

Рекомендация для родителей №13

Тема: «Дикие животные и их детеныши». Звук И.

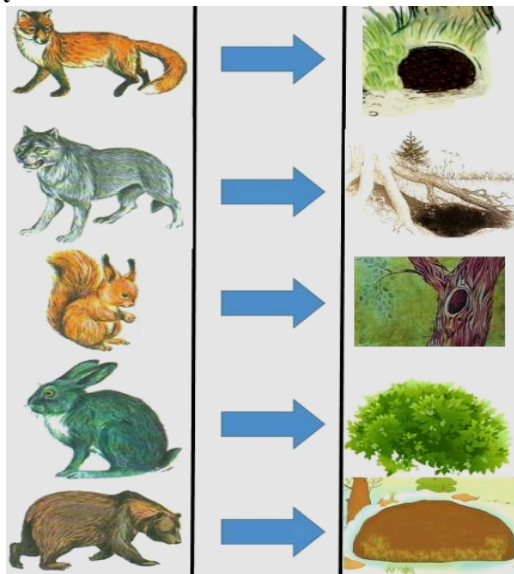
1. Артикуляционная гимнастика (перед зеркалом)

2. Работа по теме «Дикие животные и их детеныши»:

- Знать названия диких животных и их детенышей: лисы, волка, медведя, зайца, белки, ежа, лося. Объясните, как они называются все вместе (*дикие животные*), почему? (Потому что живут в лесу.)



- Игра «Где живут дикие животные?»



- Выучите названия жилищ этих животных: для белки — *дупло*, для лисы — *нора*, для волка — *логово*, для медведя — *берлога*. Задайте вопросы:
 - где живет белка (белка живет в дупле);
 - волк (волк живет в логове);

- медведь, лиса, белка
- Выучите названия детенышей:
 - у лисы — лисенок, лисята;
 - у волка — волчонок, волчата;
 - у медведя — медвежонок, медвежата;
 - у зайца — зайчонок, зайчата;
 - у белки — бельчонок, бельчата.
 - У лосихи- лосенок, лосята
 - У ежихи- ежонок, ежата

3. Описательный рассказ про дикое животное. (рассказ ребенка записать в тетрадь)

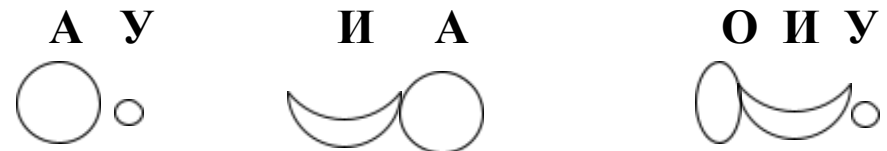


4. Звук И

- Дать характеристику звуку **И** – гласный, тянется и поется, обозначается красной улыбкой;
- Нарисовать в тетради символ звука **И** – небольшой красный прямоугольник, закрасить его красным цветом;



- Обвести ладонь ребенка в тетради и наклеить на каждый пальчик картинки со звуком «И».
- Сделать звуковой анализ сочетаниям гласных звуков (зарисовать символами, красным карандашом):



- прочитать (пропеть) звуковые сочетания по символам;

- назвать первый звук, второй и т.д., ответить сколько всего звуков в каждом сочетании.