

Звіт директора ліцею Авдіюка В.В.
за підсумками 2023-2024 навчального року

с.Видраниця

14.06.2024р.

Шановні присутні!

Сьогодні підводимо підсумки роботи колективу ліцею за 2023/2024 навчального року.

(слайд №1)

У своїй доповіді я зупинюся на наших досягненнях, а також на окремих проблемних і як я бачу їх вирішення.

Відповідно до Статуту Видраницький ліцей Забродівської сільської ради (далі – закладу освіти), затвердженого рішенням сесії Забродівської сільської ради від №7/3 від 21.10.2021 року, є правонаступником навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня – дитячий садок» с.Видраниця.

У своїй роботі протягом звітнього періоду я, як директор ліцею, керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Тож і колектив Видраницького ліцею розпочав навчальний рік згідно плану 01.09.2023року в очному режимі, в якому навчалися весь навчальний рік. До того ж на відміну від 2022-2023н.р., школа навчалася в одну зміну завдячуючи тому, що для уникнення підтоплення в укритті було облаштовано 128 кв.м. нової стяжки.

І.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Видраницький ліцей є комунальною власністю Забродівської с/р. Управління здійснюється через гуманітарний відділ Забродівської ОТГ, фінансування здійснюється теж відділом бухгалтерського обліку і звітності Забродівської с/р.

Заклад має чотири рівні освіти:

-Дошкільна освіта;

-Початкова освіта;

-Базова середня освіта;

-Профільна середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи методичних об'єднань закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2023 – 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

1.2.Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4.Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

-У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

- У ЗО під час вивчення окремих предметів (інформатики і Захисту України) для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи відповідно до нормативної бази; також здійснювався поділ на групи 10 класу при вивченні англійської мови, української мови, фізичної культури, технологій;
- У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;
- У ЗО зарахування дітей до дитсадка здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів та направлень Забродівської сільської ради, які видаються згідно електронної черги
- У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті та сторінці фейсбуку.

Відповідно до законодавства здійснювалося вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за певними напрямками, результати яких відображені у відповідних наказах.

II. Дошкільна освіта

Упродовж 2023-2024 навчального року діяльність педагогічного колективу дошкільного підрозділу була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального начально-виховного процесу під час воєнного стану в країні:

- створення безпечних умов для навчально-виховного процесу у дошкільному відділі ліцею під час змішаної форми роботи;
- розвиток пізнавальної активності, творчих можливостей, схильностей та здібностей дітей шляхом використання різноманітних ігрових технологій, як пріоритетного засобу забезпечення життєвої компетентності особистості.

В цьому році дошкільний підрозділ знову вимушений був працювати у приміщенні школи, оскільки реконструкція приміщень дитсадка, на жаль, не завершена.

Слайд1-3

Навчальний процес в дошкільному підрозділі здійснювався у двох групах: у старшій та різновіковій. За списком на 01.09.2023 року в старшій групі було 18 дітей, в т.ч. дитина з ООП, тому була організоване інклюзивне навчання, в штат введено додаткову одиницю асистента вихователя. При організації очної форми діти старшої групи перебували у закладі 7 години (з 9.00 - 16.00) з одноразовим харчуванням, з дотриманням вимог інструкції щодо повітряної тривоги. Навчально-виховний процес здійснювався за програмою «Дитина». Колектив дошкільного підрозділу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Різновікову групу відвідували 14 дітей. З вихованцями дошкільного підрозділу працювала вчитель-логопед Лахтюк А.Ф., соціальний педагог Полівода Л.П.

Згідно наказу від 31.05.2024 року №1-у 17 дітей 6-річного віку зараховані з 01 вересня 2024 року до першого класу (в т.ч одна дитина з ООП, а тому згідно заяви батьків та висновку Ратнівського інклюзивного центру буде організовано інклюзивний клас.

Надалі залишається проблема із завершення реконструкції дитсадка, окремі плани є, але тут ми потребуємо активної допомоги Забродівської сільської ради.

Дошкільний підрозділ потребує і укриття. І в цьому плані теж почалися певні роботи, хоча є значні труднощі.

Дошкільний підрозділ персоналом забезпечений.

