

Протокол №2
засідання педагогічної ради
Меденицької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

від 19.11.2024р.

Голова - Лешко Л.С.

Секретар - Івашків І.І.

Присутні : 40 членів педагогічної ради

**Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради**

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Добромільська О.І. | 14.Дробіняк М.М. | 27.Козар І.І. |
| 2. Белка Г.М. | 15.Копач Н.С | 28.Равриш І.І. |
| 3. Пиріг В. Р. | 16.Ільків А.П. | 29.Кушнір І.М. |
| 4. Каньовська Г.Й. | 17.Лешко О.М. | 30.Грабинський А.Р. |
| 5. Гула Н.А | 18.Сьорак М.М. | 31.Гриньо М.М. |
| 6. Вайда Г. С. | 19.Воробець В.І. | 32.Мусяло Н.Р. |
| 7. Козар В.В. | 20.Витрикуш Г.І. | 33.Гринчук Л.Т. |
| 8. Стрельніков А.В. | 21.Куца С.Є. | 34.Зварич О.П. |
| 9. Сліпець М.Р. | 22.Паньків О. Я. | 35.Зварич Л.П. |
| 10.Жук П.М. | 23.Комар І.І. | 36.Сьорак І.М |
| 11.Пиляк Н.М. | 24.Микита Ю.Є | 37.Кушнір М.Р. |
| 12.Паньків М.М. | 25.Раделицька М.Ю. | 38.Возняк М.М. |
| 13.Гайдук А.В. | 26.Шулак І.О. | |

Порядок денний :

1. Про стан викладання християнської етики в 1-11 класах та її роль в духовно-моральному вихованні учнів. (заст..*директора школи О.І.Добромільська*)
 2. Духовно-моральне виховання учнів у школі. (заст..*директора школи О.І.Добромільська*)
 3. Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників. (заст..*директора школи І.І.Івашків*)
 4. Про професійний стандарт вчителя. (*директор школи Л.С.Лешко*)
- Різне*

Про особливості заповнення класних журналів 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту

базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
(заступники директора школи О.І.Добромільська, І.І.Івашиків)

1.СЛУХАЛИ:

Добромільську О.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що брак духовності і моральності у суспільстві однією з актуальних для України проблем. Стратегія визначає духовно-моральне виховання є однією з основних складових національно-патріотичного виховання, а збереження та розвиток духовно-моральних цінностей Українського народу – однією з його підвалин.

Відповідно до річного плану роботи Меденицької СЗШ І-ІІІ ст. протягом вересня-листопада 2024 року вивчалось питання «Стан викладання предмету «Християнська етика» в школі». У процесі вивчення відвідано уроки, проаналізовано стан ведення ділової документації (календарні і поурочні плани вчителя, матеріали самоосвітньої роботи, класні журнали) та навчально-матеріальну базу викладання курсу, здійснено огляд кабінету християнської етики.

Оксана Ігорівна зазначила, що у першу чергу роботу було спрямовано на вивчення позитивних сторін викладання цього навчального предмета, стану навчально-методичного та навчально-матеріального забезпечення шкільного курсу християнської етики, базовий рівень навчальних досягнень школярів. *(Доповідь додається)*

ВИСТУПИЛИ:

Мусяло Н.Р., вчитель християнської етики, яка окреслила важливість та актуальність викладання предмету в умовах сучасності. Наголосила на компетентнісних підходах до викладання християнської етики. Вчителька зазначила, що застосування ІКТ дозволяє посилити досягнення нової якості освіти, оновленню, активізує застосування нетрадиційних методик навчання, допомагає підвищити інформаційну насиченість уроку, зробити його динамічнішим, чинячи дію на уяву, почуття учня, полегшує процес запам'ятовування матеріалу, активізує формування яскравих представлень, а так само оптимізує працю учителя, дозволивши впорядковано зберігати величезну кількість матеріалу і готових розробок уроків.

(Доповідь додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителю християнської етики Мусяло Н.Р. постійно, протягом року:

1.1. Підвищувати методичну ефективність уроків християнської етики шляхом використання інноваційних технологій навчання.

- 1.2. Для повноцінного засвоєння змісту уроків християнської етики дбати про унаочнення (термінологічні словники, таблиці, ікони, ілюстрації, тощо).
 - 1.3. Ставити на уроках християнської етики актуальні проблеми морально-етичного виховання сучасної людини.
 - 1.4. Систематично працювати над підвищенням рівня знань учнів, формуванням предметних компетентностей здобувачів освіти.
2. Заступнику директора з навчально–виховної роботи Добромільській О.І. :
- 2.1. Узагальнити та систематизувати отримані під час перевірки дані для подальшого планування та організації освітнього процесу (до 30.01.2025р.)
 - 2.2. Розробити комплексні заходи щодо усунення виявлених недоліків (протягом 2025 р.)
 - 2.3. Сприяти інтеграції етичних знань у зміст навчання інших дисциплін та у зміст виховної роботи у школі (постійно).
- За-40, проти-0, утримались-0*

2. СЛУХАЛИ:

Добромільську О.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка звернула увагу на духовно-моральне виховання учнів у школі. З огляду на те, що проблема духовно-морального виховання особистості в Україні є надзвичайно актуальною, виховання на християнських цінностях – об’єктивна необхідність сьогодення.

Було зазначено, що формування духовного світу дітей та молоді, духовності як провідної якості – велике і складне завдання, що стоїть у центрі уваги батьків, громадськості, широкого педагогічного загалу.

Оксана Ігорівна наголосила, що духовно-моральне виховання на християнських цінностях допомагає кожному стати Людиною, де християнська мораль є тією цілющою силою, яка допомагає відродити справжні ідеали.

