



SÍLABO DEL MÓDULO I

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES EN LA IEPP 2025-2026

Nombre del MÓDULO

Metodo de estudio bíblico: el uso de la hermenéutica aplicada al estudio de parábolas, alegorías, y tipologías.

INFORMACIÓN DEL PROFESOR

Nombre: Alonzo Ramírez Alvarado

Grado académico: Ph.D.

Correo electrónico: ssagustin21@gmail.com

WhatsApp: +51 943750008

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

En este módulo I denominado método de estudio bíblico, se usará de manera general el método histórico-gramatical y los principios para la interpretación de los siguientes géneros literarios: parábolas, alegorías, metáforas, y tipologías, que ocurren en las Sagradas Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamentos.

El curso se impartirá mediante la plataforma Zoom desde el día lunes 25 al 29 de agosto de 2025, en el horario de 7 a 9:30 p.m. Todas las clases serán grabadas y quedarán en la plataforma disponibles para los estudiantes.

OBJETIVOS DEL MÓDULO

Al finalizar este módulo, los participantes serán capaces de:

- Familiarizarse con la interpretación de géneros literarios específicos como: parábolas, alegorías, metáforas, y tipologías, que ocurren en las Sagradas Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamentos.
- Formar el hábito del estudio personal y el dominio de las fuentes de información de sana doctrina para el estudio de los principios hermenéuticos aplicados a los géneros literarios estudiados.
- Habilitar al estudiante para escribir exposiciones interpretando los géneros literarios estudiados en este módulo, como un paso necesario en la preparación de estudios bíblicos.

Los objetivos del curso se evaluarán mediante:

- Una exposición bíblica escrita mostrando el uso del método aprendido en el módulo de uno de los géneros literarios a elección del estudiante, el cual será presentado 15 días calendarios luego de concluido el módulo. Esa fecha será el 13 de setiembre de 2025, hasta las 6 p.m., y será enviado al e-mail del profesor.

MATERIALES DE LECTURA NECESARIOS PARA EL CURSO

Cada estudiante, obligatoriamente, deberá leer detenidamente los capítulos de los libros que a continuación se indican:

Bernad Ramm. Protestant biblical interpretation: A Textbook of Hermeneutics. 3rd. ed. Baker Academic: Grand Rapids, Michigan, Capítulos III-VI; IX y XI.

Terry, M.S. 1990. Hermenéutica. Barcelona, España: CLIE., estudiar con diligencia las pp. 89-155 y 163-175.

Virkler, Henry A. 1981. Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica. Deerfield, Florida: VIDA., estudiar con diligencia las pp. 147-161.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO

CAPÍTULO 1:

INTRODUCCIÓN GENERAL

- 1.1. Necesidad de la Hermenéutica (interpretación).
- 1.2. Presuposiciones Teológicas
 - 1.2.1. La perspicuidad de las Escrituras
 - 1.2.2. La Revelación es una condescendencia de Dios para con el hombre
 - 1.2.3. La Revelación es progresiva
 - 1.2.4. La Escritura interpreta a la Escritura
 - 1.2.5. Las Escrituras contienen un solo sistema de verdad y teología
 - 1.2.6. Las Escrituras exponen una unidad de significado
 - 1.2.7. Las Escrituras deben ser interpretadas con el propósito de ser aplicadas

CAPÍTULO II: EL SISTEMA HERMENEUTICO PROTESTANTE

CAPÍTULO III: EL MÉTODO HISTÓRICO-GRAMATICAL

- 3.1. Estudiar la gramática del pasaje
- 3.2. Estudiar el contexto histórico del pasaje

CAPÍTULO IV: INTERPRETACIÓN DE PARÁBOLAS

4.1. INTRODUCCIÓN

4.2. DEFINICIÓN DE PARÁBOLA

4.2.1 Definición General

4.2.2. Distinción entre una parábola y una alegoría:¹

4.3. PROPÓSITO DE LAS PARÁBOLAS

La perspectiva de Geerhardus Vos

4.4. PRINCIPIOS PARA INTERPRETAR PARÁBOLAS

4.4.1. Analizar el contexto donde aparece la parábola.

- a) Analizar la audiencia e indicar cómo afecta el punto principal de Mateo 18.10-14:
- b) Analizar la audiencia e indicar cómo ésta afecta el punto principal de Lucas 15.1-7.

