

高雄市杉林區杉林國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週
二	第一單元 10000以 內的數 活動三： 比大小 活動四： 整數數線	數-E-B1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：海洋-4	<ul style="list-style-type: none"> □線上教學
三	第二單元 四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 		<ul style="list-style-type: none"> □線上教學
四	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三位數的 減法	數-E-A2	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 		<ul style="list-style-type: none"> □線上教學

	活動三： 四位數的 減法							
五	第二單元 四位數的 加減 活動四： 加減估算	數-E-A2	N-3-2 加減直式 計算：含加、減 法多次進、退 位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策略。 能用估算檢驗 計算結果的合 理性。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。 n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	1.能做整百或整 千的加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第三單元 毫米 活動一： 認識毫米	數-E-B1	N-3-12 長度： 「毫米」。實測、 量感、估測與計 算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.認識毫米，並 以毫米為單位 進行實測。 2.能知道毫米和 公分的關係(1 公分=10毫米) 並做化聚(含複 名數)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平臺相關 影片，並於課 堂進行發表
七	第三單元 毫米 活動二： 長度的計 算	數-E-B1	N-3-12 長度： 「毫米」。實測、 量感、估測與計 算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.能做長度的實 測、估測與計算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

八	<p>第四單元 乘法 活動一： 二位數乘 以一位數 活動二： 三位數乘 以一位數</p>	數-E-A3	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>1.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量</p>		□線上教學
九	<p>第四單元 乘法 活動三： 連乘的兩 步驟問題 活動四： 乘法估算</p>	數-E-A3	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量</p>		□線上教學
十	<p>第五單元 角 活動一： 認識角 活動二： 角的大小 比較</p>	數-E-A2	<p>N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		□線上教學

			初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
十一	第五單元 角 活動三： 認識直角、銳角和鈍角 活動四： 正方形和長方形	數-E-A2	N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	□線上教學
十二	第六單元 面積 活動一： 認識平方公分	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

十三	第六單元 面積 活動二： 切割拼湊 算面積 活動三： 估估看面 積有多大	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十四	第七單元 除法 活動一： 除法算式 (整除) 活動二： 認識餘數	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.認識被除數、除數、商和餘數。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		□線上教學
十五	第七單元 除法 活動三： 除法直式 計算 活動四：1 的除法	數-E-B1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		□線上教學

			法問題。熟練十 十乘法範圍的 除法, 做為估商 的基礎。 N-3-5 除以一 位數: 除法直式 計算。教師用位 值的概念說明直 式計算的合理 性。被除數為 二、三位數。		2.知道除數與被 除數相同或是1 時, 商的變化。			
十六	第七單元 除法 活動五: 除法應用 活動六: 認識奇數 和偶數	數-E-B1	N-3-4 除法:除 法的意義與應 用。基於N-2-9 之學習, 透過幾 個一數的解題 方法, 理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練十 十乘法範圍的 除法, 做為估商 的基礎。 N-3-5 除以一 位數: 除法直式 計算。教師用位 值的概念說明直 式計算的合理 性。被除數為 二、三位數。	n-II-3 理解除 法的意義, 能做 計算與估算, 並 能應用於日常 解題。	1.能用除法算式 , 記錄除法問題 和結果。 2.認識除法直式 , 並解決二位數 除以一一位數, 商 是一位數的問題 (在九九乘法 範圍內)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第八單元 公升和毫 升	數-E-B1	N-3-15 容量: 「公升」、「毫 升」。實測、量	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與	1.認識容量單位 「公升」、「毫升」 (又稱「毫公	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動一： 認識毫升 活動二： 公升與毫 升		感、估測與計 算。單位換算。	換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	升)及其關係 (含單位換算)。 2.能以「公升」、 「毫升」為單位 進行實測與估 測。			
十八	第八單元 公升和毫 升 活動三： 容量的加 減計算	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.能以「公升」、 「毫升」為單位 做加減計算(含 複名數)。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 		<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學 回家觀看教 育平臺相關 影片，並於課 堂進行發表
十九	第九單元 分數 活動一： 幾分之幾 (一)	數-E-B1	N-3-9 簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數 經驗。簡單同分 母分數比較、 加、減的意義。 牽涉之分數與 運算結果皆不 超過2。以單位 分數之點數為 基礎，連結整數 之比較、加、 減。知道「和等 於1」的意義。	n-II-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義，並應 用於認識簡單 異分母分數之 比較與加減的 意義。	1.認識連續量與 離散量情境下 的真分數及其 意義。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 		<ul style="list-style-type: none"> □線上教學
廿	第九單元 分數	數-E-B1	N-3-9 簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數 經驗。簡單同分	n-II-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應	1.認識連續量與 離散量情境下 的真分數及其 意義。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量 	課綱：人權-4	<ul style="list-style-type: none"> □線上教學

	活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列		母分數比較、 加、減的意義。 牽涉之分數與 運算結果皆不 超過2。以單位 分數之點數為 基礎，連結整數 之比較、加、 減。知道「和等 於1」的意義。	用。認識等值分 數的意義，並應 用於認識簡單 異分母分數之 比較與加減的 意義。	2.建立分數數詞 序列。			
廿一	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	數-E-B1	N-3-9 簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數 經驗。簡單同分 母分數比較、 加、減的意義。 牽涉之分數與 運算結果皆不 超過2。以單位 分數之點數為 基礎，連結整數 之比較、加、 減。知道「和等 於1」的意義。	n-II-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義，並應 用於認識簡單 異分母分數之 比較與加減的 意義。	1.認識連續量與 離散量情境下 的真分數及其 意義。 2.建立分數數詞 序列。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿二	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	數-E-B1	N-3-9 簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數 經驗。簡單同分 母分數比較、 加、減的意義。 牽涉之分數與 運算結果皆不 超過2。以單位	n-II-6 理解同 分母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義，並應 用於認識簡單 異分母分數之	1.認識連續量與 離散量情境下 的真分數及其 意義。 2.建立分數數詞 序列。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			分數之點數為基礎, 連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	比較與加減的意義。				
--	--	--	------------------------------------	-----------	--	--	--	--