

امتحان مدرسي قصير 1 للصف السابع (الفصل الدراسي الثاني) 2022 – 2023

اسمي :

صفي :

15

السؤال الأول : النص الأدبي

اقرأ النص الآتي بعنوان (وعي النبات) قراءة متمعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- لقد تواليت الأبحاث التي تناولت الشعور والعاطفة في عالم النباتات ، فقد قال الدكتور الألماني (غوستاف فيشنر تيودور) الأخصائي في علم النفس التجريبي أن النباتات قادرة على الشعور تمامًا مثل البشر والحيوانات ، وأنه يمكن تعزيز النمو الصحي للنباتات من خلال الحديث معها والاهتمام بها .
- 2- وفي عام 1900 بدأ العالم الهندي السير (جاغديش شاندرأ بوز) بإجراء تجارب على الباتات ؛ فوجد أن لكل جزء منه جهازًا عصبيًا حساسًا ، فقد وجد أن النباتات تنمو بشكل أسرع في أجواء الموسيقى السارة ، بينما تنمو بشكل أبطأ وسط الأصوات المزعجة ، كما زعم أن النبات يشعر بالألم والعاطفة ، ووفقًا لتحليله فإن النبات الذي يحظى برعاية وحنان يصدر منه اهتزازات مختلفة عن النبات الذي تعرض للتعذيب .
- 3- ولاحظ بعض العلماء أنه عند تعرض النبات للخطر تحذر النباتات بعضها بعضًا ، وإن إصابة إحدى الأشجار من قبل الحشرات المعادية يصاحبها تغير كيميائي في أوراقها بحيث تصبح كريهة الطعم ومنفرة ، وتتخذ الأشجار المجاورة لها الإجراء نفسه ، وبعد البحث وإجراء التجارب تبين أن بعض النباتات تستخدم إشارات – وهي عبارة عن غازات كيميائية – تنطلق عبر الهواء وعن طريقها أمكنها التخاطب مع جيرانها ودق ناقوس الخطر .
- 4- والذي يميز النبات أنه ليس له دماغ واحد مثل الإنسان بل لها أدمغة متعددة في الجذور ، وهناك ظواهر خارقة لبعض النباتات ، حيث إنها تتخاطب تحت سطح الأرض بهدف إبعاد جذورها عن بعضها حتى تتيح الفرصة لجارتها لتنمو دون أي نوع من الاحتكاك أو الإعاقة ، ويكون ذلك عن طريق إشارات تصدر في صورة مادة كيميائية تشعها جارتها فتترجمها وتستجيب لها على الفور . وبذلك تحاول الأشجار التعايش مع بعضها بعضًا .
- 5- فالنباتات كالأطفال تحتاج للرعاية الدائمة فهي تنمو بالحب والحنان وتأنس لوجود الإنسان ، فيستجيب النبات للكلمات والحديث وينمو أكثر ، فهي لا تقل عن السمد الذي يخصب النبات ويؤدي إلى ازدهاره . ويكشف القرآن الكريم وبعضًا من الأحاديث الشريفة أمورًا مذهلة عن إدراك النبات ومشاعره ، ومن أمثلة ذلك قصة الرسول مع الجذع : " كان رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يصلي إلى جذع ، إذ كان المسجد عريشًا وكان يخطب إلى ذلك الجذع ، فقال رجل من أصحابه : هل لك أن نجعل لك شيئًا تقوم عليه يوم الجمعة ، حتى يراك الناس وتسمعهم خطبتك ؟ قال : نعم ، فصنع له ثلاث درجات ، فهي التي أعلى المنبر ، فلما وضع المنبر ، وضعوه في موضعه الذي هو فيه ، فلما أراد رسول الله – صلى الله عليه وسلم – أن يقوم إلى المنبر ، مرّ إلى الجذع الذي كان يخطب إليه ، فلما جاور الجذع ، خار حتى تصدع وانشق ، فنزل رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لما سمع صوت الجذع ، فمسحه بيده حتى سكن " صحيح ابن ماجه

موقع ما وراء الطبيعة

(درجة واحدة)

1- ما الأمر الذي لم يذكر تأثيره على النبات في النص ؟

- أ- الكلمات ب- المطر ت- الإزعاج ث- الموسيقى

(درجة واحدة)

2- ما الغرض الذي يعبر عنه النص السابق ؟

- أ- تعليمي . ب- مهني . ت- عام . ث- شخصي .

(درجة واحدة)

3- عم يتحدث النص ؟

- أ- التخاطب مع النبات . ب- الدماغ عند النبات .
ت- الشعور عند النبات . ث- الاهتمام بالنبات .

(درجة واحدة)

4 – ما الفكرة الرئيسية من الفقرة الثانية ؟

- أ – تعرض النبات للتعذيب . ب- حب النبات للموسيقى .
ت- انبعاث اهتزازات من النبات . ث- امتلاك النبات جهازًا عصبيًا .

5- أورد الكاتب حديثًا شريفًا عن الرسول – صلى الله عليه وسلم – فما الفكرة التي يدعمها

(درجة واحدة)

هذا الحديث الشريف ؟

- أ – تواصل النبات مع بعضه . ب- أهمية بناء المنبر .
ت- شعور النبات بالإنسان . ث- إدراك النبات بالخطر .

6- ما معنى " دق ناقوس الخطر " ، في عبارة " أمكنها التخاطب مع جيرانها ودق ناقوس الخطر " ؟ (درجة واحدة)

- أ- التحذير من خطر الحشرات .
ب- التحذير من الغازات الكيميائية .
ت- التحذير من صوت الناقوس .
ث- التحذير من إشارات النباتات .

(درجة واحدة)

7- كيف يمكن تحديد طريقة التواصل بين الأشجار ؟

- أ- بمواد كيميائية .
ب- بروائح كريهة .
ت- باهتزازات .
ث- بموجات صوتية .

(درجة واحدة)

8 - ما المشكلة التي تواجه النبات في الفقرة الرابعة ؟

- أ - طول الجذور تحت الأرض .
ب- تصادم الجذور تحت الأرض .
ت- نوع الجذور تحت الأرض .
ث- لون الجذور تحت الأرض .

(درجة واحدة)

9- أين تجد علاقة التضاد ؟

- أ- تعزيز / اهتمام .
ب- كريهة / منفرة .
ت- أسرع / أبطأ .
ث- ألم / عاطفة .

(درجة واحدة)

10- ما الجملة التي تتضمن معنى شرع كما هي جملة " وشرع يتحدث إلى أمي بفرح " .

- أ- شرع الله الدين .
ب- شرع الفقيه القانون .
ت- شرع النجار السفينة .
ث- شرع الرجل يعمل .

(درجة واحدة)

11- ما رقم الفقرة التي تتضمن المعلومة الآتية : تواصل جذور النباتات .

- أ- 1 .
ب- 2 .
ت- 3 .
ث- 4 .

(درجتان)

12- كونوا يداً واحدة كي لا تفرقكم الأيام .

الكلمة التي تشتمل على ضمير نصيب متصل هي:

- أ- الأيام
ب- تفرق
ت- كونوا
ث- تفرقكم

(درجتان)

13- **إنّ** (أنتم) سمعتم الأناشيد الوطنية ففرحتم .

ضمير النصب المتصل المناسب ليحل محل كلمة (أنتم) هو:

- أ- إنكم
ب- إنهن
ت- إننا
ث- إنك

