GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Ciencia y Universidades

IES REYES CATÓLICOS
CURSO 2026 - 2027

IES REYES CATÓLICOS



CUADERNILLO INFORMATIVO 1º BACHILLERATO

MATERIAS OPTATIVAS

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INGLÉS AVANZADO (1º BACHILLERATO)

❖ ¿Por qué te puede interesar esta materia?



Desde que nuestro centro se incorporó al Programa Bilingüe Currículo Integrado MECD-British Council, en el curso 2016-17, el alumnado de educación secundaria que sigue una formación bilingüe recibe aproximadamente un tercio de sus horas lectivas en inglés. Sin embargo, dicho convenio solo se contempla para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, sin continuidad en Bachillerato. Así pues, el alumnado que continúa en el centro durante esta nueva etapa educativa ve reducidas las horas lectivas en lengua extranjera (de 4 o 5 horas semanales pasan a 3 horas) y, consecuentemente, ve ralentizado su aprendizaje y su práctica en el idioma.

Todo ello nos llevó en el curso 2023-24 a la organización de un grupo de Inglés Avanzado en el primer curso de Bachillerato, de carácter voluntario, en el cual se pueda trabajar con una mayor intensidad en la asignatura y se pueda responder mejor a las necesidades e intereses de los alumnos conforme a la aptitud lingüística demostrada y el nivel adquirido previamente, así como a los retos de la sociedad en el siglo XXI.

❖ ¿Qué trabajaremos?

El grupo de Inglés Avanzado desarrollará sus enseñanzas dentro del marco normativo estatal y autonómico, por lo que adquirirá y será evaluado en los mismos contenidos que los grupos de inglés ordinario, pero desde una perspectiva metodológica adaptada a las características propias y destrezas del alumnado. El grupo profundizará en los temas que resulten de su interés y en temas que sean de actualidad. En las clases se fomentará el debate y se abordará la expresión escrita de manera exhaustiva, todo ello desde un enfoque comunicativo y competencial.

❖ ¿Cómo trabajaremos la materia?

Utilizaremos el *Student's Book Mindset 1*, igual que el resto de grupos de inglés. Se complementará con un dossier de trabajo, basado en contenidos de los libros de texto *Burlington English International B2* y *B2+*. Además, se trabajará la preparación de exámenes externos oficiales (Escuela de Idiomas y Cambridge), para aquellos alumnos/as que tengan como objetivo certificar su nivel en la lengua.



En el grupo de Inglés Avanzado **se cursará una hora lectiva adicional,** pasando así de 3 a 4 horas lectivas a la semana. El grupo contará con la asistencia del auxiliar de conversación una vez cada quince días para fomentar las competencias orales. Dentro del marco del plan lector, el alumnado del grupo de Inglés Avanzado leerá una novela en versión original.

❖ ¿A quién va dirigida?

Aunque al comienzo se hace fundamentalmente al Programa Bilingüe, este grupo de Inglés Avanzado no está diseñado exclusivamente para los/as alumnos/as procedentes del mismo. Hay que considerar que entre los/as alumnos/as del currículo ordinario también puede haber alumnado interesado y suficientemente preparado para formar parte del grupo.

[Consultar requisitos de acceso en el siguiente enlace: Inglés Avanzado Bachillerato 26-27.pdf]

MODALIDAD BACHILLERATO DE CIENCIAS

Nota: Para cursar Matemáticas I es muy recomendable haber cursado Matemáticas Académicas en 4º ESO.

MATERIAS DE MODALIDAD

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- **¿Qué trabajaremos?**

La asignatura se estructura en varios bloques de contenidos:
Bloque I: Los seres vivos, composición y función.
Bloque II: La organización celular
Bloque III: Histología
Bloque IV: La biodiversidad
Bloque V: Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medio
Bloque VI: Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio
Bloque VII: Estructura y composición de la Tierra
Bloque VIII: Los procesos geológicos y petrogenéticos.
Bloque IX: Historia de la Tierra
Bloque X: Metodología científica y elementos transversales

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Clases teóricas y prácticas, trabajos individuales y algún trabajo en grupo. Se presta especial atención al trabajo práctico. Contamos con un laboratorio de Biología y Geología en el que realizaremos numerosas sesiones prácticas relacionadas con los contenidos explicados en clase.

- **¿A quién va dirigida?**

Alumnos del bachillerato de ciencias de la salud y del medioambiente.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Altamente recomendable para los alumnos que estén pensando en realizar estudios superiores relacionados con la salud, el medio ambiente o la producción agropecuaria.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

DIBUJO TÉCNICO I

Nota: Se recomienda desde el departamento haber realizado Educación plástica Visual y Audiovisual en 4º ESO.

- **¿Qué trabajaremos?**

BLOQUE 1: Geometría y dibujo técnico

Geometría plana, trazados de polígonos y otras figuras geométricas. Trabajamos la escala y sus aplicaciones. Transformaciones geométricas. Tangencias y enlaces. Aplicaciones en el dibujo técnico, diseño gráfico o el diseño industrial. Curvas técnicas. Óvalos, ovoides, volutas, espirales y hélices.

BLOQUE 2: Sistemas de representación

Geometría descriptiva. Sistema Diédrico. Sistema de planos acotados: Perfiles y dibujo topográfico. Sistemas axonométricos: Perspectiva isométrica, Perspectiva caballera. Sistema cónico: Perspectiva cónica central. Perspectiva cónica oblicua. Representación de objetos y espacios.

BLOQUE 3: Normalización

Concepto de normalización. Clasificación de las normas. Organismos de normalización. Normas fundamentales UNE; DIN, ISO. Rotulación normalizada. Principios generales de representación. Normas sobre vistas. Acotación. Métodos. Normas sobre acotaciones. Aplicación en piezas industriales y planos de arquitectura. El croquis acotado. Cortes y secciones.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Es una asignatura teórico-práctica. A partir de unos conceptos teóricos se resuelven diversos ejercicios prácticos. Es una asignatura que requiere trabajo diario para la realización de los ejercicios ya que es una asignatura muy práctica.

