

THƯ GỬI PHỤ HUYNH (Thời gian: Từ 09/03 – 13/03/2026)

Dự án: Con vật nuôi trong gia đình. Thời gian thực hiện từ ngày (09/03 đến ngày 13/03/2026)

- Kính gửi các bậc phụ huynh lớp 5 tuổi 1!

- Trong tuần này các con sẽ đến với dự án: “Con vật nuôi trong gia đình”. Để các con có được những kiến thức và hiểu biết về chủ đề ba mẹ hãy cùng con tìm hiểu về chủ đề động vật nuôi trong gia đình .

Qua dự án “Con vật nuôi trong gia đình” các bé biết về những đặc điểm, nơi sinh sống, tập tính của con vật nuôi trong gia đình, qua đó trẻ còn làm một số thí nghiệm trứng chìm trứng nổi, tạo hình từ vỏ trứng, biết cách tạo hình từ vỏ trứng, giải thích được vì sao trứng chìm và trứng nổi. Với dự án Steam “Trứng chìm trứng nổi”, “ Tạo hình từ vỏ trứng” bé sẽ thiết kế và chế tạo những đồ chơi, bức tranh,... bằng vỏ trứng và biết trang trí thêm cùng những nguyên liệu: rơm, bông, giấy màu, deca, vỏ hộp sữa chua...

- Để có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. Phụ huynh vui lòng:

+ Ủng hộ lớp các nguyên học liệu như: rơm, bông, giấy màu, deca, vỏ hộp sữa chua...

+ Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về đặc điểm cấu tạo của con vật nuôi trong gia đình, giúp đỡ về thí nghiệm trứng chìm trứng nổi, tính chất của vỏ trứng.

+ Cùng con tìm hiểu về quy trình, các bước làm thí nghiệm trứng chìm trứng nổi.

+ Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án. Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

* Nhiệm vụ cho bé.

- Các bé hãy tìm hiểu xem đặc điểm của con vật nuôi trong gia đình? Nguyên vật liệu và quy trình làm thí nghiệm và tạo hình từ vỏ trứng như thế nào? Để tạo hình từ vỏ trứng chúng mình cần chuẩn bị những gì? Ở nhà cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của quả trứng và đặc biệt là tìm hiểu nguyên liệu, cách chế tạo từ vỏ trứng nhé!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN: CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”

Người soạn: Nguyễn Thị Trang.

Thời gian thực hiện: Từ 09/03- 13/03/2026

Thứ Hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng dùng lực của 2 cánh tay tay để ném túi cát xa về phía trước.
- Trẻ biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ
- Rèn kỹ năng phối hợp của các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, có ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

***Đồ dùng của trẻ:**

- 15 - 20 bao cát, 2 - 4 xô đựng túi cát, vạch xuất phát.
- 3 lá cờ, vạch đích.

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, mũi bàn chân.
- Cho trẻ đi 1, 2 vòng.
- Sau đó cho trẻ đứng lại xếp thành 3 hàng ngang.

***HD 2 :Trọng động:**

*** BTPTC:**

- + Động tác tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, cúi về phía trước, ngửa ra phía sau.

- + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, đưa chân ra các phía.
- + Động tác bật: Bật về các phía.
- ĐTNM động tác tay.
- Chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- * VĐCB: Ném xa bằng 2 tay
- + Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích).
- + Lần 2 cô làm mẫu và phân tích: TTCB: Cô đi từ đầu đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau hoặc 2 chân bằng vai, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng. Bạn tiếp theo lại tiếp tục cho đến hết.
- Cô gọi 1- 2 trẻ lên thực hiện, cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.
- *Trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ, sau đó đi về cuối hàng.
(Trong quá trình trẻ tập cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ).
- + Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi xem ai giỏi nhất (Thi đua giữa 2 đội).
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- *Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập lại.
- * Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức
- Chia lớp 2 đội, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chạy sau đó vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo, cứ chạy như thế cho đến hết đội nào hết trước đội đó giành chiến thắng
- ***HD 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

Thứ Ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: 5E: Khám phá trứng chìm trứng nổi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- **S:** Dạy trẻ có hiểu biết về đặc điểm, tác dụng, một số tính chất của muối

Trẻ giải thích được: Trứng chìm xuống dưới nước do trứng nặng hơn nước. Trứng nổi lên trên: do trứng nhẹ hơn nước muối

- **T:** Cốc, thìa, muối, khay, đường

- **E:** Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ thuật khuấy tan muối trong nước.