III. Початкова, базова, повна загальна середня освіта.

1. Мережа закладу.

Станом на 1 вересня 2023-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

(слайд №4)

Мережа класів і учнів у 2023-2024 н.р.

Клас	1	2	3	4	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8	9	10	11	Всього
Учні	14	17	25	23	18	18	17	18	28	22	22	17	33	272
В т.ч. дитронаж	Михальчук Ілксим			Михальчій, Чернухатон					Козак Михальчук ерина				Назарукан	
Сімейна форма	Кулик Івасасія Ковч Злата		Юзефч		Михальчій, Ковч Івасія, Юзефчук Березюк Ітем,					Бірук Івасія	Березюк Івасія Ангеліна			
Екстернат														
Примітка														

Всі діти шкільного віку, що проживають на території обслуговування, навчаються.

Всі учні 1-10 класів переведені на наступний рік навчання (в т.ч. 10 учнів, які знаходяться на сімейній формі навчання).

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 22 учні, в т.ч.3 відзнакою - 1 учень (Корецький Дмитро).

Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 33 учнів, в т.ч. одна учениця нагороджена золотою медаллю та закінчив навчання Назарук Іван. Дитина з ООП.

Для шести учнів з особливими освітніми потребами організовано було в 2023-2024н.р. індивідуальну форму навчання у вигляді педагогічного патронажу відповідно до порядку, визначеного Положенням про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. за № 8 зареєстрованим Міністерством юстиції України 02.02.2016 № 184/28314.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році працювало 30 педагогічних працівника (в т.ч. 1 сумісник) та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу (один працівник мобілізований з 24.02.2022року).

Штатними педпрацівниками ліцей був забезпечена на 100% (в т.ч. вчитель музичного мистецтва), обслуговуючим персоналом на 90% . Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Працювала на посаді вчителя-логопеда та навчалася на дуальній формі наша випускниця Лахтюк Анастасія.

(слайд №3)

По якісному складу педагогічних працівників слід відмітити , що 6 вчителів мають звання« старший вчитель», 1 – вчитель-методист, 19 – вищу категорію, 4- I категорія. 5- II категорію, 1-спеціалісти , 1–педагог 12розряду.

На жаль, жоден педагог не виявив бажання пройти сертифікацію, за результатами якої можна отримати надбавку 20% відсотків посадового окладу(в цьому році сертифікація була організована для вчителів початкової школи, української мови та літератури та математики, сертифікацію поки що педагоги проходять тільки за бажанням).

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,0 год. **При цьому 4 педагоги працюють з неповним тижневим навантаженням (за заявою Марія Степанівна з неповним т.н.Інші- призначалися з неповним т.н.).** В школі працює два педагоги пенсійного віку.

На новий навчальний рік педкадрами ліцей забезпечений.

3. Освітній процес.

В 2023-2024н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, продовжилось впровадження НУШ в шостих класах.

Педагоги прикладають максимум зусиль, щоб випускники НУШ дійсно були цілеспрямованими особистостями, патріотами, здатними змінювати навколишній світ в кращу сторону.

Вперше в 2023-2024н.р. були запроваджені електронні журнали і щоденники. Безпосередньо їх запровадження показало позитивні і негативні сторони. Серед позитиву: батьки, за бажанням, мають більше і своєчасно інформації про успішність своїх дітей, присутність чи відсутність на уроці. Класним керівникам запровадження щоденників спростило роботу(не треба постійно писати списки, частина звітності формується автоматично). Негативна складова- зависання системи в кінці семестрів.

В 4 класі для забезпечення дітей з ООП(3 учні) їх правом на якісну освіту продовжив функціонування інклюзивний клас. Команда супроводу сприяла здійсненню освітнього поцесу у відповідності до рекомендацій та нормативної бази. Четвертий клас 23 учнів вдало завершили початкову школу (звільнені від ДПА).

Усіх учнів школи на кінець 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв досягнень учнів 5 - 11-х класів.

