

ГЕОГРАФІЯ
«Україна у світі: природа, населення»
8 КЛАС
70 год. – 2 год. на тиждень
II семестр

№ п/п	Дата	Тема уроку	Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Наскрізнi змістові лінії	ДЗ
		Тема 4. Ґрунти та ґрунтові ресурси			
31	09.01	Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість. Основні типи ґрунтів, закономірності їх поширення.	Знаннєвий компонент: називає основні чинники ґрунтоутворення та типи ґрунтів; пояснює умови ґрунтоутворення, особливості поширення ґрунтів. Діяльнісний компонент: аналізує карту ґрунтів України. Ціннісний компонент: робить висновки щодо закономірностей поширення ґрунтів на рівнинній частині України та в горах.		
32	10.01	Практична робота № 8. Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України.			
33	16.01	Ґрунтові ресурси України. Ґрунти своєї місцевості.	Знаннєвий компонент: пояснює умови ґрунтоутворення, особливості поширення ґрунтів. Діяльнісний компонент: характеризує ґрунтові ресурси України. Ціннісний компонент: визначає вплив родючості ґрунтів на сільськогосподарську діяльність; оцінює заходи з підвищення родючості та охорони ґрунтів.	Громадянська відповідальність Знає і розуміє необхідність раціонального використання й охорони ґрунтів. Підприємливість та фінансова грамотність Вміє отримати прибуток з використання власної земельної ділянки. Визначає залежність напрямку сільськогосподарської діяльності від типу ґрунту.	
		Тема 5. Рослинність			
34	17.01	Закономірності поширення рослинного покриву в Україні. Рослинність своєї місцевості.	Знаннєвий компонент: називає видовий склад рослинності; наводить приклади рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги України, ендемічних і зникаючих видів рослин. Діяльнісний компонент: характеризує основні типи рослинного покриву України; розпізнає рослини, що	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює необхідність збереження рослин та їх угруповань. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність використання деяких	

			занесені до Червоної книги України; аналізує карту рослинності України, вплив господарської діяльності людини на рослинний покрив; спостерігає за змінами рослинності своєї місцевості. Ціннісний компонент: робить висновки щодо закономірностей поширення основних типів рослинності в Україні; оцінює стан рослинних ресурсів, їх роль у господарській діяльності, можливості використання в різних регіонах України; усвідомлює необхідність збереження та відновлення рослинності.	властивостей рослин для зміцнення та профілактики здоров'я. Громадянська відповідальність Сприяє формуванню відповідального члена громади, суспільства, який: - розуміє необхідність раціонального використання рослинних ресурсів.	
		Тема 6. Тваринний світ України			
35	23.01	Різноманітність тваринного світу. Закономірності поширення тваринного світу в Україні. Тваринний світ своєї місцевості	Знаннявий компонент: називає видовий склад тваринного світу; наводить приклади акліматизації та реакліматизації тварин. Діяльнісний компонент: характеризує фауністичний склад лісів, луків, степів, боліт, водойм; розпізнає тварин, які занесені до Червоної книги України; аналізує карту тваринного світу України. Ціннісний компонент: робить висновки щодо закономірностей поширення основних видів тварин в Україні; оцінює стан тваринних ресурсів, їх роль у господарській діяльності людини; усвідомлює наслідки впливу людської діяльності на тваринний світ України та своєї місцевості.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює необхідність збереження тварин та їх угруповань. Громадянська відповідальність Сприяє формуванню відповідального члена громади, суспільства, який - розуміє необхідність раціонального використання тваринних ресурсів; - усвідомлює наслідки впливу господарської діяльності людини на тваринний світ України та своєї місцевості.	
36	24.01	Підсумковий урок за темами: «Ґрунти та ґрунтові ресурси», «Рослинність», «Тваринний світ України»			
		Тема 7. Ландшафти України			
37	30.01	Ландшафт як просторово-цілісна система. Районування природних ландшафтів, їх відображення на картах.	Знаннявий компонент: називає чинники формування природних ландшафтів, пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: аналізує карту ландшафтів. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.		

