

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія

СХВАЛЕНО:

вченою радою Дніпровського державного
аграрно-економічного університету
Голова вченої ради, професор
_____ Анатолій КОБЕЦЬ
протокол № 8 від 25 травня 2023 р.

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.
Ректор _____ Анатолій КОБЕЦЬ
наказ № 1160 від 06 червня 2023 р.

Дніпро 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
АГРОНОМІЯ

Перший проректор - проректор _____ Дмитро ОНОПРІЄНКО
з навчальної роботи

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету _____ Олександр ІЖБОЛДІН

Голова групи забезпечення _____ Володимир КОЗЕЧКО
спеціальності

I. ПРЕАМБУЛА

1. Внесено:

протокол № 15 від 14.05.2019 р. (I редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 протокол № 12 від 11.03.2021р. (II редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 протокол № 9 від 21.03.2022 р. (III редакція), гарант – Козечко В.В.
 протокол № 11 від 24.05.2023 р. (IV редакція), гарант – Козечко В.В.

2. Розглянута і схвалена науково-методичною радою агрономічного факультету:

протокол № 10 від 17.05.2019 р. (I редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 протокол № 11 від 20.05.2021 р. (II редакція), Ващенко В.В.;
 протокол № 9 від 30.03.2022 р. (III редакція), гарант – Козечко В.В.
 протокол № 11 від 24.05.2023 р. (IV редакція), гарант – Козечко В.В.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного

університету:

протокол № 8 від 30.05.2019 р. (I редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 протокол № 9 від 27.05.2021 р. (II редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 протокол № 9 від 14.04.2022 р. (III редакція), гарант – Козечко В.В.
 протокол № 8 від 25.05.2023 р. (IV редакція), гарант – Козечко В.В.

4. Введено в дію наказом Ректора:

наказ № 1539 від 13.06.2019 р. (I редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 наказ № 2071 від 03.08.2021 р. (II редакція), гарант – Ващенко В.В.;
 наказ № 1034 від 30.05.2022 р. (III редакція), гарант – Козечко В.В.
 наказ № 1160 від 06.06.23 р. (IV редакція), гарант – Козечко В.В.

5. РОЗРОБНИКИ:

1. Козечко Володимир Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент – гарант освітньої програми;
2. Іжболдін Олександр Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент декан агрономічного факультету.
3. Мицик Олександр Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри загального землеробства та ґрунтознавства;
4. Назаренко Микола Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри селекції і насінництва.
5. Горщар Владислав Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва;
6. Бандура Любов Павлівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії;

6. ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Ольга ІВАНЧЕНКО, директор ТОВ «Агресс+», Дніпровського району Дніпропетровської області
2. Богдан Жигалко, голова ФГ «Едельвейс-Жигалко» Новомосковський район, Дніпропетровська область

7. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (ЗА НАЯВНОСТІ):

1. Ольга ІВАНЧЕНКО, директор ТОВ «Агресс+», Дніпровського району Дніпропетровської області

2. Богдан Жигалко, голова ФГ «Едельвейс-Жигалко» Новомосковський район, Дніпропетровська область

8. ПРИ РОЗРОБЦІ ВРАХОВАНО:

1. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023; URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту».

URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020}

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762)

URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення ОПП (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1028 від 02.05.2019 р.);

URL: <https://drive.google.com/file/d/1dTCwNjkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>

11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ № 1715 від 01.07.2022 р.);

URL: <https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 434 від 26.02.2021 р.);

URL: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>

13. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у ДДАЕУ (наказ № 690 від 01.04.2022 р.); URL:

<https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VxW-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>

14. Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.);

URL: <https://drive.google.com/file/d/1pCa71miajPfOcgV9JIBWHL8ovDM-OfBK/view>

15. Положення про формування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.);

URL: <https://drive.google.com/file/d/1r4uakoTvnP07Jn03wBg3n4cESAmnZyW2/view>

16. Положення про силабус навчальної дисципліни у ДДАЕУ (наказ № 3182 від 18.12.2020 р.); URL: <https://drive.google.com/file/d/1WTv8uh05KFC8g6K8p4IBwJATWt4y76yY/view>