- **¿A quién va dirigida?**

Va dirigido a alumnado que vaya a realizar estudios en módulos o carreras técnicas (ingenierías, arquitectura diseño industrial o de producto, artes,....)

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Es una asignatura práctica, cuyos ejercicios están muy relacionados con los propuestos en posteriores estudios técnicos, aplicables a la realización de espacios, diseño de diferentes objetos o espacios. Es una asignatura que permite tener recursos para el desarrollo de tu parte más creativa.

MATERIAS OPTATIVAS (4 horas)

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia revisa algunos conceptos ya vistos en las asignaturas de cursos anteriores, pero de forma profunda y con especial hincapié en cálculos, por lo que está muy relacionada con la asignatura de física. Se podría decir que es una aplicación en la vida real de conceptos estudiados en física.
Se comienza repasando los conceptos básicos de magnitud y unidad, y se practican los diferentes factores de conversión. Seguidamente se hace un estudio exhaustivo de todos los tipos de energías que se crean y consumen actualmente, un profundo estudio de los materiales que se emplean en la industria, obtención y características. Se profundiza igualmente en los contenidos de electricidad, neumática e hidráulica y mecánica.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

El objetivo es que el alumno sea capaz de analizar sistemas industriales o diseñarlos a partir de una necesidad dada. Para adquirir las cualidades necesarias, se pretende que los alumnos alcancen los diferentes conocimientos mediante la suposición y descubrimiento. Se guía a los alumnos para que razonando a partir de los conocimientos adquiridos se llegue a las conclusiones deseadas. En función de los conceptos a ver, se llevan a cabo trabajos de investigación, debates, exposiciones orales, y baterías de problemas siempre enfocados a permitir el análisis o diseño mencionado anteriormente.

- **¿A quién va dirigida?**

Todos aquellos alumnos con curiosidad por el funcionamiento de las aplicaciones tecnológicas que nos rodean y nos facilitan la vida en nuestro día a día, así como todos aquellos que deseen realizar estudios relacionados con la tecnología (principalmente cualquier tipo de ingeniería o ciclo superior relacionado).

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Esta materia te puede interesar porque te genera curiosidad el funcionamiento de ciertas aplicaciones tecnológicas, saber cómo se generan las diferentes energías que conocemos, en qué influyen en el desarrollo y mantenimiento de nuestro planeta… o porque ya has decidido que la tecnología puede ser uno de los campos en los que te gustaría desarrollarte laboralmente y como persona.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ANATOMÍA APLICADA

¿Qué trabajaremos?

Se trabajan contenidos de Anatomía y Fisiología Humana repartidos en 13 unidades didácticas. Se analiza cada uno de los sistemas del cuerpo humano y se incide en aspectos prácticos tales como las patologías, los hábitos saludables y la incidencia de la práctica deportiva en el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo. También se trabajan otros aspectos tales como la historia de la Medicina y otras ciencias de la salud, o la tecnología médica.

UNIDADES
1ª EVALUACIÓN
U0- LAS FUENTES DE INFORMACIÓN
U1- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO
U2- METABOLISMO Y ENERGÍA
U3- EL SISTEMA DIGESTIVO
U4- ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
2ª EVALUACIÓN
U5- EL SISTEMA CARDIOVASCULAR
U6- EL SISTEMA RESPIRATORIO Y FONADOR-EL SISTEMA EXCRETOR
U7- LA COORDINACIÓN NERVIOSA Y ENDOCRINA-ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS
U8- EL SISTEMA ÓSEO
U9- EL SISTEMA MUSCULAR
3ª EVALUACIÓN
U10- LA COORDINACIÓN HORMONAL Y LA REPRODUCCIÓN
U11- EL MOVIMIENTO HUMANO-BIOMECÁNICA. LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL.
U12- EL SISTEMA INMUNITARIO
U13- SALUD Y MEDIO AMBIENTE

¿Cómo trabajaremos la materia?

Clases teóricas, prácticas de laboratorio y trabajos individuales y colectivos. Se dedica gran parte de la carga horaria a las prácticas de laboratorio y a la realización de trabajos. Se realizarán numerosas sesiones de microscopía durante todo el curso para estudiar la estructura interna de cada uno de los órganos del cuerpo. Se realizará una sesión de disección de vísceras de cerdo. Otras actividades prácticas estarán relacionadas con la medición y el cálculo de parámetros fisiológicos (frecuencia cardíaca, presión arterial, capacidad pulmonar, índices de masa corporal, metabolismo basal…). También se realizarán trabajos de nutrición y dietética, así como otros relacionados con la interpretación de informes y analíticas (electrocardiograma o análisis de parámetros sanguíneos).

¿A quién va dirigida?

A cualquier alumno de bachillerato interesado en temas de salud y conocimiento del cuerpo humano. Especialmente para alumnos de Biología y Geología ya que complementa y amplía contenidos que no se trabajan en la asignatura de Biología y Geología o que se trabajan de manera somera. Indicado para entender el nivel tisular de organización del cuerpo humano.

¿Por qué te puede interesar esta materia?

Interesante para todos aquellos alumnos interesados en la anatomía, funcionamiento y enfermedades del cuerpo humano. Especialmente interesante para todos aquellos interesados en cursar estudios sanitarios o relacionados con la Biología.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

FRANCÉS I

❖ **¿Qué trabajaremos?**

Trabajaremos, en contexto, todos aquellos aspectos (léxicos, gramaticales y fonéticos) que nos permitan avanzar en el dominio de las cinco destrezas comunicativas: comprensión de textos orales, producción de textos orales, comprensión de textos escritos, producción de textos escritos y mediación oral y escrita.