38	31.01	Антропогенні ландшафти. Рівнинні ландшафти, їх різноманітність	Знаннєвий компонент: називає чинники формування природних ландшафтів, природні країни, природні зони; пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: аналізує карту ландшафтів, співвідношення природних та антропогенних ландшафтів у своїй місцевості. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів.		
39	06.02	Природні зони України: зони мішаних лісів і широколистих лісів	Знаннєвий компонент: називає природні зони; пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів природні зони, характеризує рівнинні лісові ландшафти. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
40	07.02	Лісостепова природна зона України	Знаннєвий компонент: природні зони; пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів природні зони, характеризує рівнинні лісостепові. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля	

			особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	(навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
41	13.02	Природна зона степу	Знаннєвий компонент: називає природні зони; пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів природні зони, характеризує рівнинні степові ландшафти. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
42	14.02	Гірські ландшафти Українських Карпат	Знаннєвий компонент: називає природні країни; пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів гірські країни, характеризує гірські ландшафти.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні.	

			Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
43	20.02	Гірські ландшафти Кримських гір	Знаннєвий компонент: називає природні країни, пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів гірські країни, характеризує гірські ландшафти. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
44	21.02	Практична робота № 9. Складання порівняльної характеристики природних зон України (за вибором).	Знаннєвий компонент: називає природні зони; пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних	

		Дослідження. Ландшафти своєї місцевості, їх освоєння і використання	Діяльнісний компонент: характеризує рівнинні лісові, лісостепові, степові ландшафти. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
45	27.02	Природні умови і ресурси Чорного моря	Знаннєвий компонент: пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів Чорне море; острови Зміїний, Джарилгач, півострови Кримський, Керченський, Каркінитську затоку, Керченську протоку; характеризує природні комплекси морів. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	

46	28.02	Природні умови і ресурси Азовського моря	Знаннєвий компонент: пояснює на конкретних прикладах особливості взаємодії компонентів природи у ландшафті. Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів Азовське море; півостров Керченський, косу Арабатська Стрілка, Керченську протоку; характеризує природні комплекси морів. Ціннісний компонент: прогнозує наслідки впливу господарської діяльності людини на природні особливості ландшафтів; висловлює судження про природноресурсний потенціал природних комплексів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює відповідальність за ощадне використання природних ресурсів, екологічний стан у місцевій громаді, Україні. Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність дбайливого ставлення до довкілля (навколишнього середовища) як до потенційного джерела здоров'я, добробуту та безпеки людини. Дотримується правил безпечної поведінки в природі. Громадянська відповідальність Виявляє готовність до розв'язання проблем, пов'язаних із станом довкілля. Підприємливість та фінансова грамотність Розуміє рекреаційне значення природних комплексів.	
		Тема 8. Природокористування			
47	06.03	Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Екологічна ситуація.	Знаннєвий компонент: називає складники природно-ресурсного потенціалу України, види забруднень довкілля; пояснює сутність понять «екологічна ситуація». Діяльнісний компонент: характеризує сучасну екологічну ситуацію в Україні; аналізує природно-ресурсний потенціал у різних регіонах України, аспекти раціонального природокористування; вплив екологічної ситуації на здоров'я населення; дотримується правил безпеки та норм поведінки в природі. Ціннісний компонент: оцінює наслідки використання й охорони природних умов та природних ресурсів України; оцінює вплив екологічної ситуації на здоров'я населення.	Екологічна безпека та сталий розвиток. Характеризує сучасну екологічну ситуацію в Україні та своєї місцевості. Здоров'я і безпека Оцінює вплив екологічної ситуації на здоров'я населення. Підприємливість та фінансова грамотність Оцінює природно-ресурсний потенціал своєї місцевості для організації туристичної діяльності.	

48	07.03	Природно-заповідний фонд України. Моніторинг навколишнього середовища.	Знаннєвий компонент: наводить приклади об'єктів природнозаповідного фонду України; пояснює сутність понять «екологічна ситуація», «моніторинг навколишнього середовища», «заповідник», «національний парк». Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів: біосферні заповідники: Асканія-Нова, Карпатський, Дунайський, Чорноморський; природні заповідники: Карадазький, Український степовий, Медобори, Канівський, Поліський; національні природні парки: Карпатський, Шацький, Синевір, Подільські Товтри; регіональний ландшафтний парк «Меотида»; визначає об'єкти природно-заповідного фонду своєї місцевості; дотримується правил безпеки та норм поведінки в природі. Ціннісний компонент: оцінює переваги створення національної екологічної мережі, усвідомлює необхідність ініціативи створення розгалуженої системи природозаповідних територій.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює необхідність ініціативи створення розгалуженої системи природо-заповідних територій. Здоров'я і безпека Дотримується правил безпеки та норм поведінки в природі.	
49	13.03	Практична робота № 10. Позначення на контурній карті об'єктів природно-заповідного фонду України	Діяльнісний компонент: Знаходить і показує на картах різних масштабів: біосферні заповідники: Асканія-Нова, Карпатський, Дунайський, Чорноморський; природні заповідники: Карадазький, Український степовий, Медобори, Канівський, Поліський; національні природні парки: Карпатський, Шацький, Синевір, Подільські Товтри; регіональний ландшафтний парк «Меотида»; Ціннісний компонент: оцінює переваги створення національної екологічної мережі, усвідомлює необхідність ініціативи створення розгалуженої системи природозаповідних територій.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює необхідність ініціативи створення розгалуженої системи природозаповідних територій. Здоров'я і безпека Дотримується правил безпеки та норм поведінки в природі.	
50	14.03	Підсумковий урок з тем «Ландшафти», «Природокористування» Контрольна робота			
		РОЗДІЛ IV. НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ			
		<i>Тема 1. Демографічні процеси та статеві-віковий</i>			