ВИСТУПИЛИ:

Воробець В.І., вчитель музики, який акцентував увагу на духовно-моральному вихованні підростаючого покоління. Він зауважив, що проблема виховання духовності дітей є найголовнішим завданням суспільства. Вчитель зазначив, що рефлексія є осмисленням людиною власних дій, їхніх законів, діяльності самопізнання, що і розкриває специфіку духовного світу. Активний процес оновлення змісту освіти відчувається у рамках НУШ. Провідну роль у формуванні особистості відведено школі.

Василь Іванович наголосив, що формування духовних цінностей сучасної молоді відбувається завдяки напрямам духовно-морального зростання особистості. Тому, метою сучасного освітнього процесу є не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а найперше формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість. *(Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Заступникам директора з НВР Добромільській О.І. та Івашків І.І.:
 - 1.1. Надавати допомогу вчителям щодо питання виховання духовної культури особистості.

Протягом року
2. Керівнику методичного об'єднання класних керівників, Паньків О.Я.:
 - 2.1. Активізувати роботу класних керівників запроваджуючи ефективні форми роботи під час проведення годин спілкування, позакласних заходів.

Протягом року
 - 2.2. Надавати допомогу класним керівникам, які відчують труднощі у використанні інноваційних технологій при проведенні виховних заходів.

Протягом року
3. Практичному психологу, Грабинському А.В. здійснювати вплив на формування в учнів власної світоглядної позиції через діагностичну та корекційну роботу.

Постійно

Рішення прийнято одногolosно

3. СЛУХАЛИ:

Івашків І.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка детально проаналізувала зміни до Положення атестації педагогічних працівників, що були затверджені наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» від 10.09.2024 №1277. Отже атестація в березні-квітні 2025 року буде проходити вже за оновленими правилами.

Заступник директора з навчально-виховної роботи також детально проаналізувала і зміни в алгоритмі проведення атестації. Нагадала, що атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Ірина Ігорівна наголосила на основних моментах атестації педагогічних працівників, а саме на:

- I. Необхідних умов для атестації педагогічного працівника.
 - II. Створенні, складі та повноваженнях атестаційних комісій.
 - III. Порядку проведення атестації.
 - IV. Оскарженні рішень атестаційних комісій.
- (Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам:
 - 1.1 Опрацювати внесені зміни до Положення про атестацію згідно наказу МОН від 10.09. 2024р. №1277.
 - 1.2 Планувати особистісно-професійне зростання педагога відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників

Постійно

2. Адміністрації школи:

- 2.1 Забезпечити дотримання наказу МОН України від 09.09.2022 №805 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників" та наказу МОН від 10.09.2024 N 1277 "Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників для стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Постійно

- 2.2 Сприяти проходженню курсів підвищення кваліфікації працівниками закладу відповідно до вимог нового Положення про атестацію педагогічних працівників.

Постійно

- 2.3 Спрямувати методичну діяльність кожного педагога на істотне підвищення рівня освоєння педагогічних нововведень.

Постійно

Рішення прийнято одногосно

4.СЛУХАЛИ:

Лешка Л.С., директора школи, який детальніше зупинився на питанні професійного стандарту вчителя. Директор зазначив, що наказом МОН від 29.08.2024р. №1225 затверджено новий Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», що і є одним із механізмів підтримки вчителя. Це документ, що чітко пояснює, яким має бути вчитель, якими загальними та професійними компетентностями він має володіти, а також які етапи формування цих компетентностей він пройде. Професійний стандарт містить опис загальних компетенцій, якими має володіти вчитель та перелік трудових функцій, що мають виконувати вчителі різних кваліфікаційних категорій працюючи на посаді.

Окрім того, Любомир Степанович зазначив, що професійний стандарт визначає умови праці вчителя, умови допуску його до роботи, умови первинної професійної підготовки та підвищення кваліфікації вчителів. Директор наголосив, що новий професійний стандарт дозволить учителям визначити чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також запобігти ризикам необ'єктивного оцінювання професійних компетентностей вчителів під час атестації або сертифікації. Професійні стандарти діятимуть впродовж 5-ти років. *(Доповідь додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Всім педагогічним працівникам школи:

- 1.1. Детально опрацювати професійний стандарт вчителя (наказ МОН №1225

від 29.08.2024р.) з метою реалізації положень стандарту у практичній діяльності.

1.2.Орієнтування на Професійний стандарт вчителя при плануванні курсової передпідготовки та організації роботи самоосвіти.

Постійно

2. Дирекції школи врахувати вимоги Професійного стандарту вчителя при оцінюванні професійної діяльності педагогічних працівників, зокрема при проведенні атестації.

Постійно

Рішення прийнято одногосно

Різне

СЛУХАЛИ

1. Заступника директора з навчально-виховної роботи, Добромільську О.І., про особливості заповнення класних журналів 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
2. Заступника директора з навчально-виховної роботи, Івашків І.І., про детальне опрацювання рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 в порівняльному аналізі з методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в редакції від 01.04.2022 (Наказ МОН №289)

ВИРІШИЛИ:

1. Педагогічним працівникам опрацювати рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 в порівняльному аналізі з методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в редакції від 01.04.2022 (Наказ МОН №289)
2. Заповнювати класні журнали 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 з обов'язковим виставленням індексів НУШ з допомогою написання комплексної діагностувальної контрольної роботи з оцінюванням груп значень результатів. Оцінювання індексів НУШ перед семестровим розрахувати відповідно врахувавши тематичні бали та бали діагностувальної роботи. Семестровий бал розрахувати по семестрових індексах НУШ. (Додаток 1)

Голосували - одноголосно

Голова педагогічної ради _____ Любомир ЛЕШКО

Секретар педагогічної ради _____ Ірина ІВАШКІВ