❖ **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Utilizaremos libro de texto (livre de l´élève) pero no cahier d´exercices. Nos leeremos un libro de lectura graduada en clase. Además de utilizar el libro de texto, se trabajará con material de la página https://leszexpertsfle.com y con documentos auténticos de internet, entre otros:

- vídeos cortos de 1´30´´ de duración (1 jour 1 question), muy útiles para explicar, de forma rápida y eficaz, aspectos relacionados con la cultura en general.
- Vídeos de youtubers franceses como Cyprien ou Norman.
- Actividades de la página tv5.org.
- Visionado de una serie francesa actual (Le chalet, La forêt ou La mante) con actividades de explotación de la misma en cuanto a argumentos, lugares y personajes.

Todo ello se trabajará con una metodología activa y participativa; el alumnado tendrá que poner en práctica los aspectos que se vayan trabajando en clase en cada momento.

❖ **¿A quién va dirigida?**

A todo aquel alumnado que haya cursado francés con anterioridad en la ESO.

❖ **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Muchas son las razones que la hacen interesante.. Entre ellas, por ejemplo, porque es una lengua hablada en el mundo entero; o porque es una ventaja para multiplicar las posibilidades de encontrar un empleo en el mercado laboral internacional; también es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, el arte visual, la danza, la arquitectura. Es una lengua para viajar; con algunas nociones de francés, resulta más agradable visitar aquellos lugares en los que se habla francés: Canadá, Las Seychelles, Suiza, la isla de la Reunión, Martinica, Guadalupe,... Para terminar, puede interesarte la opción de presentarte a los exámenes oficiales DELF (Diplôme d´études en langue française) en nuestro propio centro o la opción, de cara al siguiente curso, de presentarte por francés a la prueba EVAU, a la que te podrás presentar en lugar de Inglés o para subir nota.



Además, todo el alumnado de francés de Bachillerato tiene la oportunidad de viajar a París una vez durante su formación escolar (el viaje se realiza cada dos años junto con el Dpto. de GH en la materia de Hª de Arte). [En la imagen, el alumnado de francés de Bto. en París en 2023]

Si quieres conocer los proyectos y actividades del departamento, no dudes en visitar el site: https://sites.google.com/iesreyescatolicos.com/frances/inicio

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

INFORMÁTICA I

❖ ¿Qué trabajaremos?

Trabajaremos los siguientes bloques de contenidos:

1.- La sociedad de la información y el ordenador: se analizará la Influencia que han tenido las tecnologías en el desarrollo de la sociedad de la información y la comunicación.

2.- Arquitectura de ordenadores: se profundizará los contenidos trabajados en 4º ESO sobre el hardware y el software de un ordenador.

3.- Software para sistemas informáticos: se trabajarán funciones de procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y de presentaciones para elaboración de documentos e informes y presentación de resultados. Así como aplicaciones de diseño asistido en 2D y 3D, programas de edición de archivos multimedia para sonido, vídeo e imágenes y montaje y elaboración de producciones que integran elementos multimedia.

4.-Redes de ordenadores: se aprenderá qué son las redes de ordenadores y que tipos hay, así como sus configuraciones.

5.- Programación: se iniciará el aprendizaje en los diferentes tipos de lenguajes de programación, que se profundizará en TIC II de 2º de bachillerato.

❖ ¿Cómo trabajaremos la materia?

En primero de bachillerato la asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación incluirá la realización de prácticas de informática y trabajos en el aula TIC la mayor parte del tiempo, aplicando los conocimientos impartidos en las clases teórico-prácticas realizadas también en dicho aula. A lo largo del curso se trabajará con varios programas informáticos instalados en los equipos, así como programas online.

En ésta etapa de bachillerato, se le dará prioridad a la autonomía del alumno y a su capacidad de encontrar (con la ayuda del profesor) los recursos o programas necesarios para llevar a cabo ciertos trabajos o prácticas.

❖ ¿A quién va dirigida?

A todos los alumnos que estén interesados en la informática, y deseen aprender a usar nuevos programas y utilizar nuevas técnicas que les sean útiles tanto en su vida personal como académica actual y futura.

❖ ¿Por qué te puede interesar esta materia?

Porque es realmente útil para tu uso personal. Los conocimientos que adquieras en esta asignatura te serán útiles para implementarlos en trabajos, actividades, proyectos,… que tengas que realizar en cualquier asignatura, sea de ciencias o de letras, no importa. Si tienes que hacer una presentación, o quieres hacer un vídeo que sea atractivo, o modificar una imagen para dar el mensaje que necesitas, todo eso lo aprenderás en esta asignatura. Además te iniciarán en el aprendizaje de diferentes tipos de lenguajes de programación.

MATERIAS OPTATIVAS (1 hora)

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos es una materia optativa de una hora que se imparte en 1º de Bachillerato, según la nueva normativa. Esta materia está basada en la reflexión sobre problemas sociales y retos de nuestro siglo para consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico y una conciencia cívica responsable. En definitiva, tiene que ver con “aprender a vivir y a convivir”.

_ ¿Qué trabajaremos?

Con el fin de posibilitar el análisis de los sistemas políticos de nuestra propia sociedad y nuestra propia época, se tratarán los temas pertenecientes a la teoría social y política del siglo XX y XXI, aplicados a problemas concretos actuales. La materia toma como punto de partida la estructura de la Declaración de los Derechos Humanos de 1948 y desde ella se trabajan los dos bloques contenidos:

> BLOQUE 1: Introducción y conceptos fundamentales: Estado, derecho, legitimación, poder. Ciudadanía liberalismo, democracia y socialismo. Feminismo, ecologismo, etc
>
> BLOQUE 2: Retos y problemas de la actualidad.: Una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente. Conocer el pensamiento feminista en el mundo contemporáneo, para entender sus conceptos y reivindicaciones Problemas como la emergencia climática, desarrollo sostenible, reflexión sobre el ecologismo.

_ ¿Cómo trabajaremos la materia?

Trataremos de darle un carácter eminentemente práctico, basándonos en la elaboración de trabajos tanto individuales como en grupo, su puesta en común en el aula, en los debates sobre conceptos y problemas políticos y sociales, la búsqueda de información por parte del alumnado, lecturas de periódicos, videos, la disertación oral o escritos, diferentes lecturas. La calificación se hará en base a dichos trabajos realizados. en diferentes soportes físicos y virtuales.

