

## KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GASAL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Seni Budaya  
 Jenjang : MTs  
 Kurikulum : Merdeka  
 Kelas : IX  
 Semester : GASAL  
 Jumlah Soal : 30  
 Bentuk Soal : PG, PERGAN, ISIAN, URAIAN

| No. | Tujuan Pembelajaran                                                                          | Materi Pembelajaran | Kelas/<br>Semester | Indikator Soal                                                               | Level Kognitif | Bentuk Soal | No. Soal   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------|
| 1   | 3.1. memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan | Seni Lukis          | IX/gasal           | Siswa mampu menentukan aliran seni lukis                                     | LK1/C2         | PG          | 1,3,4,5,28 |
|     |                                                                                              |                     |                    | Siswa mampu membedakan karya seni murni dan terapan                          | LK1/C2         | PG          | 2          |
|     |                                                                                              |                     |                    | Disediakan gambar, Siswa mampu menentukan tokoh aliran seni lukis            | LK1/C2         | PG          | 6          |
|     |                                                                                              |                     |                    | Disediakan gambar, Siswa mampu menentukan teknik dalam melukis               | LK2/C4         | PG          | 7,8,9,10   |
|     |                                                                                              |                     |                    | Disediakan gambar, siswa mampu mengidentifikasi karya seni murni dan terapan | LK2/C4         | PG          | 16         |
|     |                                                                                              |                     |                    | Disediakan gambar, siswa mampu menentukan deskripsi karya lukisan            | LK2/C4         | PG          | 17         |

| No. | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                               | Level Kognitif  | Bentuk Soal | No. Soal        |
|-----|---------------------|---------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
|     |                     |                     |                 | Disediakan gambar, siswa mampu menentukan langkah pembuatan karya seni lukis | LK2/C4          | PG          | 18              |
|     |                     |                     |                 | Disediakan gambar, siswa mampu menentukan pernyataan yang benar              | LK3/C5 Literasi | PG          | 19              |
|     |                     |                     |                 | Disediakan teks, siswa mampu menentukan pernyataan yang benar                | LK3/C5 literasi | PG          | 20              |
|     |                     |                     |                 | Disediakan gambar, siswa mampu menentukan tema lukisan                       | LK2/C4          | PG          | 21,22           |
|     |                     |                     |                 | Disediakan warna, siswa mampu menentukan pencampuran warna                   | LK1/C2          | PG          | 23              |
|     |                     |                     |                 | Disediakan teks, siswa mampu menentukan aliran seni lukis                    | LK3/C5 literasi | PG          | 24              |
|     |                     |                     |                 | Disediakan gambar, siswa mampu menentukan pernyataan yang benar              | LK3/C5 literasi | PG kompleks | 11,12,13,15, 25 |
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu menentukan pernyataan yang benar tentang melukis                 | LK1/C2          | PG kompleks | 26              |
|     |                     |                     |                 | Disediakan teks, siswa mampu menentukan pernyataan yang benar                | LK3/C5 Literasi | PG kompleks | 14, 27,29       |
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu menentukan pernyataan yang benar tentang warna                   | LK2/C3          | PG kompleks | 30              |

| No. | Tujuan Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                         | Level Kognitif | Bentuk Soal   | No. Soal |
|-----|---------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------|
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu menentukan pencampuran warna               | LK2/C3         | Isian singkat | 31       |
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu membuat deskripsi lingkungan belajar       | LK3/C6         | uraian        | 32       |
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu menentukan langkah-langkah membuat lukisan | LK2/C3         | Isian singkat | 33       |
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu menentukan jawaban berdasarkan huruf acak  | LK1/C2         | Isian singkat | 34       |
|     |                     |                     |                 | Siswa mampu membuat pernyataan dari proses melukis     | LK3/C6         | uraian        | 35       |

Mengetahui  
Kepala MTsN 1 Pati

Pati, 10 September 2024  
Guru seni budaya

Wahyu Hidayat, S.Pd.,M.Si  
NIP.

Faiz Affan, M.Pd  
NIP. 199101102019031010