

¿A dónde van nuestros graduados?

Un estudio objetivo del desarrollo profesional de los graduados del Departamento de Inglés del
Joaquín V. González.

(concepción e iniciativa: Profesora Graciela Pérez Esandi)

Introducción

Mientras, conforme pasan los lustros, cambian en nuestro profesorado las materias, los profesores, los programas e incluso los edificios, cada año una nueva camada de graduados recibe su diploma y se desprende de la institución que la formó. ¿Quiénes son estos nuevos profesionales, y cuál es su destino?

Los cambios (de profesores, materias, programas o edificios) se realizan siempre con miras a un futuro superador, pero es conveniente recordar que el tiempo posee profundidad: el presente es el futuro del pasado. Estudiar a fondo el devenir de nuestros graduados en la última década, un campo hasta ahora poco explorado, puede resultar ser una herramienta vital a la hora de pensar los cambios para la próxima.

Objetivos

El objetivo inicial del presente proyecto de investigación es conformar un perfil exhaustivo del graduado del profesorado de inglés del JVG en los últimos diez años. ¿A qué edad se graduaron? ¿Cuál es su perfil socio-cultural? ¿En qué trabajos se desempeñaron? ¿Qué porcentaje trabaja en el sector privado/público? ¿Qué porcentaje continuó formándose y de qué manera? ¿Cuántos regresaron al nivel terciario como profesores y a través de qué caminos? ¿Cuáles fueron los principales obstáculos y cuáles las deficiencias más sentidas en su desarrollo? Éstas, entre muchas otras, son las preguntas que a priori se pueden formular con vistas a una respuesta concreta; otras surgirán en el mismo proceso de búsqueda.

La construcción de este perfil colectivo, sin embargo, no será un fin en si mismo, sino que podrá servir, en adelante, como recurso para guiar procesos de cambio ya existentes, o quizá para motivar nuevos. Si la realidad de los graduados debe ser acompañada o resistida por las renovaciones en la carrera será una discusión que podremos disfrutar más adelante, pero nunca sin antes contar con un panorama claro de la situación objetiva de nuestros egresados.

Metodología

Se aplicará un sistema mixto (y simultáneo) de análisis cuantitativo y cualitativo. Del lado cuantitativo, el objetivo será poder contactar a la mayor parte de los graduados a partir del año 2000 hasta el corriente. A través de las listas de alumnos egresados y de los datos de contacto que se encuentren a disposición del departamento, se realizará un trabajo de rastreo de cada graduado para poder, con el consentimiento de cada cual, realizar muy breves entrevistas (vía correo electrónico o teléfono). Para tal fin, se diseñarán concisas encuestas que cubran los aspectos fundamentales del perfil del graduado (año de egreso, estudios de posgrado, desempeño en trabajos afines a la carrera, desempeño en trabajos alternativos, etc.).

Del lado cualitativo, se realizarán entrevistas vía teléfono, “chat”, o en persona, con aquellos candidatos que se predispusieran voluntariamente, para ahondar en cuestiones relativas a la

experiencia personal (obstáculos en el desarrollo profesional, problemas en el desempeño laboral, carencias percibidas en la preparación profesional, etc). A partir de estas entrevistas se podrán extraer aspectos cualitativos que ejemplifiquen los datos obtenidos en el perfil colectivo, así como también obtener resultados cuantitativos inaccesibles a través de las encuestas, debido a la falta de flexibilidad de las mismas.

Se espera, una vez recopilada la información y confeccionadas las bases de datos, poder extraer conclusiones concretas acerca de la fisonomía actual perteneciente al perfil colectivo del graduado del departamento de inglés. Dicha posibilidad, sin embargo, no dictaminará el éxito o fracaso de la investigación, ya que el objetivo principal será compartir los datos hallados con la comunidad educativa para que todos sus miembros puedan, en caso de encontrarlo pertinente, guiar sus decisiones con un ojo puesto en la situación real actual de nuestros graduados.

Participación de la comunidad

El presente proyecto de investigación estará dividido en diversas etapas y en cada una de ellas se alentará la participación de la comunidad del departamento, en especial de sus alumnos.

En una primera etapa se pre-diseñarán las encuestas y entrevistas (diseño que seguramente sea revisto varias veces conforme avance la investigación), proceso en el cual todas las ideas serán bienvenidas.

El trabajo, luego, de contactar a cada graduado será arduo y meticuloso: todo aquel que se ofrezca a participar será bienvenido y será también de gran ayuda. Lo mismo ocurrirá en la etapa de procesamiento de datos y producción de planillas y bases de datos.

Una vez procesada la información, la etapa de análisis cuantitativo y cualitativo se beneficiará de toda mirada objetiva y, por último, también será el caso para las posibles conclusiones que pudieran extraerse.

Si bien se conformará un equipo fijo, con un director de investigación, el proceso requerirá de ayudantes eventuales y de constantes consultas a terceros que demuestren interés en el proceso.

Plazos

El presente proyecto de investigación cobrará vida a principios del 2012 (una vez que se conforme el equipo fijo y se nombre al director de investigación) y se espera que para fines de dicho año puedan presentarse ante la comunidad los primeros resultados tentativos, así como también pueda compartirse la experiencia durante el proceso y la participación de sus distintos miembros.

¿Estás interesado?

Si te interesa formar parte (temporal o permanentemente) de este proyecto de investigación, podés contactarte con nosotros a: edapijvg@hotmail.com