За підсумками 2023/2024навчального року із 272 учнів 1-11-х класів:

- 31учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 48 учні 3-4 класів оцінені за рівневою шкалою оцінювання;
- 193 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 239 учнів переведено до наступний рік навчання;
- 13 учнів 5-10 класів нагороджені Похвальними листами;

Серед учнів 3-4 класів (48 учнів) високий рівень навчального результату мають 5учнів (10,5%), достатнього – 29 учнів (60,5%), середнього – 12 учнів (25%), початкового (учні індивідуального навчання (педагогічний патронаж)) – 2учні (4,2).

(слайд№4)

В базовій школі навчається 143 учні. Результати навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5-Акл.	18	3	16,7	8	44,4	7	38,9	-	-
5-Бкл.	18	-	-	8	44,4	10	55,6	-	-
6-Акл.	17	-	-	6	35,3	11	64,7	-	-
6-Бкл.	18	2	11,2	8	44,4	8	44,4	-	-
7кл.	28	3	10,8	7	25	18	64,2	-	-
8кл.	22	4	18,1	3	13,7	15	68,2	-	-
9кл.	22	1	4,5	9	41	12	54,5	-	-

Всього	143	13	9,1	49	34,2	81	56,7	-	-
--------	-----	----	-----	----	------	----	------	---	---

В порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів , що мають середній рівень навчальних досягнень(на 14 учнів).

У старшій школі навчається 50 учнів. Рівень навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього о учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
10	17	1	5,8	7	41,2	9	53	-	-
11	33	4	12,1	12	36,3	14	42,4	3	9,2
Всього	50	5	10	19	38	23	46	3	6

В порівнянні з 2022-2023н.р.збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень(на 13 учнів) та учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень(в цьому році 3учні 11 класу).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий - в учнів 5-Акласу(9,1). Збільшився в порівнянні з минулим роком середній бал в учнів 6-А,6-Б, 9, 10, 11класах, а знизився у 7класі.У 8 класі середній бал залишився незмінним(8).

Результати подано в таблиці «Середній бал успішності по класах».

Клас	Середній бал 2021-2022н.р.	Клас	Середній бал 2022-2023н.р	Клас	Середній бал 2023-2024н.р.
				5-А	8,76
				5-Б	7,86
		5-А	7,9	6-А	7,85
		5-Б	8,5	6-Б	8,42
5	9,1	6	8,5	7	8,02
6	8,7	7	8,3	8	8
7	8,7	8	8,4	9	8,33
8	8,6	9	8,5	10	8,67
9-А	8,1	10	7,6	11	7,98
9-Б	8,2				
10	7,4	11	7,7		

Моніторинг показав, що показники покращились в 11класі. Не завжди дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, в деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожний вчитель повинен зважено підходити до

них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку. Завжди необхідно не залишати поза увагою дітей, які потребують уваги учителя на уроці, це стосується в першу чергу початкову ланку, де формується інтерес до знань

Аналіз якості рівня навчальної діяльності показує, що покращенням динаміки успішності може бути мотиваційна основа, моніторинговий супровід навчальної діяльності, належна система роботи з учнями, що пропускають заняття через хворобу та без поважних причин, достатній зв'язок учителів із батьками, своєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях ШМО.

Адаптація учнів 1 та 5-их класів пройшла без ускладнень та проблемних моментів, на разі виникнення - класні керівники ефективно їх вирішували. Діти 1 класу мали потенціал знань з дошкільного закладу, а тому більшість дітей виявили інтерес до знань..

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено факультативи, курси за вибором «Узагальнення шкільного курсу біології»(11кл.), «Загальна географія»(11кл.), «Визначні постаті України»(11кл.), «Методи розв'язування нерівностей, їх систем»(11кл.).

У цьому навчальному році відновились учнівські олімпіади з навчальних предметів, спортивні змагання. Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в онлайн-конкурсах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання.

Слайд №8

Результати участі в предметних турнірах та конкурсах показано в таблицях.

Результати в олімпіадах районного рівня у 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІ учня	ІІБ вчителя
---------	------	-------	---------	-------------

Інформаційні технології	7	II	Маринчук Федір	Єременко Т.В.
Інформаційні технології	11	III	Дейнека Анастасія	Єременко Т.В.
Географія	8	I	Авдіюк Катерина	Назарук Т.В.
Географія	9	II	Корецький Дмитро	Назарук Т.В.
Географія	10	I	Наход Олександр	Назарук Т.В.
Географія	11	II	Дейнека Анастасія	Назарук Т.В.
Англійська мова	8	II	Авдіюк Катерина	Назарук М.А.
Англійська мова	9	III	Корецький Дмитро	Назарук М.А.

