

Навчальні плани середньої загальноосвітньої школи № 96 на 2021-2022 навчальний рік

Пояснювальна записка

Кількість класів – 32; учнів, що навчаються – 904.

Навчальні плани середньої загальноосвітньої школи на 2021-2022 н.р. складені:

- для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268 (Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. додаток 1);
- для 5-Г, 6-Г, 7-В, 7-Г, 8-Б, 9-В класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (додаток 1);
- для 5-В, 6-В, 7-Б, 8-В, 9-А, 9-Б класів з вивченням двох іноземних мов – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (додаток 10);
- для 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А класів з поглибленим вивченням англійської мови – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (додаток 8);
- для 10-х і 11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2010 р. № 408 (таблиця 2);

Навчальні плани зорієнтовані на роботу школи I-III ступенів за 5-денним навчальним тижнем. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачається:

- 1) збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- 2) впровадження курсів за вибором;
- 3) факультативи, індивідуальні заняття та консультації.

Повноцінність початкової загальної освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових. З урахуванням інтересів та потреб учнів 1-4 класів впроваджено курс за вибором «Основи християнської етики» (Програма „Основи християнської етики ” 1-11 класи, для 1-4 класів впроваджено предмет хореографія (Програма „Хореографія”, Тараканова О.П. Ж-л „Початкова школа”, № 12, 2003).

Інваріантна складова навчальних планів основної школи забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Робочі навчальні плани містять усі навчальні предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом Типових навчальних планів. З урахуванням інтересів та потреб учнів 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г класів з варіативної складової виділено 0,5 години у тиждень на вивчення математики

Враховуючи інтереси та потреби учнів 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г класів, з варіативної складової також виділено 0,5 год. у тиждень на вивчення математики.

У 5-9 класах введено курс „Християнська етика” (1 година на тиждень) за програмою „Основи християнської етики”. Львів. Вид. «Свічадо», 2010 р.

у 5-А та 5-Б класах враховуючи інтереси та потреби учнів, з варіативної складової також виділено по 0,5 год. у тиждень на вивчення музичного мистецтва та образотворчого мистецтва.

У 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г класах з варіативної складової навчального плану виділено по 1 год. на тиждень на індивідуальні заняття та консультації з математики.

У 6-В, 6-Г класах з варіативної складової навчального плану виділено по 1 год. на тиждень на індивідуальні заняття та консультації з математики.

У 7-Б класі з варіативної складової навчального плану виділено 1 год. на тиждень на індивідуальні заняття та консультації з англійської мови.

У 7-В класі з варіативної складової навчального плану виділено 1 год. на тиждень на індивідуальні заняття та консультації з математики.

Враховуючи побажання батьків, організовано факультативне заняття з польської мови (1 год. на тиждень) для учнів 7-Г класу.

Також, враховуючи побажання батьків, організовано факультативне заняття «Фінансова грамотність» (1 год. на тиждень) для учнів 9-В класу.

Ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі є профільне навчання, яке має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності. З цією метою складено навчальні плани, які дають змогу залежно від потреб учнів комплектувати старші класи за напрямками диференціації. Напрями диференціації: універсальний, клас з поглибленим вивчення окремих предметів.

Враховуючи побажання учнів, створені класи (10-А) з поглибленим вивченням української й англійської мов. Інваріативна складова робочого навчального плану цього класу забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Додатковий час спрямований на поглиблене вивчення української і англійської мов (відповідно додано 3 і 2 години). Викладання української і англійської мов у цьому класі здійснюється за програмами профільного навчання. Також створений клас (11-А) з поглибленим вивченням української й англійської мов. Інваріативна складова робочого навчального плану цього класу забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Додатковий час спрямований на поглиблене вивчення української і англійської мов (відповідно додано 2 і 3 години). Викладання української і англійської мов у цьому класі здійснюється за програмами профільного навчання.

За бажанням учнів 10-А, 11-А, класів з варіативної складової виділено 0,5 год. на тиждень для вивчення християнської етики.

Для учнів 10-Б, 11-Б класів з варіативної складової виділено по 1 год. на тиждень для вивчення християнської етики.

Враховуючи інтереси і потреби учнів 10-В класу, збільшено по 1 годині у тиждень на вивчення української мови, англійської мови та математики, а також введено факультатив (1 год./тиждень) «Християнська етика».

За бажанням учнів 11-Б класу з варіативної складової навчального плану по 1 годині у тиждень виділено на вивчення української мови, англійської мови та математики.

У 10-х та 11-х класах з варіативної складової навчального плану виділено 1 год. на тиждень на індивідуальні заняття та консультації з математики.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України "Про загальну середню освіту". Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

В.о. директора школи

Г.В.Михайлик