Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

ФГТ	ФГОС
Теоретические обоснования	
Культурно-историческая концепция Деятельностный и личностный подходы	**Системно- Деятельностный подход**
Цели	
Формирование общей культуры Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств Формирование предпосылок учебной деятельности	**Укрепление физического и духовного здоровья Духовно-нравственное развитие и воспитание Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности**
Основные принципы	
Формирование общей культуры Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств Формирование предпосылок учебной деятельности	**Содержание образования и способы организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей Роль и значение видов деятельности и форм общения**
Формы образовательной работы	
Формирование общей культуры Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств Формирование предпосылок учебной деятельности	**Совместная деятельность детей Совместная деятельность взрослого и детей Самостоятельная деятельность**
Содержание образования	
ФГТ –образовательные области - 4 направления 10 образ обл «Физическое развитие» «Социально-личностное развитие» «Познавательно-речевое» «Художественно-эстетическое»	**ФГОС - предметные области. 5 образовательных областей «Коммуникативно-личностное развитие» «Познавательно-речевое развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»**
Преемственность дошкольного и школьного образования.	
Формирование предпосылок учебной деятельности (Здесь подразумевается необходимость подготовки дошкольников к переходу от игры как ведущей деятельности дошкольников к учебной деятельности, присущей младшим школьникам. Сам же термин «преемственность» нигде в ФГТ не используется.	**Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»**
Результаты освоения программы	

Интегративные качества	Личностные и предметные качества