		<i>склад населення світу та України</i>			
51	20.03	Кількість населення у світі та Україні. Природний рух населення світу та України. Практична робота № 11 (початок). Обчислення показників природного та механічного руху населення в різних регіонах України	Знаннєвий компонент: називає кількість населення світу та в Україні; найбільші країни за кількістю населення; розуміє поняття «природний рух населення», «природний приріст населення», «демографічний вибух», «демографічна криза», «демографічна політика», пояснює демографічну ситуацію, що склалася в Україні. Діяльнісний компонент: визначає показники народжуваності, смертності, природного руху, показує на карті і називає регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю населення, природним приростом; знаходить інформацію з різних джерел, що характеризує населення світу й окремих країн, України та її областей; характеризує демографічні показники населення країни за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів, Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про демографічні процеси для соціально-економічного розвитку України та країн світу; усвідомлює необхідність дотримання здорового способу життя.	Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність здорового способу життя та його вплив на репродуктивне здоров'я. Громадянська відповідальність Оцінює поняття рівності та розмаїття народів, явища дискримінації та гендерної нерівності у суспільстві.	
52	21.03	Статеві-віковий склад населення світу й України. Практична робота № 12. Аналіз статево-вікових пірамід України та окремих країн світу	Знаннєвий компонент: пояснює демографічну ситуацію, що склалася в різних регіонах України. Діяльнісний компонент: визначає показники частки жінок і чоловіків, окремих вікових груп у структурі населення країни (регіону); знаходить інформацію з різних джерел, що характеризує населення світу й окремих країн, України та її областей; аналізує статево-вікові піраміди України та країн світу (на вибір). Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про демографічні процеси для соціально-економічного розвитку України та країн світу.	Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність здорового способу життя та його вплив на репродуктивне здоров'я. Громадянська відповідальність Оцінює поняття рівності та розмаїття народів, явища дискримінації та гендерної нерівності у суспільстві.	
53	03.04	Механічний рух населення. Практична робота № 11 (закінчення). Обчислення показників природного та	Знаннєвий компонент: «еміграція», «імміграція»; Діяльнісний компонент: визначає показники механічного руху; показує на карті і називає країни з найбільш численною українською діаспорою; характеризує механічний рух населення в Україні.	Громадянська відповідальність Оцінює поняття рівності та розмаїття народів, явища дискримінації та гендерної нерівності у суспільстві.	

		механічного руху населення в різних регіонах України	Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про демографічні процеси для соціально-економічного розвитку України та країн світу.		
54	04.04	Регіональні відмінності демографічних процесів. Демографічна політика.	Знаннєвий компонент: розуміє поняття «демографічна політика», пояснює демографічну ситуацію, що склалася в різних регіонах України. Діяльнісний компонент: показує на карті і називає області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю населення, природним приростом, знаходить інформацію з різних джерел, що характеризує населення України та її областей; характеризує демографічні показники населення країни за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів в Україні. Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про демографічні процеси для соціально-економічного розвитку України та країн світу.	Здоров'я і безпека Усвідомлює необхідність здорового способу життя та його вплив на репродуктивне здоров'я. Громадянська відповідальність Оцінює поняття рівності та розмаїття народів, явища дискримінації та гендерної нерівності у суспільстві.	
		Тема 2. Розселення			
55	10.04	Густота населення у світі та Україні.	Знаннєвий компонент: Називає середній показник густоти населення в Україні та визначає найбільш (найменш) густозаселені країни світу. Діяльнісний компонент: показує на карті і називає регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і найменшою густотою населення; знаходить у різних джерелах інформацію, що характеризує особливості розселення населення в світі й окремих країнах, Україні та окремих її областях. Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про особливості розселення населення; усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоекологічною ситуацією; оцінює і пояснює вплив природних, демографічних і соціально-економічних чинників на територіальні відмінності густоти населення.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоекологічною ситуацією. Громадянська відповідальність Оцінює і пояснює вплив природних, демографічних та соціально-економічних чинників на територіальні відмінності густоти населення.	
56	11.04	Міські населені пункти в Україні та країнах світу. Урбанізація. Субурбанізація.	Знаннєвий компонент: розуміє поняття «урбанізація», «субурбанізація», «агломерація», «мегалополіс», «мегаполіс». Діяльнісний компонент: визначає показники урбанізованості території; показує на карті і називає регіони світу, країни, області в Україні з найбільшою і	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоекологічною ситуацією. Громадянська відповідальність Оцінює і	