- **A:** Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem quả trứng như thế nào?

- **M:** Trẻ học số đếm, so sánh, trên dưới.

*** Ngôn ngữ**

- Nghe, hiểu yêu cầu của cô, biểu đạt ý tưởng thảo luận, kỹ năng chia sẻ, thuyết trình

*** Kỹ năng thế kỷ 21**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Thiết bị giảng dạy: Máy chiếu có hình ảnh về muối, tác dụng của muối.

+ Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng, mũ chim.

+ Nguyên liệu, dụng cụ:

+ Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn kí hiệu), chai nước giếng (2 chai), trứng (3 quả)

- Đồ dùng của trẻ:

- Cho 1 nhóm

+ Nguyên liệu: đường, muối (lọ có gắn kí hiệu), chai nước giếng (2 chai), trứng (3 quả)

+ Dụng cụ: Khay đựng, cốc nhựa (3 chiếc), khăn mặt (1 cái), thìa (1 cái)

3. Tiến hành hoạt động

*** E1: Thu hút:**

- *Cô tạo tình huống qua câu chuyện*

Vào một buổi sáng đẹp trời cô gà mái đang ấp trứng, cô gà mái đang say sưa đếm trứng trong ổ của mình không may làm rơi 1 quả trứng xuống 1 hốc nước, cô loay hoay mãi mà chẳng lấy được trứng lên. Có cách nào giúp cô Gà mái lấy trứng lên mà

trứng không bị vỡ không nhỉ? Chúng ta hãy dùng phép thuật biến hóa cho quả trứng nổi lên qua thí nghiệm “Trứng chìm trứng nổi” nhé!

- *Gắn kết bối cảnh với bài học: cùng thảo luận với trẻ về bối cảnh*
- Câu chuyện kể về ai?
- Gà mẹ đã gặp vấn đề gì? Ở đâu?
- Làm thế nào để lấy quả trứng lên mà không bị vỡ?

Ngày hôm nay cô và các con cùng khám phá một giải pháp để giúp cô Gà mái.

*** E2: Khám phá**

a. Khám phá 1: Muối là gì

- Cho trẻ quan sát đoán lọ gia vị (lọ muối) và đoán đó là gì?
- Con có biết đây là gì? Muối được lấy từ đâu?
- Tại sao con biết nó là muối?
- Sau đó cho trẻ nếm 1 hạt và nói kết quả.
- Bạn nào biết muối được dùng để làm gì?

=> Giải thích: Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương1 ... (Cho trẻ xem hình ảnh)

b. Khám phá 2: Khám phá vật liệu dụng cụ

- Giáo viên cho trẻ kiểm tra vật liệu dụng cụ.
- Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.

Vật liệu - dụng cụ	Ghi chú
Muối: 1 hộp	Có kí hiệu trên chai
Trứng gà: 3 quả	
Cốc	Có đánh số đánh vạch
Thìa	
Chai nước : 2 chai	
Khăn lau	

c. Khám phá 3: Khám phá quy trình làm thí nghiệm:

- Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu.
- Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng)
- Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?)
- Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra?
- Giáo viên cho trẻ dự đoán bước 4.

*** E3: Giải thích**

- Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ
- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm
- Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 4
- So sánh vị trí quả trứng ở cả 2 cốc.
- Cho trẻ giải thích

= > Giải thích: Cô chốt lại:

- + Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước.
- + Trứng ở cốc 2 nổi: Vì trứng nhẹ hơn nước muối

*** E4: củng cố, mở rộng.**

- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các chất liệu khác ở nhà và quay video gửi cho cô.
- Mở rộng: Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của muối. Mở rộng, cho trẻ chơi trò chơi “Úm ba la” để xem với đường thì có thể làm trứng nổi được lên không? Nếu nổi cho mấy thìa đường?

