WIZARA YA ELIMU, SAYANSI NA TEKNOLOJIA

HALMASHAURI YA MERU

SHULE YA MSINGI MFULONY

AZIMIO LA KAZI LA SOMO LA MAARIFA YA JAMII

MUHULA WA I & II
DARASA LA VI
MWAKA 2025
JINA LA MWALIMU:_____.

Malengo ya Somo la Maarifa ya Jamii

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Maarifa ya Jamii kwa mwanafunzi wa Darasa la III – VII.

a) Kumwezesha mwanafunzi kuwa na Maarifa, stadi na mwelekeo utakao mwezesha kutekeleza wajibu wake katika jamii na kuchangia katika maendeleo;
b) Kuelewa na kuthamini haki za binadamu;
c) Kuelewa, kuthamini na kuendeleza utamaduni unaofaa katika jamii pamoja na kutambua tamaduni za jamii nyingine zinazofaa;
d) Kuelewa mazingira anamoishi, kuyatunza, kuyahifadhi na kuyatumia katika njia endelevu; na
e) Kushiriki katika kuleta mabadiliko kiuchumi, kijamii na kisiasa.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	JUMA	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1. Kutambua matukio yanayotokea katika mazingira yanayomzunguka.	1.1 Kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua majanga yatokanayo na uharibifu wa mazingira.	**JANUARI**	**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam;	Picha zinazoonesha uharibifu wa mazingira, mfano watu wakikata miti, mifugo mingi eneo dogo, uchimbaji wa mchanga, kilimo kando ya vyanzo vya maji, mazingira halisi yaliyoharibiwa.	Maswali ya bungua bongo, zoezi na majaribio	
Kutambua matukio yanayotokea katika mazingira yanayomzunguka.	Kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua majanga yatokanayo na uharibifu wa mazingira.		**4**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.			
	Kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka.	b. Kutathmini vitendo vya kukabiliana na uharibifu wa mazingira.		**5**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha za faida za utumiaji nishati mbadala.	Maswali, mazoezi na chati ya utendaji.	
Kutambua matukio yanayotokea katika mazingira yanayomzunguka.	1.2 Kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria.	a. Kuwaongoza wanafunzi kupanga matukio kwa kufuata mtiririko wa		**5**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI,	Chati yenye hatua muhimu za utunzaji wa kumbukumbu za kihistoria, mfano wa utunzaji wa	Maswali, bungua bongo, mazoezi,	

		wakati (mf. Usasa kwenda ukale).				Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	kumbukumbu za kihistoria. Nakala za matukio mbalimbali.	orodha hakiki	
		b. Kuwaongoza wanafunzi kuwasilisha taarifa za matukio ya kihistoria.	**FEBRUARI**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Nakala za matukio mbalimbbali.	Maswali, bungua bongo, mazoezi, orodha hakiki	
	Kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria.	c. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua njia za kutunza taarifa za matukio ya kihistoria.		**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi (simu, magazeti, radio, vitabu, televisheni)	Maswali, bungua bongo, mazoezi, orodha hakiki	
		c. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua njia za kutunza taarifa za matukio ya kihistoria.		**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.			
	1.3 Kutumia elimu ya hali ya hewa katika shughuli za kila siku.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuainisha vipengele vya hali ya hewa.		**4**	**3**		Mazingira halisi, picha za kuonesha nyakati/vipindi tofauti vya hali ya hewa,	Maswali ya papo kwa papo, mazoezi, majaribio.	
		a. Kuwaongoza wanafunzi kuainisha vipengele vya hali ya hewa.	**MACHI**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati inayoonesha vipengele vya hali ya hewa.		

Kutambua matukio yanayotokea katika mazingira yanayomzunguka.	Kutumia elimu ya hali ya hewa katika shughuli za kila siku.	b. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kupima vipengele vya hali ya hewa. c. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua majira ya mwaka.		**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Michoro ya vifaa vya kupima mwendo kasi wa upepo, kiasi cha mvua, joto na mgandamizo wa hewa, pamoja na vifaa halisi vinavyotumika kupima.		
	2.1Kudumisha utamaduni wa Mtanzania.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua utamaduni wa Mtanzania.		**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye maneno ya faida za kuwa na utamaduni katika jamii.	Zoezi, Maswali.	
2. Kutambua misingi ya uzalendo.	2.1 Kudumisha utamaduni wa Mtanzania.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua utamaduni wa Mtanzania.		**4**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati inayoonesha vitu ambavyo vinatambulisha utamaduni wa jamii fulani,	Maswali, mazoezi.	
Kutambua misingi ya uzalendo.	Kudumisha utamaduni wa Mtanzania.	a. Kuwaongoza wanafunzi kufafanua umuhimu wa utamaduni katika jamii kwa kujadiliana kwenye vikundi.	**ARILI**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye maneno ya faida za faida ya kuwa na utamaduni katika jamii. Chati ya maneno yenye kutaja hasara ya taifa kutokuwa na utamaduni wake.	Maswali, mazoezi.	
Kutambua misingi ya uzalendo.	2.2 Kujenga uhusiano mwema kwa jamii inayomzung uka.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua uhusiano baina ya Tanzania na nchi za Afrika.	**ARILI**	**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Ramani yenye kuonesha nchi mbalimbali za Afrika ambazo wana mahusiano na nchi ya Tanzania, matini mbalimbali	Maswali, mazoezi.	

