

高雄市前鎮區光華國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	1-1能分享自己的美感經驗。 1-2能嘗試美感與創意的探索活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	1-1能分享自己的美感經驗。 1-2能嘗試美感與創意的探索活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	2-1透過觀察找出空間內的缺乏美感與創意問題。 2-2 運用策略找到缺乏美感與創意問題的原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	3-1提出空間改善的策略。 3-2能發現整體環境的困境並提出想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	3-3能夠透過行動實踐想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。	3-3能夠透過行動實踐想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	主題二多元的族群 單元一我是哪一族	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	1-1發現族群的分別。 1-2探索族群的組成因素。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	2-1發現不同族群生活方式的差異。 2-2察覺對於族群的刻板印象。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	主題二多元的族群 單元二族群面面觀、單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	2-3了解不同族群的方式。 2-4探索族群的優勢與困境。 3-1透過不同角度了解不同族群。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	3-2思考如何運用合宜的態度面對不同族群的人。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	主題二多元的族群 單元三有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	3-3展現尊重不同族群與文化的友善的態度和行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	主題三生命交響樂 單元一成長你我他	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	1-1察覺生命的變化。 1-2分享與自然界生命互動的經驗與感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	主題三生命交響樂 單元一成長你我他、單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	1-2分享與自然界生命互動的經驗與感受。 2-1察覺成長的歷程, 了解生命的差異性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	2-2尊重生命的獨特性。 2-3尊重生命的獨特性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	3-1察覺生活中與生命相關的問題。 3-2規畫尊重生命的方案。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 職業試探-1	
第十六週 2027/5/23~	主題三生命交響樂	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程	3-2 規畫尊重生命的方案。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		

2027/5/29	單元三珍愛進行曲		Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	，實踐尊重和珍惜生命。	3-3 執行珍惜生命的行動方案。			
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	能分享生態資源與環境的關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰、單元二友善綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.能分享生態資源與環境的關係。 2. 能說出人類對環境的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	能說出人類對環境的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動、單元三永續生活365	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 能說出人類對環境的影響。 2. 能規畫並實踐友善「綠」行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	主題四地球！我們的家 單元三永續生活365	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	能規畫並實踐友善「綠」行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。