Результати в турнірах та олімпіадах обласного рівня
у 2023-2024н.р.

Назва турніру	Клас	Місце	ІІІ учня	ПІБ вчителя
Турнір юних хіміків	10	III	Михальчук Богдана	Шинкарук В.П.
Турнір юних істориків	10	III	Дейнека Анастасія Михальчук Богдана Наход Олександр	Авдіюк В.В. Хоцевич Н.В.
Турнір юних фізиків	10	III	Михальчук Богдана Наход Олександр	Рудчик С.А.
Олімпіада з географії	8	III	Авдіюк Катерина	Назарук Т.В.
Олімпіада з географії	11	III	Дейнека Анастасія	Назарук Т.В.

Результати
в XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської
молоді імені Тараса Шевченка
територіального етапу в 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ПІБ вчителя
Українська мова та література	6	III	Полівода Олександра	Андріюк Л.Н.
	7	II	Маринчук Федір	Палій О.І. Лукашук В.П.
	8	I	Лукашук Валерія	Андріюк Л.Н.

Результати в олімпіадах територіального рівня
у 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ПІБ вчителя
Українська мова і література	7	I	Наход Єлисавета	Палій О.І. Лукашук В.П.

	8	II	Авдіюк Катерина	Андріюк Л.Н.
	10	II	Чернуха Олександра	Лахтюк Г.М.
	11	I	Дейнека Анастасія	Лахтюк Г.М.
Історія	8	III	Авдіюк Катерина	Хоцевич Н.В.
	10	I	Михальчук Анна	Хоцевич Н.В.
	11	I	Бурко Максим	Авдіюк В.В.
Правознавство	9	II	Маринчук Софія	Хоцевич Н.В.
Географія	8	I	Авдіюк Катерина	Назарук Т.В.
	9	II	Корецький Дмитро	Назарук Т.В.
	10	I	Наход Олександр	Назарук Т.В.
	11	II	Дейнека Анастасія	Назарук Т.В.
Математика	6-Б	I	Михальчук Ангеліна	Токарська М.М.
	7	II	Маринчук Федір	Дейнека С.С.
	8	III	Заєць Микола	Дейнека С.С.
	9	I	Михальчук Дмитро	Токарська М.М.
	10	II	Михальчук Богдана	Дейнека С.С.
	11	I	Ганіч Іванна	Дейнека С.С.
Астрономія	11	III	Бурко Максим	Рудчик С.А.
Інформаційні технології	8	I	Маринчук Федір	Єременко Т.В.
	9	II	Авдіюк Катерина	Єременко Т.В.
	10	I	Єременко Іванна	Єременко Т.В.
	11	I	Дейнека Анастасія	Єременко Т.В.
Хімія	7	I	Маринчук Федір	Шинкарук В.П.
	8	III	Заєць Микола	Шинкарук В.П.
	9	I	Михальчук Дмитро	Шинкарук В.П.
	11	III	Назарук Юлія	Шинкарук В.П.
Біологія	8	III	Ковальчук Христина	Кобець Ю.В.
	9	II	Кухарчук Вікторія	Кобець Ю.В.
	11	III	Бурко Максим	Кобець Ю.В.
Фізика	7	III	Лук'яничук Андрій	Рудчик С.А.
	8	III	Костючик Владислав	Рудчик С.А.
	9	I	Михальчук Дмитро	Рудчик С.А.
	11	III	Кашуба Настасія	Рудчик С.А.
Англійська мова	8	I	Авдіюк Катерина	Назарук М.А.
	9	I	Корецький Дмитро	Назарук М.А.
	10	I	Михальчук Анна	Левчук М.С.
	11	I	Ганіч Іванна	Левчук М.С.
Технології	11	II	Лукашук Назар	Палій Р.Ф.