17. Положення про організацію освітнього процесу у ДДАЕУ (наказ № 1113 від 05.06.2020 р.); URL: https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXODZ_Rq7H/view

18. Положення про самостійну роботу студентів ДДАЕУ (наказ № 3002 від 01.11.2019 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1Yvz4Et6Ph7GWmYyN8TIs5vLHKvX2CX2-/view>

19. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (наказ № 3432 від 01.12.2022 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBez4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>

20.. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 “Про документи про вищу освіту (наукові ступені); URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

21. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2015 року № 249 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року № 1351) “Про затвердження Порядку надання доступу фізичним та юридичним особам до Реєстру документів про вищу освіту та Порядку замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського зразка”; URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0493-15#Text>

22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 року № 102 “Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки”; URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-form-dokumentiv-pro-vishu-osvitu-naukovi-stupeni-ta-dodatka-do-nih-zrazka-akademichnoyi-dovidki-zareyestrovaniy-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-29-sichnya-2021-roku-za-12235744>

23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 164 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо опису документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічної довідки та Методичних рекомендацій щодо заповнення додатка до диплома європейського зразка”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0164729-21#Text>

II. Профіль освітньо-професійної програми Агрономія спеціальності 201 АГРОНОМІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, агрономічний факультет
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Агрономія
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program Agronomy
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Код галузі знань і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	(ISCE – 0811 Crop and livestock production)
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 201 Агрономія Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Освітня програма: Агрономія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor's degree Specialty: 201 Agronomy Field of study: 20 Agrarian Sciences and Food Educational Program: Agronomy
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання очна (денна) 3 роки 10 місяців; заочна форма 4 роки 10 місяців 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ступеня «молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Агрономія зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10.10.2018 р (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752). УД 04002945.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступень – фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійний ступень – молодший бакалавр або ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми (відповідно до наказу МОН України від 11.07.2018 р. № 752) до 01.07.2023 р. або до проходження первинної акредитації освітньої програми в НАЗЯВО
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dsau.dp.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – сформуванати у майбутнього фахівця здатності використовувати набуті знання, уміння та комунікативні навички під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика та предметна область освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів. вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <i>Об'єктами</i> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Здобувач має оволодіти загальнонауковими (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальними (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методами досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальна технологія вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та

програми	прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна, вища освіта в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт, збереження та підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Основні дисципліни: агрофармакологія, ґрунтознавство, землеробство, агрохімія, селекція і насінництво, плодівництво, овочівництво, рослинництво, сільськогосподарська ентомологія, сільськогосподарська фітопатологія, кормовиробництво та луківництво.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма складена відповідно до чинних рекомендацій МОН та запитів стейкхолдерів.</p> <p>Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Відповідно до Програми соціально-економічного розвитку Дніпропетровської області та Програми підтримки агропромислового комплексу Дніпропетровської області передбачає співпрацю з підприємствами в галузі виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції з метою опанування сучасних технологій та інновацій в галузі аграрного виробництва під час проектування і реалізації сучасних прогресивних агротехнологій та елементів охорони і відтворення родючості ґрунтів. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності України та інших країн світу.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); або виконувати первинні професії: агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).</p>
Академічні та професійні права випускників, працевлаштування випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, яке передбачає розширення прав і можливостей здобувачів вищої освіти, розробку нових підходів до викладання і навчання,

