

Государственное учреждение образования  
«Жлобинский районный центр творчества детей и молодежи «Эврика»  
Жлобинский районный Совет Общественного объединения  
«Белорусская республиканская пионерская организация»

# Программа обучения и подготовки пионеров-лидеров «Школа пионерского актива»

Автор: Бойкачева Алина Михайловна  
педагог-организатор  
г. Жлобин, ул. Первомайская, 60  
+375445486418  
Первая категория

г. Жлобин  
2025

## Пояснительная записка

Мы живём в сложном, противоречивом, быстро меняющемся обществе. Каждый день, каждый час приносит много нового.

Современное детское движение является одним из важнейших факторов социализации личности ребенка.

В современном обществе тема социализации личности и проблема гуманизации современного воспитания звучат особенно актуально.

Позитивная социальная активность – не только необходимое условие участия личности в жизни общества, она должна стать насущной потребностью современного человека.

Научиться прокладывать свой путь в жизни может помочь пионерская организация, деятельность которой основана на творчестве и инициативе, милосердии и заботе об окружающих, заботе старших о младших, учёте интересов ребят различных возрастов, коллективно-творческой деятельности.

Основными формами работы должны стать реальные дела, полезные для детей и общества.

Успех в работе может быть достигнут, если:

- в основе отношений членов организации будет сочетаться добро и справедливость, милосердие и гуманность, уважение к каждому члену организации;
- будут представлены возможности каждому члену организации раскрыть себя и показать на что он способен;
- будут созданы условия для того, чтобы каждый мог реально участвовать в значимых для себя и общества делах;
- будет обеспечено сотрудничество детей и взрослых с преобладанием защиты интересов детей.

Важнейшей формой адаптации подростков являются специальные программы, развивающие коммуникативные свойства.

Такой программой может стать «Школа пионерского актива».

«Школа пионерского актива» – уникальная возможность проявить себя, заявить о своих интересах.

Основное внимание в программе уделяется развитию организаторских способностей, коммуникативных умений и навыков, технологии проведения массовых мероприятий.

**Цель:** создание оптимальных условий для обучения пионеров-лидеров, как организаторов общественной деятельности.

**Задачи:**

- создать условия для творческой инициативной деятельности;
- формировать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей социально-ориентированной мотивации;

- ориентировать учащихся на приоритет духовно-нравственных ценностей в системе ценностной ориентации;
- содействовать повышению престижа общественной деятельности детских организаций и общественного вклада в развитие молодежной политики;
- активизировать работу лидеров детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления;
- развивать коммуникативные навыки и умения;
- воспитывать чувство ответственности перед обществом за свои действия.

### **Подходы и принципы деятельности**

Программа предполагает личностно-ориентированный подход к каждому ребенку и его включение в разнообразную социально-значимую деятельность.

Принцип вариативно-программного подхода – создание программы для учащихся среднего школьного возраста «Школа пионерского актива», с учетом особенностей развития коллектива.

Принцип самодеятельности и самоуправления – создание благоприятных условий для развития творческой самореализации и активной позиции среднего школьного возраста. Участие пионеров в решении всех вопросов общественной деятельности.

Принцип развития и саморазвития – каждый этап работы по программе имеет логическое завершение и последовательно переходит в следующий.

Принцип дифференциации и индивидуализации – начинается личностное развитие детей и подростков в детском объединении в соответствии с его интересами и способностями, идет поиск новых форм и методов работы по выявлению потенциальных лидеров.

Принцип непрерывности – преемственная связь и непрерывность деятельности, взаимодействие со всеми субъектами воспитательного процесса учреждений образования города и района.

Принцип учета специфики – в программе отражены основные задачи, идеи, традиции пионерской организации.

### **Целевая группа программы**

Актив пионерских дружин и районный Совет ОО «БРПО» в возрасте 10-14 лет.

### **Направления воспитательной работы**

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения;  
 благотворительность, защита окружающей среды;  
 формирование исторической культуры и наследия;  
 формирование информационной культуры.

Программа предполагает обучение пионерского актива в течение одного учебного года и применение полученных знаний, умений для организации дел в пионерском отряде, дружине и в городе.

## Этапы реализации программы

I-й этап – подготовительный.

Разработка программы. Подготовка презентационного материала и практических заданий. Содержания наполнено разнообразными играми, тренингами, методиками на выявления личностных качеств познания себя.

II-й этап – основной.

Содержание обучения включает много практических занятий по развитию организаторских способностей, формированию навыков коллективной деятельности.

Основная форма – коллективно-творческое дело, где наиболее эффективно проявляются навыки самостоятельности в организации дел.

