



PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2022/02

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LLV 8000

NOME DA DISCIPLINA: HISTÓRIA DOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

TURMA: 06428

HORAS/AULA: 72 a/h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: (PCC 8 h/a)

PRÉ-REQUISITO: Não tem

EQUIVALÊNCIA: LLV5101 e LLV7001

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

NOME DO PROFESSOR (A): Cristine Gorski Severo

E-MAIL DO PROFESSOR (A): crigorski@gmail.com

CURSO A QUE SE DESTINA: LETRAS – Bacharelado/Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa.

HORÁRIO: 41330-4

EMENTA DA DISCIPLINA: Fundamentos históricos e filosóficos da gramática tradicional. Reflexões sobre a prática pedagógica no Ensino fundamental e médio.

OBJETIVO: Oferecer ao aluno um conjunto de leituras, conceitos e discussões que permitam a ele compreender e analisar criticamente as concepções de gramática e linguagem ao longo da história.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A tradição clássica
 2. As gramáticas no renascimento
 3. A gramática de Port-Royal
 4. A norma : a tradição gramatical
 5. O estruturalismo
 6. A moderna noção de gramática
-

METODOLOGIA: As atividades serão todas presenciais e incluem:

- 1) Leituras orientadas.
 - 2) Aulas expositivas.
 - 3) Atividades e tarefas a serem realizadas em sala de aula.
-

AValiação:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



A disciplina prevê como avaliação:

- 1) Frequência nas aulas e realização das atividades presenciais (20 % da nota final)
- 2) 4 Fóruns a serem realizados na plataforma Moodle (80% da nota final)

Frequência: 75% de frequência presencial é requisito para a aprovação.

Recuperação: será destinada para acadêmica/os com frequência mínima atendida e média alcançada nas avaliações regulares entre 3,0 e 5,5. Atividade: Trabalho final com temas desenvolvidos no decorrer da disciplina.

CRONOGRAMA

72h/a, ministradas no decorrer de 17 semanas.

Data	Tema	Leituras	Modalidade/ Carga horária
18 a 24.08		Atividades da Semana de Integração Acadêmica da Graduação Atividade extraclasse - Estudo dirigido	Atividade extraclasse (12h)
07.09	FERIADO		
14.09	Apresentação do plano 4h/a	Apresentação do plano Divisão do Grupo – Parte I (Tradições Antigas: Grego-Romana, Chinesa/ Indiana, Africana e Latino-Americana) Discussão inicial: das genealogias da Linguística SEVERO, Cristine Gorski; GORSKI, Edair . A linguística e suas genealogias: sobre percursos (des)enlaçados. <i>REVISTA DO GELNE</i> , v. 21, p. 178-190, 2019.	Encontro presencial (4h)
21.09	Tradições Antigas	Conversa sobre as tradições: Grécia e Roma - Apresentação do grupo (20 minutos) <i>A teoria platônica da linguagem: o Crátilo</i> : https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-512X2007000200006 <i>Tradição Gramatical</i> Antiga: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/4009/4009_4.PDF <i>Retórica de Aristóteles</i> : https://portal.ifrn.edu.br/pesquisa/editora/livros-para-download/a-retorica-em-aristoteles/arquivo (cap 1)	Encontro presencial (4h)
28.09	Tradições Antigas	Conversa sobre as tradições: China e Índia - Apresentação do grupo (20 minutos) China: <i>Confúcio e o uso moral das palavras</i> - http://www.revistas.usp.br/linguaeliteratura/article/view/105456/104123 <i>Provérbios Chineses e Valores Confucianos</i> - Revista Internacional d'Humanitats <i>Ren como Fundamentos da Filosofia de Confúcio - o Livro IV dos Analectos</i> - Revista Internacional d'Humanitats	Encontro presencial (4h)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