	<p>навчальних програм, що формують практичні навички і компетенції у майбутніх фахівців.</p> <p>Аудиторне навчання передбачає поєднання лекційних курсів з практичними та лабораторними роботами, семінарськими заняттями, самостійна підготовка у вигляді опрацювання розділів програми дисципліни, які не викладаються на аудиторних заняттях, виконання індивідуальних завдань, проблемно-орієнтоване навчання, консультації з викладачами, проходження навчальних і виробничої практик, виконання наукової роботи під керівництвом викладача, опрацювання періодичних видань, підготовка до складання кваліфікаційного іспиту.</p>
Оцінювання	<p><i>Семестровий контроль</i> з певної навчальної дисципліни є екзамен або диференційований залік.</p> <p><i>Диференційований залік</i> з навчальної дисципліни (згідно навчального плану за ООП) виставляється після закінчення її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами оцінювання роботи здобувачів вищої освіти упродовж семестру (виконання ними індивідуальних семестрових завдань та контрольних робіт, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю).</p> <p><i>Екзамен</i> охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни, складають його в усній формі (у вигляді співбесіди науково-педагогічного працівника зі здобувачем) після обов'язкового оформлення студентом екзаменаційного листа, а також у вигляді відповідей на тест через компютерні програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування польових, плодкових, овочевих, кормових культур, розробка та провадження прогресивних елементів агротехнологій, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, землеробства, ґрунтознавства, агрохімії, селекції і насінництва і характеризується комплексністю і невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК1. 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Навички оцінювання, інтерпретації й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні данні в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти, пропагувати ведення здорового способу життя та використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p>

	<p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії, проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень, застосовувати програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення досліджень у агрономії.</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання й розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН10. аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>1.Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту, який вони викладають;</p> <p>науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на даній освітній програмі, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні</p>

	<p>п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМ України від 24 березня 2021 р. № 365); обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>2. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і здійснюють освітню діяльність за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за освітньою програмою.</p> <p>- мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 10%</p> <p>3. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.</p> <p>4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності - з науковим ступенем або вченим званням.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p> <p>2. Забезпеченість аудиторного фонду для навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) - 2,4 м²;</p> <p>3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%;</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dsau.dp.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки ДДАЕУ, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за освітньо-професійною програмою. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, проведення усіх видів практик, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт та контролю залишкових знань здобувачів. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів</p>

	розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за освітньо-професійною програмою.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 Агрономія (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
 - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):

- за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;

- за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;

- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.

Прийм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 3.1.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агрономія» наведена в таблиці 3.2.

Таблиця 3.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми Агрономія за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	д/залік
ОК-2	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК-3	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК-4	Філософія	3,0	екзамен
ОК-5	Соціологія	3,0	д/залік
ОК-6	Генетика	4,5	екзамен
ОК-7	Вступ до фаху	3,5	д/залік
ОК-8	Хімія	9,0	екзамен
ОК-9	Ботаніка	4,5	екзамен
ОК-10	Інформаційні технології	3,0	д/залік
ОК-11	Мікробіологія з основами вірусології	3,0	екзамен
ОК-12	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК-13	Агроєкологія	3,0	д/залік
ОК-14	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	7,0	екзамен
ОК-15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	д/залік
ОК-16	Основи наукових досліджень в агрономії	4,0	екзамен
ОК-17	Ґрунтознавство з основами геології	5,0	екзамен
ОК-18	Альтернативні технології в аграрному виробництві Степової зони	3,0	екзамен
ОК-19	Сільськогосподарська ентомологія	4,0	екзамен
ОК-20	Сільськогосподарська фітопатологія	4,5	екзамен
ОК-21	Агрофармакологія	4,5	екзамен
ОК-22	Землеробство	5,5	екзамен
ОК-23	Плодівництво	4,5	екзамен
ОК-24	Овочівництво	4,5	екзамен
ОК-25	Агрохімія	5,0	екзамен
ОК-26	Селекція і насінництво	6,5	екзамен
ОК-27	Рослинництво	7,0	екзамен
ОК-28	Кормовиробництво та луківництво	3,5	екзамен
ОК-29	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3,0	екзамен
ОК-30	Насіннезнавство	3,0	екзамен
ОК-31	Аграрний менеджмент	3,0	екзамен
ОК-32	Фізичне виховання	3,0	д/залік
		135/4050/56,2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти ОП*			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК-1-1	Навчальна дисципліна 1 категорії	відповідно до п.2.3 <i>Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркової навчальних дисциплін, обсяг кожної вибіркової компоненти становить</i> 3 кредити (* - 6 кредитів)	д/залік
ВК-1-2	Навчальна дисципліна 1 категорії		
ВК-2-1	Навчальна дисципліна 2 категорії		
ВК-2-2	Навчальна дисципліна 2 категорії		
ВК-3-1	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-2	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-3	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-4	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-5	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-6*	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-7*	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-8*	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-8	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-9	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-10	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-11	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-12	Навчальна дисципліна 3 категорії		
ВК-3-13	Навчальна дисципліна 3 категорії		
	Загальний обсяг вибіркового компонент:	60/1800/25,0	
	Практична підготовка	37,5/1125/15,0	
	Підготовка до атестації і атестація	7,5/225/3,8	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240/7200/100	