III-й этап – итоговый.

Подведение итогов работы, анализ, определение перспектив дальнейшей деятельности.

Формы подведения итогов: презентация, челлендж, праздник.

Ступень «Ключ к успеху»	
Период	Май
Состав	Актив от каждой пионерской дружины (2-3 человека)
Цель	Сформировать коллектив организаторов дел для работы с летними оздоровительными лагерями и другими объединениями.
Задачи	Развивать коммуникативные способности. Выявлять и развивать лидерские качества учащихся. Воспитывать культуру поведения в коллективе.
Разминка	<i>Тема «Ценности мнимые и истинные».</i> Цель: предоставить подросткам возможность определиться в выборе ценностей жизни. Задачи: – способствовать формированию гуманистических отношений между учащимися в процессе игр; – содействовать выработке норм и правил оценки ценностей. <i>Тест-обсуждение № 1 (приложение №1)</i>
Примерное содержание деятельности	<i>Сюжетно-ролевая игра «Снимаем кино».</i> Распределение ролей (режиссёр, художник по костюмам, музыкальный оформитель, актёры, звукорежиссер). Выполнение творческих заданий «Кино-проба», «Озвучка», «Немое кино». Работа в микрогруппах. Интерактивная игра «Путь к успеху». <i>Подготовка большого квеста «За 7 печатями»:</i> – работа каждой микрогруппы (2-3 чел) по подготовке заданий; – оформление «станций» квеста: «Болото», «Горячий камень», «Золотой ключик», «Туннель», «Истории страницы».

Ожидаемые результаты	Сформирован коллектив (24-30 чел) для организации различных дел в летний период. Составлен план работы летней школы пионерского актива.
<b>Ступень «Лето в пионерском галстуке»</b>	
Период	Июнь
Состав	Летняя школа пионерского актива (24-30 человек)
Цель	Организовать мероприятия для оздоровительных школьных лагерей, социальных учреждений, детской больницы в летний период.
Задачи	Развивать организаторские способности. Научить технологии проведения квестов. Воспитывать толерантное отношение к участникам.
Разминка	<i>Тема «Ценности мнимые и истинные».</i> Цель: предоставить подросткам возможность определиться в выборе ценностей жизни. Задачи: – способствовать формированию гуманистических отношений между учащимися в процессе игр; – содействовать выработке норм и правил оценки ценностей. <i>Тест-обсуждение №2 (приложение №1)</i>
Примерное содержание деятельности	<i>Праздник «День защиты детей» 1 июня:</i> - фотобатл «Мы – в объективе»; - подготовка и проведение квеста «За 7 печатями». <i>Подготовка и проведение Спортландии «Пионерские забеги».</i> <i>Праздник пионерского костра.</i>
Ожидаемый результат	Получены навыки организаторской работы. Сделан шаг к самостоятельности и проявлению инициативы. Изготовлен реквизит и оформление для проведения квеста. Выявлены лидеры - организаторы.
<b>Ступень «Тимур и его команда»</b>	
Период	Июль
Состав	Летняя школа пионерского актива (24-30 человек)
Цель	Сохранение и преумножение традиций тимуровского движения
Задачи	Развивать интерес к волонтерской деятельности. Развивать инициативу и самостоятельность членов ОО «БРПО». Формировать духовно-нравственные ценности подрастающего поколения.
Разминка	<i>Тема «Ценности мнимые и истинные».</i> Цель: предоставить подросткам возможность определиться в выборе ценностей жизни. Задачи: – закрепить определения «Истинные и мнимые ценности»; – содействовать осознанию и принятию истинных ценностей. <i>Тест №3 (Приложение №1)</i>

Примерное содержание деятельности	<i>Трудовая операция «Забота».</i> Помощь ветеранам Великой отечественной войны в уборке территории перед домом (частный сектор). <i>Реализация проекта «Зоопарк».</i> <i>Подготовка и проведение фестиваля талантов «Суперактив школы пионерского актива».</i>
Ожидаемый результат	Проявление внутренней мотивации к организации социально значимых дел. Проведение социально значимых дел по инициативе учащихся. Раскрытие творческих способностей.
<b>Ступень «Лидеры, вперед!»</b>	
Период	Август
Состав	Летняя школа пионерского актива (24-30 человек)
Цель	Формирование детской палаты ОО «БРПО»
Задачи	Подготовить рекомендации для пионерских дружин по кандидатуре избрания в детскую палату ОО «БРПО». Развивать интерес учащихся к социально значимой деятельности.
Разминка	<i>Тема «Мудрость нравственных поступков».</i> Цель: формирование у детей нравственных и духовных ценностей. Задачи: – развивать коммуникативные способности учащихся; – выявлять и развивать лидерские качества учащихся. <i>Сюжетно – ролевая игра «Зеркало» (приложение №1)</i>
Примерное содержание деятельности	Подготовка праздника «Мы – вместе», посвященного Дню рождения БРПО: формы проведения мероприятия, оформление, подготовка заданий для пионерских дружин.
Ожидаемые результаты	Предварительный набор учащихся в детскую палату ОО «БРПО».
<b>Ступень «Единство в нас!»</b>	
Период	Сентябрь
Состав	Детская палата ОО «БРПО» 12 человек
Цель	Планирование работы детской палаты районного Совета ОО «БРПО»
Задачи	Распределить поручения по подготовке и организации дел по плану. Обучение актива по пионерским поручениям в совете дружины.
Разминка	<i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе».</i> Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества. Задачи: – определить уровень знаний учащихся об этикете;