		<p>Índia: <i>A gramática de Panini</i> https://revistas.ufpr.br/letras/article/viewFile/19908/13133 <i>Sobre o estudo da filosofia indiana</i> https://www.revistas.usp.br/discurso/article/view/84728 <i>Índia Antiga e a variação linguística</i> https://classica.emnuvens.com.br/classica/article/view/761 SILVEIRA, A. C.; LEVISKI, C. E.; CAMOZATTO, N. M. “Língua chinesa”: um estudo politicolinguístico sobre sua presença no mundo. <i>ReVEL</i>, v. 14, n. 26, 2016. [www.revel.inf.br].</p>	
05.10	Tradições Antigas	<p>Conversa sobre as tradições: África - Apresentação do grupo (20 minutos)</p> <p>ORUKA, H. Odera. Quatro tendências da atual Filosofia Africana. Tradução para uso didático de ORUKA, H. Odera. Four trends in current African philosophy. In: COETZEE, Peter H.; ROUX, Abraham P.J. (eds). <i>The African Philosophy Reader</i>. New York: Routledge, 2002, p. 120-124, por Sally Barcelos Melo.</p> <p><i>A tradição oral na África</i> (sugestão: cap 8 [A tradição Viva]) http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000318.pdf</p> <p>Os gregos não inventaram a Filosofia! Renato Nogueira [7 min] - https://www.youtube.com/watch?v=nrdUVQZDo04&t=20s</p> <p>O Conceito Filosófico de Educação Renato Nogueira [20 min] - https://www.youtube.com/watch?v=S2OgPRPedCA&t=1s</p>	Encontro presencial (4h)
12.10	FERIADO	Atividade extraclasse – Trabalho a ser realizado	Atividade extraclasse (6 h)
19.10	Tradições Antigas	<p>Conversa sobre as tradições: América Latina</p> <p>BROTHERSTON, G.; MEDEIROS, S. (orgs). <i>Popol Vuh</i>. São Paulo: Iluminuras, 2007 [Contexto e princípios de leitura]</p> <p>MELIÀ, Bartomeu (S.J.) O encobrimento da América Detalhes: In: Zwetsch, Roberto (org.) 500 anos de invasão 500 anos de resistência. São Paulo: CEDI/Paulinas, 1992 (p. 67-80). Disp em: http://etnolinguistica.wdfiles.com/local--files/biblio%3Amelia-1992-encobrimento/Melia_1992_OEncobrimentoDaAmerica.pdf</p> <p>MELIÀ, Bartomeu . La Tierra sin Mal Detalhes: In: Medina, Javier (org.) La comprensión guaraní de la vida buena, La Paz: Editorial Cuatro Hnos, 2008. p. 99-107. Disp em http://www.etnolinguistica.org/biblio:melia-2008-tierra</p> <p>STEVAN, Vanessa. As crônicas do Inca Garcilaso de La Vega: um discurso de legitimação. 2010. 32 f. Trabalho de conclusão de curso. Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, 2010. Disp em: https://repositorio.unesp.br/handle/11449/121489</p> <p>As sociedades pré-colombianas - Os Maias, Astecas e Incas (11 min) https://www.youtube.com/watch?v=mNf6EbNW9O4</p>	Encontro presencial (4h)
26.10	Idade Média	<p>Divisão do Grupo – Parte I (Questão colonial, contexto europeu, contexto americano, contexto soviético)</p> <p>WEEDWOOD, Barbara. <i>História concisa da lingüística</i>. São Paulo: Parábola Editorial. 2002. [p. 50-78]</p>	Encontro Presencial (4h)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