Таблиця 3.2 .Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
Агрономія

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити
	1 семестр	
	Вступ до фаху	Основи наукових досліджень в агрономії
	Ботаніка	Фізіологія рослин
	Інформаційні технології	Основи наукових досліджень в агрономії
	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	Безпека життєдіяльності та охорона праці

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити
	Хімія	Хімія
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Фізичне виховання	
	Основи наукових досліджень в агрономії	Агрохімія, рослинництво, землеробство
2 семестр		
Хімія	Хімія	Агрохімія
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія
Вступ до фаху	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія
Ботаніка	Генетика	Селекція і насінництво
Вступ до фаху	Історія та культура України	Філософія
Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Рослинництво
		Землеробство
3 семестр		
Хімія	Ґрунтознавство з основами геології	Землеробство
Історія та культура України	Філософія	Соціологія
Ботаніка	Мікробіологія з основами вірусології	Землеробство
Ботаніка	Фізіологія рослин	Агрохімія
	Вибіркова 1 категорія	
	Вибіркова 2 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
4 семестр		
Фізіологія рослин	Фізіологія рослин	Агрохімія
Ґрунтознавство з основами геології	Агроекологія	Рослинництво, землеробство
Ботаніка	Насіннезнавство	Рослинництво
Філософія	Соціологія	Економіка і підприємництво, менеджмент
	Вибіркова 1 категорія	
	Вибіркова 2 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
5 семестр		
Мікробіологія	Сільськогосподарська ентомологія	Рослинництво

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити
Мікробіологія	Сільськогосподарська фітопатологія	Рослинництво
Хімія	Агрофармакологія	Рослинництво
Ґрунтознавство з основами геології	Землеробство	Рослинництво
Ботаніка	Плодівництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
Ботаніка	Овочівництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
	6 семестр	
Ґрунтознавство з основами геології	Землеробство	Рослинництво
Ботаніка	Плодівництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
Ботаніка	Овочівництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
Насіннезнавство	Рослинництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
Фізіологія рослин	Агрохімія	Рослинництво
	Вибіркова 3 категорія	
	7 семестр	
Насіннезнавство	Рослинництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
Хімія	Агрохімія	Рослинництво
Генетика	Селекція і насінництво	Рослинництво
Агроєкологія	Альтернативні технології в аграрному виробництві Степової зони	Кормовиробництво та луківництво, рослинництво, агрохімія
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	8 семестр	
Насіннезнавство	Рослинництво	
Альтернативні технології в аграрному виробництві Степової зони	Кормовиробництво та луківництво	
Рослинництво	Технологія зберігання та переробки продукції	

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити
	рослинництва	
Соціологія	Аграрний менеджмент	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	
	Вибіркова 3 категорія	

IV Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в роботі агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цьому стандарту вищої освіти.

V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДДАЕУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 8.1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми «Агрономія»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН1 0	ПРН1 1	ПРН1 2	ПРН1 3	ПРН1 4	ПРН1 5	ПРН1 6
ОК-1		+			+											
ОК-2		+			+											
ОК-3	+	+	+													
ОК-4	+	+	+													
ОК-5	+	+	+							+						+
ОК-6					+	+	+		+	+						
ОК-7				+	+	+	+			+						
ОК-8						+				+						
ОК-9						+	+		+	+						
ОК-10					+			+		+						
ОК-11				+	+	+	+		+	+						
ОК-12						+	+		+	+						
ОК-13				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-14				+	+					+	+			+		
ОК-15						+				+						+
ОК-16				+	+	+	+	+	+	+						
ОК-17				+	+	+	+		+	+	+					
ОК-18				+		+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК-19				+	+	+	+		+	+						
ОК-20				+	+	+	+		+	+						
ОК-21				+	+	+	+		+	+	+			+		
ОК-22				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-23				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-24				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-25				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-26				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ОК-27				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-28				+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОК-29				+	+	+	+		+	+	+					
ОК-30				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ОК-31			+	+	+	+				+	+		+	+	+	

VIII. Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (таблиця 9.1).
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (таблиця 9.2).