_ ¿A quién va dirigida?

A todo el alumnado de 1º de Bachillerato independientemente de la modalidad, o itinerario de estudios.

_ ¿Por qué te puede interesar esta materia?

Independientemente de su posterior itinerario de estudios, es una materia que tiene gran utilidad para todo el alumnado:

Por una parte, la materia de Filosofía te puede servir para orientarte en la comprensión de ti mismo y del mundo actual en el que vives. Te puede ayudar a no admitir ideas que no hayan sido rigurosamente analizadas y evidenciadas; a comprender e intentar mejorar la vida con los demás...

Por otra parte, desde una perspectiva más práctica, por el bagaje cultural que aporta, sirve de apoyo a los contenidos de otras asignaturas en cuanto a terminología, contextualización, habilidades comunicativas, etc.

Por último, aunque cabría afirmar que esta materia no tiene como objetivo principal el empleo, esto no quiere decir que sus contenidos no pueden aprovecharse posteriormente en determinados ámbitos académicos y profesionales. En este sentido insistir en que puede ser muy útil ya que está relacionada con algunas asignaturas de grados universitarios tales como Derecho, Ciencias Políticas, Trabajo Social, Sociología, Filosofía, Psicología, Economía, Educación Social, Periodismo.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

SOCIEDAD, MEDIOAMBIENTE Y TERRITORIOS SOSTENIBLES

- **¿Qué trabajaremos?**

La materia *Sociedad, medioambiente y territorios sostenibles* pretende ir más allá de la visión clásica de los problemas ambientales abordada desde la perspectiva de las ciencias naturales o de la técnica, para intentar comprender la problemática ambiental en toda su complejidad, abarcando también la vertiente demográfica, social, económica y territorial de los impactos ambientales en las sociedades modernas.

Teniendo en cuenta que las sociedades humanas son el origen fundamental de estos problemas pero, al mismo tiempo, parte principal de su posible solución, aporta una visión amplia, de base geográfica, sobre los profundos procesos de transformación que afectan a la sociedad, el territorio y el medio ambiente.

La materia toma en consideración los objetivos de desarrollo sostenible, que expresan la preocupación a nivel global por los principales desafíos que enfrenta el mundo de hoy en su vertiente tanto ecológica, como económica, social y política.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Dado que se trata de una materia optativa con una dedicación semanal de una hora, el enfoque es eminentemente práctico y aplicado.

En el desarrollo del curso tendrá una gran importancia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Las clases se desarrollan íntegramente mediante medios informáticos. La idea es utilizar herramientas e instrumentos de análisis geográfico (servidores cartográficos, imágenes de satélite, fuentes de datos estadísticas, etcétera) para abordar las transformaciones del mundo actual (primer trimestre), analizar las variables demográficas que marcan la incidencia del factor humano en los cambios territoriales (segundo trimestre) y conocer las diferentes formas de protección paisajística y ambiental con su plasmación territorial concreta (tercer trimestre).

El objetivo principal es educar nuestra visión geográfica para reconocer e interpretar la realidad que nos rodea, en un contexto de continua transformación territorial.

Cada una de estas aproximaciones se resuelve con la elaboración de diferentes informes, individuales o en grupo, mediante los cuáles se trabaja no sólo los conocimientos aprendidos, sino la correcta presentación de la información mediante documentos de trabajo con cierta componente técnica.

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos del primer curso de bachillerato que tengan interés por cuestiones humanas, sociales, económicas, ambientales y por saber cómo se relacionan e integran en el territorio, identificando los conflictos existentes y sus posibles soluciones desde una perspectiva geográfica.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque se trata de una materia que te ofrece conocimientos y formas de trabajo aplicados útiles, capaces de relacionar conocimientos de otras muchas disciplinas (demografía, sociología, economía, geología, biología, meteorología, ciencias políticas, etcétera), y que sirven de base para estudios relacionados con las Ciencias Sociales y las Humanidades en general, pero también para otras titulaciones como las Ciencias Ambientales o las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, entre otras.

UNIÓN EUROPEA

- **¿Qué trabajaremos?**

Los contenidos de esta asignatura se dividen en tres bloques:

A. La construcción europea.

B. Retos, logros y desafíos de la Unión Europea.

C. Identidad y compromiso cívico europeo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Combinaremos las clases teóricas con la realización de trabajos individuales y/o grupales. Algunas de las actividades que realizaremos estarán relacionadas con el programa de Escuelas Embajadoras de la Unión Europea.

Haremos especial hincapié en los temas de actualidad de la Unión Europea (bloques B y C), lo que implica el uso de recursos TIC por parte de los alumnos para buscar y contrastar información.

No hay libro para esta asignatura.

- **¿A quién va dirigida?**

A todo el alumnado de Bachillerato, especialmente a aquellos estudiantes que tengan interés en participar en programas de estudios o proyectos profesionales a nivel europeo.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque los temas que trabajamos en clase son de actualidad y te afectan en tu día a día como ciudadano y estudiante. Conocer las instituciones, los retos y los valores de la Unión Europea te será de ayuda a la hora de desarrollar tu carrera estudiantil o profesional en el extranjero.

DEPARTAMENTO DE LENGUA

ORATORIA

- **¿Qué trabajaremos?**

Unidad 1: El arte de persuadir

Unidad 2: La estructura de la argumentación

Unidad 3: Cómo argumentar

Unidad 4: Trampas de la argumentación: las falacias

Unidad 5: Adecuación, coherencia y cohesión

Unidad 6: Recursos estilísticos para persuadir

Unidad 7: Tipos de debate. El debate académico

Unidad 8: Los roles del debate académico: El introductor

Unidad 9: Los roles del debate académico: El primer refutador

Unidad 10: Los roles del debate académico: El segundo refutador

Unidad 11: Los roles del debate académico: El encargado de la conclusión

Unidad 12: El debate académico. El torneo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

En primer lugar, el trabajo es fundamentalmente práctico: pocos contenidos de carácter conceptual, aunque se llevarán a cabo los imprescindibles, y muchas actividades que permitan desarrollar las destrezas fundamentales vinculadas con la materia, particularmente aquellas que tienen que ver con la oralidad, sin perder nunca de vista la necesidad de establecer un clima de confianza y seguridad que favorezca la expresión del alumnado.

