

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра комп'ютерних наук

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Факультет інформаційних технологій
“12” червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
Об'єктно-орієнтоване програмування

Галузь знань Інформаційні технології

Спеціальність Комп'ютерні науки

Освітня програма Комп'ютерні науки

Факультет інформаційних технологій

Розробник: ст. викладач каф. Комп'ютерних наук Міловідов Ю.О.

Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні науки</i>
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	<i>обов'язкова</i>
Загальна кількість годин	
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість змістових модулів	4
Курсовий проект (робота) (за наявності)	Курсовий проект
Форма контролю	<i>залік, екзамен</i>
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти	
	Форма здобуття вищої освіти
	денна
Курс (рік підготовки)	2
Семестр	3,4
Лекційні заняття	<i>60 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>60 год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 сем. 4год 4 сем. 4год</i>

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: отримання студентами знань в області розробки програм зі застосуванням об'єктно-орієнтованих технологій. Оволодіння такими знаннями дозволить реалізовувати задачі автоматизації обробки інформації, автоматизації керування об'єктами, в тому числі, сільськогосподарськими, за допомогою комп'ютерної техніки.

Завдання: використання і застосування об'єктно-орієнтованих технологій програмування як при подальшому навчанні, так і після отримання вищої освіти у своїй професійній діяльності.

Вивчення дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» сприяє формуванню у студентів *наступних компетентностей*.

Інтенральні компетентності:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності вимог.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності:

СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП

ПР09. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі нахмарних сервісах, із застосуванням мов веб.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1 семестр														
Змістовий модуль 1. Класи та абстракція даних														
Тема 1. Введення в ООП	4	23	8		8		7							
Тема 2. Основні принципи реалізації класів	3	20	6		6		8							
Разом за змістовим модулем 1	-	43	14		14		15							
Змістовий модуль 2. Реалізація властивостей класу														
Тема 3. Перевантаження операцій	2	12	4		4		4							
Тема 4. Спадкування	3	18	6		6		6							
Тема 5. Віртуальні функції і поліморфізм	3	17	6		6		5							
Разом за змістовим модулем 2	-	47	16		16		15							
Разом за 1 сем.	-	90	30		30		30							
2 семестр														
Змістовий модуль 3. Об'єктно-орієнтована технологія програмування на мові C#														
Тема 6. Базові поняття мови C#.	3	19	6		6		7							
Тема 7. Класи, інтерфейси, наслідування, поліморфізм.	5	28	10		10		8							
Разом за змістовим модулем 3	-	47	16		16		15							
Змістовий модуль 4. Додаткові можливості ООП у C#														
Тема 8. Делегати, події, лямбда-вирази.	4	23	8		8		7							
Тема 9. Рефлексія. Сериалізація, десериалізація	3	20	6		6		8							

Разом за змістовим модулем 4	-	43	14		14		15						
Разом за 2 сем.	-	90	30		30		30						
Всього годин	-	180	60		60		60						
Курсовий проект						30							

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Введення в ООП	8
2	Тема 2. Основні принципи реалізації класів	6
3	Тема 3. Перевантаження операцій	4
4	Тема 4. Спадкування	6
5	Тема 5. Віртуальні функції і поліморфізм	6
6	Тема 6. Базові поняття мови С#.	6
7	Тема 7. Класи, інтерфейси, наслідування, поліморфізм.	10
8	Тема 8. Делегати, події, лямбда-вирази.	8
9	Тема 9. Рефлексія. Серіалізація, десеріалізація	6
	Всього годин	60