Результати

в XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика
територіального рівня в 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ІІБ вчителя
Українська мова	3	I	Дейнека Владислав	Авдіюк В.М.
	4	II	Хомич Єлизавета	Лавренюк В.І.
	5	III	Лукашук Артем	Лукашук В.П.
	6	III	Назарук Назар	Андріюк Л.Н.
	7	III	Наход Єлисавета	Лукашук В.П.
	8	I	Авдіюк Катерина	Андріюк Л.Н.
	10	II	Чернуха Олександра	Лахтюк Г.М.
	11	II	Дейнека Анастасія	Лахтюк Г.М.

Результати участі в обласних, всеукраїнських заходах
у 2023-2024 н.р.

№ п/п	Назва заходу, форма проведення	Учасник(и), автори, керівники	Обласний рівень, результат	Всеукраїнський рівень, результат
1.	Конкурс з флористики та фітодизайну «Барви осені» - 2023	Михальчук Марія, 9 кл. Маринчук Софія, 9 кл. Штик Вікторія, 9 кл., Штик Оля, 9 кл. Шевчик В.П.	I місце наказ №102/о/двід 10.10.2023р.	III місце наказ №79 від 04.10.23р.
2.	Всеукраїнський конкурс ілюстрацій "Візерунки душі" до збірки авторських віршів "Магія пера - 2024"	Ганіч Іванна Олександрівна, 11 клас Лукашук С.М.(II м.) Лахтюк Г.М. Бариліук Н.М. Андріюк Л.Н. Лавренюк В.І. Томашук О.М.		Диплом II ступеня Лукашук С.М.
3.	Обласний конкурс «Український сувенір»	Лавренюк Єва Романівна, 2 клас Лукашук С.М.	Переможець агороджено дипломом ВОЕНЦ. Наказ від 30.01 2024 р. №09/о/д	
4.	Конкурс-огляд відеороликів з правил безпеки життєдіяльності.	Нифодюк Назар, 10 кл, Лахтюк Богдан, 10 кл., Сергійчук Владислав, Аврамук Матвій, 6-Б, Фідчук Костянтин, 7 кл Боровський Олександр, 6-А Шевчик В.П.	Команда юних рятувальників «Вартові» - лауреат конкурсу, Відзнака.	
5.	Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток»	Кобець Ю.В.	Подяка за участь	
6.	Обласна акція «Україна – це ми!»	Назарук Іванна, 9 кл. Палій Меланія, 7 кл. Шевчик В.П.	Учасники	

7.	Обласний конкурс фотоаматорів «Моя Україно!»	Назарук Іванна, 9 кл. Палій Меланія, 7 кл. Шевчик В.П.	Учасники	
8.	Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Квітка буття»	Лукашук Уляна, 2 кл. Лавренюк Єва, 2 кл. Лукашук С.М.	2 Переможці Обласного етапу Нагороджено дипломами ВОЕНЦ Волинської обласної ради Наказ від 15.04.24 №32 о/д	
9.	Всеукраїнський конкурс екологічних колективів «Земля – наш спільний дім»	Кобець Ю.В.	I місце Гран-прі	I місце
10.	Конкурс «Бути як вона: історія Ірени Сендлер	Хоцевич Н.В., Лукашук В.П., Палій О.І, Шевчик В.П., Єременко Т.В.		Ввійшли в сімку призерів

Юний колектив. агітбригади «Видра» (керівник Кобець Ю.В.) зайняв I місце в обласному та Всеукраїнському етапах. Під керівництвом вчителя фізики Рудчика С.А. юні фізики - Кухарчук В., Ковальчук Х., Авдіюк К. (юніорська ліга) в обласному етапі вибороли III місце. Успішно виступив і зайняв III місце учень 10 класу Наход Олександр у Всеукраїнському етапі конкурсі-захисті робіт МАН(вчитель Назарук Т.В.).

Міжнародне журі(віце-містерка культури і національної спадщини Польщі пані Йоанна Шойрінг-Вельгус, донька Ірени Сендлер - Яніна Згжембська та поважні урядовці Польщі) оголосили переможцем конкурсу «Бути як вона» ученицю ліцею Авдіюк Катерину, яка здобула звання «Герой нашого часу».