En segundo lugar, se fomenta el trabajo cooperativo, pues facilita la implicación del alumnado.

Finalmente, la metodología de trabajo por proyectos, siempre orientada a la acción, a la integración coherente de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, y a la creación de un producto real (un concurso de debate, el recitado de discursos orales individuales, presentaciones con intención persuasiva, grabación de vídeos, etc.), parece adecuada para movilizar todos los elementos curriculares de la materia.

- **¿A quién va dirigida?**

La materia va dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato interesado en el arte de hablar y de persuadir mediante el discurso hablado.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

La oratoria puede interesar porque abre un mundo de elocuencia que el alumno desconoce, poniendo en práctica habilidades escondidas en su interior, pudiendo potenciarlas para el salto a la Universidad o al mundo laboral.

MODALIDAD BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS DE MODALIDAD

(Nota: Para cursar Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I es muy recomendable haber cursado Matemáticas Académicas en 4º ESO)

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ECONOMÍA

(Modalidad Ciencias Sociales)

La materia de *Economía* en 1º de Bachillerato tiene como objetivo introducir a los estudiantes en los principales principios económicos que rigen el funcionamiento de los mercados y las economías a nivel nacional e internacional. A través de un enfoque práctico y teórico, se busca desarrollar una comprensión global de cómo interactúan los distintos agentes económicos, cómo se toman decisiones en el ámbito económico y qué factores influyen en el bienestar de una sociedad.

- **¿Qué trabajaremos?**

En este curso, se abordarán diversos temas relacionados con la economía a gran escala, tanto a nivel de los mercados como de la economía global. Estudiaremos los fundamentos de la macroeconomía, los ciclos económicos, la medición de la actividad económica, la oferta y la demanda en los mercados, así como la importancia de la responsabilidad social en las empresas. También exploraremos cómo las decisiones de gasto e inversión afectan a la economía, y cómo los cambios en los diferentes indicadores económicos impactan en la sociedad.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La metodología se centrará en el análisis de casos prácticos y el estudio de situaciones económicas reales para facilitar la comprensión de los conceptos teóricos. Las clases se desarrollarán de forma dinámica, combinando explicaciones teóricas con ejercicios prácticos, debates y discusiones grupales. Además, realizaremos visitas a empresas locales para conocer cómo se aplican los conceptos aprendidos en la realidad empresarial. El trabajo en equipo y la participación activa serán clave para afianzar los conocimientos adquiridos.

- **¿A quién va dirigida?**

Esta materia está dirigida a estudiantes de 1º de Bachillerato interesados en comprender los fundamentos económicos que afectan tanto a las empresas como a la sociedad en general. Es especialmente adecuada para aquellos que tienen interés en carreras relacionadas con la economía, las ciencias sociales, la administración de empresas o el ámbito financiero, pero también es útil para cualquier persona que desee adquirir una comprensión más profunda del mundo económico que nos rodea.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

La economía está presente en todos los aspectos de la vida cotidiana, desde las decisiones personales hasta los eventos globales que afectan a todos los países. Estudiar economía te permitirá entender mejor cómo funcionan los mercados,

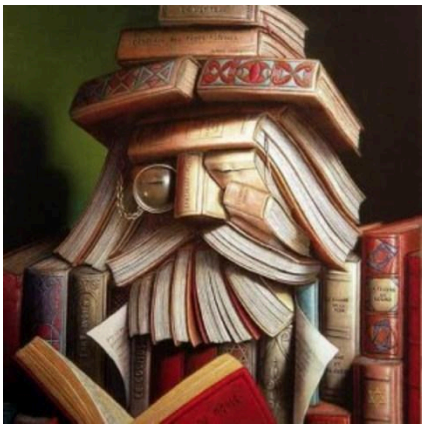
cómo se toman las decisiones económicas y cómo impactan en el bienestar social. Además, te proporcionará herramientas para analizar y resolver problemas económicos, lo que es útil tanto en tu vida profesional como personal. Las visitas a empresas y el análisis de situaciones reales harán que los conceptos sean más cercanos y aplicables, ayudándote a ver la economía de manera práctica y con una visión crítica.

MATERIAS OPTATIVAS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

LITERATURA UNIVERSAL

❖ **¿Qué trabajaremos?**



Con esta materia vais a ampliar vuestra formación humanística y cultural ya que los textos literarios de este currículo se cuentan entre las mejores expresiones artísticas de ese vasto conjunto que conocemos con el nombre de Literatura Universal a la vez que representan la memoria cultural de nuestra sociedad y, por extensión, del conjunto de la Humanidad.

También servirá para consolidar la competencia comunicativa y conocer infinidad de textos que os permitan explorar otros mundos, reales o imaginarios, de forma que las propias obras literarias se conviertan en instrumentos para acrecentar el caudal de vuestra experiencia personal.

