

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Чорноморського академічного ліцею
імені Тараса Шевченка Чорноморської
міської ради Одеського району
Одеської області
протокол № 10 від 15.06.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Чорноморського акаде-
мічного ліцею імені Тараса Шевченка
Чорноморської міської ради
Одеського району Одеської області
Лідія АНТОНОВА
15 " червня 2023 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЧОРНОМОРСЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ЧОРНОМОРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2023 / 2024 навчальний рік

Освітня програма Чорноморського академічного ліцею імені Тараса Шевченка Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Законів України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2023), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, на основі модельних навчальних програм для 5-6 класів, типових освітніх програм для 7-11 класів:

- Типової освітньої програми для 5-9 класів для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464).

Програма спрямована на виконання єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Згідно Статуту ліцею, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (розділ 2, глава 3) зарахування учнів до 5 класу ліцею у 2023/2024 навчальному році відбувається на конкурсній основі. До 6-9 класів переведені всі учні 5-8 класів ліцею, які не виявили намір припинити навчання в ньому. Зарахування до 6-9 класів на вільні місця відбувалося за результатами конкурсного відбору, що проводиться відповідно до пунктів 2-6 глави 4 розділу 2 Порядку зарахування.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно пройшли підсумкове оцінювання на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти в ліцеї цього ж навчального року. Ліцей може зараховувати учнів на вільні місця (за умови їх наявності) до 10-11 класів за результатами конкурсного відбору відповідно до профілів навчання, які визначені в поточному навчальному році.

Мета та завдання колективу – забезпечити позитивну динаміку розвитку ліцею як відкритої інноваційної системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку особистості ліцеїста, який легко адаптується в сучасних життєвих ситуаціях, а саме:

- забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації освітніх технологій, створення адаптованої моделі старшої школи на основі інтеграції основних принципів класичного підходу до освіти і концептуальних ідей профільної школи;
- створення умов для розвитку обдарованих особистостей і дітей із підвищеними інтелектуальними здібностями;
- створення інноваційної моделі забезпечення духовної культури педагога як основи підвищення професійної майстерності та впровадження її в практику роботи ліцею;
- забезпечення системного використання розвиваючих та здоров'язберігаючих педагогічних технологій у навчальній та виховній діяльності;

- оновлення підходів до оцінювання якості освіти шляхом оптимізації системи моніторингу, розробки науково обґрунтованих рекомендацій для прийняття управлінських рішень;
- удосконалення виховної системи ліцею в умовах соціалізації особистості у суспільстві;
- створення позитивного іміджу ліцею в соціумі міста.

Завдання ліцею обумовлені проблемною темою «Моделювання інтелектуально-творчого освітнього середовища як основа для розвитку та реалізації особистісних якостей учасників освітнього процесу». Головною метою діяльності ліцею є використання усіх можливих ресурсів закладу освіти, соціуму, сім'ї для виховання соціально відповідальної особистості, яка може проявити свій унікальний творчий потенціал і реалізувати його повною мірою.

Освітня програма містить:

1. Річний навчальний план:
 - загальний обсяг навчального навантаження;
 - таблиці розподілу годин між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання;
 - обґрунтування перерозподілу навчального часу між навчальними предметами;
 - профільне спрямування навчання;
 - особливості організації освітнього процесу;
 - режим роботи закладу;
 - структура 2023/2024 навчального року.
2. Форми організації освітнього процесу.
3. Опис інструментарію оцінювання
4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
5. Перелік модельних та типових навчальних програм для вивчення предметів інваріантної та варіативної складової.

1. Річний навчальний план

Пояснювальна записка
до річного навчального плану Чорноморського ліцею Чорноморської міської ради
Одеського району Одеської області
на 2023/2024 навчальний рік

Тип закладу загальної середньої освіти – ліцей.

Орієнтовна кількість класів: школи II ступеню 10, в них учнів 250,
школи III ступеню 4, в них учнів 82.

