

NOM	Com pensem? Dinàmica mentalitat de creixement.
OBJECTIUS	Treballar l'autoconeixement i reflexionar sobre les actituds cap al repte i analitzar la tolerància a la frustració/error.
MATERIALS	Projectors o pantalles per als vídeos. Fotocòpies amb el test de Mentalitat de Creixement. Targetes amb frases de mentalitat de creixement o fixa (annexos)
DESTINATARIS	Alumnes de primària i secundària i/o professorat
TEMPORITZACIÓ	1h 30 min de durada
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT	
Es aconsellable la visualització del següent vídeo per a familiaritzar-se amb els conceptes que es treballen a l'activitat: "El poder de creure que es pot millorar" https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve?language=ca&subtitle=es Desenvolupament activitat: En primer lloc s'obre un cercle de debat sobre els conceptes mentalitat (manera de pensar, creences o idees subjacents a les pròpies capacitats), error i intel·ligència. Es pregunta en què creuen que està basada la seva mentalitat (promoure temes, família, context, expectatives, etc...). Un cop trencat el gel es suscita l'efecte sorpresa repartint una fulls (test sobre mentalitat) i se'ls donen uns minuts perquè ho realitzin. S'hi apunten el resultat. És aconsellable fer-ho abans de veure el vídeo per no esbiaixar les respostes. Es comenten els resultats i es debat als conceptes Mentalitat de creixement i Mentalitat Fixa. Què els ha semblat el que han tret, es correspon, no... Fer èmfasi al fet que no tenim un tipus de mentalitat sempre la mateixa, sinó que segons quins temes la tenim més de creixement o més fixa però sí que hi ha una tendència a com vivim el fracàs com a part de l'èxit o no. Frase: "El fracàs no és allò oposat a l'èxit sinó part del procés" "L'error és la oportunitat d'aprendre" Per consolidar les idees del debat es visualitza el vídeo següent: https://www.youtube.com/watch?v=hleTQNhtPZc&t=1s Un cop finalitzat s'obre el debat si s'identifiquen més amb la noia o el noi i el per què i ho escriuen o no (segons es consideri d'utilitat). Seguidament, animem que s'aixequin els alumnes i que posin en pràctica el que han après avui. Donem dues targetes a cada alumne amb unes oracions que hauran de col·locar a la pissarra en una de les dues columnes "mentalitat de creixement" o "mentalitat fixa". S'obre el debat final i es pregunta a l'alumnat si tenen cap pregunta o reflexió.	

