannya sendiri, serta kondisi dan juga membawa dampak pada lingkungan di sekitarnya (Badrun KW, 2001).
2. Prinsip PTK Secaraumumprinsip-prinsipPenelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah :
    a. Salah satu tugas utama guru adalah mengajar, maka pelaksanaan penelitian tidak boleh mengganggu atau menghambat kegiatan pembelajaran
    b. Metodologi yang digunakan harus terencana dengan cermat sehingga tindakan dapat dirumuskan dalam suatu hipotesis tindakan yang dapat diuji di lapangan.
    c. cPermasalahan yang dipilih harus menarik, nyata, tidak menyulitkan, dapat dipecahkan dan berada dalam jangkauan peneliti untuk melakukan penelitian.
    d. Pengumpulan data tidak mengganggu atau menyita waktu terlalu banyak karena akan mengganngu jalannya proses belajar mengajar.
    e. Metode dan teknik yang digunakan tidak terlalu menuntut baik dari kemampuan guru itu sendiri maupun segi waktu.
    f. Harus memperhatikan etika penelitian, tata krama penelitian dan rambu-rambu pelaksanaan yang berlaku umum seperti yang diteliti harus dihormati kerahasian,

g. Kegiatan penelitian pada dasarnya harus merupakan gerakan yang berkelanjutan (on-going), karena cakupan peningkatan dan pengembangan sepanjang waktu menjadi tantangan

3. Karakteristik PTK Karakteristik penelitian tindakan kelas antara lain :
   a. Bersifat situasional
   b. Bersifat kontekstual,
   c. Bersifat kolaboratif dan partisipatif antara guru, siswa dan individu lain
   d. Bersifat self-evaluatif (evaluatif dan reflektif)
   e. Bersifat fleksibel dan adaptif (luwes dan menyesuaikan),
   f. Bertujuan untuk pemecahan masalah praktis
4. Tujuan dan manfaat PTK

   Tujuan PTK dapat digolongkan dua jenis, yaitu tujuan utama dan tujuan sertaan (I Wayan Santyasa, 2007). 1) Tujuan utama melakukan perbaikan dan peningkatan layanan profesional guru dalam menangani proses pembelajaran. Tujuan sertaan menumbuh kembangkan budaya meneliti di kalangan Guru. Melalui PTK terjadinya proses latihan dalam jabatan selama penelitian berlangsung.

   Manfaat PTK Manfaat PTK yang terkait dengan komponen pembelajaran antara lain adalah:

   1) Membantu guru memperbaiki mutu pembelajaran di kelas
   2) Meningkatkan rasa percaya diri guru, sehingga secara keilmuan menjadi lebih berani mengambil prakarsa yang dapat memberikan manfaat perbaikan
   3) Memungkinkan guru aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan
   4) Meningkatkan profesionalitas guru dan menjadikan guru menjadi pribadi yang terus belajar dan meningkatkan kualitas kinerjanya.
   5) Meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik
   6) Inovasi pendidikan yang berawal upaya guru memperbaiki pembelajaran
5. Sasaran PTK
   1. Siswa
   2. Guru
   3. Materi Pelajaran
   4. Peralatan atau sarana pendidikan

5. Hasil pembelajaran yang ditinjau dari tiga ranah (kognitif, afektif, psikomotorik)
6. Lingkungan
7. Pengelolaan

Asemrudung, 7 Mei 2022

Mengetahui	
Kepala SD Negeri 3 Asemrudung	Penotula
Haryono, S.Pd.SD	**Lasiyem, S.Pd.**
NIP.196411201994011001	NIP. 196603281999032003

RESUME KEGIATAN KOLEKTIF GURU
GUGUS "PANGERAN DIPONEGORO"
TAHUN 2022
PAKET 3 (TIGA)
PERTEMUAN 3

MateriPokok : Materi UKG Modul J

TanggalPertemuan : 21 Mei 2022

Narasumber : Sarju, S.Pd.

Tujuan : untuk memfasilitasi para guru meningkatkan kompetensinya dalam melakukan tindakan reflektif serta menindaklanjutinya melalui PTK.

C. Pemanfaatan TIK untukPengembanganDiri

Tujuan kegiatan pembelajaran ini untuk membantu guru meningkatkan kemampuannya dalam mencari sumber belajar yang efektif, mempublikasi tulisan di blog , dan blog Kompasiana

1. Mencari Sumber Belajar di Internet
    a. Memilih Aplikasi-Aplikasi di Google
    b. Mencari Sumber Belajar di Internet
    c. Mencari Sumber Belajar berupa Gambar (Image)
    d. Mencari Sumber Belajar berupa Buku (Book)
    e. Mencari Sumber Belajar berupa Artikel
    f. Mencari Sumber Belajar dengan Advanced Search
    g. Mencari Sumber Belajar Video dengan YouTube
2. Publikasi Tulisan Menggunakan Blog

    Selain blog yang dibuat oleh personal, ada juga blog yang dibuat oleh perusahaan tertentu, yang khusus untuk keperluan mewartakan suatu peristiwa dan menyampaikan pendapat (gagasan) serta menyalurkan aspirasi para penggunanya. Blog Kompasiana, merupakan salah satu blog yang khusus dibuat untuk keperluan ini. Di blog Kompasiana tersedia ruang interaksi dan komunikasi antar-anggota, sehingga dapat dijadikan ajang untuk menjalin pertemanan dan berbagai informasi antar sesama anggota Kompasiana

Asemrudung, 21 Mei 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Asemrudung

Haryono, S.Pd.SD
NIP.196411201994011001

Penotula

Lasiyem, S.Pd.
NIP. 196603281999032003