¹ Ver Brown, "Parables"; TDNT; Osborne; Green; Oswald; Young; etc.

- 4.4.2. Estudiar la estructura de la parábola (especialmente la parábola-narrativa).

CAPÍTULO V: ESTUDIO DE LAS PARÁBOLAS EN MATEO 13

5.1. DISEÑO LITERARIO DE EVANGELIO SEGÚN MATEO

Prólogo (1:1-2:23). Nacimiento y niñez del Mesías

Introducción (3:1-4:11). Ministerio de Juan el Bautista, bautismo y tentación al Mesías

1. Desde su ministerio en Galilea el Mesías confronta a Israel (4:12-11:1)

1.1. **Narrativa²:** Introducción (4:12-22)

Resumen (4:23-25)

1.2. **Discurso³:** El Mesías llama a ser justos (5:1-7:29)

1.3. **Narrativa:** El Mesías despliega su poder (8:1-9:34)

Resumen (9:35; cf. 4:23-25)

1.4. **Discurso:** El Mesías expande la misión evangelizadora (9:36-11:1)

2. La respuesta de Israel al Mesías: Rechazo y aceptación desde Galilea a Jerusalén (11:2-20:34)

2.1. **Narrativa:** El Mesías es rechazado por los líderes judíos pero aceptado por los discípulos (11:2-12:50).

2.2. **Discurso:** El Mesías enseña acerca del Reino (13:1-53).

2.3. **Narrativa:** El Mesías es rechazado por los líderes judíos pero aceptado por los discípulos: La agresividad contra él se intensifican (13:54-17:27).

2.4. **Discurso:** El Mesías instruye acerca de la vida comunitaria

² Narrativa se refiere a un relato que narra hechos, sean reales o ficticios, y los organiza en una secuencia temporal y causal.

³ Discurso se refiere a una exposición, ya sea escrita u oral, para explicar algo o a pare presentar una argumentación persuasiva.

(18:1-19:1).

2.5. **Narrativa:** El Mesías enseña en camino hacia Jerusalén (19:2-20:34).

3. El Mesías Confronta a Jerusalén: El Israel incrédulo lo rechaza, pero inaugura el reino vindicado por la resurrección (21:1-28:20)

3.1. **Narrativa:** El Mesías confronta a Israel en Jerusalén (21:1-22:46)

3.2. **Discurso:** El Mesías predice el Juicio contra el Israel incrédulo (23:1-26:2)

3.3. **Narrativa:** El Mesías es Rechazado en Jerusalén, pero vindicado por Dios a través de la Resurrección (26:3-28:20).

5.2. EXPLICACIÓN ESTRUCTURAL

5.3. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN A LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR (13:1-23).

CAPITULO VI: INTERPRETACIÓN DE ALEGORÍAS

CAPÍTULO VII: INTERPRETACIÓN DE LA ALEGORÍA EN EL SALMO 80:1-17

CAPÍTULO VIII: INTERPRETACIÓN DE TIPOLOGÍAS

8.1. PRINCIPIOS HERMENÉUTICOS PARA INTERPRETAR PASAJES TIPOLÓGICOS

8.2. INTERPRETACIÓN DE HEBREOS 4:1-10.

La relación de Canaán con el estado del reposo final: Análisis del trabajo de Patrick Fairbairn.

8.3. TIPOLOGÍA EN EL LIBRO DE RUT

CRONOGRAMA DE DESARROLLO Y TAREAS PARA EL CURSO

Calificación

La calificación estándar para este módulo es la siguiente:

Trabajo de exposición escrita. 80%

Asistencia a todas las clases: 10%

Participación informada en clase: 10%

Debate/participación en clase

A través del Zoom, en cada clase, habrá un tiempo para comentarios y preguntas de los estudiantes e interactuar con sus compañeros. Si bien la evaluación de la participación puede parecer subjetiva, la escala de valores que figura líneas abajo te resultará útil para ajustar tu propia participación.