*** E5. Đánh giá**

- Cô cùng trẻ đánh giá về các bảng ghi chép và cách trình bày của 3 nhóm, cách các nhóm làm thí nghiệm.
(Cô cho các nhóm lên lấy đường và cốc có kí hiệu số 3)

3. Kết thúc

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.
- Cô khen ngợi trẻ và nhận xét chung hoạt động.

Thứ Tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: TCXH: Những con vật nuôi đáng yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thích được chăm sóc và biết cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng, sai của con người đối với vật nuôi; giải quyết được tất cả các tình huống của cô đặt ra.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến đối với những con vật nuôi trong gia đình. Biết cách phòng tránh khi gặp nguy hiểm.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Các video clip.
- Bảng, tranh lô tô, hình mặt khóc mặt cười.
- 3 mô hình làm chuồng, cây, con vật, nhà ,...bằng bìa cattong.
- Hoa điểm thưởng.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 3 bảng a, b, c.
- 3 đường hẹp cho 3 đội.
- Màu nước, sáp màu, cọ, ...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định, trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Gà trống mèo con và cún con.
- Bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Những con vật này được nuôi ở đâu?
- Trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì khác nữa nào?
- Cô nói: Trong nhà chúng ta có nuôi một số con vật như chó, mèo, thỏ, dê, gà, vịt... Vậy muốn cho chúng mau lớn và khỏe mạnh, các con phải làm sao?
- Muốn cho các con vật nuôi mau lớn và khỏe mạnh thì chúng ta phải chăm sóc, bảo vệ chúng. Cô cháu mình cùng xem một video clip về sự thương yêu, chăm sóc các con vật nuôi.

*** HĐ 2: Những con vật đáng yêu**

- Cô chia các con làm 3 đội, cô giao nhiệm vụ cho các đội: Sau khi xem clip, cô sẽ cho thời gian để 3 đội thảo luận về nội dung đoạn clip. Sau đó cô đặt câu hỏi, 3 đội sẽ nhấn chuông giành quyền trả lời.
 - Cô cho trẻ xem video.
 - Cô cho 3 đội thảo luận.
 - Hết thời gian thảo luận, cô lần lượt cho trẻ trả lời những câu hỏi sau:
 - + Con đã nhìn thấy gì trong đoạn clip?
 - + Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao? (Vi làm như vậy là vật nuôi sẽ mau lớn và khỏe mạnh)
 - + Con sẽ làm gì đối với những con vật nuôi ở nhà mình?
 - Cô tặng hoa cho các đội.
 - Các con hãy suy nghĩ xem nếu chúng ta không bảo vệ, chăm sóc tốt cho các con vật nuôi thì điều gì sẽ xảy ra? Cho trẻ xem đoạn video thứ 2
 - Cho trẻ xem video về cảnh chọc phá, đánh đập con vật.
 - Cho trẻ thảo luận.
 - Cô đặt câu hỏi, 3 đội tiếp tục nhấn chuông giành quyền trả lời:
 - + Con nhìn thấy gì trong đoạn clip?
 - + Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao? (Vi làm như vậy, các con vật sẽ bị đau, nó sẽ cắn mình).
 - + Nếu thấy có người chọc phá, đánh đập các con vật nuôi, con sẽ làm gì? (Con sẽ can ngăn).
 - Cô tặng hoa cho các đội.
- => Giáo dục trẻ: Biết thể hiện tình cảm yêu mến đối với những con vật nuôi trong gia đình.
- * HĐ 3: Xử lý tình huống**
- Cô cho trẻ chuyển đội hình chữ U, cô phát cho mỗi trẻ 3 bảng a, b, c; cô nêu tình huống, trẻ trả lời bằng cách giơ bảng.
 - + Tình huống 1: Khi thấy con vật nuôi bị thương con sẽ làm gì?
 - a. Nhờ người lớn chăm sóc vết thương.
 - b. Mặc kệ nó
 - c. Tự mình chăm sóc vết thương.
 - + Tình huống 2: Khi con vật nuôi bị đói, khát nước và đi theo chân của con, con sẽ làm gì?
 - a. Mặc kệ nó
 - b. Cho ăn uống nước
 - c. Lấy cây đuổi nó