	<p>– выявить значимость этикета в достижении социального успеха.  <i>Тест – обсуждение (приложение №1)</i></p>
Примерное содержание деятельности	<p><i>13 сентября Праздник «Мы – вместе»:</i>  – парад пионерских дружин;  – торжественная линейка «День рождения БРПО»;  – игра «Лидер-старт» для пионерских дружин;  – игра «Вогнік-фэст» для октябрятских групп;  – игра «Суперпятиклашка» для 5–х классов.  <i>17 сентября Патриотическая игра для октябрятских групп школ города «Единство в нас!», посвященная Дню народного единства.</i></p>
Ожидаемые результаты	<p>Формирование духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.  Пополнение знаний и практических умений традиционных пионерских поручений: знаменная группа, барабанщики.</p>
<b>Ступень «Равный обучает равного»</b>	
Период	Октябрь
Состав	Председатели пионерских дружин (12 человек)
Цель	Проведение «Недели октябрят» в течение учебного года
Задачи	<p>Дать знания об объединении «Октябрята».  Научить актив работать с младшими школьниками.  Развивать навыки организаторской работы.  Воспитывать культуру поведения и общения в коллективе.</p>
Разминка	<p><i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе».</i>  Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества.  Задачи:  – выявить роль этикета, как одного из условий социального успеха;  – способствовать достижению учащимися чувства уверенности в себе, в ситуациях, связанных с культурой общения.  <i>Деловая игра (приложение №1)</i></p>
Примерное содержание деятельности	<p>Реализация проекта «Школа октябрятских наук».  Практикумы для октябрятских групп.  Игра – путешествие «Мы – достойная смена Пионерии».  Настольные игры для октябрят.  Челлендж - флешмоб «#Октябрятскийбум»</p>
Ожидаемые результаты	<p>Проявление интереса к работе с октябрятами.  Пополнение знаний о работе с октябрятами.  Пополнение копилки дел для работы с октябрятами.  Сформирован осознанный выбор вступления в ряды пионерской организации.</p>

<b>Ступень «ЗОЖ»</b>	
Период	Ноябрь
Состав	Председатели пионерских дружин
Цель	Пропаганда Здорового образа жизни
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни, как основу развития всесторонней личности. Познакомить с формами работы по здоровому образу жизни.
Разминка	<i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе».</i> Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества. Задачи: – формировать понятие об элементарных правилах общения и поведения в общественных местах. <i>Упражнения «Как относиться к себе и людям» (приложение №1)</i>
Примерное содержание деятельности	Челлендж «Эстафета здоровых привычек». Нескучные лекции по ЗОЖ. Игры на воздухе и в зале.
Ожидаемые результаты	Формируется культура здорового образа жизни. Подготовлен материал для проведения «Нескучных лекций».
<b>Ступень «Время чудес»</b>	
Период	Декабрь
Состав	Детская палата ОО «БРПО», представители тимуровских и волонтерских отрядов (24-30 человек)
Цель	Планирование работы по организации Республиканской благотворительной акции «Чудеса на Рождество» и Республиканской акции «Наши дети».
Задачи	Формировать осознанное отношение к социально значимой творческой деятельности. Содействовать воспитанию у подрастающего поколения чувства милосердия, доброты, сострадания, популяризации тимуровского движения.
Разминка	<i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе».</i> Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества. Задачи: – формировать знания и умения как вести себя при знакомстве; – закрепить знания о правилах общения и поведения в общественных местах. <i>Анкета «Этикет во время беседы» (приложение №1)</i>