			найменшою густотою населення та рівнем урбанізації найбільші агломерації, світові міста, найбільші міста в Україні; розрізняє міські населені пункти, типи міст за людністю і функціями, місто, агломерація, мегаполіс й мегалополіс, темп і рівень урбанізації; порівнює рівень і темпи урбанізації в Україні і світі. Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про особливості розселення населення; усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоекологічною ситуацією.	пояснює вплив природних, демографічних та соціально-економічних чинників на територіальні відмінності густоти населення.	
57	17.04	Сільські населені пункти в Україні та країнах світу.	Знаннєвий компонент: розуміє поняття «урбанізація», «субурбанізація». Діяльнісний компонент: знаходить у різних джерелах інформацію, що характеризує особливості розселення населення в світі й окремих країнах, Україні та окремих її областях; розрізняє сільські населені пункти. Ціннісний компонент: оцінює важливість знань про особливості розселення населення; усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоекологічною ситуацією.	Екологічна безпека та сталий розвиток Усвідомлює взаємозв'язок між густотою населення та геоекологічною ситуацією. Громадянська відповідальність Оцінює і пояснює вплив природних, демографічних та соціально-економічних чинників на територіальні відмінності густоти населення.	
		Тема 3. Етнічний склад населення			
58	18.04	Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни	Знаннєвий компонент: називає найпоширеніші мовні сім'ї; розуміє поняття «раса», «нація», «етнос», «народ», «мовна сім'я». Діяльнісний компонент: показує на карті і називає однонаціональні й багатонаціональні країни, знаходить у різних джерелах інформацію, що характеризує етнічний склад населення окремих країн. Ціннісний компонент: усвідомлює важливість толерантного ставлення до представників інших рас, національностей.	Громадянська відповідальність Усвідомлює проблеми, які виникають, коли суспільства з різними цінностями та переконаннями намагаються жити разом у мирі. Розуміє необхідність толерантного ставлення до інших етнічних груп. Підприємливість та фінансова грамотність Усвідомлює важливість знань іноземної мови, культури інших народів для спілкування, розширення зв'язків, створення спільних проектів	

59	24.04	Національний склад населення України. Етнічні групи.	Знаннєвий компонент: розуміє поняття «раса», «нація», «етнос», «народ», «мовна сім'я». Діяльнісний компонент: характеризує національний склад населення України за сукупністю картографічних і статистичних матеріалів; порівнює етнічний склад населення регіонів України; показує на карті і називає райони розселення національних меншин в Україні; знаходить у різних джерелах інформацію, що характеризує етнічний склад населення України. Ціннісний компонент: усвідомлює важливість толерантного ставлення до представників інших рас, національностей.	Громадянська відповідальність Усвідомлює причетність до національної культури України, Усвідомлює проблеми, які виникають, коли суспільства з різними цінностями та переконаннями намагаються жити разом у мирі. Розуміє необхідність толерантного ставлення до інших етнічних груп. Підприємливість та фінансова грамотність Усвідомлює важливість знань культури інших народів для спілкування, розширення зав'язків, створення спільних проектів	
		Тема 4. Релігійний склад населення			
60	25.04	Світові релігії. релігійні вірування в Україні	Знаннєвий компонент: називає світові релігії; розуміє поняття «світова релігія»; Діяльнісний компонент: показує на карті і називає регіони домінування світових релігій; знаходить у різних джерелах інформацію, що характеризує релігійний склад населення світу, окремих країн, України та її областей; характеризує найпоширеніші релігійні конфесії в Україні. Ціннісний компонент: оцінює важливість толерантного ставлення до представників інших релігійних громад.	Громадянська відповідальність Усвідомлює причетність до національної культури України, Усвідомлює проблеми, які виникають, коли суспільства з різними цінностями та переконаннями намагаються жити разом у мирі. Розуміє необхідність толерантного ставлення до інших релігій. Підприємливість та фінансова грамотність Усвідомлює важливість знань іноземної мови, культури інших народів для спілкування, розширення зав'язків, створення спільних проектів	
		Тема 5. Зайнятість населення у світі й Україні			

