

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18
«Мишутка» города Дубны Московской области

**Выступление на педагогическом совете:
«Инструментарий оценки качества дошкольного
образования. Коммуникативная инициатива»**

на педагогическом совете № 2 от 05.12.2019

«Внедрение инструментария оценки качества дошкольного образования в
ДОУ»

Подготовила воспитатель:
Кузенко Елена Владимировна

Дубна

2020

В дошкольной педагогике преобладает точка зрения М. И. Лисиной, Т. А. Репиной, А. Г. Рузской, согласно которой «общение» и «коммуникативная деятельность» рассматриваются как синонимы. Ими отмечается, что «развитие общения дошкольников со сверстниками, как и с взрослыми, представляется как процесс качественных преобразований структуры коммуникативной деятельности».

Коммуникация - это процесс двухстороннего обмена информацией, ведущей к взаимопониманию.

В ряде исследований отмечается, что коммуникативные умения способствуют психическому развитию дошкольника (А. В. Запорожец, М. И. Лисина, А. Г. Рузская, влияют на общий уровень его деятельности (З. М. Богуславская, Д. Б. Эльконин).

Коммуникативные способности – это важное условие развития ребёнка-дошкольника, его социализации и индивидуализации, формирования личности. В общении реализуются межличностные и общественные отношения людей (Б. Г. Ананьев, М. М. Бахтин, А. Н. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев).

Начиная с 3-4 лет, в жизни ребенка появляется новый партнер по общению, который с возрастом становится все более значимым. Это сверстник. Потребность в общении со сверстником является одной из лидирующих потребностей ребёнка в дошкольном возрасте.

Это наиболее сложный период взаимоотношений ребенка с коллективом. В большинстве проблем, которые возникают в этом возрасте, виноват детский эгоизм, который в этой возрастной группе наиболее обострен. В 3-4 года ребенок относится к сверстникам как к себе подобным, с которыми можно весело провести время. Но в то же время ребенок еще не умеет

прислушиваться к мнению других детей. Для 3-4-х летнего малыша существует только собственное "я", а других детей он воспринимает не как самостоятельные личности, а как источник удовлетворения потребностей его "я" (*поиграть, подражаться, побегать, и т. д.*) При этом ребенок искренне не понимает, что и у других детей есть собственные потребности и собственные желания. Он привык только диктовать свои условия, и при этом не брать в расчет желания окружающих. В 3-4 года у ребенка уже появляются первые друзья. Но в этом возрасте дети часто меняют свои пристрастия.

С трех лет до семи, и дальше в течение всей жизни, человеку становится очень важным получать общение и обратную связь от сверстников.

Коммуникативная инициатива содействует включённости ребёнка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, речь и многое другое. Педагоги все чаще обращают внимание родителей на то, что из-за перенасыщения информационной среды, компьютеризации и интернетизации современные дети стали меньше общаться со взрослыми и друг с другом. В результате происходят нарушения эмоционально-волевой сферы, появляется тревожность, повышенная обидчивость. Во избежание дальнейших проблем в школе родителям важно своевременно обратить внимание на негативные отклонения в данной сфере.

Основные ключевые признаки коммуникативной инициативы:

1-й уровень развития инициативы	2-й уровень развития инициативы	3-й уровень развития инициативы
Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»).	Иницирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение —	В развёрнутой словесной форме предлагает партнёрам исходные замыслы, цели; договаривается о

<p>Комментируя их в речи, о не старается быть понятным; довольствуется обществом любого.</p>	<p>побуждение («Давай играть, делать...»); поддерживает диалог в конкретной диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнёра.</p>	<p>распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия.</p>
--	---	--