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класи і об'єкти в С++. Створення простих конструкторів для ініціалізації елементів-змінних класів та виділення пам'яті. Використання конструкторів з аргументами за замовчуванням. Розробка програм з використанням власних класів.	4
2	Дружні функції С++. Доступ до закритих членів класу функціями, які не є членами цього класу.	4
3	Робота з потоками читання/запису файлів. Обробка масивів об'єктів.	4
4	Використання конструктора копіювання.	4
5	Використання основних принципів перевантаження операцій.	4
6	Наслідування. Створення ієрархії класів.	4
7	Віртуальні функції. Абстрактні класи. Поліморфізм.	4
8	Шаблони функцій і класів. Створення шаблонів і використання їх у програмах С++.	4
9	Вступ до С#. Створення консольних додатків на С#.	2
10	Робота з масивами. Використання класу Array.	4
11	Робота з рядковими типами. Використання класів Char, Char[], String та StringBuilder у мові С#.	2
12	Конструювання класів. Програмування класу з декількома конструкторами, функціями-властивостями і перевантаженими операціями. Перевірка працездатності створеного класу.	4
13	Основи роботи з Visual Studio .NET. Створення Windows-додатків на мові С#.	2
14	Перевизначення методів інтерфейсів. Інтерфейс Comparable.	4
15	Конструювання ієрархії класів у С#. Використання віртуальних функцій.	4
16	Обробка подій. Делегати.	4
17	Серіалізація об'єктів. Рефлексія	2
	Всього годин	60

5. Теми самостійної роботи

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з вітчизняною та іноземною спеціальною літературою. Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять час.

Для самостійного опрацювання виносяться наступні теми.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обробка винятків C++, типи виключень,	4
2	Послідовні контейнери C++, типи послідовних контейнерів	4
3	Створення класів винятків C#	4
4	Коваріантність і контраваріантних делегатів	4
5	Коваріантність і контраваріантних узагальнених інтерфейсів	8
6	Робота з JSON. Сериалізація в JSON. JsonSerializer	8
7	LINQ (Language-Integrated Query) мова запитів до джерела даних.	12
8	Відкладена ініціалізація і тип Lazy	4
9	Перетворення типів і клас Convert. Методи Parse і TryParse	4
10	Прибирання сміття, управління пам'яттю і покажчики Збиральник сміття в C #	8
Всього годин		60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проектів.

7. Методи навчання :

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Класи та абстракція даних		
Лабораторна робота 1.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 2.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 3.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	20
Лабораторна робота 4.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	20
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100

Модуль 2. Реалізація властивостей класу		
Лабораторна робота 5.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 6.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 7.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	20
Лабораторна робота 8.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	20
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота 3 сем.	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Всього за 3-й семестр	(Навчальна робота 3 сем. + залік) ≤ 100	
Модуль 3. Об'єктно-орієнтована технологія програмування на мові C#		
Лабораторна робота 9.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	10
Лабораторна робота 10.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 11.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 12.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 13.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Модульна контрольна робота 3.		30
Всього за модулем 3		100
Модуль 4. Додаткові можливості ООП у C#		
Лабораторна робота 14.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 15.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	15
Лабораторна робота 16.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	20
Лабораторна робота 17.	Звіт на elearn.nubip.edu.ua і захист роботи	20
Модульна контрольна робота 4.		30
Всього за модулем 4		100
Навчальна робота 4 сем.	$(M3 + M4)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Всього за 4-й семестр	(Навчальна робота 4 сем. + екзамен) ≤ 100	
Курсова робота		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
-----------------------------------	--

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс «Об'єктно-орієнтоване програмування» – Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=876>

2. Ю.О. Міловідов. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» – Видавничий центр НУБіП України, 2024. – 187 с.

3. Ю.О. Міловідов. «Об'єктно-орієнтоване програмування» Навчальний посібник друге видання – Видавничий центр НУБіП України, 2022. – 323 с.

4. Міловідов Ю.О. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» – Видавничий центр НУБіП України, 2016. – 44 с.

2. Рекомендовані джерела інформації

1. C++ documentation – Режим доступу: <https://learn.microsoft.com/en-us/cpp/cpp/?view=msvc-170>

2. C# documentation – Режим доступу: <https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/csharp/tour-of-csharp/>