❖ **¿Cómo trabajaremos la materia?**

La asignatura se trabaja de manera competencial, centrada en la lectura y comentario de textos representativos de la literatura universal, se leerán dos obras literarias íntegras cada evaluación. Los textos se leerán principalmente en clase y se realizarán **tertulias literarias** en torno a ellos, propiciando el debate, la reflexión y el **análisis comparativo** de los mismos. También se analizará la repercusión de las obras maestras de la literatura en otras disciplinas artísticas como, por ejemplo, la pintura, el cine o la música. Se realizarán **proyectos de investigación** en torno a temas, personajes y tópicos literarios recurrentes en la literatura, que se plasmarán en un **documental** y en un **podcast** cada evaluación. Por último la parte más teórica, destinada a conocer los grandes movimientos estéticos y las principales obras literarias y autores que han ido conformando nuestra realidad cultural se evalúa mediante una **exposición oral.**

Las **obras literarias** que se han leído durante el **curso 2024-25** han sido:

- *Medea*, de Eurípides (teatro)
- *Circe*, de Madeline Miller (novela)
- *Hamlet*, de William Shakespeare (teatro)
- *Hamnet*, de Madeline Miller (novela)
- *Las brujas de Salem*, de Arthur Miller (teatro)
- *El cuento de la criada*, de Margaret Atwood (novela)

❖ **¿A quién va dirigida?**

Dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato que quiera ampliar sus conocimientos sobre Literatura. Literatura Universal es la única optativa que te abre al mundo de la Literatura del resto del mundo.

❖ **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Se trata fundamentalmente de una materia práctica, está comprobado que la lectura literaria desempeña un papel trascendental en la maduración intelectual, estética y afectiva de todos nosotros e incide, sobre todo, en la reflexión sobre pensamientos y sentimientos colectivos vinculados a distintos momentos y espacios de

la historia cultural y sociopolítica mundial. La lectura es, sin duda, la más enriquecedora de las experiencias pues supone un gran desarrollo para la identidad de quienes con ella alimentan su espíritu.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

INFORMÁTICA I (exclusiva de la modalidad de Ciencias Sociales)

- **¿Qué trabajaremos?**

Trabajaremos los siguientes bloques de contenidos:

1.- La sociedad de la información y el ordenador: se analizará la Influencia que han tenido las tecnologías en el desarrollo de la sociedad de la información y la comunicación.

2.- Arquitectura de ordenadores: se profundizará los contenidos trabajados en 4º ESO sobre el hardware y el software de un ordenador.

3.- Software para sistemas informáticos: se trabajarán funciones de procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y de presentaciones para elaboración de documentos e informes y presentación de resultados. Así como aplicaciones de diseño asistido en 2D y 3D, programas de edición de archivos multimedia para sonido, vídeo e imágenes y montaje y elaboración de producciones que integran elementos multimedia.

4.-Redes de ordenadores: se aprenderá qué son las redes de ordenadores y que tipos hay, así como sus configuraciones.

5.- Programación: se iniciará el aprendizaje en los diferentes tipos de lenguajes de programación, que se profundizará en TIC II de 2º de bachillerato.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

En primero de bachillerato la asignatura de Tecnología de la Información y la Comunicación incluirá la realización de prácticas de informática y trabajos en el aula TIC la mayor parte del tiempo, aplicando los conocimientos impartidos en las clases teórico-prácticas realizadas también en dicho aula. A lo largo del curso se trabajará con varios programas informáticos instalados en los equipos, así como programas online.

En ésta etapa de bachillerato, se le dará prioridad a la autonomía del alumno y a su capacidad de encontrar (con la ayuda del profesor) los recursos o programas necesarios para llevar a cabo ciertos trabajos o prácticas.

- **¿A quién va dirigida?**

A todos los alumnos que estén interesados en la informática, y deseen aprender a usar nuevos programas y utilizar nuevas técnicas que les sean útiles tanto en su vida personal como académica actual y futura.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque es realmente útil para tu uso personal. Los conocimientos que adquieras en esta asignatura te serán útiles para implementarlos en trabajos, actividades, proyectos… que tengas que realizar en cualquier asignatura, sea de ciencias o de letras, no importa. Si tienes que hacer una presentación, o quieres hacer un vídeo que sea atractivo, o modificar una imagen para dar el mensaje que necesitas, todo eso lo aprenderás en esta asignatura. Además te iniciarán en el aprendizaje de diferentes tipos de lenguajes de programación.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

FRANCÉS I

❖ **¿Qué trabajaremos?**

Trabajaremos, en contexto, todos aquellos aspectos (léxicos, gramaticales y fonéticos) que nos permitan avanzar en el dominio de las cinco destrezas comunicativas: comprensión de textos orales, producción de textos orales, comprensión de textos escritos, producción de textos escritos y mediación oral y escrita.

❖ **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Utilizaremos libro de texto (livre de l´élève) pero no cahier d´exercices. Nos leeremos un libro de lectura graduada en clase. Además de utilizar el libro de texto, se trabajará con material de la página https://leszexpertsfle.com y con documentos auténticos de internet, entre otros:

- vídeos cortos de 1´30´´ de duración (1 jour 1 question), muy útiles para explicar, de forma rápida y eficaz, aspectos relacionados con la cultura en general.
- Vídeos de youtubers franceses como Cyprien ou Norman.
- Actividades de la página tv5.org.
- Visionado de una serie francesa actual (Le chalet, La forêt ou La mante) con actividades de explotación de la misma en cuanto a argumentos, lugares y personajes.

Todo ello se trabajará con una metodología activa y participativa; el alumnado tendrá que poner en práctica los aspectos que se vayan trabajando en clase en cada momento.

❖ **¿A quién va dirigida?**

A todo aquel alumnado que haya cursado francés con anterioridad en la ESO.

❖ **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Muchas son las razones que la hacen interesante.. Entre ellas, por ejemplo, porque es una lengua hablada en el mundo entero; o porque es una ventaja para multiplicar las posibilidades de encontrar un empleo en el mercado laboral internacional; también es la lengua internacional de la cocina, la moda, el teatro, el arte visual, la danza, la arquitectura. Es una lengua para viajar; con algunas nociones de francés, resulta más agradable visitar aquellos lugares en los que se habla francés: Canadá, Las Seychelles, Suiza, la isla de la Reunión, Martinica, Guadalupe,... Para terminar, puede interesarte la opción de presentarte a los exámenes oficiales DELF (Diplôme d´études en langue française) en nuestro propio centro o la opción, de cara al siguiente curso, de presentarte por francés a la prueba EVAU, a la que te podrás presentar en lugar de Inglés o para subir nota.