Integridad académica

Política de plagio:

Se anima y se espera de los estudiantes que rindan al máximo nivel posible. Esta expectativa abarca la honestidad académica, la renuencia a tomar atajos, y la negativa a participar en cualquier acción que comúnmente se define como hacer trampa o plagio. El SBR considera todos los casos de fraude académico como una falta grave de conducta académica.

Los recursos de IA (inteligencia artificial) como ChatGPT y otras aplicaciones de IA son útiles para hacer investigación y de ayuda para aprender. Sin embargo, también se puede abusar de ella, por lo que se requiere que los estudiantes delaren el uso de la IA en su trabajo presentado para el curso. En este curso no se incentiva el copiado directamente de sitios de IA para los trabajos asignados, pero si se utiliza debe tratarse como cualquier otra cita directa y citarse adecuadamente. Otros usos de la IA deben ser claramente descritos al final de su tarea. Los estudiantes deben tener en cuenta que los trabajos presentados pueden ser revisados electrónicamente para detectar posible plagio o contenido creado por IA.

HORARIO DEL MÓDULO

SESIONES	DETALLE DE LAS LECCIONES	LECTURAS
Mes de agosto		

SESIÓN 1 25/08/25	CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN GENERAL 1.1. Necesidad de la Hermenéutica 1.2. Presuposiciones Teológicas	Bernad Ramm. Protestant biblical interpretation: A Textbook of Hermeneutics. 3rd. ed. Baker Academic: Grand Rapids, Michigan, Capitulos III-IV
	CAPÍTULO II: EL SISTEMA HERMENÉUTICO PROTESTANTE	Lectura del capítulo V, de Bernad Ramm. Protestant biblical interpretation: A Textbook of Hermeneutics. 3rd. ed. Baker Academic: Grand Rapids, Michigan.
SESIÓN 2 26/08/25	CAPÍTULO III: EL MÉTODO HISTÓRICO-GRAMAT ICAL	Lectura del capítulo VII. MÉTODO GRAMÁTICO-HISTÓRICO. De J.M. Martínez. Hermenéutica Bíblica, pp. 121-134. Berkhof, L. (2005). La interpretación gramatical, capítulo V.
	CAPÍTULO IV: INTERPRE-TACIÓN DE PARÁBOLAS 4.1. INTRODUCCIÓN 4.2. DEFINICIÓN DE PARÁBOLA 4.3. PROPÓSITO DE LAS PARÁBOLAS 4.4. PRINCIPIOS PARA INTERPRETAR PARÁBOLAS	Lectura del Capítulo 5: Interpretación de Parábolas. M.S. Terry. La Hermenéutica.

SESIONES AGOSTO	DETALLE DE LA LECCIÓN	LECTURAS
SESIÓN 3 27/08/24	CAPÍTULO V: ESTUDIO DE LAS PARÁBOLAS EN MATEO 13	Lectura de todo el capítulo 13 del Evangelio según Mateo.
SESION 4 28/08/25	CAPITULO VI: INTERPRETACIÓN DE ALEGORÍAS INTERPRETACIÓN DE LA ALEGORÍA EN EL SALMO 80:1-17.	Lectura del Capítulo 6: Interpretación de alegorías. M.S. Terry. La Hermenéutica.

SESIÓN 5 29/08/25	CAPÍTULO VI: INTERPRETACIÓN DE TIPOLOGÍAS. CAPÍTULO VII: PRINCIPIOS HERMENÉUTICOS PARA INTERPRETAR PASAJES TIPOLÓGICOS CAPÍTLO VIII: TIPOLOGÍA EN EL LIBRO DE RUT	Lectura del Capítulo 8. Interpretación de tipos. M.S. Terry. La Hermenéutica. Capítulo XI: Tipos y símbolos: la sección sobre Tipos. del libro de J.M. Martínez. Hermenéutica Bíblica.
----------------------	--	--

TAREAS DE LECTURA

En esencia, se requiere el estudiante se mantenga al día con todas las lecturas asignadas. Eso les preparará para compartir ideas y puntos de vista en clase.