Таблиця 9.1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+		
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		+		+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	+	+		
Навички здійснення безпечної діяльності		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацій з різних джерел			+	+
Здатність працювати в команді	+			+
Прагнення до збереження навколишнього середовища	+			+

Спеціальні (фахові) компетентності				
Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормо виробництво, механізація в рослинництві, захист рослин)	+	+		
Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції	+	+		
Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин		+		+
Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	+	+		
Навички оцінювання, інтерпретації і синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідних даних у галузях сільськогосподарського виробництва	+	+		
Уміння застосування методів статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії		+		+
Уміння науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище			+	+
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів			+	+
Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах		+		+

Таблиця 9.2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей обов'язкових компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності	
	І н т е г р а л ь н а к о м п е т е н т н і с т ь	Загальні компетентності

соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права																			
Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення в галузі агрономії	+					+	+			+									
Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку	+							+						+					
Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії	+							+			+	+							
Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін	+													+	+				
Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії	+										+		+						
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням	+												+						

Додаток А

**Перелік освітніх компонент вільного вибору
за третьою категорією професійної і практичної підготовки**

Код н/д	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ВК-3-1	Цитологія	3	3	Диф. залік
	Декоративні рослини закритого ґрунту	3	3	Диф. залік
	Ґрунтові ресурси землеробства природно-кліматичних зон України	3	3	Диф. залік
	Захист сировини і продукції при зберіганні	3	3	Диф. залік
ВК-3-6 ВК -3-7 ВК-3-8	Гербологія	6	4	Диф. залік
	Флористика	6	4	Диф. залі
	Біонанотехнології в рослинництві	3	4	Диф. залі
	Геодезія та землеустрій	3	4	Диф. залі
	Квітникарство	3	4	Диф. залі
	Лікарські рослини	3	4	Диф. залі
	Лісова меліорація	3	4	Диф. залі
	Лісознавство	3	4	Диф. залі
	Біологічні основи рослинництва	6	4	Диф. залік
	Лісорозведення	3	4	Диф. залік
	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	6	4	Диф. залі
	Мікроелементи в агровиробництві	6	4	Диф. залік
Методологія досягнення комерційного успіху	3	4	Диф. залік	
ВК-3-2	Оцінка якості ґрунтів	3	6	Диф. залік
	Екологічна токсикологія в агровиробництві	3	6	Диф. залік
	Мікроелементи в агровиробництві	3	6	Диф. залі
	Прогноз розвитку шкідників і хвороб сільськогосподарських культур	3	6	Диф. залі
	Фітопатологічна експертиза насіння сільськогосподарських культур	3	6	Диф. залі
ВК-3-3 ВК-3-4 ВК-3-10 ВК-3-12	No-till та сучасні системи землеробства	3	7	Диф. залік
	Діагностика живлення рослин	3	7	Диф. залік
	Контролювання забур'яненості в сучасних системах землеробства	3	7	Диф. залік
	Методи випробування засобів захисту рослин	3	7	Диф. залік
	Мікробіологічні основи бродильних виробництв	3	7	Диф. залік
	Тактика управління продажами	3	7	Диф. залік
	Генетичні ресурси рослин селекція	3	7	Диф. залік
	Декоративні рослини закритого ґрунту	3	7	Диф. залік
ВК-3-5 ВК-3-9	Програмування врожаїв	3	8	Диф. залік

ВК-3-11 ВК-3-13	Агрометеорологія	3	8	Диф. залік
	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3	8	Диф. залік
	Біотехнологія в захисті рослин	3	8	Диф. залік
	Біологія ґрунтів	3	8	Диф. залік
	Бухгалтерський облік і організація сільськогосподарського виробництва	3	8	Диф. залік
	Карантин рослин	3	8	Диф. залік
	Ґрунтозахистне землеробство	3	8	Диф. залік
	Методологія досягнення комерційного успіху		8	Диф. залік