

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΡΟΥ - ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ
ΕΤΟΣ 2021-22**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Μαρία Κονδύλη
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02 (ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ)
ΜΑΘΗΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	2 ΩΡΕΣ
ΤΑΞΕΙΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ	Γ1, Γ2, Γ3 1 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΥΡΟΥ-ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ
ΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΩΡΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΤΑΡΤΗ, 14.00'-15.30'
ΧΩΡΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΥ 1 ^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΥΡΟΥ-ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Επανένταξη των μαθητών/μαθητριών στη διαδικασία μάθησης. • Βελτίωση της απόδοσης των μαθητών/μαθητριών, ώστε να ολοκληρώσουν την Υποχρεωτική Εκπ/ση. • Μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. • Αύξηση των ποσοστών πρόσβασης στη δεύτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Οι μαθητές και μαθήτριες καθοδηγούνται να μπορούν να:</p> <p>α) Συζητούν ιδέες, απόψεις και προβλήματα της αρχαίας εποχής σε σχέση με αυτά της σύγχρονης, επισημαίνοντας τις συνέχειες ή τις ασυνέχειες.</p> <p>β) Αναγνωρίζουν τη διαχρονική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας και αντιλαμβάνονται τις διαφορές της α.ε. με τη ν.ε.</p> <p>γ) Επισημαίνουν δομές στο αρχαίο κείμενο αντίστοιχες με εκείνες της ν.ε.</p> <p>δ) Αποδίδουν το αρχαίο κείμενο σε ορθό νεοελληνικό λόγο.</p> <p>ε) Αναγνωρίζουν ό,τι δεν επιβιώνει στη ν.ε. (αναγνωριστικός γραμματισμός) και</p>

	<p>σχηματίζουν ό,τι επιβιώνει, καθώς και ό,τι υπηρετεί το λόγιο χρηστικό επίπεδο της, σε ό,τι αφορά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων - Τύπους των ουσιαστικών ή γυνή και ό παῖς - Τύπους της οριστικής - επαναληπτικής αντωνυμίας - Τύπους της ευκτικής ε.φ. και μ.φ. βαρύτονων ρημάτων - Ρηματικούς και ονοματικούς τύπους του αορίστου β´ ε.φ. και μ.φ. - Τύπους των παθητικών χρόνων - Τις μορφές και τη λειτουργία του ποιητικού αιτίου - την παθητική σύνταξη - Τα είδη του μορίου ἄν - Την παρατακτική και την υποτακτική σύνδεση προτάσεων - Τις δευτερεύουσες ονοματικές και επιρρηματικές προτάσεις (είδη, εισαγωγή, συντακτική θέση).
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Νοέμβριο μέχρι Μάιο)</p>	<p>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021 –ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Σύνταξη –μετάφραση –σχολιασμός κειμένων της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.</u> 2. <u>Επανάληψη σε:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Επίθετα γ´ κλίσης σιγμόληκτα σε ης, -ης, -ες. • Αναρθρο απαρέμφατο ως υποκείμενο σε απρόσωπα ρήματα και απρόσωπες εκφράσεις. • Αναρθρο απαρέμφατο ως αντικείμενο προσωπικών ρημάτων. • Οι μετοχές. Σύνταξη μετοχών. 3. <u>Ευκτική ε.φ. και μ.φ. βαρύτονων ρημάτων.</u> 4. <u>Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων.</u> <p>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Σύνταξη –μετάφραση –σχολιασμός κειμένων της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.</u> 2. <u>Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων.</u> 3. <u>Αρχικοί χρόνοι ρημάτων.</u> 4. <u>Χρονική και εγκλιτική αντικατάσταση.</u>

	<p style="text-align: center;">ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Σύνταξη –μετάφραση</u> <u>–σχολιασμός κειμένων της</u> <u>αρχαίας ελληνικής γλώσσας.</u> <u>2. Ουσιαστικά ή γυνή, ό παῖς.</u> <p style="text-align: center;">ΜΑΡΤΙΟΣ 2022 – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Σύνταξη –μετάφραση</u> <u>–σχολιασμός κειμένων της</u> <u>αρχαίας ελληνικής γλώσσας.</u> <u>2. ΑΟΡΙΣΤΟΣ β´ε.φ. και μ.φ.</u> <u>3. Παθητικός Μέλλοντας α´και β´.</u> <u>4. Παθητικός Αόριστος α´και β´.</u> <u>5. Παθητική σύνταξη.</u> <u>6. Μορφές ποιητικού αιτίου.</u> <p style="text-align: center;">ΜΑΙΟΣ 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Τα είδη του ἄν.</u> <u>2. Παρατακτική και υποτακτική</u> <u>σύνδεση προτάσεων.</u> <u>3. Δευτερεύουσες ονοματικές και</u> <u>επιρρηματικές προτάσεις.</u> <u>4. Ανακεφαλαίωση – Επανάληψη.</u>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Σημειώσεις από τη διδάσκουσα και φύλλα εργασίας για την πραγματοποίηση εργασιών/δραστηριοτήτων. Υλικό από το διαδίκτυο. Σχολικά βιβλία.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	Ομαδοσυνεργατική διδακτική μέθοδος
ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Το τμήμα θα αποτελείται από μαθητές της Γ΄Γυμνασίου του 1 ^{ου} Γυμνασίου Σύρου – Πειραματικού.
ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Εκπόνηση εργασιών, φύλλων εργασίας και όποιας άλλης μορφής εργασίας ζητηθεί.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Έκθεση πεπραγμένων – αυτοαξιολόγησης. • Βιβλίο Ύλης • Βιβλίο παρουσιών • Κατάσταση μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους / Κατάσταση μαθητών που δεν ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους.