

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ СЛОНИМСКОГО РАЙОНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ДО 2035 ГОДА

| Мероприятия                                                                                                                        | Методические материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Семинар-практикум «Проектирование специально организованной деятельности с воспитанниками в учреждении дошкольного образования» | <ul style="list-style-type: none"><li>→ <a href="#">Семинар-практикум «Проектирование специально организованной деятельности с воспитанниками в учреждении дошкольного образования»</a></li><li>→ <a href="#">Основные критерии и показатели анализа специально организованной деятельности</a></li><li>→ <a href="#">Алгоритм проектирования занятия</a></li><li>→ <a href="#">Презентация «Проектирование специально организованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»</a></li><li>→ <a href="#">Консультация «Особенности планирования образовательной деятельности по формированию экологической культуры у воспитанников»</a></li><li>→ <a href="#">Рекомендации для руководителей физического воспитания по</a></li></ul> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <u>планированию задач образовательной области «Физическая культура» учебной программы дошкольного образования</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Интерактивное занятие «Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры» | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Семинар-практикум «Современные методы и приёмы педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры»</u></li> <li>→ <u>Консультация для воспитателей дошкольного образования «Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры»</u></li> <li>→ <u>Мастер-класс «Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста»</u></li> <li>→ <u>Презентация к мастер-классу «Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста» открыть</u></li> <li>→ <u>Презентация «Современные практики организации сюжетно-ролевой игры как ресурс формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</u></li> </ul> |
| 3. Практикум «Организация развлечений и праздников в учреждении дошкольного образования»      | → <u>Практикум для музыкальных руководителей «Организация</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p><u>развлечений и праздников в учреждении дошкольного образования»</u></p> <p>→ <u>Семинар-практикум «Организация развлечений и праздников в учреждении дошкольного образования»</u></p> <p>→ <u>Презентация "Праздники и развлечения в учреждении дошкольного образования"</u></p> <p>→ <u>Презентация «День здоровья в учреждении дошкольного образования»</u></p>                                                                                                                                         |
| <p>4. Семинар «Особенности организации предметно-развивающей среды в разновозрастных группах»</p> | <p>→ <u>Семинар «Особенности организации предметно-развивающей среды в разновозрастных группах»</u></p> <p>→ <u>Презентация «Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития исследовательских умений у воспитанников»</u></p> <p>→ <u>Памятка для педагогов «Пять принципов организации предметно-пространственной среды в разновозрастной группе учреждения дошкольного образования»</u></p> <p>→ <u>Оценочная шкала развивающей предметно-пространственной среды 1 младших групп</u></p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <a href="#">Оценочная шкала развивающей предметно-пространственной среды 2 младших групп</a></li> <li>→ <a href="#">Оценочная шкала развивающей предметно-пространственной среды средних групп</a></li> <li>→ <a href="#">Оценочная шкала развивающей предметно-пространственной среды старших групп</a></li> <li>→ <a href="#">Памятка для родителей «Как выбрать игрушку»</a></li> <li>→ <a href="#">Памятка «Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным»</a></li> <li>→ <a href="#">Памятка для родителей «Играйте вместе с детьми»</a></li> <li>→ <a href="#">Памятка для родителей «Какие игрушки необходимы детям»</a></li> <li>→ <a href="#">Консультация для родителей «Развитие игровой деятельности у детей 3-4 лет»</a></li> </ul> |
| 5. Панорама педагогического опыта «Лучшие практики патриотического воспитания в УДО» | → <a href="#">Методическая ярмарка (панорама опыта с элементами мастер-классов) лучших практик патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Мастер-класс «Технологии эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»  | → <a href="#">Сценарий мастер-класса «Технологии эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Мастер-класс «Технологии эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»</u></li> <li>→ <u>Методический портфель «Современные подходы во взаимодействии с родителями по развитию речи детей младшего дошкольного возраста»</u></li> <li>→ <u>Консультация-практикум «Технологии эффективного взаимодействия с родителями воспитанников»</u></li> <li>→ <u>Сценарий заседания творческого клуба «Музыкальный салон»</u></li> <li>→ <u>Презентация «Заседание творческого клуба «Музыкальный салон» «Формы взаимодействия музыкального руководителя с законными представителями воспитанников»</u></li> </ul> |
| 7. Цикл практических занятий «Организация прогулки с воспитанниками в учреждении дошкольного образования в разные поры года» | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Практикум «Изобразительная деятельность воспитанников на прогулке в разные поры года»</u></li> <li>→ <u>Консультация «Трудовая деятельность на прогулке»</u></li> <li>→ <u>Семинар-практикум «Организация прогулок-походов за территорию детского сада»</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Конспекты прогулки в первой и второй младшей группы</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Практикум «Особенности организации образовательного процесса в летний период» | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Семинар-практикум «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в летний период: требования, подходы, практики»</u></li> <li>→ <u>Презентация «Методические аспекты сопровождения летнего периода в учреждениях дошкольного образования»</u></li> <li>→ <u>Картотека наблюдений летом</u></li> </ul> |