Además, todo el alumnado de francés de Bachillerato tiene la oportunidad de viajar a París una vez durante su formación escolar (el viaje se realiza cada dos años). [En la imagen, el alumnado de francés de Bto. en París en 2023]

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ANATOMÍA APLICADA

¿Qué trabajaremos?

Se trabajan contenidos de Anatomía y Fisiología Humana repartidos en 13 unidades didácticas. Se analiza cada uno de los sistemas del cuerpo humano y se incide en aspectos prácticos tales como las patologías, los hábitos saludables y la incidencia de la práctica deportiva en el funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas del cuerpo. También se trabajan otros aspectos tales como la historia de la Medicina y otras ciencias de la salud, o la tecnología médica.

UNIDADES
1ª EVALUACIÓN
U0- LAS FUENTES DE INFORMACIÓN
U1- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO
U2- METABOLISMO Y ENERGÍA
U3- EL SISTEMA DIGESTIVO
U4- ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
2ª EVALUACIÓN
U5- EL SISTEMA CARDIOVASCULAR
U6- EL SISTEMA RESPIRATORIO Y FONADOR-EL SISTEMA EXCRETOR
U7- LA COORDINACIÓN NERVIOSA Y ENDOCRINA-ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS
U8- EL SISTEMA ÓSEO
U9- EL SISTEMA MUSCULAR
3ª EVALUACIÓN
U10- LA COORDINACIÓN HORMONAL Y LA REPRODUCCIÓN
U11- EL MOVIMIENTO HUMANO-BIOMECÁNICA. LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL.
U12- EL SISTEMA INMUNITARIO
U13- SALUD Y MEDIO AMBIENTE

¿Cómo trabajaremos la materia?

Clases teóricas, prácticas de laboratorio y trabajos individuales y colectivos. Se dedica gran parte de la carga horaria a las prácticas de laboratorio y a la realización de trabajos. Se realizarán numerosas sesiones de microscopía durante todo el curso para estudiar la estructura interna de cada uno de los órganos del cuerpo. Se realizará una sesión de disección de vísceras de cerdo. Otras actividades prácticas estarán relacionadas con la medición y el cálculo de parámetros fisiológicos (frecuencia cardíaca, presión arterial, capacidad pulmonar, índices de masa corporal, metabolismo basal…). También se realizarán trabajos de nutrición y dietética, así como otros relacionados con la interpretación de informes y analíticas (electrocardiograma o análisis de parámetros sanguíneos).

¿A quién va dirigida?

A cualquier alumno de bachillerato interesado en temas de salud y conocimiento del cuerpo humano. Especialmente para alumnos de Biología y Geología ya que complementa y amplía contenidos que no se trabajan en la asignatura de Biología y Geología o que se trabajan de manera somera. Indicado para entender el nivel tisular de organización del cuerpo humano.

¿Por qué te puede interesar esta materia?

Interesante para todos aquellos alumnos interesados en la anatomía, funcionamiento y enfermedades del cuerpo humano. Especialmente interesante para todos aquellos interesados en cursar estudios sanitarios o relacionados con la Biología.

MATERIAS OPTATIVAS (1 hora)

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos es una materia optativa de una hora que se imparte en 1º de Bachillerato, según la nueva normativa. Esta materia está basada en la reflexión sobre problemas sociales y retos de nuestro siglo para consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico y una conciencia cívica responsable. En definitiva, tiene que ver con “aprender a vivir y a convivir”.

_ ¿Qué trabajaremos?

Con el fin de posibilitar el análisis de los sistemas políticos de nuestra propia sociedad y nuestra propia época, se tratarán los temas pertenecientes a la teoría social y política del siglo XX y XXI, aplicados a problemas concretos actuales. La materia toma como punto de partida la estructura de la Declaración de los Derechos Humanos de 1948 y desde ella se trabajan los dos bloques contenidos:

> BLOQUE 1: Introducción y conceptos fundamentales: Estado, derecho, legitimación, poder. Ciudadanía liberalismo, democracia y socialismo. Feminismo, ecologismo, etc
>
> BLOQUE 2: Retos y problemas de la actualidad.: Una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente. Conocer el pensamiento feminista en el mundo contemporáneo, para entender sus conceptos y reivindicaciones Problemas como la emergencia climática, desarrollo sostenible, reflexión sobre el ecologismo.

_ ¿Cómo trabajaremos la materia?

Trataremos de darle un carácter eminentemente práctico, basándonos en la elaboración de trabajos tanto individuales como en grupo, su puesta en común en el aula, en los debates sobre conceptos y problemas políticos y sociales, la búsqueda de información por parte del alumnado, lecturas de periódicos, videos, la disertación oral o escritos, diferentes lecturas. La calificación se hará en base a dichos trabajos realizados. en diferentes soportes físicos y virtuales.

_ ¿A quién va dirigida?

A todo el alumnado de 1º de Bachillerato independientemente de la modalidad, o itinerario de estudios.

_ ¿Por qué te puede interesar esta materia?

Independientemente de su posterior itinerario de estudios, es una materia que tiene gran utilidad para todo el alumnado:

Por una parte, la materia de Filosofía te puede servir para orientarte en la comprensión de ti mismo y del mundo actual en el que vives. Te puede ayudar a no admitir ideas que no hayan sido rigurosamente analizadas y evidenciadas; a comprender e intentar mejorar la vida con los demás...

Por otra parte, desde una perspectiva más práctica, por el bagaje cultural que aporta, sirve de apoyo a los contenidos de otras asignaturas en cuanto a terminología, contextualización, habilidades comunicativas, etc.