Примерное содержание Деятельност и	Традиционный форум «Адресная рукавичка добра» для тимуровских и волонтерских отрядов. Подготовка «Играй-город» в рамках Республиканской благотворительной акции «Наши дети».
Ожидаемые результаты	Сбор и изготовление сувенирной продукции для благотворительных мероприятий. Распределение поручений среди пионерских дружин по «Играй-город», «Ярмарка добра».
<b>Ступень «Добра»</b>	
Период	Январь
Состав	Детская палата ОО «БРПО», представители тимуровских и волонтерских отрядов (24-30 человек).
Цель	Организация акций «Чудеса на Рождество», «Наши дети»
Задачи	Формировать осознанное отношение к социально значимой творческой деятельности. Развивать организаторские способности. Развивать коммуникативные навыки.
Разминка	<i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе».</i> Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества. Задачи: – формировать знания и умения как вести себя при беседе; – закрепить знания о правилах общения и поведения в общественных местах. <i>Анкета «Правила беседы» (приложение №1)</i>
Примерное содержание деятельности	Проведение сюжетно-игровых программ для детей – воспитанников домов семейного типа, реабилитационных центров, больниц, СПЦ. Проведение «Играй-город» и «Ярмарка добра» на районном благотворительном празднике «Наши дети».
Ожидаемые результаты	Осознанное отношение к социально значимой деятельности. Определение «Адресов заботы» для постоянной работы в течение года.
<b>Ступень «Историческая память»</b>	
Период	Февраль
Состав	Председатели и заместители председателей пионерских дружин.
Цель	Формирование патриотического мировоззрения, гражданских и духовно-нравственных ориентиров учащихся.
Задачи	Планировать работу календарно-знаменательных дат. Прививать навыки проведения досуга. Воспитывать интерес к истории, традициям и культурному наследию Республики Беларусь.
Разминка	<i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе».</i>

	<p>Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать знания и умения как вести себя при беседе;</li> <li>– закрепить знания о правилах общения и поведения в общественных местах.</li> </ul> <p><i>Анкета «Умей красиво спорить» (Приложение №1)</i></p>
Примерное содержание деятельности	<p>Организация и проведение форума «Три даты – три истории», посвященного Дню памяти юного героя - антифашиста.</p> <p>Интернет-челлендж «Мой папа».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Проявление внутренней мотивации к самосовершенствованию.</p> <p>Оказание помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке.</p> <p>Расширение знаний по истории и традициям культурного наследия Республики Беларусь.</p>
<b>Ступень «Будущее за нами!»</b>	
Период	Март
Состав	Председатели пионерских дружин (12 человек)
Цель	Повышение гражданской активности членов ОО «БРПО».
Задачи	<p>Подготовить членов ОО «БРПО» к участию в жизни общества и государства, осознанию своей роли в нем.</p> <p>Содействовать повышению правовой и политической культуры детей и молодежи.</p> <p>Совершенствовать навыки организаторской работы.</p>
Разминка	<p><i>Тема «Этикет и его роль для достижения успеха в обществе»</i></p> <p>Цель: знакомство с наиболее общими правилами этикета, как необходимым критерием культурного человека современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать знания и умения как вести себя при беседе;</li> <li>– закрепить знания о правилах общения и поведения в общественных местах.</li> </ul> <p><i>Анкета «Жесты и мимика во время беседы» (приложение №1)</i></p>
Примерное содержание деятельности	<p>Диалоговые площадки.</p> <p>Интерактивные площадки «Будущее за нами!».</p> <p>Проведение акции «Права ребенка».</p> <p>Встречи на все «100».</p>
Ожидаемые результаты	<p>Формируется правовая культура учащихся, активная гражданская позиция.</p> <p>Повышается самостоятельность и ответственность при подготовке и проведении дел.</p>
<b>Ступень «Историческая память малой Родины»</b>	
Период	Апрель