В цьому році поживавилась спортивно-масова робота. Під керівництвом вчителя фізичної культури ліцею Авдіюка С.В. команда зайняла II місце у першості Забродівської ТГ у спортивній грі «Козацький гарт», II місце за програмою Спортивних ігор. У Спартакіаді серед допризовної молоді (вч. Палій Я.Д.) команда у складі Дейнеки М., Луцика І., Михальчука Р., Лахтюка Б., Дейнеки Я. зайняла II місце у першості Забродівської ТГ.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників-переможців різноманітних конкурсів, турнірів, олімпіад, змагань.

слайд №8

Поряд з цим є чимало проблем у навчанні.

Зокрема, у старших класах спостерігається тенденція до небажання вчитися(слабка мотивація до навчання), особливо, це стосується 10-11 класів (хоча при цьому слід відмітити, що випускники масово здають НМТ, але чи наберуть прохідний бал?).

І на прикладі 11 класу, я думаю, не тільки я , але й інші педагоги розуміють, що подолати дану проблему можна завдяки реформі старшої школи, коли набір у 10 клас здійснюватиметься за результатами ЗНО, що передбачається із 2027року (до речі, МОНУ прогнозує, що війна не стане на заваді продовження реформ у освіті).

Залишається проблемою часті пропуски занять без поважних причин. І тут головну роль мають відіграти батьки, які дякуючи електронним журналам можуть добре бачити і розуміти картину щодо навчання дитини та пропуски занять.

4.Виховна та позакласна робота.

В 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021№ 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів

освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій,

поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку ліцеїстів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діють Правила безпечного освітнього середовища.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти планується створення інформаційного класу «БЖД в умовах воєнного стану», розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання

допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міні!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Соціальним педагогом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу, проводилися консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків,

недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності соціальним педагогом була проведена година «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2023-2024 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «[Ворожі ІПСО. Як виявити та протистояти](#)», тощо. Бесіди з батьками «[Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану](#)».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та превентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма

галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядались питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф», челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «І сум, і біль» «Герої нашого часу». Проведено конкурси малюнків та плакатів Організовано зустрічі з військовими та волонтерами

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських Концтаборів.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено годинаи спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці ліцею інформаційний куточок «Партнерство заради миру»» проведено тренінгове заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому», волонтерська акція «Від дитячого серця на фронт!», військово-польові збори одинадцятикласників тощо.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства.

Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та соціальному педагогу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в ліцеї у березні проведено Тиждень профорієнтації «Я – майбутнє твоє, Україно», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей ліцеїстів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 9-11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору ліцеїстів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила соціальний педагог ліцею, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проект-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти початкових класів.

В батьківських чатах у Viber класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Роль батьків в підготовці молоді до свідомого вибору професії в сучасних умовах».

Під час Тижня профорієнтації проведені презентації новинок інформаційно-довідкової, методичної літератури, створено відповідний куточок в бібліотеці, поновлено та доповнено стенд з профорієнтації «Профорієнтаційні родзинки», на сайті ліцею створено вкладку із профорієнтаційними заходами, які пропонують освітні закладу України тощо.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2023-2024 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діє учнівський парламент «Гамма», який діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Учнівське самоврядування включає у себе об'єднання «Країна Барвінкова». Регламентує свою діяльність учнівський парламент на підставі статуту.

Керуючим органом є президент та шість відділів. Засідання парламенту відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Активно працює у ліцеї методичне об'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, брали участь у загальношкільних виховних заходах.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

Із січня по 31 травня 2024 року в ліцеї впроваджувався проєкт «Освітній офіцер безпеки».

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам. Педагогічний колектив постійно працює над розвитком високих моральних якостей у підростаючого покоління, виховання у учнів національної самосвідомості, патріотизму, здорового способу життя.

Протягом року проведено ряд тематичних місячників, тижнів, заходів до визначних дат і подій.

Дуже актуальним сьогодні є патріотичне виховання. Це питання розглядалося на засіданні педагогічної ради, прийнято ряд рішень. В рамках реалізації загальнодержавного проєкту «Місце шани та вдячності», присвяченому Захисникам і Захисницям нашої держави в ліцеї оформлено і постійно діє інформаційний стенд

"І сум, і біль: російсько-українська війна", з метою формування, збереження та утвердження історичної пам'яті про події російсько-української війни та популяризації героїчного образу Захисників та Захисниць України.