Por último, aunque cabría afirmar que esta materia no tiene como objetivo principal el empleo, esto no quiere decir que

sus contenidos no pueden aprovecharse posteriormente en determinados ámbitos académicos y profesionales. En este sentido insistir en que puede ser muy útil ya que está relacionada con algunas asignaturas de grados universitarios tales como Derecho, Ciencias Políticas, Trabajo Social, Sociología, Filosofía, Psicología, Economía; Educación Social, Periodismo.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

SOCIEDAD, MEDIOAMBIENTE Y TERRITORIOS SOSTENIBLES

- **¿Qué trabajaremos?**

  La materia *Sociedad, medioambiente y territorios sostenibles* pretende ir más allá de la visión clásica de los problemas ambientales abordada desde la perspectiva de las ciencias naturales o de la técnica, para intentar comprender la problemática ambiental en toda su complejidad, abarcando también la vertiente demográfica, social, económica y territorial de los impactos ambientales en las sociedades modernas.

  Teniendo en cuenta que las sociedades humanas son el origen fundamental de estos problemas pero, al mismo tiempo, parte principal de su posible solución, aporta una visión amplia, de base geográfica, sobre los profundos procesos de transformación que afectan a la sociedad, el territorio y el medio ambiente.

  La materia toma en consideración los objetivos de desarrollo sostenible, que expresan la preocupación a nivel global por los principales desafíos que enfrenta el mundo de hoy en su vertiente tanto ecológica, como económica, social y política.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

  Dado que se trata de una materia optativa con una dedicación semanal de una hora, el enfoque es eminentemente práctico y aplicado.

  En el desarrollo del curso tendrá una gran importancia la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Las clases se desarrollan íntegramente mediante medios informáticos. La idea es utilizar herramientas e instrumentos de análisis geográfico (servidores cartográficos, imágenes de satélite, fuentes de datos estadísticas, etcétera) para abordar las transformaciones del mundo actual (primer trimestre), analizar las variables demográficas que marcan la incidencia del factor humano en los cambios territoriales (segundo trimestre) y conocer las diferentes formas de protección paisajística y ambiental con su plasmación territorial concreta (tercer trimestre).

  El objetivo principal es educar nuestra visión geográfica para reconocer e interpretar la realidad que nos rodea, en un contexto de continua transformación territorial.

  Cada una de estas aproximaciones se resuelve con la elaboración de diferentes informes, individuales o en grupo, mediante los cuáles se trabaja no sólo los conocimientos aprendidos, sino la correcta presentación de la información mediante documentos de trabajo con cierta componente técnica.

- **¿A quién va dirigida?**

  A todos los alumnos del primer curso de bachillerato que tengan interés por cuestiones humanas, sociales, económicas, ambientales y por saber cómo se relacionan e integran en el territorio, identificando los conflictos existentes y sus posibles soluciones desde una perspectiva geográfica.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque se trata de una materia que te ofrece conocimientos y formas de trabajo aplicados útiles, capaces de relacionar conocimientos de otras muchas disciplinas (demografía, sociología, economía, geología, biología, meteorología, ciencias políticas, etcétera), y que sirven de base para estudios relacionados con las Ciencias Sociales y las Humanidades en general, pero también para otras titulaciones como las Ciencias Ambientales o las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, entre otras.

UNIÓN EUROPEA

- **¿Qué trabajaremos?**

Los contenidos de esta asignatura se dividen en tres bloques:

A. La construcción europea.

B. Retos, logros y desafíos de la Unión Europea.

C. Identidad y compromiso cívico europeo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

Combinaremos las clases teóricas con la realización de trabajos individuales y/o grupales. Algunas de las actividades que realizaremos estarán relacionadas con el programa de Escuelas Embajadoras de la Unión Europea.

Haremos especial hincapié en los temas de actualidad de la Unión Europea (bloques B y C), lo que implica el uso de recursos TIC por parte de los alumnos para buscar y contrastar información.

No hay libro para esta asignatura.

- **¿A quién va dirigida?**

A todo el alumnado de Bachillerato, especialmente a aquellos estudiantes que tengan interés en participar en programas de estudios o proyectos profesionales a nivel europeo.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

Porque los temas que trabajamos en clase son de actualidad y te afectan en tu día a día como ciudadano y estudiante. Conocer las instituciones, los retos y los valores de la Unión Europea te será de ayuda a la hora de desarrollar tu carrera estudiantil o profesional en el extranjero.

DEPARTAMENTO DE LENGUA

ORATORIA

- **¿Qué trabajaremos?**

Unidad 1: El arte de persuadir

Unidad 2: La estructura de la argumentación

Unidad 3: Cómo argumentar

Unidad 4: Trampas de la argumentación: las falacias

Unidad 5: Adecuación, coherencia y cohesión

Unidad 6: Recursos estilísticos para persuadir

Unidad 7: Tipos de debate. El debate académico

Unidad 8: Los roles del debate académico: El introductor

Unidad 9: Los roles del debate académico: El primer refutador

Unidad 10: Los roles del debate académico: El segundo refutador

Unidad 11: Los roles del debate académico: El encargado de la conclusión

Unidad 12: El debate académico. El torneo.

- **¿Cómo trabajaremos la materia?**

En primer lugar, el trabajo es fundamentalmente práctico: pocos contenidos de carácter conceptual, aunque se llevarán a cabo los imprescindibles, y muchas actividades que permitan desarrollar las destrezas fundamentales vinculadas con la materia, particularmente aquellas que tienen que ver con la oralidad, sin perder nunca de vista la necesidad de establecer un clima de confianza y seguridad que favorezca la expresión del alumnado.

En segundo lugar, se fomenta el trabajo cooperativo, pues facilita la implicación del alumnado.

Finalmente, la metodología de trabajo por proyectos, siempre orientada a la acción, a la integración coherente de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, y a la creación de un producto real (un concurso de debate, el recitado de discursos orales individuales, presentaciones con intención persuasiva, grabación de vídeos, etc.), parece adecuada para movilizar todos los elementos curriculares de la materia.

- **¿A quién va dirigida?**

La materia va dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato interesado en el arte de hablar y de persuadir mediante el discurso hablado.

- **¿Por qué te puede interesar esta materia?**

La oratoria puede interesar porque abre un mundo de elocuencia que el alumno desconoce, poniendo en práctica habilidades escondidas en su interior, pudiendo potenciarlas para el salto a la Universidad o al mundo laboral.