61	01.05	Трудові ресурси. Економічно активне населення	Знаннєвий компонент: називає кількість трудових ресурсів в Україні; розуміє поняття «трудові ресурси» «економічно активне населення», Діяльнісний компонент: показує на карті і називає області в Україні з найбільшою і найменшою кількістю трудових ресурсів; характеризує кількість і якість трудових ресурсів окремих країн та України. Ціннісний компонент: усвідомлює важливість знань про трудові ресурси для соціально-економічного розвитку країни.	Підприємливість та фінансова грамотність Усвідомлює важливість знань про трудові ресурси і зайнятість населення для соціально-економічного розвитку країни.	
62	02.05	Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення	Знаннєвий компонент: розуміє поняття «зайнятість населення»; пояснює причини безробіття. Діяльнісний компонент: визначає показники безробіття; знаходить у різних джерелах інформацію про проблеми зайнятості населення світу, окремих країн, України та її областей; порівнює структуру зайнятості населення в окремих країнах і Україні. Ціннісний компонент: усвідомлює важливість знань про зайнятість населення для соціально-економічного розвитку країни.	Підприємливість та фінансова грамотність Усвідомлює важливість знань про трудові ресурси і зайнятість населення для соціально-економічного розвитку країни.	
63	08.05	Підсумковий урок розділу «Населення України та світу»			
		РОЗДІЛ V. ПРИРОДА ТА НАСЕЛЕННЯ СВОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО РЕГІОНУ			
		<i>Тема 1. Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку</i>			
64	09.05	Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування і розвитку свого адміністративного регіону	Знаннєвий компонент: пояснює вплив природних умов і природних ресурсів на розселення населення в області і своїй місцевості. Діяльнісний компонент: Ціннісний компонент: висловлює судження щодо заходів з метою покращення умов життя населення; обговорює потреби та можливості створення нових підприємств у регіоні		
		<i>Тема 2. Природа регіону</i>			

65	15.05	Особливості природних умов і ресурсів	Знаннявий компонент: пояснює взаємозв'язки між природними компонентами. Діяльнісний компонент: характеризує рельєф і геологічну будову, клімат, поверхневі й підземні води, ґрунтово-рослинний покрив, тваринний світ, ландшафти, адміністративної області своєї місцевості аналізує використання природних ресурсів. Ціннісний компонент: висловлює судження щодо заходів з метою раціонального використання природних ресурсів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Висловлює судження щодо важливості заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів.	
66	16.05	Природокористування. Об'єкти природно-заповідного фонду	Знаннявий компонент: пояснює взаємозв'язки між природними компонентами. Діяльнісний компонент: аналізує екологічні наслідки природокористування. Ціннісний компонент: висловлює судження щодо заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Висловлює судження щодо важливості заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів.	
		Тема 3. Населення регіону			
67	22.05	Кількість та структура населення. Етнічний склад. Особливості зайнятості населення	Знаннявий компонент: пояснює вплив природних умов і природних ресурсів на розселення населення в області і своїй місцевості. Діяльнісний компонент: характеризує населення адміністративної області своєї місцевості. Ціннісний компонент: висловлює судження щодо заходів з метою покращення умов життя населення; обговорює потреби та можливості створення нових підприємств регіоні	Екологічна безпека та сталий розвиток Висловлює судження щодо важливості заходів з метою покращення умов життя населення. Підприємливість та фінансова грамотність Обговорює потреби та можливості створення нових підприємств у регіоні.	
68	23.05	Дослідження. Екскурсія. Ознайомлення з об'єктами природи своєї місцевості.	Знаннявий компонент: пояснює взаємозв'язки між природними компонентами. Діяльнісний компонент: аналізує використання природних ресурсів, екологічні наслідки природокористування. Ціннісний компонент: висловлює судження щодо заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів.	Екологічна безпека та сталий розвиток Висловлює судження щодо важливості заходів з метою раціонального використання та охорони природних ресурсів.	
69	29.05	Узагальнення знань			
70	30.05	Повторення вивченого матеріалу			