



**École élémentaire catholique
Sainte-Marie**
2599 chemin Innes
Gloucester, Ontario, K1B 3J8
613-745-2722
sainte-marie.ecolecatholique.ca



Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'apprentissage de la lecture est une compétence fondamentale essentielle à la réussite des élèves, à la fois en salle de classe et tout au long de leur vie. À compter de 2024-2025, notre école administrera annuellement des dépistages précoces universels des compétences en lecture à tous les élèves du jardin d'enfants à la 2^e année. Ce dépistage précoce est mandaté par le ministère de l'Éducation en vertu de la [Note Politique/Programmes n° 168](#).

Du français et études sociales, aux sciences et mathématiques, les compétences fondamentales en lecture sont essentielles à la réussite des élèves tout au long de leur parcours scolaire et l'acquisition de bonnes compétences en lecture sont garantes de la réussite professionnelle future.

Ce nouveau dépistage universel des compétences en lecture sera un outil essentiel pour identifier les élèves ayant des difficultés en lecture, afin qu'elles et ils puissent recevoir le soutien dont elles et ils ont besoin pour améliorer leurs compétences en lecture et leur donner les meilleures chances de réussir. L'objectif du dépistage précoce universel des compétences en lecture est :

- de suivre le développement des compétences fondamentales de votre enfant en lecture;
- d'identifier les enfants qui peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire; de guider l'enseignement en salle de classe.

Le dépistage annuel nouvellement instauré est effectué individuellement vers le début de l'année scolaire. Le dépistage précoce universel des compétences en

lecture est un outil utile pour nous aider à comprendre et à communiquer les progrès de votre enfant en lecture afin que nous puissions répondre à ses besoins particuliers. Le nouveau dépistage précoce universel des compétences en lecture n'est pas utilisé pour déterminer les notes finales de votre enfant, mais plutôt pour identifier le soutien dont elle ou il a besoin pour développer ses compétences en lecture.

Le dépistage porte sur diverses compétences fondamentales nécessaires à la maîtrise de la lecture. Par exemple, on peut demander à votre enfant d'identifier les lettres et les sons correspondants ou de prononcer des mots. Les détails spécifiques du dépistage varient en fonction de l'année d'études. Aucune préparation supplémentaire n'est nécessaire ou attendue pour le dépistage.

Voici les compétences en lecture pour lesquelles votre enfant sera évalué au moyen d'Acadience Reading Français, un outil de dépistage précoce universel des compétences en lecture :

- L'identification des lettres de l'alphabet
- L'identification des sons dans les mots
- Le décodage des mots
- La fluidité et la compréhension en lecture

Les points de repère pour atteindre la norme au dépistage précoce universel des compétences en lecture indiquent comment les élèves se situent par rapport à un ensemble spécifique de notions fondamentales en lecture. Les élèves dont les résultats sont inférieurs à la norme peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire afin de réduire les écarts et récupérer le retard d'apprentissage. Le dépistage précoce ne fournit qu'un seul élément d'information sur les compétences de votre enfant en matière de notions fondamentales de la langue et de la lecture.

Les enseignantes et enseignants communiqueront avec vous pour discuter des points forts et des besoins de votre enfant ainsi que des stratégies prévues en salle

de classe, et pour vous donner des exemples de sa progression et de ses progrès au fil du temps. Pour les élèves de la 1^{re} et la 2^e année, les résultats du premier dépistage précoce vous seront également communiqués dans le bulletin scolaire provincial de l'élémentaire de votre enfant (émis entre le 20 janvier et le 20 février) et indiqueront si votre enfant a satisfait ou non à la norme du dépistage précoce. Pour les enfants du jardin, les résultats du premier dépistage précoce vous seront communiqués dans le dernier Relevé des apprentissages en maternelle et au jardin d'enfants (émis en juin 2025). Comme toujours, les enseignantes et enseignants maintiendront une communication continue avec les parents, tutrices et tuteurs pour discuter des résultats des évaluations en salle de classe, au besoin.

Nous vous encourageons à vous adresser à l'école de votre enfant si vous avez des questions ou des préoccupations concernant ses habiletés en lecture.

Nous vous remercions de nous aider à faire en sorte que votre enfant bénéficie de la meilleure expérience d'apprentissage possible.

Veuillez agréer l'expression de nos meilleurs sentiments.