



Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Centro de Educação e Humanidades

Faculdade de Educação da Baixada Fluminense

Nome Completo

Título: subtítulo

Duque de Caxias
ano

Nome completo

Título: subtítulo

Trabalho de conclusão do curso apresentado,
como requisito parcial para obtenção do título
de Licenciatura em Curso, à banca
examinadora da Universidade do Estado do
Rio de Janeiro

Orientador: Prof. Dr. Nome do professor por Extenso
Orientadora: Prof^a Dra Nome da professora

Duque de Caxias
ano

Ficha catalográfica elaborada pela biblioteca CEHC ou pelo programa gerador automático de ficha

CATALOGAÇÃO NA FONTE

--

Nome

Título: subtítulo

Trabalho de conclusão do curso apresentado,
como requisito parcial para obtenção do título
de Licenciatura em Curso, à banca
examinadora da Universidade do Estado do
Rio de Janeiro

Aprovada em: dia mês ano

Banca Examinadora:

Prof. Dr Nome completo (Orientador)
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - UERJ

Profª Dra. Nome completo
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense – UERJ

Profª Nome completo
Nome da universidade externa

DEDICATÓRIA

Aos meus queridos que sempre me incentivaram

AGRADECIMENTOS

À minha orientadora pelos conselhos e precisos com que, sabiamente, orientou este trabalho.

Ao Professor que me apoiou.

Aos meus queridos que me incentivaram.

RESUMO

SOBRENOME, Nome . *Título:* subtítulo. ano. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso) – Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, ano.

Resumo entre 150 e 500 palavras

Palavras chave:

ABSTRACT

(ou o equivalente em outra língua estrangeira)

ULTIMO SOBRENOME, Nome. *Titulo em língua estrangeira*: subtítulo em língua estrangeira. ano. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso) – Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, ano.

Resumo em língua estrangeira entre 150 e 500 palavras

Keywords ou equivalente:

LISTA DE ABREVIATURA E SIGLAS

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
CNE	Conselho Nacional de Educação
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
LDB	Lei de Diretrizes e Bases
LDBN	Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
MEC	Ministério da Educação e da Cultura
ONU	Organização das Nações Unidas
PNE	Plano Nacional de Educação
UNICEF	Fundos das Nações Unidas para a Infância

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

(Caso o número de cada tipo de ilustração seja igual ou menor que 3, os itens podem aparecer em uma só lista sob o cabeçalho “LISTA DE ILUSTRAÇÕES”)

Exemplo

Mapa 1	Situação do Município de Duque de Caxias	18
Figura 1	Alunos da Escola Municipal Rui Barbosa	32
Mapa 2	Zona urbana do município de São João de Meriti	45
Gráfico 1	Valores demográficos por município	54

LISTA DE TABELAS

(As listas de figuras, gráficos, quadros, fotografias etc. devem ser dispostas em folhas próprias, se o número de itens, por lista, for igual a três ou maior que três)

Exemplo

Tabela 1	Situação do Município de Duque de Caxias	18
Tabela 2	Alunos da Escola Municipal Rui Barbosa	32
Tabela 3	Zona urbana do município de São João de Meriti	45
Tabela 4	Valores demográficos por município	54

SUMÁRIO

	INTRODUÇÃO	11
.....		
1	BREVE HISTÓRICO DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	15
1.1	Teorias da Administração	16
1.1.1	<u>Administração escolar no Brasil</u>	18
1.1.1.1	Aspectos legais	21
.....		
2	A LDB E OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	26
2.1	Aspecto Administrativo	30
.....		
2.2	Aspecto Pedagógico	36
.....		
3	O PAPEL DO ADMINISTRADOR ESCOLAR NA BUSCA DA GESTÃO DA DEMOCRÁTICA	39
.....		
3.1	Competência técnica e competência política	42
3.2	Gestão democrática	44
3.3	Escolas democráticas	57
3.3.1	<u>Casos especiais</u>	60
.....		
4	ASPECTOS COMUNS AO ADMINISTRADOR ESCOLAR	62
4.1	Colocação dos problemas	65
4.2	Processo administrativo	70
.....		
4.2.1	<u>Integração multilateral</u>	76
.....		
4.2.1.1	Integração externa	77
.....		
4.2.1.2	Integração interna	78
.....		

CONCLUSÃO	80
------------------	----

.....

REFERÊNCIAS	83
--------------------	----

.....

APENDICE A – Escola Municipal Pedro Luiz Santista	85
--	----

APENDICE B – Escola democrática	87
--	----

.....

ANEXO A – Primeiros escritos sobre administração escolar no Brasil	90
---	----

.....

INTRODUÇÃO

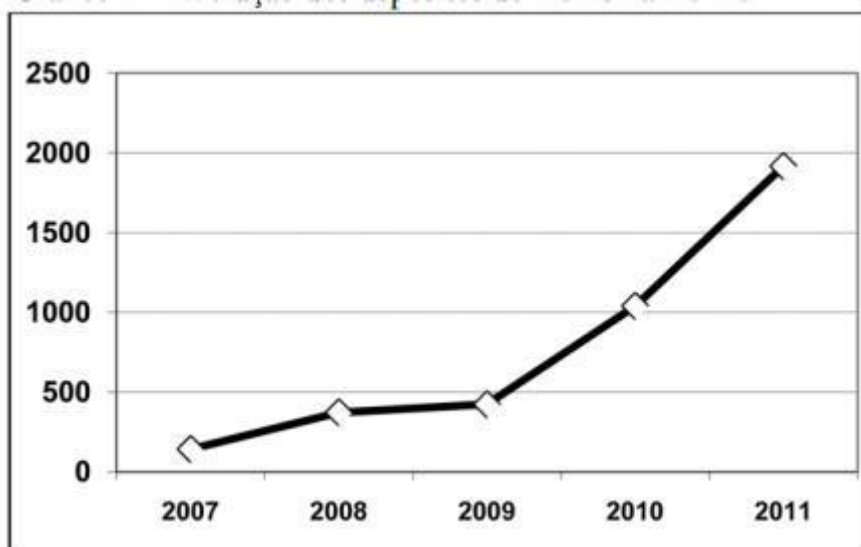
**(Os números de página devem aparecer a partir desta seção, no canto superior direito.
Deve-se descartar na contagem a capa e a folha da ficha catalográfica.)**

1 BREVE HISTÓRICO DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

1.1 Teorias da administração

(Exemplo de formatação de ilustração)

Gráfico 1 – Evolução dos depósitos de TDEs na BDTD



Fonte: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2011.

As ilustrações devem ser inseridas centralizadas na página, respeitando as margens definidas no trabalho.

O título, a legenda, as notas e a fonte devem ser alinhados à esquerda, acompanhando a largura da própria ilustração.

Se algum desses elementos (como o título ou a legenda) ocupar mais de uma linha, a segunda linha em diante deve começar exatamente abaixo da primeira letra da primeira palavra da linha anterior.

2 A LDB E OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

(As seções primárias devem iniciar sempre as páginas)

3 O PAPEL DO ADMINISTRADOR ESCOLAR NA BUSCA DA GESTÃO DA DEMOCRÁTICA

3.1 Competência técnica e competência política

3.2 Gestão democrática

3.3 Escolas democráticas

3.3.1 Casos especiais

(As seções devem ser um espelho do Sumário do trabalho, usando a mesma formatação)

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

APENDICE A – Escola Municipal Pedro Luiz Santista