Evaluación de la discusión/participación

Escala de valores	0 a 20	20-40	40-80	80-100	
Respuestas a los compañeros/colaboración	No responde a los compañeros con preguntas, sugerencias o comentarios; o sólo lo hace de forma general*. El momento de la respuesta no permite el diálogo con los compañeros.	Responde a sus compañeros demostrando cierto compromiso*. Responde dentro del plazo establecido, pero no fomenta el diálogo.	Responde de forma sustancial* a sus compañeros. Integra preguntas, sugerencias o comentarios específicos. La puntualidad de la respuesta permite el diálogo.	Responde de forma sustancial* a sus compañeros, lo que demuestra su compromiso en el debate. Integra preguntas reflexivas, sugerencias y comentarios específicos. La puntualidad de la respuesta fomenta el diálogo entre los compañeros.	
Puntos					
Puntos máximos por tarea					

Deducciones posibles

Redacción (ortografía, gramática, puntuación)	La redacción no es clara ni concisa. Tiene errores relacionados con la gramática, la puntuación y la ortografía.	
---	--	--

*Definimos una respuesta sustancial como aquella que contiene contenido relevante para la discusión y no es de naturaleza general como «buen trabajo» o «gracias».

Rúbrica para calificar la exposición escrita:

Clave de evaluación:

- 1 = Excelente (96-100%)
- 2 = Muy bueno (94-95%)
- 3 = Bueno (92-93%)
- 4 = Normal (88-91%)
- 5 = Deficiente (84-85%)

Criterios de evaluación	Puntaje porcentual				
	1	2	3	4	5
El contenido del ensayo se evidencia la aplicación de las presuposiciones teológicas estudiadas en el curso					
En la interpretación presentada en el ensayo se evidencian los principios hermenéuticos específicos al género literario del texto bíblico					
En el contenido del ensayo se evidencia trabajo exegético respetando la gramática del texto bíblico					
En el contenido del ensayo se evidencia con claridad el contexto histórico y cultural del texto bíblico					
En el contenido del ensayo se evidencia con claridad una aplicación del mensaje del texto bíblico al contexto actual					
Promedio total en %:					

Referencias recomendada para el curso:

Los siguientes son los libros que se usarán principalmente en esta asignatura:

Berkhof, L. (2005). *Principios de interpretación bíblica*. LIBROS DESAFÍO. Grand Rapids, Michigan.

- Fairbairn, Patrick. *Typology of Scripture*. (1989). Grand Rapids, Michigan: Kregel Publications.
- Green, Joel B. y Scott McKnight, eds. (1992). *Dictionary of Jesus and the gospels*. Downers Grove, IL y Leicester, England: InterVarsity Press.
- Kelly, Douglas. (2014). *Systematic theology, vol. 2: The beauty of Christ, a trinitarian vision*. Christian Focus Publications Ltd. Scotland, Great Britain.
- Martínez, José M. (1984). *Hermenéutica bíblica: Cómo interpretar las Sagradas Escrituras*. España: CLIE.
- Mickelsen, A. B. (1982). *Interpreting the Bible*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans.
- Motyer, J.A. Isaías. En *Comentario Antiguo Testamento Andamio*. LIBROS DESAFÍO. Grand Rapids, Michigan.
- Oswalt, John N. (1986). *The Book of Isaiah Chapters 1-39*. NICOT. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Osborne, Grant. R. (1991). *The Hermeneutical Spiral*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.
- Ramm, Bernard. (1997). *Protestant biblical interpretation*. 3rd edition. Grand Rapids, Michigan: Baker
- Terry, M.S. (1990). *La Hermenéutica*. Barcelona, España: CLIE.
- The New International Dictionary of the Bible*. (1999). Edited by J.D. Douglas y Merrill C. Tenney. Grand Rapids, Michigan: Zondervan.
- Virkler, Henry A. (1981). *Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica*. Deerfield, Florida: VIDA.
- Vos, Gerhardus. (1985). *Biblical theology: Old and New Testaments*. Edinburgh: The Banner of Truth Trust.