

Plantilla de Proyectos para Espacios de Planificación Conjunta

Nueva Escuela Secundaria

“Escuela 3D”

Introducción

Con objeto de formar a los estudiantes en diseño e impresión 3D, se planifica la siguiente secuencia de actividades de formación y trabajo. En principio, los alumnos revisarán las funcionalidades del Tinkercad donde armarán los primeros diseños a ser exportados como objetos 3D.

Posteriormente, se procederá con una formación teórica y práctica acerca de la naturaleza de la impresión 3D, qué es, qué significa, cuál son los procesos y con qué equipamiento contamos.

Una vez diseñados los modelos, conocido los rudimentos básicos de la impresión 3d y el manejo de la impresora, se procederá, primero, con la formación en Cura para el optimizado de los modelos, y luego con la fase de impresión y experimentación.

Como meta final, se pretende que los estudiantes sean capaces de aplicar lo aprendido para la impresión de objetos que puedan servir a la escuela: señales, indicadores, sellos, etc.

Integrantes

- Tecnologías de la información
 - 3er Año: 1ra, 3ra y 4ta división.
- Profesor
 - Ricardo Morlachi

Objetivos

- Adquirir las capacidades básicas de diseño 3d,
- Entender la naturaleza de la tecnología 3d y sus respectivos procesos,
- Contribuir a la escuela con los modelos a imprimir (impresión de sellos de puerta, signos para baños, etc.)

Recursos digitales

- Diseño y modelado
 - InkSkape
 - TinkerCad
- Calibrado
 - Cura
- Instrumental
 - Impresora 3d modelo Exxo.

Planificación de actividades

Actividades - Tareas	Contenido	Didáctica	Recursos	Evaluación
Diseño en TinkerCad				
Precisiones en torno a la impresión 3D				
Control, mantenimiento y operaciones básicas de				

impresora				
Formación en Cura y calibrado de los modelos				
Fase de experimentación e impresión				