

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense

Nome Completo

Titulo: subtitulo



| | OGAÇÃO NA FO | programa gerador automá ONTE |
|--|--------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Nome

Titulo: subtitulo

Trabalho de conclusão do curso apresentado, como requisito parcial para obtenção do titulo Licenciatura em Curso, banca examinadora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Aprovada em: dia mês ano

Banca Examinadora:

Prof. Dr Nome completo (Orientador)

Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - UERJ

Prof^a Dra. Nome completo

Faculdade de Educação da Baixada Fluminense – UERJ

Prof^a Nome completo

Nome da universidade externa

DEDICATÓRIA

Aos meus queridos que sempre me incentivaram

AGRADECIMENTOS

À minha orientadora pelos conselhos e precisos com que, sabiamente, orientou este trabalho.

Ao Professor que me apoiou.

Aos meus queridos que me incentivaram.

RESUMO

| SOBRENOME, Nome . <i>Titulo</i> : subtitulo. ano. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso) – Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, Universidade do Estado do Rio de Janeiro Duque de Caxias, ano. |
|--|
| Resumo entre 150 e 500 palavras |
| Palavras chave: |

ABSTRACT

(ou o equivalente em outra língua estrangeira)

ULTIMO SOBRENOME, Nome. *Titulo em língua estrangeira*: subtitulo em lingua estrangeira. ano. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso) – Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, ano.

| Resumo e | em língu: | a estrangeira | entre 150 | e 500 | nalayras |
|-------------|-------------|---------------|-----------|---------|----------|
| 1 Couliio (| viii iiiigu | i osiiangona | | , 6 200 | Daiavias |

Keywords ou equivalente:

LISTA DE ABREVIATURA E SIGLAS

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

CNE Conselho Nacional de Educação

ECA Estatuto da Criança e do Adolescente

LDB Lei de Diretrizes e Bases

LDBN Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

MEC Ministério da Educação e da Cultura

ONU Organização das Nações Unidas

PNE Plano Nacional de Educação

UNICEF Fundos das Nações Unidas para a Infância

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

(Caso o número de cada tipo de ilustração seja igual ou menor que 3, os itens podem aparecer em uma só lista sob o cabeçalho "LISTA DE ILUSTRAÇÕES")

Exemplo

| Mapa 1 | Situação do Município de Duque de Caxias | 18 |
|-----------|--|----|
| Figura 1 | Alunos da Escola Municipal Rui Barbosa | 32 |
| Mapa 2 | Zona urbana do município de São João de Meriti | 45 |
| | | |
| Gráfico 1 | Valores demográficos por município | 54 |

LISTA DE TABELAS

(As listas de figuras, gráficos, quadros, fotografías etc. devem ser dispostas em folhas próprias, se o número de itens, por lista, for igual a três ou maior que três)

Exemplo

| Tabela 1 | Situação do Município de Duque de Caxias | 18 |
|----------|--|----|
| Tabela 2 | Alunos da Escola Municipal Rui Barbosa | 32 |
| Tabela 3 | Zona urbana do município de São João de Meriti | 45 |
| Tabela 4 | Valores demográficos por município | 54 |

SUMÁRIO

| | INTRODUÇÃO BREVE HISTÓRICO DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | |
| 1.1 | Teorias da Administração | | | | |
| 1.1.1 | Administração escolar no Brasil | | | | |
| 1.1.1.1 | Aspectos legais | | | | |
| | A LDB E OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO | | | | |
| 1 | Aspecto Administrativo | | | | |
| 2 | Aspecto Pedagógico | | | | |
| | O PAPEL DO ADMINISTRADOR ESCOLAR NA BUSCA DA | | | | |
| | GESTÃO DA DEMOCRÁTICA | | | | |
| .1 | Competência técnica e competência politica | | | | |
| .2 | Gestão democrática . | | | | |
| .3 | Escolas democráticas | | | | |
| 3.1 | <u>Casos</u> especiais | | | | |
| | ASPECTOS COMUNS AO ADMINISTRADOR ESCOLAR | | | | |
| .1 | Colocação dos problemas | | | | |
| 2 | Processo administrativo | | | | |
| .2.1 | <u>Integração</u> multilareral | | | | |
| .2.1.1 | Integração externa | | | | |
| | | | | | |

| CONCLUSÃO | | | | | |
|---|-----------|--|--------------------------------|--|--|
| REFERÊNCIAS | | | | | |
| APENDICE A – Escola Municipal Pedro Luiz Santista | | | | | |
| APENDICE B ANEXO A – Primeiros escrir | tos sobre | | democrática colar no Brasil | | |
| | | | | | |

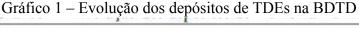
INTRODUÇÃO

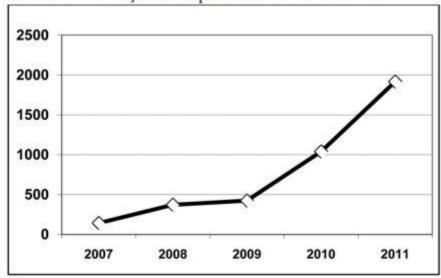
(Os números de página devem aparecer a partir desta seção, no canto superior direito. Deve-se descartar na contagem a capa e a folha da ficha catalográfica.)

1 BREVE HISTÓRICO DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

1.1 Teorias da administração

(Exemplo de formatação de ilustração)





Fonte: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2011.

As ilustrações devem ser inseridas centralizadas na página, respeitando as margens definidas no trabalho.

O título, a legenda, as notas e a fonte devem ser alinhados à esquerda, acompanhando a largura da própria ilustração.

Se algum desses elementos (como o título ou a legenda) ocupar mais de uma linha, a segunda linha em diante deve começar exatamente abaixo da primeira letra da primeira palavra da linha anterior.

2 A LDB E OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

(As seções primárias devem iniciar sempre as páginas)

3 O PAPEL DO ADMINISTRADOR ESCOLAR NA BUSCA DA GESTÃO DA DEMOCRÁTICA

- 3.1 Competência técnica e competência politica
- 3.2 Gestão democrática
- 3.3 Escolas democrtáticas
- 3.3.1 Casos especiais

(As seções devem ser um espelho do Sumário do trabalho, usando a mesma formatação)

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

APENDICE A – Escola Municipal Pedro Luiz Santista