

Интеллектуальная игра «Посчитай-ка»

в 1 классе

Цель: прививать интерес к математике.

Задачи: закреплять математические знания детей;

способствовать развитию активности, логического мышления, смекалки, речи;

воспитывать уверенность в себе, коллективизм, взаимопомощь.

Ход мероприятия

Орг. момент

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя!

Очень строгая наука,

Очень нужная наука - математика!

Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения!

Математика повсюду!

Глазом только поведёшь —

И примеров разных уйму

Обязательно найдёшь!

Глазом только поведёшь —

И примеров разных уйму

Обязательно найдёшь.

Учитель. А вам, ребята, нравится математика? Математика, как школьный учебный предмет, какая она? (важная, нужная, сложная, трудная)

А вы поверите, если я скажу, что математика весёлая и интересная? Хотите в этом убедиться? Итак, проводится интеллектуальная игра «Посчитай-ка».

Соревнуются 2 команды. Каждая работает слаженно, дружно! Только таков путь к победе!

1. Станция «Циферки»

Отгадайте загадку:

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.

(Цифры)

Узнай цифру и назови её.

Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8).
На диване лежит кот, у которого хвост свисает справа налево (9). А это
кольцо, без начала и конца. (0). В пруду плавает уточка (2). Поставили у стола
перевернутый стул (4). Вставляем ключ в дверной замок (6) и открываем
дверь. У печки стоит кочерга (7). Вешаем курточки на сломанный крючок (1).

2. Станция «Сосчитай-ка»

(Участники команд поднимают руку и называют ответ и решение.)

1. К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей - сорок

Прилетело на урок? ($7-3=4$)

2. Я, Серёжа, Коля, Ванда –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько нас получится? ($4+2=6$)

3. Мы - большущая семья,

Самый младший – это я.

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,
Юра, Шура, Клаша, Саша
И Наташа тоже наша.
Сколько нас? (8)

4. Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под ёлкой? ($2+2+3=7$)

5. В кружку сорвала Марина
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? ($9-5=4$)

6. В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов
Сколько в хоре голосов? ($7-5=2$)

7. Бегали по лесу
Восемь резвых коз,
Беленьких и сереньких,
Вверх задравши хвост.
Пять козочек белых.
Сколько было серых? ($8-5=3$)

8. Три яблока было у Коли,
Пять дали товарищи в школе.
Яблок сколько всего
Стало, друзья, у него? ($3+5=8$)

3. Станция «Спортивная»

Физминутка

Раз, два — выше голова.

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — всем присесть.

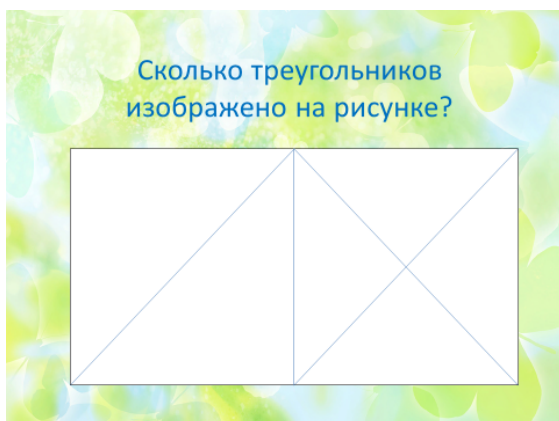
Семь, восемь — встать попросим.

Девять, десять — сидим вместе.

4. Станция «Геометрово»

Какие геометрические фигуры вы знаете? А сможете определить на ощупь геометрическую фигуру.

Сколько треугольников на чертеже? Команды предлагают свои варианты ответа. Один участник показывает все треугольники.



Знаете игру «Третий лишний». Я предлагаю поиграть вам в такую игру, но она, естественно, математическая. Из трёх, предложенных вам предметов, уберите лишний и объясните свой выбор.

-Квадрат, круг, треугольник.

-Ручка, карандаш, отрезок.

-Понедельник, сентябрь, октябрь.

5. Станция «Музыкальная»

Песня о математике.

6. Станция «Разгадай-ка»

Разгадайте ребусы.

7Я (семья), 100РОЖ (сторож), 100Л (стол), с3жи (стрижи)

Математический кроссворд.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставь в пословицу слово: Ум хорошо, а ... лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуфе, Ниф-Нифе, Наф-Нафе?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в неделе?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - ...раз отрежь?
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

7. Станция «Шифрограмма»



Подведение итогов.

Итак, ребята! Какой предстала перед вами математика? Убедились, что она может быть очень занимательной и весёлой? А вы как себя чувствовали на занятии? А теперь итоги соревнования. По количеству жетонов определяется команда победитель.

Из каждой команды предлагается самый активный ученик. Эти ученики получают медалки: «Самый активный!» Всем медалки «Успехов в изучении математики!»