

二、學校課程願景與架構

(一)、學校課程願景

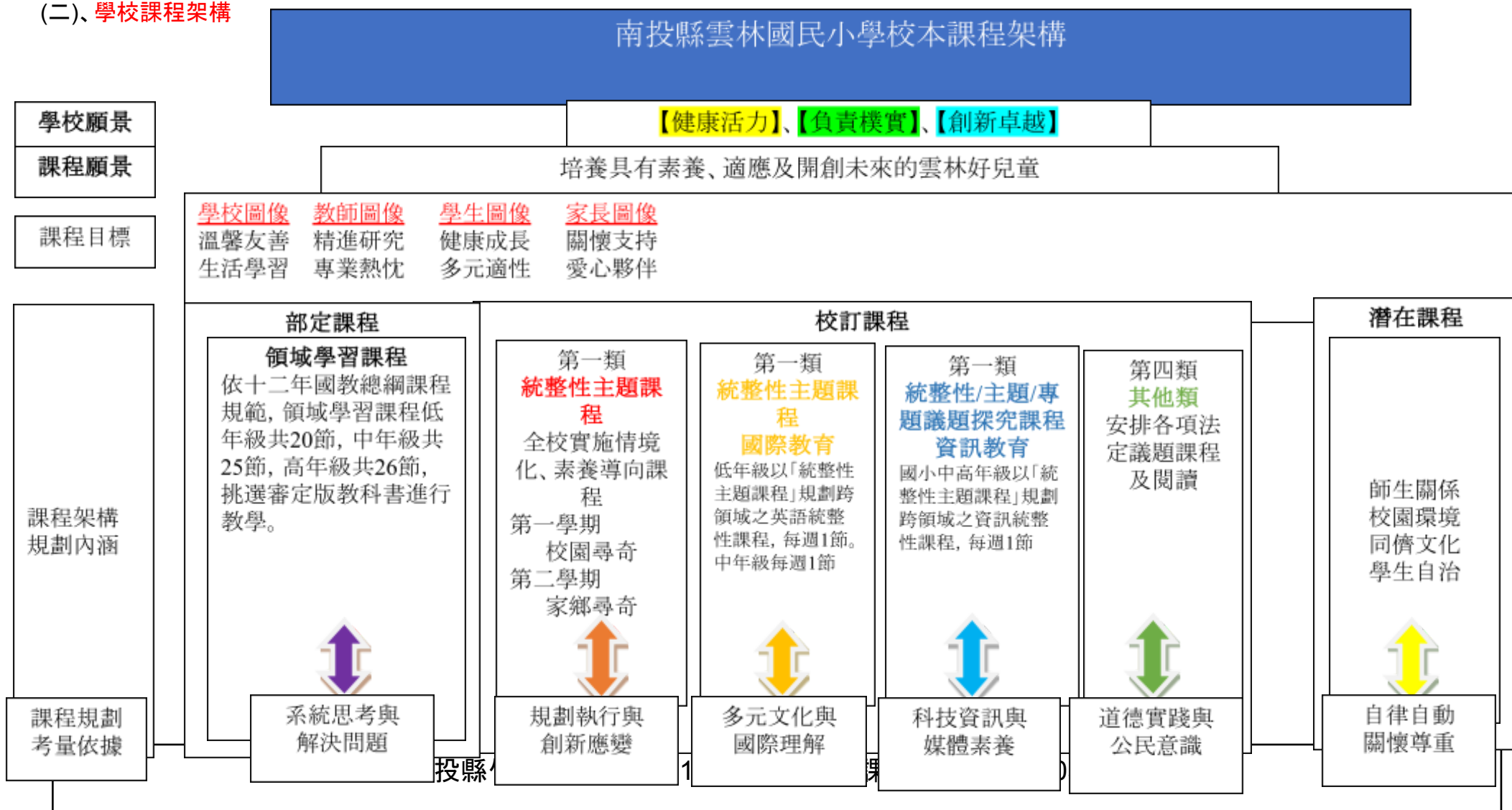
南投縣雲林國民小學學校願景 教育目標

「以學生為主體」、「以生活為中心」的教育理念、融入教育情境開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的歷程，培養具備「人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習的健全國民」。

課程的內涵，包括人性化、生活化、統整化、現代化、國際化等課活動程，學習基本知識，進行生活應用與實踐的活動課程，培養學生了解自己，認識與適應環境，發展未來。十個主題軸涵蓋了解自我發展與潛能、生涯規劃與終身學習、具有欣賞、表現與創新能力、能夠主動探索、發現問題並運用所學解決生活問題。一至六年級分別依主題，由易而繁、由簡而難，方便進行有組織的活動課程，培養學生生活應用與行為實踐的能力。

主題軸的內涵來自十二年國教課程綱要之課程理念，包含三面九項之核心素養，以課程目標、教學理念與能力，配合鄉土教材、節令活動及學校活動統合組織而成。課程設計力求能夠實際運作，合乎學校的願景，以培養出「自發、互動、共好」，具有開創新世紀能力的雲林好兒童。

(二)、學校課程架構



附件1-2

學校願景	健康(活力)-負責(樸實)-創新(卓越)											
全校課程	國際教育-資訊教育-重大議題-特需-其他											
年級課程	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
年級主題	植得欣賞 (17)	知竹常樂 (14)	植屬雲林 (17)	胸有成竹 (14)	大樹好朋友 (21)	美哉竹山 (20)	明茶暗訪 (21)	樹下小精靈 (20)	花草有約(21)	話竹 (20)	拈花惹草 (21)	舞文弄竹 (18)
SDGs	15 陸域生命	11 永續城市與社區	15 陸域生命	11永續城市與社區	15 陸域生命	11 永續城市與社區	11 永續城市與社區	15 陸域生命	15 陸域生命	12負責 任的消費與生產	15 陸域生命	12負責 任的消費與生產
子題1	植物尋寶趣 (6)	廟不可言 (紫南宮) (4)	植物停看聽 (7)	廟不可言 (連興宮) (6)	綠巨人 (喬木) (6)	走讀竹山 歷史 (3)	茶之生 茶職人茶 產業(9)	紅色小 精靈 (7)	拈花惹草 自製盆栽 (9)	雨後春 筍 (5)	植之美 自製盆栽 竹之樂 (12)	雨後春 筍 (7)
子題2	植物的遊戲 (5)	竹之童玩 (4)	植物小柯南 (5)	與「竹」同 玩 (4)	花枝招展 (灌木) (5)	廟不可言 (10)	茶文化 茶器皿 (6)	上天的 禮物 蜂蜜桂花甜 (5)	花草有約 (3)	竹之味 (5)	反客為主 外來植物 (1)	竹之味 (6)

附件1-2

子題3	和植物 做朋友 (6)	薯一薯二 (6)	和植物 做朋友 (5)	「茶」言觀 色 (4)	校樹報報 —校園植 物小書 (10)	竹好食 (7)	世界茶舞 會 茶葉小達 人 (6)	我的小 學伴昆 蟲電子 書 (8)	綠色地 圖 小導覽 員 (6)	無竹 令人俗 文化生 活 (5)	綠色地 圖 小導覽 員 (8)	無竹 令人俗 文化生 活 (5)
-----	-------------------	-------------	-------------------	-------------------	-----------------------------	------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------