+ Tình huống 3: Khi con đến nhà người khác, bị chó sủa, con sẽ làm gì?

a. Đứng yên và gọi người lớn cứu giúp.

b. Bỏ chạy.

c. Lấy cây đánh nó hoặc lấy đá ném vào nó.

*** HĐ 4: Bé yêu động vật**

+ Trò chơi: Xây nơi ở cho các bạn nhỏ

- Cách chơi: Các con ơi, cô có các con vật đó là con gà, con mèo và con chó. Đã đến mùa đông rồi, nhưng những con vật này chưa có nơi ở ấm áp đ, bây giờ các cùng nhau xây nơi ở cho các con vật này nha.

Cô có rất nhiều vật liệu, các đội hãy về nhóm bàn bạc xem các bạn sẽ làm nơi ở cho con vật của nhóm mình như thế nào nhé!

- Luật chơi: Đội nào làm nơi ở đẹp nhất là đội thắng.

- Các nhóm thực hiện, cô theo dõi và hướng dẫn trẻ.

- Cô nhận xét và tặng hoa cho các đội.

- Cô tổng kết hoa cho các đội và tuyên bố đội chiến thắng, phát quà.

- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Mèo đi câu cá

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua đọc thơ.
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.
- Trẻ có ý thức trong hoạt động.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ không được lười biếng, ỷ vào người khác. Biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Các hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ, hình ảnh có chữ
- Nhạc bài hát: “Mèo đi câu cá”.

3. Tổ chức hoạt động

***HD 1: Con gì thế nhỉ?**

- Cô cho trẻ nghe tiếng mèo.
- + Các con vừa nghe thấy tiếng con gì?
- + Con mèo giúp chúng ta những việc gì?
- Dẫn dắt vào bài: Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả “Thái Hoàng Linh” cũng nói về anh em nhà mèo cô cùng chúng mình tìm hiểu bài thơ.

*** HD 2: Bé đọc thơ cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa
- + Đề bài thơ được hay và sinh động hơn chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ một lần nữa với tranh minh họa.

** Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải*

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có những nhân vật nào?

- Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu?

- Mèo anh đi câu cá ở đâu?

- *Trích dẫn:*

Anh em mèo trắng

Vác giỏ đi câu

Em ngồi bờ ao

Anh ra sông câu

- Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì?

- Mèo anh đã nghĩ gì?

- Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Khi Mèo anh đang say sưa trong giấc ngủ thì Mèo em đã làm gì?

- *Trích dẫn:*

Mèo nghĩ ở thôi

Anh câu cũng đủ

Nghĩ rồi hớn hở

Nhập bọn vui chơi

- Các con có biết “Hớn hở” là gì không?

- À từ “Hớn hở” Thể hiện sự vui mừng, thoải mái đấy các con ạ.

-Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao

- *Trích dẫn:*

Đôi mèo hỏi hả

Quay về lều gianh

Giỏ em, giỏ anh

Không con cá nhỏ

- Các con ạ từ : “ Hối hả” thể hiện sự vội vàng và gấp gáp đấy.

-> Cô củng cố

- Qua bài thơ này các con rút ra bài học gì cho bản thân?

- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ này cô mong muốn chúng ta, phải chịu khó siêng năng, không ỷ lại vào người khác.

*** Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần:
- Cô cho 3 tổ đọc.
- Nhóm: Cho 2 nhóm đọc thơ
- Gọi 1 – 2 trẻ đọc
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc.
- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp.