							zinazohusu uhusiano wa Tanzania na nchi za Afrika.		
				3	**UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA – 2025 LIKIZO FUPI 11 – 04 – 2025 HADI 22 – 04 - 2025**				
Kutambua misingi ya uzalendo.	Kujenga uhusiano mwema kwa jamii inayomzunguka.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua uhusiano baina ya Tanzania na nchi za Afrika.	**A P R I L**	**4**	**6**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.		Maswali, mazoezi	
Kutambua misingi ya uzalendo.	Kujenga uhusiano mwema kwa jamii inayomzunguka.	b. Kufafanua njia za kuimarisha uhusiano baina ya Tanzania na nchi nyingine za Afrika.				TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya njia zinazotumika kujenga uhusiano baina ya Tanzania na nchi nyingine za Afrika.	Maswali, mazoezi	
Kutambua misingi ya uzalendo.	2.3 Kuthamini mashujaa wetu katka jamii.	a. Kuwaongoza wanafunzi kutathmini harakati za ukombozi zilizopo sasa katika jamii zetu (kiuchumi, kisiasa, kijamii na kiutamaduni)	**M A Y**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Ramani, magazeti, vipeperushi, mabango, filamu ya kuonesha vitendo mbalimbali vya harakati za kiukombozi zilizopo sasa.	Maswali, zoezi.	

Kutambua misingi ya uzalendo.	Kuthamini mashujaa wetu katka jamii.	b. Kuwaongoza wanafunzi kutathmini harakati za ukombozi zilizopo sasa katika jamii zetu (kiuchumi, kisiasa, kijamii na kiutamaduni) c. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua mashujaa wa Afrika.	**MAY**	**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Ramani, magazeti, vipeperushi, mabango, filamu ya kuonesha vitendo mbalimbali vya harakati za kiukombozi zilizopo sasa.	Mazoezi, maswali.	
Kutambua misingi ya uzalendo.	Kuthamini mashujaa wetu katka jamii.	d. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua mashujaa wa Afrika e. Kutathmini mchango wa mashujaa wa Afrika		**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya majina ya mashujaa waliopo katika nchi,	Mazoezi, maswali.	
			MAY	**4**	**3**	**UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA – 2025.**			
LIKIZO NDEFU 06 – 06 – 2025 HADI 08 – 07 - 2025									
3. Kutumia ramani na Elimu ya anga katika maisha ya kila siku.	3.1 Kutumia ramani katika mazingira.	a. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kuchora na kusoma ramani ya mkoa ya mkoa anamoishi.	**JULAI**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Ramani ya mkoa anaoishi kuonesha mambo mbalimbali.	Maswali, majaribio, maswali.	

Kutumia ramani na Elimu ya anga katika maisha ya kila siku.	Kutumia ramani katika mazingira.	a. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kuchora na kusoma ramani ya mkoa ya mkoa anamoishi.	**J U L A I**	**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Ramani ya mkoa husika na kifani cha pande nne za dunia.	Maswali, mazoezi.	
Kutumia ramani na Elimu ya anga katika maisha ya kila siku.	Kutumia ramani katika mazingira.	b. Kuwaongoza wanafunzi kuchora na kusoma ramani ya Tanzania. c. Kuwaongoza wanafunzi kuchora na kusoma ramani ya Tanzania.		**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Ramani ya Tanzania na kifani cha pande nne za dunia.	Maswali.	
Kutumia ramani na Elimu ya anga katika maisha ya kila siku.	3.2 Kufahamu mfumo wa jua.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua dhana ya dunia kulizunguka jua. b. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua dhana ya dunia kulizunguka jua.		**4**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Kifani cha umbo la dunia na pande kuu nne za dunia kuonesha mazingira halisi.	Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	
Kutumia ramani na Elimu ya anga katika maisha ya kila siku.	3.2 kufahamu mfumo wa jua.	c) Kuwaongoza wanafunzi kufafanua kupatwa kwa mwezi na jua.		**5**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati inayoonesha kupatwa kwa jua na lifani kuonesha kupatwa kwa kwa jua, tochi, tufe, mpira meza na kamba.	Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	

