Интеллектуальная игра «Посчитай-ка»

в 1 классе

Цель: прививать интерес к математике.

Задачи: закреплять математические знания детей;

способствовать развитию активности, логического мышления, смекалки, речи;

воспитывать уверенность в себе, коллективизм, взаимопомощь.

Ход мероприятия

Орг. момент

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя!
Очень строгая наука,
Очень нужная наука - математика!
Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения!
Математика повсюду!
Глазом только поведёшь —
И примеров разных уйму
Обязательно найдёшь!
Глазом только поведёшь —
И примеров разных уйму
Обязательно найдёшь.

Учитель. А вам, ребята, нравится математика? Математика, как школьный учебный предмет, какая она? (важная, нужная, сложная, трудная)

А вы поверите, если я скажу, что математика весёлая и интересная? Хотите в этом убедиться? Итак, проводится интеллектуальная игра «Посчитай-ка». Соревнуются 2 команды. Каждая работает слаженно, дружно! Только таков путь к победе!

1. Станция «Циферки»

Отгадайте загадку:

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете.
(Цифры)

Узнай цифру и назови её.

Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8). На диване лежит кот, у которого хвост свисает справа налево (9). А это кольцо, без начала и конца. (0). В пруду плавает уточка (2). Поставили у стола перевёрнутый стул (4). Вставляем ключ в дверной замок (6) и открываем дверь. У печки стоит кочерга (7). Вешаем курточки на сломанный крючок (1).

2. Станция «Сосчитай-ка»

(Участники команд поднимают руку и называют ответ и решение.)

1. К серой цапле на урок
   Прилетели семь сорок,
   А из них лишь три сороки
   Приготовили уроки.
   Сколько лодырей - сорок
   Прилетело на урок? (7-3=4)
2. Я, Серёжа, Коля, Ванда –
   Волейбольная команда.
   Женя с Игорем пока –
   Запасных два игрока.
   А когда подучатся,
   Сколько нас получится? (4+2=6)
3. Мы - большущая семья,
   Самый младший – это я.
   Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Саша

И Наташа тоже наша.

Сколько нас? (8)

4. Дружно муравьи живут

   И без дела не снуют.

   Два несут травинку,

   Два несут былинку,

   Три несут иголки.

   Сколько их под ёлкой? (2+2+3=7)

5. В кружку сорвала Марина

   Девять ягодок малины.

   Пять дала своей подружке.

   Сколько ягод стало в кружке? (9-5=4)

6. В хоре семь кузнечиков

   Песни распевали.

   Вскоре пять кузнечиков

   Голос потеряли.

   Сосчитай без лишних слов

   Сколько в хоре голосов? (7-5=2)

7. Бегали по лесу

   Восемь резвых коз,

   Беленьких и сереньких,

   Вверх задравши хвост.

   Пять козочек белых.

   Сколько было серых? (8-5=3)

8. Три яблока было у Коли,

   Пять дали товарищи в школе.

   Яблок сколько всего

   Стало, друзья, у него? (3+5=8)

3. Станция «Спортивная»

Физминутка

Раз, два — выше голова.

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — всем присесть.

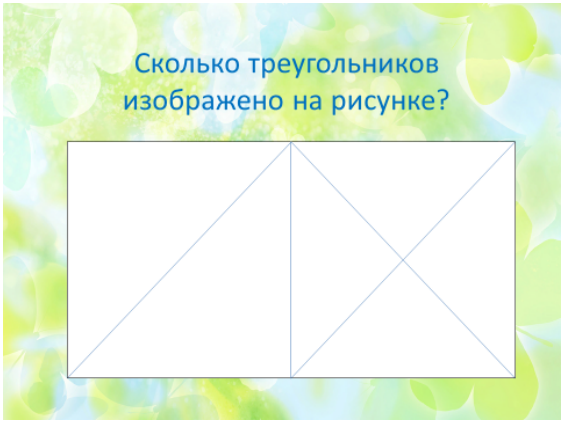
Семь, восемь — встать попросим.

Девять, десять — сядем вместе.

4. Станция «Геометрово»

Какие геометрические фигуры вы знаете? А сможете определить на ощупь геометрическую фигуру.

Сколько треугольников на чертеже? Команды предлагают свои варианты ответа. Один участник показывает все треугольники.



Знаете игру «Третий лишний». Я предлагаю поиграть вам в такую игру, но она, естественно, математическая. Из трёх, предложенных вам предметов, уберите лишний и объясните свой выбор.

-Квадрат, круг, треугольник.

-Ручка, карандаш, отрезок.

-Понедельник, сентябрь, октябрь.

5. Станция «Музыкальная»

Песня о математике.

6. Станция «Разгадай-ка»

Разгадайте ребусы.

7Я (семья), 100РОЖ (сторож), 100Л (стол), с*3*жи (стрижи)

Математический кроссворд.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставь в пословицу слово: Ум хорошо, а … лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуфе, Ниф-Нифе, Наф-Нафе?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в неделе?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - …раз отрежь?
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

7. Станция «Шифрограмма»



Подведение итогов.

Итак, ребята! Какой предстала перед вами математика? Убедились, что она может быть очень занимательной и весёлой? А вы как себя чувствовали на занятии? А теперь итоги соревнования. По количеству жетонов определяется команда победитель.

Из каждой команды предлагается самый активный ученик. Эти ученики получают медальки: «Самый активный!» Всем медальки «Успехов в изучении математики!»