Проведено ряд акцій, конкурсів. Під час благодійних ярмарок за активної участі учасників освітнього процесу зібрано чималу суму коштів, які направлено на потреби ЗСУ.

На жаль, на даний час, фактично, відсутнє фінансування гурткової роботи з державного бюджету (освітня субвенція не розрахована на оплату гурткової роботи). Хоча за кошти держбюджету та місцевого бюджету діяли гуртки військово- спортивного напрямку (керівник Палій Я.Д.), гурток «Вокального співу»(кер.Ятчук С.С.), гурток «Природа і фантазія» (кер. Лукашук С.М.).

Хотілося б і в цьому році такої ж підтримки від місцевої влади у фінансуванні гурткової роботи.

Організація харчування.

На виконання наказу по школі від 18.01.2024 року № 12 «Про організацію харчування учнів школи в 2024 році» згідно поданих заяв батьків, посвідчень та довідок управління соціального захисту населення надати обіди за бюджетні кошти з розрахунку до 45,00 гривень на день. Гарячим харчуванням охоплено 115 учнів, що становить 42%, буфетною продукцією – 70 учнів, що становить 26% від загального учнівського контингенту.

У закладі було організовано харчування учнів пільгових категорій: 1 учень, у якого один з батьків загинув у російсько-українській війні, 29 учнів у яких один з батьків бере участь у російсько-українській війні, 3 дітей з ООП. Контроль за організацією харчування учнів пільгових категорій здійснює медична сестра Михальчук Т.В.,

Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;
- з інвалідністю – 10;
- чорнобильців – 11 ;
- малозабезпечених -19;
- з неповних сімей – 20;
- багатодітних – 136

Дітей учасників бойових дій– 14,

Дітей загиблих учасників бойових дій -1

Напівсироти-12

Ці діти перебувають у центрі уваги адміністрації школи. На жаль, із-за війни для певних категорій не було організовано безкоштовне харчування із-за відсутності заключених договорів між засновниками і постачальниками. І це питання потребує вирішення на 2023-2024 н.р. Забродівською с/р. Із –за війни не планується в школі і оздоровчий період. Хоча в цьому плані батьки дітей можуть звертатися до органів соціального забезпечення, які надають путівки до оздоровчих закладів.

IV. Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичні огляди працівників відбуваються за рахунок місцевого бюджету.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму

неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Два рази на рік(у жовтні та квітні) проводяться місячники безпеки життєдіяльності.

V. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією Забродівської с/р. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Слайд №9

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках з ініціативи педагогів щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, працівниками обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Звичайно, воєний стан докорінно змінив фінансування закладу. В даний час ми не говоримо про покращення матеріальної бази за рахунок коштів місцевого чи державного бюджету

Слайд №10

VI. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, освітньої програми та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Моє власне бажання: педагогам активніше співпрацювати при складанні проєктів річного плану і освітньої програми, щоб дійсно вони були реалістичні і дієві.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і

адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Для вирішення освітніх питань проводяться засідання педагогічних рад, участь у яких педагогів є обов'язковою. В цьому 2023-2024н.р. проведено 16засідань педради, де розглядали режим роботи закладу, організацію змішаного навчання, вибір підручників, стан військово-патріотичного виховання, вибір профілю навчання у старшій школі, про безпечне освітнє середовище, про порядок оцінювання здобувачів освіти та інші. Рішення засідання педрад запроооваджуються наказами по ліцею, виконання яких є обов'язковим для учасників освітнього процесу. Також протягом року відповідно до річної циклограми діяльності ліцею видавалися накази по ліцею.

На звернення і заява надані аргументовані відповіді у встановлений законодавством термін.

Протягом року інформація про роботу нашого ліцею регулярно висвітлювалася на сайті ліцею, який в цьому році почав діяти новий, поширювалася у соцмережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук».

Одним із дієвих механізмів управління є наради при директору, які проводяться по мірі потреби.

В цілому я вважаю, що із своїми завданнями педагогічний колектив при підтримці батьків в 2023-2024н.р. справився. Хоча є ряд проблем, над якими потрібно ще нам працювати у наступному році.