Річні навчальні плани складені відповідно до наказів МОН України:
для 5-6-х класів

- «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів для закладів загальної середньої освіти» від 19.02.2021 № 235, додаток 3;

для 7-9-х класів

- «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405, таблиця 10;

для 10-11-х класів

- «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» від 20.04.2018 № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020), таблиця 2,3.

Загальний обсяг навчального навантаження:

- для учнів 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-9-х класів – 4935 годин/ навчальний рік:
 - для 6-х класів – 1190 годин/ навчальний рік;
 - для 7-х класів – 1225 годин/ навчальний рік;
 - для 8-х класів – 1260 годин/ навчальний рік;
 - для 9-х класів – 1260 годин/ навчальний рік;
- для учнів 10-11-х класів – 2660 годин/ навчальний рік:
 - для 10-А,Б класів – 1330 годин/ навчальний рік;
 - для 11-А,Б класів – 1330 годин/ навчальний рік.

**Річний навчальний план
Чорноморського ліцею ім. Т. Шевченка
для 5,6-х класів на 2023/2024 навчальний рік**

**Наказ МОН України від 19.02.21 № 235
(додаток 3)**

Освітні галузі	Предмети	5-А,Б	6-А,Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Німецька мова	2	2
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	1,5
	Географія		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	
	Історія України. Всесвітня історія		2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	29+3
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		2	2
Факультатив «Психологія спілкування»		0,5	
Індивідуальні заняття з української мови			1
Індивідуальні заняття з англійської мови		1	1
Індивідуальні заняття з німецької мови		0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3=31	31+3=34

**Річний навчальний план
Чорноморського ліцею ім. Т. Шевченка
для 6-9 класів на 2023/2024 навчальний рік**

**Наказ МОН України від 20.04.18 № 405
(таблиця 10)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А,Б	8-А,Б	9-А,Б
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	2	2	2
	Німецька мова	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства			1
Мистецтво	Мистецтво	2	1	1
Математика	Математика			
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Природознавство			
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		32	32,5	34
<i>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття, консультації</i>				
Індивідуальні заняття з української мови		1	1	1
Індивідуальні заняття з англійської мови		1	1	1
Індивідуальні заняття з німецької мови			0,5	
Індивідуальні заняття з математики		1	1	
Разом		3	3,5	2
Гранично допустиме навчальне навантаження (без фіз. культури)		32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35	36	36

**Річний навчальний план
Чорноморського ліцею ім. Т. Шевченка
для 10-х класів на 2023/2024 навчальний рік**

**Наказ МОН України від 20.04.18 № 408,
зі змінами наказ МОН України
від 28.11.19 № 1493 (таблиці 2,3)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	10-А Усім класом	10-Б Усім класом	Математика	Економіка	Історія
<i>Інваріантна складова</i>					
Українська мова	2	2			
Українська література	2	2			
Зарубіжна література	1	1			
Англійська мова	2	2			
Історія України	1,5	1,5			1,5
Всесвітня історія	1	1			1
Громадянська освіта	2	2			
Економіка				3	
Математика	3	3		1	
Алгебра			3		
Геометрія			2		
Біологія і екологія	2	2			
Географія	1,5	1,5			
Фізика	3	3			
Астрономія					
Хімія	1,5	1,5			
Фізична культура	3	3			
Захист України	1,5	1,5			
Разом	27	27	5	3	1
Вибірково-обов'язкові предмети					2,5
Інформатика	1,5	1,5			
Мистецтво	1,5	1,5			
Разом	3	3			
Додаткові години на окремі предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття:					
Індивідуальні заняття з української мови	2				
Індивідуальні заняття з англійської мови	1				
Індивідуальні заняття з зарубіжної літератури	1				
Індивідуальні заняття з математики	0,5				
Разом	4,5				
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33	33			

Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38			
--	----	----	--	--	--

**Річний навчальний план
Чорноморського ліцею ім. Т. Шевченка
для 11 класів на 2023/2024 навчальний рік**

Наказ МОН України від 20.04.18 № 408,
зі змінами наказ МОН України
від 28.11.19 № 1493 (таблиці 2,3)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11-А	11-Б
	Профільний предмет	
<i>Інваріантна складова</i>	Математика	Українська мова
Українська мова	2	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Математика	3+5	3+1
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика	3	3
Астрономія	1	1
Хімія	2	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Разом	26+5	26+3
Вибірково-обов'язкові предмети		
Інформатика	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5
Разом	3	3
Додаткові години на окремі предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття		
Німецька мова (курс за вибором)		1
Основи психологічної культури особистості (факультатив)	1	
Індивідуальні заняття з української мови	1	1
Індивідуальні заняття з англійської мови	1	1
Індивідуальні заняття з зарубіжної літератури		1
Індивідуальні заняття з математики	1	2
Разом	4	6
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38

Профільне спрямування навчання

У 10-11-х класах запроваджене профільне навчання. З метою визначення профілю навчання у 10-х класах було проведено анкетування учнів та батьків. У результаті анкетування виявлено бажання до профільного вивчення математики, історії та економіки. Тому на базі 10-х класів сформовано три профілі навчання:

- математичний
- історичний
- економічний.

В 11-х класах продовжується вивчення профільних предметів, що були обрані у минулому навчальному році, а саме:

- 11-А клас – математика;
- 11-Б клас – українська мова.

Варіативну частину навчальних планів профільних класів було побудовано таким чином, щоб здійснювати цілісне вивчення навколишнього світу, врахувати інтереси, нахили, здібності учнів, замовлення ринку праці.

Згідно таблиці 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня для профільного вивчення математики надано 8 годин на тиждень (5 годин алгебри та 3 години геометрії), профільного вивчення історії надано 5 годин (3 години історії України та 2 години всесвітньої історії), профільного вивчення економіки 3 години на тиждень.

Години варіативної частини у 10-х класах надані на посилення вивчення математики (для історичного та економічного профілів), а також на проведення індивідуальних занять та групових консультацій з української та англійської мови.

В 11-Б класі 1 година з варіативної частини надана на посилення вивчення математики з метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Продовжується вивчення курсу за вибором «Німецька мова». Також години варіативної частини в 11-х класах надані для проведення індивідуальних та групових занять з української та англійської мов, математики з метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

Особливості організації освітнього процесу

Освітній процес організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (розділ III, ст.10), статуту Чорноморського ліцею ім. Т.Шевченка та його освітньої програми.

Навчання ведеться з 5-го по 11-й клас, набір учнів здійснюється за положеннями Статуту Чорноморського академічного ліцею імені Тараса Шевченка Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, затвердженого рішенням Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області **від 04.02.2022 № 166-VIII.**

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї буде навчатися 14 класів – по 2 класи в кожній паралелі. Всього орієнтовно 332 учні.

Режим роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.00;

- тривалість уроків – 45 хвилин;
- тривалість перерв – 10 хвилин, великої – 20 хвилин;
- проведення індивідуальних, групових, факультативних та інших позакласних занять визначається окремим розкладом у другій половині дня.

Сумарне навантаження учнів відповідає Типовим навчальним планам, не перевищує встановлених меж. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів витримано до встановлених санітарних норм згідно Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 (додаток 8 до пункту 1 розділу V).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) при вивченні окремих предметів у Чорноморському ліцеї ім. Т.Шевченка запроваджується поділ класів на групи:

- при вивченні української мови, яка вивчається як предмет, у 5–11-х класах при кількості більше, ніж 27 учнів у класі;
- при вивченні іноземної мови (англійської) – у 5–11-х класах при кількості більше, ніж 27 учнів у класі;
- при вивченні другої іноземної мови (німецької) – у 5–11-х класах при кількості більше, ніж 27 учнів у класі;
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів у 5–11-х класах на дві групи, але не менше 8 учнів у групі.