*** HĐ 3: Trò chơi: “Thi câu cá”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

+ *Cách chơi:* Trên đây cô có 2 ao cá, cô sẽ chia các bạn thành hai đội (Mèo hồng bạn của mèo anh và mèo vàng bạn của mèo em) mỗi đội có một ao cá. Nhiệm vụ hai đội đó là lần lượt từng bạn lên chơi phải bắt qua chướng ngại vật chạy tới ao cá rồi dùng cần câu để câu những con cá cho vào giỏ, sau đó chạy nhanh về đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo khi nhận được tín hiệu sẽ tiếp tục thực hiện nhiệm vụ. Thời gian cho 2 đội chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào câu được nhiều cá sẽ giành chiến thắng.

+ *Luật chơi:* Không ai được dùng tay để bắt cá, mỗi lần lên chơi các con chỉ được phép câu 1 con cá. Và các con chỉ câu cá nếu câu con khác sẽ không được tính.

- Tổ chức cho trẻ chơi: (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi). Nhạc bài “Chú mèo con”
- Kết thúc trò chơi: Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và rút ra kết luận.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: EDP: Làm chuồng cho vật nuôi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số vật nuôi quen thuộc: chó, mèo, gà, thỏ...
- Biết chuồng là nơi ở giúp vật nuôi tránh mưa, nắng, nguy hiểm.
- Hiểu quy trình thiết kế kỹ thuật EDP gồm 5 bước: Hỏi – Tưởng tượng – Lập kế hoạch – Thực hiện – Cải tiến
- Kỹ năng làm việc nhóm.
- Kỹ năng quan sát, thảo luận, đưa ra ý tưởng.
- Kỹ năng sử dụng vật liệu đơn giản (hộp giấy, ống hút, que kem...).
- Kỹ năng thử nghiệm và điều chỉnh sản phẩm.
- Hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết yêu thương, chăm sóc vật nuôi.
- Tự tin chia sẻ ý tưởng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Hình ảnh các loại chuồng vật nuôi.
- + Video ngắn về trang trại (nếu có).
- + Mô hình vật nuôi nhỏ (đồ chơi).
- Đồ dùng của trẻ
- + Kéo an toàn.

+ Bút màu.

+ Khăn lau

+ Vật liệu mở: hộp giấy, bìa carton, ống hút, que kem, dây len, nắp chai, băng dính, keo dán...

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1. Ổn định – Gây hứng thú**

Cô cho trẻ chơi trò “Con gì kêu thế?”

Hỏi: Vật nuôi sống ở đâu? Nếu không có chuồng thì điều gì xảy ra?

Bước 1: HỎI (Ask)

Cô nêu vấn đề: “Chú thỏ của lớp mình chưa có nhà. Làm sao giúp thỏ có một ngôi nhà an toàn?”

Đặt câu hỏi gợi mở: Chuồng cần có gì? Làm bằng gì?

Bước 2: TƯỞNG TƯỢNG (Imagine)

Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu chuồng.

Khuyến khích trẻ đề xuất ý tưởng sáng tạo.

Bước 3: LẬP KẾ HOẠCH (Plan)

Cho trẻ vẽ phác thảo đơn giản (hoặc nói ý tưởng).

Hỏi: Nhóm con dùng vật liệu gì? Ai làm phần nào?

Bước 4: THỰC HIỆN (Create)

Trẻ làm chuồng theo kế hoạch.

Cô quan sát, hỗ trợ kỹ thuật (dán chắc, làm mái...).

Bước 5: CẢI TIẾN (Improve)

Cô thử nghiệm: đặt mô hình vật nuôi vào chuồng.

Thổi nhẹ (giả làm gió).

Hỏi: Chuồng có chắc không? Cần sửa gì?

***HD2: Kết thúc – Nhận xét**

Cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm.

Cô khen ngợi, giáo dục: yêu thương và chăm sóc vật nuôi.

XÉT DUYỆT TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Trang