Состав	Председатели и заместители председателей пионерских дружин (24 человек)
Цель	Сохранение исторической памяти и культурного наследия страны
Задачи	Формировать у подростков чувство любви к малой Родине. Воспитывать трудолюбие и экологическую культуру. Сохранить традиции Белорусской республиканской пионерской организации.
Разминка	<i>Тема «Заповеди или правила «Школы пионерского актива»</i> Цель: воспитание духовных и нравственных ценностей через формулировку заповедей. Задачи: – развивать коммуникативные способности учащихся; – развивать лидерские качества; – способствовать расширению кругозора; – учить делать выбор, отдавая предпочтение нравственным ценностям. <i>Выпуск газеты «Заповеди или правила «Школы пионерского актива» (приложение №1)</i>
Примерное содержание деятельности	Проведение эко-челленджа «Сделаем мир чище». Благоустройство памятников, воинских захоронений. «Поход боевой славы» на территории Жлобинского района.
Ожидаемые результаты	Наведение порядка и чистоты в местах захоронения и памятников Великой отечественной войны. Закрепление «Адресов заботы» для постоянного ухода за памятниками и захоронениями.
<b>Ступень «Пионерия – планета дружбы и добра!»</b>	
Период	Май
Состав	Детская палата ОО «БРПО» (12 человек)
Цель	Содействовать повышению престижа деятельности детских общественных организаций.
Задачи	Планировать работу по организации и проведению традиционных праздников. Закрепить навыки организаторской работы.
Примерное содержание деятельности	<i>1 мая Челлендж «Мир. Труд. Май».</i> <i>День государственного герба и флага Смотр-конкурс «Флаг-шоу».</i> <i>9 мая День Победы - «Вахта памяти».</i> <i>19 мая – «День пионерской дружбы»:</i> – парад пионерских дружин; – торжественная линейка; – квест-игра «Лидер- итог» для пионерских дружин; – игра для октябрятских групп «Октябрятский маршрут»;

	– III этап игры «Суперпятиклашка» - «Самый пионерский отряд».
Ожидаемые результаты	Подведены итоги работы пионерских дружин. Вручение наград. Определяются перспективы дальнейшего развития и совершенствования районной пионерской организации. Идет формирование летней школы пионерского актива.

### Механизм реализации программы

Программа рассчитана на работу с постоянным составом – районным Советом ОО «БРПО» и временным составом по пионерским поручениям в тематике «Школы пионерского актива».

Ступени обучения – это процесс обучения, предполагающий освоение и совершенствование практических умений организации дел под девизом – «От простого к сложному и успеху!».

Каждое занятие строится на принципах добровольности.

Главным организатором всех пионерских дел в городе является детская палата ОО «БРПО». Формирование состава начинается в период летних каникул.

Пионерские дружины города направляют по 2-3 активиста в летнюю школу пионерского актива в возрасте 10-14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 1 час 30 минут.

**Организационный период** – 2 занятия.

Формирование и сплочение коллектива. Выявление организаторских и творческих способностей. Составление плана работы «Школы пионерского актива». Выдача «Карты успеха», где отмечается личное участие в работе «Школы пионерского актива».

**Основной период.**

Подготовка и организация дел для школьных оздоровительных лагерей и других групп.

**Итоговый период** - 2 занятия.

Подведение итогов работы в Школы пионерского актива.

**«Карта успеха»** - оценка личностного роста. Награждение по номинациям. Вручение сертификата по итогам работы летней «Школы пионерского актива».

Председатель районного Совета ОО «БРПО» готовит информацию о работе учащихся в «Школе пионерского актива» с рекомендациями об избрании в детскую палату ОО «БРПО» от каждой пионерской дружины на следующий учебный год.

В течение учебного года занятие в «Школе пионерского актива» проводятся один раз в месяц. Время проведения 1 час 30 минут. Каждое занятие начинается с «Разминки».

**Разминка** – это ситуация или вопрос, на который учащиеся должны найти ответ. Каждое занятие начинается с распределения на три-четыре микро-группы.

Состав микро-групп на следующих занятиях меняется, что даёт возможность для активного общения друг с другом. Поиск решения проходит через обсуждение в микро-группах. Правильный вариант выбирается коллективно. Продолжительность разминки 10-15 минут.

#### **Ожидаемые результаты**

Осознание пионерами важности приоритета духовно-нравственных ценностей в общественной деятельности.

Развитие творческой инициативной деятельности.

Определение ориентиров учащихся на приоритет духовно-нравственных ценностей в системе ценностной ориентации.

Повышение престижа общественной деятельности детских организаций и общественного вклада в развитие молодежной политики.

Активизация работы лидеров детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Развитие организаторских способностей и коммуникативных навыков и умений.

Развитие и активизация деятельности районной пионерской организации.

Подготовка и обучение пионерского актива, председателей пионерских дружин, членов детской палаты ОО «БРПО».

#### **Литература и информационные источники**

1. Чепурных Е.П. Программно-методическое пособие. – Москва, 1996.
2. Фришман И. И. Материалы программы «Игра – дело серьезное». – Москва, 1996. - 46-48 с.
3. Косых Н.А. «Школа социального успеха – Артек». – «Артек», 2000. – 6-12 с.
4. Кочергин В.И., Лазарева Л.Ю. Программы деятельности детских и подростковых организаций. Будем работать вместе! – Москва, 1996.
5. Информационно-образовательная платформа для педагогов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/#1565544311551-e23644b6-1612>. Дата доступа: 21.01.2022.