Структура навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою раціонального використання навчального часу, дотримання допустимого навантаження учнів та збереження їхнього здоров'я 2023/2024 навчальний рік розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня 2024 року.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня 2023 року до 29 грудня 2023 року,

II семестр – з 08 січня 2024 року до 31 червня 2024 року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – з 09 жовтня 2023 року до 15 жовтня 2023 року,

з 20 листопада 2023 до 26 листопада 2023 року;

зимові – з 01 січня 2024 року до 07 січня 2024 року,

з 19 лютого 2024 до 23 лютого 2024 року;

весняні – з 08 квітня 2024 року до 14 квітня 2024 року.

Свято закінчення навчального року «Останній дзвоник-2024» планується провести 31 травня 2024 року.

З 03 червня до 14 червня 2024 року планується організувати роботу таборів відпочинку, навчальних екскурсій та навчальної практики учнів згідно Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.08 р № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів»

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації для здобувачів базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти. Державна підсумкова атестація буде проводитись відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369.

2. Форми організації освітнього процесу

У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу здійснюватиметься за **змішаною формою навчання**. Заняття будуть проводитися очно в приміщенні ліцею, але за надзвичайних умов (карантин, вимкнення світла, повітряні тривоги тощо) здобувачам освіти буде запропонована змішана форма навчання, що поєднує очний та дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – в дистанційному). Або для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Для учнів, які тимчасово знаходяться за кордоном і виявили бажання отримувати освіту у ліцеї, але не можуть виходити на навчання з класом, буде організована консультативна форма навчання з використанням домену chornghym1.ukr.education через сервіси Classroom, MEET, JAMboard. Також за бажанням батьків учнів можлива організація здобуття освіти за індивідуальною формою, а саме за екстернатною та сімейною (домашньою) формою згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15.02.2023 № 165).

Зарахування на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року. Переведення на індивідуальну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання чи державної підсумкової атестації.

Форми організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у місті.

Освітня політика Чорноморського ліцею ім. Т.Шевченка будується на використанні *гнучких форм організації навчальної діяльності*. При цьому пріоритетне значення надається таким напрямкам:

- оптимізації процесу реального розвитку дітей через інтеграцію урочної та позаурочної діяльності ліцеїстів;
- створення умов для самовираження кожного ліцеїста, які сприяють реалізації його індивідуальних здібностей та розвитку потягу до безперервної освіти протягом усього активного життя людини;
- забезпечення творчої взаємодії ліцею, сім'ї та громадськості з питань навчання та виховання учнів;
- зниженню загального навантаження ліцеїста;
- вільному вибору форм та методів діяльності, що формують мотиваційну сферу, розвивають творче мислення;
- особистісно орієнтованому підходу, абсолютному визнанню гідності, неповторності кожної дитини, формуванню позитивної Я-концепції;
- створенню для всіх учасників освітнього процесу рівних шансів на успіх.

Основними формами організації освітнього процесу в Чорноморському ліцеї ім. Т.Шевченка є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також учителі ліцею застосовують такі форми організації освітнього процесу як екскурсії, уроки-семінари, конференції, вистави, квести, інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Проводяться заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу).

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою забезпечення в ліцеї єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час дистанційного навчання організовується на домені chornogym1.ukr.education через сервіси Classroom, МЕЕТ, JAMboard.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на перевірку надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя. Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати вибіркочну перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності (фізкультхвилинок), вправ для очей, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час). Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять з комп'ютерною технікою.

З 2022/2023 навчального року Чорноморський лицей ім. Т. Шевченка повністю перейшов на використання електронних журналів та щоденників. Облік навчальних занять і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється в електронному журналі/щоденниках на платформі «NZ.UA» згідно розробленого Положення про електронний класний журнал та Інструкції з ведення електронного класного журналу, затверджених педагогічною радою від 10.06.2022 року, протокол № 11.

3. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів лицю зорієнтовані на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання здобувачів освіти, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання), підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Поточне формувальне оцінювання здійснюється з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюється з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм та типових навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у першому триместрі 5-го класу підсумкове (тематичне та семестрове) оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються літерами: «початковий

(П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)», та супроводжуються вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). При переході від підсумкового оцінювання за рівневою шкалою до оцінювання за бальною шкалою при виставленні семестрової оцінки треба орієнтуватись на оцінку бальною шкалою, а можливу різницю між рівнями результатів навчання у першому триместрі та другому й третьому триместрах враховувати шляхом виставлення семестрової оцінки, що відповідає вищому показнику.

4. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У ліцеї організацію освітнього процесу забезпечують 29 педагогічних працівників, у тому числі четверо за сумісництвом. Із основних працівників вищу освіту мають всі вчителі.

Якісний склад педагогічного колективу ліцею: вищу категорію мають 23 учителя, I категорію – 2 вчителі, II категорію – 2 вчителі, спеціалістів - 2, 20 учителів має звання «Учитель-методист» та 3 учителя – звання «Старший учитель».

У закладі освіти працюють: один директор, два заступники з навчально-виховної роботи, один заступник з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог. Грамотне планування роботи шкільної бібліотеки у наданні допомоги учням і педагогам з метою забезпечення їхніх інформаційних потреб здійснюється бібліотекарем.

Викладання української мови та літератури здійснюють 3 педагоги, зарубіжної літератури – 3, англійської мови – 2, німецької – 2, предметів, що входять в категорію суспільствознавчих дисциплін, – 2, учителів математики – 4, по 2 вчителі інформатики, біології, хімії, фізичної культури, основ здоров'я, по одному вчителю географії, фізики, мистецьких дисциплін, трудового навчання, захисту України.

Гурткова робота розподілена серед основних робітників ліцею.

При розстановці кадрів адміністрація ліцею враховує кваліфікацію вчителя, результативність роботи його в попередні роки, рекомендації профспілкового комітету з метою соціального захисту учасників освітнього процесу, віковий склад педагогів та досвід їх роботи, результати анкетування батьків та учнів.

З 01 вересня 2023 року атестація вчителів в ліцеї буде організована відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805. Методична служба ліцею створює відповідні умови, які сприяють професійному становленню вчителя та його адаптації до мінливих соціальних умов, спрямуванню на виконання замовлення суспільства. Очевидно, що існує особлива потреба в цілеспрямованому підвищенні рівня професійної діяльності вчителя; озброєнні його новітніми педагогічними технологіями, умінням творчого їх переосмислення й навичками використання в діяльності.

Аналіз складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею дозволяє зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні. 23 вчителі мають стаж роботи більше 20 років, тобто це досвідчені викладачі, що добре володіють методикою викладання предмету, добре знають свій предмет, мають широкий кругозір. Для молодих учителів організована наставницька робота.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Для виконання освітніх програм ліцею на 2023/2024 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, модельних освітніх програм для 5 та 6 класів, навчальних програм з усіх предметів інваріантної та варіативної частини для 7-11 класів, факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Чорноморський академічний ліцей імені Тараса Шевченка Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області знаходиться в комунальній власності територіальної громади м. Чорноморська. Будівля закладу на даний час знаходиться у стані реконструкції, що дуже ускладнює організацію та проведення навчально-виховного процесу. Так зруйноване допоміжне приміщення, в якому були розташовані два спортзали та 4 кабінети. На даний час у ліцеї є 14 навчальних кабінетів.

Згідно з державними вимогами кабінети фізики, хімії, біології, інформатики, знаходяться у належному стані, обладнані відповідно типовим перелікам та вимогам програм. У навчальних кабінетах поповнюються тематичні картотеки дидактичних та методичних матеріалів, навчально-наочних посібників, навчального обладнання. На початок року паспортизовано 10 навчальних кабінетів. Кабінетам зарубіжної літератури, хімії, українознавства, української мови та літератури присвоєно звання «Кращий кабінет міста».

