Jurnal Nalar Pendidikan
Volume xx, Number xx, 2022 pp. xx-yy
P-ISSN: 2303-288X E-ISSN : 2541-7207
Open Access: https://dx.doi.org/10.26858/jnp.v9i1.23934

Judul Jurnal Nalar Pendidikan [MAKSIMUM 20 KATA]

Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua[2]

[1,2] Jurusan, Nama Afiliasi/Universitas/Institusi/Negara

ARTICLE INFO

Article history:
Diterima Maret 08, 2023
Direvisi Oktober 10, 2023
Dipublikasikan Desember 10, 2023
Tersedia online Desember 25, 2023

Kata Kunci:
3-5 Kata Kunci Dipisahkan Dengan Tanda Koma

Keywords:
Please Provide 3-5 Words Of Keywords Separated By Comas

This is an open access article under the CC BY-NC license.
Copyright © 2023 by Author. Published by LPM Penalaran Universitas Negeri Makassar.

E-ISSN: 2477-0515

How to Cite (APA Style): Umar, N., Annisa, N. (2022). Microagression Of Elementary Teachers In Various Forms Of Gender Bias In Learning. *Jurnal Nalar Pendidikan.*

ABSTRAK

Tulisan ini merupakan petunjuk dalam penulisan artikel Jurnal Nalar Pendidikan sebagai hasil dari Penelitian pendidikan. Tulisan ini menggunakan jenis dan ukuran huruf sesuai dengan penjelasan dalam draft pedoman penulisan dan gaya selingkung Jurnal Nalar Pendidikan LPM Penalaran UNM. Abstrak ditulis dengan Panjang teks antara 100-200 kata. Ditulis secara naratif yang memuat sekurang-kurangnya tujuan, metode, dan hasil penelitian. Penulis wajib menuliskan Abstrak dari penelitian menggunakan bahasa Indonesia. Abstrak harus menggambarkan keseluruhan isi penelitian atau karya tulis.

ABSTRACT

This article is a guide in writing articles in the Journal of Educational Reasoning as a result of educational research. This article uses the type and size of letters according to the explanation in the draft writing guidelines and style in the LPM Penalaran UNM Educational Reasoning Journal. Abstracts are written with a text length of between 100-200 words. Written narratively which contains at least the objectives, methods and results of the research. Authors are required to write the abstract of the research using Indonesian. The abstract must describe the entire content of the research or written work.

*Corresponding author
E-mail adderesses: author1@email.com (First Author)

PENDAHULUAN

Pendahuluan ditulis dalam bentuk latar belakang permasalahan, landasan teori, rencana pemecahan masalah dan tujuan penelitian. Jenis huruf menggunakan *Cambria* dengan ukuran 10 pt dengan 1.15 spasi, panjang naskah antara 8-10 halaman. Teks diketik pada area cetak dengan margin atas, bawah, kiri, kanan dibuat 2,5cm. Ukuran kertas A4, lebar 8,27 inci, tinggi 11,69 inci. Tata letak: header 0,5 inci, footer 0,5 inci. Seluruh bagian Pendahuluan disajikan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf (Muliadi, 2020; Supriani & Arifudin, 2023)

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian berisi penjelasan metode yang digunakan peneliti untuk menghasilkan temuan (Lambert, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah yang dapat disajikan dalam bentuk tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara lisan.

Pembahasan

Pembahasan berisi paparan yang sesuai dengan tujuan penelitian yang berisi pemaknaan dan perbandingan dengan teori terdahulu atau hasil penelitian sebelumnnya, serta menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada.

Gambar, Grafik dan Tabel

Posisi gambar, grafik dan tabel berada pada tengah halaman (*centered*), dan terletak di bawah atau di atas tulisan teks. Hindari penempatan gambar, grafik dan tabel di dalam teks. Judul gambar diletakkan di bagian bawah sebelah kiri gambar, sedangkan judul tabel diletakkan di bagian atas sebelah kiri tabel. Panjang penulisan judul tidak melebihi ukuran lebar gambar dan tabel.

Hindari hal-hal yang membingungkan pembaca akibat label aksis gambar yang tidak jelas, termasuk simbol-simbol yang digunakan. Gunakan kata-kata dari pada simbol agar lebih memperjelas pembaca.



Gambar 1. Logo LPM Penalaran UNM
(Nama Gambar)

Tabel 1. Tabel Presentasi Hasil Capaian (Judul Tabel)

No	Tabel Anak Judul	Anak Judul	Anak Judul
1.			

Jurnal Nalar Pendidikan
Volume xx, Number xx, 2022 pp. xx-yy
P-ISSN: 2303-288X E-ISSN : 2541-7207
Open Access: https://dx.doi.org/10.26858/jnp.v9i1.23934

2.
3.
4.
5.

Singkatan dan Akronim

Definisikan setiap singkatan dan akronim untuk tiap pertama kali singkatan (termasuk di dalam abstrak) dan akronim ditulis dalam teks, selanjutnya ditulis hanya singkatan dan akronimnya saja. Singkatan seperti IEEE, SI, MKS, APA, sc, dc, dan rms tidak perlu didefinisikan. Jangan gunakan singkatan pada judul kecuali mereka tidak dapat dihindari.

Beberapa Kesalahan Umum

Penulisan angka nol ditulis “0” , bukan huruf kecil "o." Tanda baca titik dan koma yang digunakan dalam kalimat dalam tanda kutip diletakkan dalam tanda kutip, seperti pernyataan kalimat dalam tanda kutip yang di akhir dengan tanda titik "seperti ini." Sebuah pernyataan yang diletakkan dalam tanda kurung di akhir kalimat diikuti tanda titik yang terletak di luar tanda kurung (seperti ini). Penulisan bahasa asing ditulis dengan tulisan miring seperti “*research”.*

*Corresponding author
E-mail adderesses: author1@email.com (First Author)

KESIMPULAN

Bagian simpulan berisi temuan penelitian dan intisari hasil pembahasan yang dipaparkan dalam bentuk paragraf.

UCAPAN TERIMA KASIH (JIKA ADA)

Jika ada, ucapan terima kasih ditujukan kepada lembaga resmi atau individu yang telah memberikan dana atau memberikan kontribusi lain terhadap penelitian. Ucapan terima kasih disertai dengan nomor kontrak penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Referensi terdiri dari nama penulis, tahun terbit, judul artikel, nama kota dan lembaga penerbitan. Daftar pustaka diurutkan berdasarkan huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama tersebut disepakati sebagai nama keluarga. Penulis dapat mengikuti format Publikasi APA generasi 6 untuk menulis referensi. Semua referensi yang diacu dalam teks harus ditulis dalam daftar referensi. Referensi pilihan adalah artikel yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru paling lambat 5 tahun sebelum penyerahan artikel (paper submission) dengan minimal daftar rujukan 20 pustaka. Contoh cara menulis referensi:

Lambert, M. (2019). *Practical research methods in education: An early researcher's critical guide*. Routledge.

Lambert, M. (Ed.). (2019). *Practical research methods in education: An early researcher's critical guide*. Routledge.

Muliadi, A. (2020). Perbedaan gender dalam sikap entrepreneur mahasiswa pendidikan biologi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *6*(2). https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1439

Muliadi, A. (2020). Perbedaan gender dalam sikap entrepreneur mahasiswa pendidikan biologi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *6*(2).

Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, *1*(1), 95–105.

Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, *1*(1), 95-105.