Kutumia ramani na Elimu ya anga katika maisha ya kila siku.	Kufahamu mfumo wa jua.	c. Kuwaongoza wanafunzi kufafanua kupatwa kwa mwezi na jua.	**AUGOSTI**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati kuonesha sayari na majina yake, picha ya dunia kulizunguka jua, na dunia kijizungusha katika mhimili wake.	Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	
		d. Kuwaongoza wanafunzi kufafanua kupatwa kwa mwezi na jua.		**2-3**	**6**				
				4	**3**	**UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI – 2025.**			
LIKIZO FUPI 29 – 08– 2025 HADI 15 – 09 – 2025.									
	4.1 Kuthamini na kulinda rasilimali za nchi.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua rasilimali zilizopo Tanzania.	**SEPTEMBA**	**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Picha zinazoonesha rasilimali mbalimbali mf. Madini, viwanda, mimea, wanyama, misitu na milima,	Zoezi, jaribio, maswali.	
	Kuthamini na kulinda rasilimali za nchi.	b. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua rasilimali zilizopo Tanzania. c. Kuelezea njia za kushiriki katika kulinda rasilimali zetu.		**4**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Picha zinazoonesha rasilimali mbalimbali mf. Madini, viwanda, mimea, wanyama, misitu na milima,	Maswali, zoezi, kazi mradi.	
4. Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	4.1 Kuthamini na kulinda rasilimali za nchi.	d. Kuelezea njia za kushiriki katika kulinda rasilimali zetu.	**SEPTEMBER**	**5**	**3**		Chati inyoonsha kanuni za utunzaji wa rasilimali za nchi kama madini, misitu, mito maziwa na bahari.	Maswali, zoezi, kazi mradi.	

Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	4.2 Kutambua shughuli za uzalishaji mali katika jamii	a. Kuwaongoza wanafunzi kutathmini shughuli za uzalishaji mali zilizopo sasa nchini Tanzania.	**O C T O B E R**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Bango lenye orodha ya sifa za ujasiriamali, chati yenye shughuli za uzalishaji mali zilizopo nchini.		
Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	Kutambua shughuli za uzalishaji mali katika jamii	b. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua shughuli za uzalishaji mali zinavyochochea uhusiano baina ya Tanzania na nchi nyingine.		**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Bango lenye orodha ya sifa za ujasiriamali, chati yenye shughuli za uzalishaji mali zilizopo nchini.	Zoezi, maswali,	
Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	Kutambua shughuli za uzalishaji mali katika jamii	b. Kuwaongoza wanafunzi kuchambua shughuli za uzalishaji mali zinavyochochea uhusiano baina ya Tanzania na nchi nyingine.		**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Bango lenye orodha ya sifa za ujasiriamali, chati yenye shughuli za uzalishaji mali zilizopo nchini.	Zoezi, maswali,	
Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	4.3 Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za jamii.	a. Kuelezea dhana ya ujasiriamali.		**4**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Bango lenye orodha ya sifa za ujasiriamali, chati yenye shughuli za uzalishaji mali zilizopo nchini. Chati yenye orodha ya changamoto za ujasiriamali.	Maswali, zoezi, Maswali, zoezi,	

Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za jamii.	b. Kuwaongoza wanafunzi kufafanua vikwazo katika kutambua fursa zilizopo katika mazingira.	**NOVEMBA**	**1**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya changamoto za ujasiriamali	Maswali, zoezi,	
Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	4.2 Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za jamii.	a. Kuwaongoza wanafunzi kufafanua vikwazo katika kutambua fursa zilizopo katika mazingira.		**2**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya changamoto za ujasiriamali	Maswali, zoezi,	
Kutumia kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali.	Kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za jamii.	b. Kuwaongoza wanafunzi kufafanua vikwazo katika kutambua fursa zilizopo katika mazingira		**3**	**3**	TET (2019), Kitabu cha mwanafunzi Maarifa ya Jamii Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya changamoto za ujasiriamali	Maswali, zoezi,	
			NOVEMBA	**4**	**6**	MARUDIO YA JUMLA..			

			DE SE MB A			**UPIMAJI WA MWAKA - 2025**
LIKIZO NDEFU 05/12/2025						