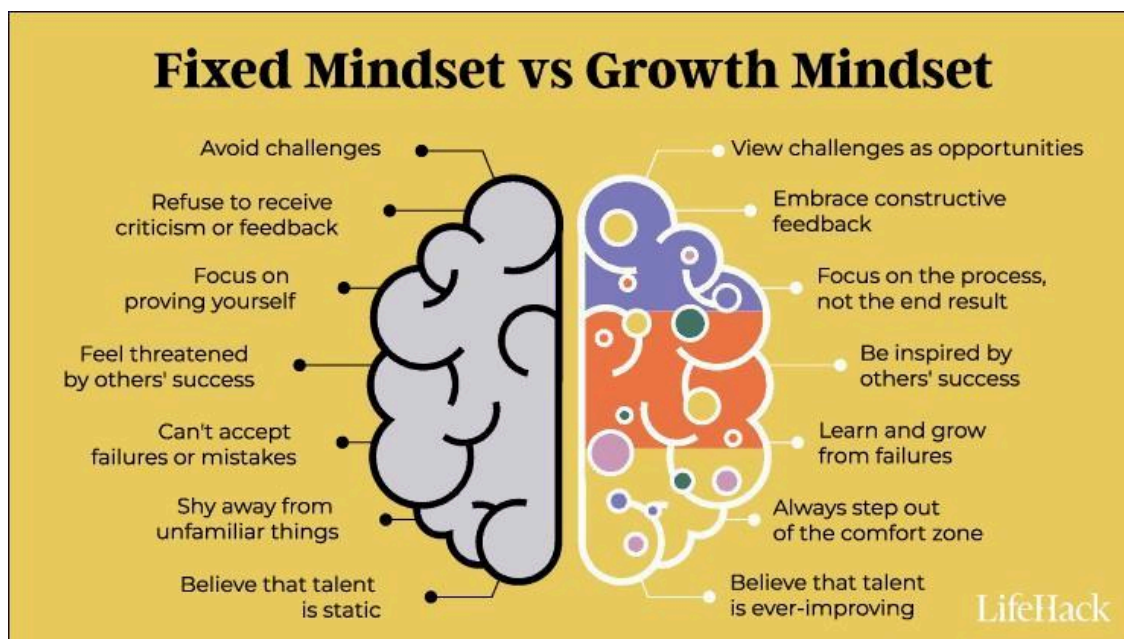
Test mentalitat de Creixement

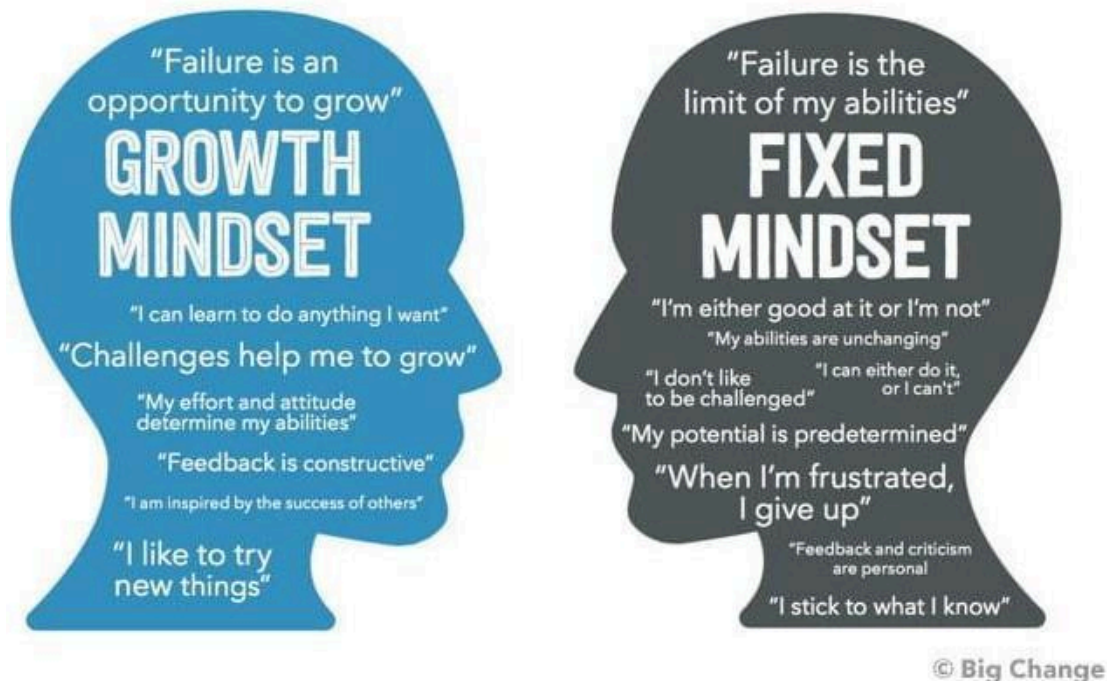
Growth Mindset

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De Acuerdo	Muy de acuerdo	Puntuación
No importa cuán inteligente seas, siempre puedes cambiarlo y ser aún más inteligente.	1	2	3	4	5	6	
Puedes aprender cosas nuevas, pero realmente no puedes cambiar tu cantidad de inteligencia	6	5	4	3	2	1	
Me gusta más trabajar en la escuela, cuando me hacen pensar mucho	1	2	3	4	5	6	
Me gusta más trabajar en la escuela cuando lo puedo hacer bien sin demasiados problemas, ni esfuerzo	6	5	4	3	2	1	
Me gusta el trabajo en la escuela en el que aprendo, incluso a pesar de cometer muchos errores	1	2	3	4	5	6	
Me gusta el trabajo escolar cuando puedo hacerlo perfectamente sin cometer errores	6	5	4	3	2	1	
Cuando algo es duro, me gusta trabajar más en ello.	1	2	3	4	5	6	
A decir verdad, cuando trabajo duro en la escuela me hace sentir que no soy muy inteligente.	6	5	4	3	2	1	

Puntuación	
De 8 a 16 puntos	Creer firmemente que tu inteligencia es fija, que no cambia mucho. Si no puedes hacerlo perfectamente prefieres no hacer nada. Piensas que tus compañeros más inteligentes no tienen que trabajar duro.
De 17 a 24 puntos	Tienes tendencia a pensar que tu inteligencia no puede cambiar mucho. Prefieres no cometer errores y no te gusta trabajar muy duro. Piensas que el aprendizaje debería ser fácil.
De 25 a 32 puntos	Todavía no tienes claro si la inteligencia se puede cambiar. Te preocupas por tus notas y quieres aprender, pero realmente no quieres trabajar duro para conseguirlo.
De 33 a 40 puntos	Creer que tu inteligencia es algo que puede crecer. Te preocupas por tu aprendizaje y te esfuerzas por trabajar duro. Te gusta hacer las cosas bien, pero piensas que es más importante aprender que sacar buenas notas.
De 41 a 48 puntos	Estás totalmente seguro que puedes aumentar tu
	inteligencia mediante el aprendizaje y te gustan los desafíos. Crees que la mejor forma de aprender es trabajar duro, y no te importa cometer errores para conseguirlo.

Frases i imatges per la part final





MATERIAL PEDAGÒGIC UAO BAIX LLOBREGAT