02.11	FERIADO		
09.11	Renascimento E Modernidade	WEEDWOOD, Barbara. <i>História concisa da lingüística</i> . São Paulo: Parábola Editorial. 2002. [p. 50-78] NAVARRO, Eduardo de Almeida. O século XVI e sua problemática lingüística. Disp em https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/soletras/article/download/4552/3328 ROUSSEAU, Jean-Jacques. Ensaio sobre a origem das línguas. Coleção Os pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1987. https://www.uol.com.br/tilt/noticias/bbc/2021/03/14/por-que-a-origem-da-linguagem-ainda-e-uma-incognita-para-a-ciencia.htm	Encontro presencial (4h)
16.11	Questão colonial: Colonialismo Linguístico e a Língua como invenção	MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair. Desinventando e (re)constituindo línguas. Trad. de Cristine G. Severo. <i>Working Papers em Linguística</i> , v. 16, n. 2, p. 9-34, https://doi.org/10.5007/1984-8420.2015v16n2p9 SEVERO, Cristine Gorski. Pós-colonialismo e Linguística: relação (im)possível? In: Fernando Zolin-Vesz. (Org.). <i>Linguagens e Descolonialidades</i> . Campinas: Pontes, 2017, v. 2, p. 39-54 MARIANI, Bethania. <i>Políticas de Colonização Linguística</i> . Disp em: https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/11900/7322%3E	Encontro presencial (4h)
23.11	Linguística Moderna: sécs XVIII e XIX: Contexto europeu	SEVERO, Cristine Gorski; GORSKI, Edair. A linguística e suas genealogias: sobre percursos (des)enlaçados. <i>REVISTA DO GELNE</i> , v. 21, p. 178-190, 2019. SEVERO, Cristine Gorski. Humboldt e a relação entre linguagem, ser humano e mundo: uma visão holística. <i>Linguagem</i> (São Paulo), v. 2, p. 01-08, 2008. SAUSSURE, Ferdinand. <i>Curso de Linguística Geral</i> . São Paulo: Cultrix, 1916/2000. [Introdução e cap 1]	Encontro presencial (4h)
30.11	Linguística Moderna: sécs XIX e XX: contexto americano	SEVERO, Cristine Gorski; GORSKI, Edair. Revisitando Whitney: das dimensões social e política no estudo da linguagem. <i>ACTA SCIENTIARUM. LANGUAGE AND CULTURE (IMPRESSO)</i> , v. 41, p. 43009, 2019. MACHADO, Isadora. A reinvenção da “hipótese sapirwhorf”. <i>Línguas e Instrumentos Linguísticos</i> , nº 35, 2015. Disp. em: http://www.revistalinguas.com/edicao35/artigo2.pdf	Encontro presencial (4h)
07.12	Linguística Moderna: contexto soviético e a dimensão social	BAKHTIN, Mikhail. <i>Marxismo e filosofia da linguagem</i> . São Paulo, Hucitec, 1995. [Cap. 4 - p.69-89]. SEVERO, C. G. Intervenções nas línguas: reflexões em torno de política e de identidade. <i>Raido</i> (UFGD), v. 2, p. 61-74, 2008. Disp. em https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/Raido/article/view/98	Encontro presencial (4h)
14.12	Linguística Crítica e os Estudos Pós-coloniais	RAJAGOPALAN, Kanavillil; LOPES DA SILVA, Fábio (orgs.) <i>A linguística que nos faz falhar</i> . São Paulo: Parábola, 2004. [Introdução] SEVERO, Cristine Gorski. Pós-colonialismo e Linguística: relação (im)possível? In: Fernando Zolin-Vesz. (Org.). <i>Linguagens e Descolonialidades</i> . Campinas: Pontes, 2017, v. 2, p. 39-54.	Encontro presencial (4h)
21.12		RECUPERAÇÃO	Encontro presencial (4h)



HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Toda 4ª feira, das 17h30 às 18h30, sala 220, CCE-B.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOURA, Heronides M. de Melo; CAMBRUSSI, Morgana. *Uma breve história da linguística*. São Paulo: Vozes, 2018.

WEEDWOOD, Barbara. *História concisa da lingüística*. São Paulo: Parábola Editorial. [p. 21-49].

ROBIS, H. *Breve Historia de La Linguística*. Madrid: Ediciones Cátedra, 2000.

SEVERO, Cristine Gorski; GORSKI, Edair. A linguística e suas genealogias: sobre percursos (des)enlaçados. *REVISTA DO GELNE*, v. 21, p. 178-190, 2019.

SEVERO, Cristine Gorski. Pós-colonialismo e Linguística: relação (im)possível? In: Fernando Zolin-Vesz. (Org.). *Linguagens e Descolonialidades*. Campinas: Pontes, 2017, v. 2, p. 39-54

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair. Desinventando e (re)constituindo línguas. Trad de Cristine G. Severo. *Working Papers em Linguística*, v. 16, n. 2, p. 9-34,
<https://doi.org/10.5007/1984-8420.2015v16n2p9>

MONTEAGUDO, Henrique. A invenção do monolingüismo e da língua nacional. *Gragoatá*, n. 32, p. 43-53, 1, 2012. Disp em <https://periodicos.uff.br/gragoata/article/download/33031/19018>

SEVERO, Cristine Gorski; GORSKI, Edair. Revisitando Whitney: das dimensões social e política no estudo da linguagem. *Acta scientiarum. Language and culture (IMPRESSO)*, v. 41, p. 43009, 2019.

SEVERO, Cristine Gorski. Humboldt e a relação entre linguagem, ser humano e mundo: uma visão holística. *Linguagem (São Paulo)*, v. 2, p. 01-08, 2008.

WANG, William S-Y.; SUN, Chaofen. *The Oxford Handbook Of Chinese Linguistics*. Oxford: University of Oxford Press, 2015.

SCHARF, P. M. (2013). *Linguistics in India*. *Oxford Handbooks Online*.
doi:10.1093/oxfordhb/9780199585847.013.0012

WOLFF, Ekkehard. A History of African Linguistics. In: _____ *A History of African Linguistics* (Org.)
Cambridge: Cambridge University Press, 2019.