



Modalidad Póster Académico

Título del póster

- Indique el título completo del póster académico.

Autoría

- Nombre de la o las personas autoras.

Palabras clave

- Incluir 5 palabras clave relacionadas con la temática del trabajo, separadas por punto y coma (;).

Objetivos

- Presentar el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación, experiencia o reflexión presentada.

Introducción

- Describir brevemente el problema, tema o experiencia abordada, así como el fundamento teórico y metodológico que orienta el trabajo. Además, incluir las principales ideas o aportes del estudio.

Metodología

- Explicar de manera breve el proceso metodológico desarrollado, indicando las técnicas de recolección y análisis de la información utilizadas.

Principales resultados

- Responder a la pregunta: ¿Cuáles fueron los principales hallazgos? Este apartado debe presentar de manera clara los resultados, aprendizajes o aportes más relevantes, en relación con los objetivos planteados.

Reflexiones y conclusiones

- Espacio destinado al análisis crítico de la experiencia, investigación o reflexión presentada. Aquí pueden señalarse desafíos, alcances, aprendizajes y posibles líneas de acción, intervención o futuras investigaciones vinculadas con la temática abordada.

Referencias bibliográficas

- Incluir todas las referencias citadas en el documento.



Formato de presentación

- Extensión del resumen ampliado: entre 300 y 600 palabras (sin incluir ilustraciones, tablas, cuadros, gráficos ni referencias bibliográficas).
- Estilo de citación: APA 7.
- Tipo de archivo: PDF.
- Fuente: Arial, tamaño 11.
- Interlineado: 1,5.

Ejemplo de póster para el día del Encuentro:

Medidas: 0.60 de ancho X 1.60 de alto



JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA: EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN

Una mirada desde la acción colectiva



María Fernández Pérez; José Rivera Gómez;
Laura Salas Morales
Universidad de la Comunidad
Escuela de Trabajo Social



PALABRAS CLAVE

juventud; participación; comunidad;
acción colectiva; transformación social

1 INTRODUCCIÓN

La participación de las juventudes en sus comunidades es clave para generar procesos de transformación social. Este poster presenta los resultados de una experiencia desarrollada con jóvenes de tres comunidades rurales, orientada a fortalecer su participación activa en proyectos comunitarios.



2 OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar la experiencia de participación juvenil en proyectos comunitarios para identificar sus aportes, desafíos y aprendizajes.

Objetivos específicos

- Identificar las motivaciones que impulsan la participación juvenil en sus comunidades.
- Describir las estrategias utilizadas para promover la participación.
- Examinar los principales resultados y cambios generados en la comunidad.

3 METODOLOGÍA

Se utilizó un enfoque cualitativo con diseño de estudio de caso.



Participantes
25 jóvenes de entre 15 y 24 años
de tres comunidades rurales.



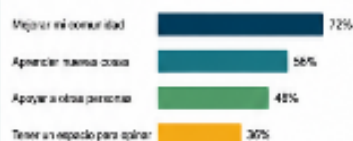
Técnicas de recolección
Entrevistas semiestructuradas,
grupos focales y observación
participante.



Análisis de información
Codificación abierta y análisis
temático.

4 PRINCIPALES RESULTADOS

Motivaciones principales



Cambios generados en la comunidad

- Mayor organización comunitaria**
Se fortalecieron los espacios de diálogo y coordinación.
- Desarrollo de proyectos locales**
Se impulsaron iniciativas ambientales, culturales y educativas.
- Empoderamiento juvenil**
Las juventudes generaron confianza y reconocimiento en su comunidad.

5 REFLEXIONES Y CONCLUSIONES

- La participación juvenil fortalece el tejido social y genera cambios positivos en las comunidades.
- Persisten desafíos como la falta de recursos, espacios de participación y apoyo institucional.
- Es necesario promover políticas y programas que reconozcan y potencien el liderazgo juvenil.
- Se recomienda dar continuidad a los procesos y fortalecer redes de apoyo entre comunidades.



6 APORTES DEL ESTUDIO



7 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Freire, P. (2018). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.
- Checkoway, B. (2011). *Participación juvenil y cambio social*. Editorial Popular.
- Hart, R. (1992). *Children's participation: From tokenism to citizenship*. UNICEF.
- Pérez, L., & Torres, M. (2009). *Juventud, comunidad y transformación: experiencias latinoamericanas*. Ediciones Comunitarias.



“Cuando las juventudes participan, las comunidades florecen.”