Всі кабінети забезпечені мультимедійними комплексами. Всього у ліцеї встановлено 16 стаціонарних та 2 мобільні інтерактивні комплекси. Працюють один комп'ютерний клас, обладнаний комп'ютерами (10 робочих місць), та один клас, обладнаний ноутбуками (14 робочих місць). Крім того, в адміністративній діяльності застосовується 5 комп'ютерів та 3 ноутбуки, комп'ютер встановлено у бібліотеці. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів про впровадження ІКТ в освітній процес у ліцеї проводиться підключення кабінетних комп'ютерів до високошвидкісної мережі Інтернет.

У 2019 році кабінети хімії, біології та фізики ліцею отримали обладнання від Одеської обласної держадміністрації, а саме інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери для вчителя, планшети для учнів (3), цифрові вимірювальні комп'ютерні комплекси для вчителя і учнів (4), обладнання для практичних робіт і реактиви згідно Типового переліку.

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку, духовну, бібліотека ліцею щорічно проводить відповідну роботу. Згідно з навчальним планом та програмами на початку навчального року вчителі та учні отримують підручники. Бібліотека ліцею проводить повну передплату на серію періодичних видань видавництва «Шкільний світ», «Основа», інших періодичних видань та збірника МОН України, задовольняючи потреби педагогічних працівників.

Забезпечення навчально-методичною та довідковою літературою: бібліотечний фонд художньої літератури нараховує 8431 екземплярів, фонд підручників – 11163 екземпляри, навчально-методичної літератури – 1050 примірників, довідникової літератури – 980 примірників.

Якість проведення навчальних занять

Основними видами навчальних занять у ліцею є:

- урок (традиційний, нетрадиційний);
- індивідуальне заняття;
- консультації: індивідуальні, групові;
- факультативні заняття;
- екскурсії.

Реалії сьогоdnішнього дня вимагають нових підходів до організації навчального процесу в школі, зокрема, проведення уроку.

Сучасний урок – це урок демократичний. Він проводиться не для учнів, а разом з ними. Це урок, на якому присутній демократичний стиль спілкування, де діти вчатьсЯ здобувати знання, а не отримувати готові, де жоден з них не боїтьсЯ висловлювати свою думку і доводити її.

Для сучасного уроку характерними ознаками є:

- варіативність і гнучкість структури уроку;
- спрямованість уроку на особистість здобувачів освіти;
- оптимізація форм роботи на уроці;
- формування найважливіших компетентностей здобувачів освіти;
- співпраця вчителя і учня.

При підготовці та проведенні уроку вчителі ліцею орієнтуютьсЯ на наступні положення:

1. Тема уроку відповідає навчальній програмі.
2. Чітке визначення мети уроку.
3. Мета уроку визначає його тип, а тип – структуру заняття.
4. Конспект уроку вчителі складають у довільній формі.
5. Оптимальний, обґрунтований вибір форм і методів проведення навчального заняття.
6. Раціональне і комплексне використання тих чи інших засобів навчання.
7. Продумування, передбачення «родзинки» уроку.
8. Об'єктивне, справедливе оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

Як свідчить сучасна педагогічна практика, в процесі оцінювання рівня навчальних досягнень учнів доречно використовувати два типи критеріїв: соціальні та індивідуальні.

Інструментарієм соціального оцінювання сьогодні є «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», розроблені Міністерством освіти і науки України на міжпредметному та предметному рівнях. Застосування індивідуальних критеріїв дає змогу порівняти результат, отриманий учнем сьогодні, з його попередніми результатами, і тим самим виявляється динаміка його розвитку. У ліцеї створені чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, знижені стресові наслідки оцінювання, сформовані у ліцеїстів навички систематичної навчальної діяльності.

Важливим способом індивідуального оцінювання виступає самооцінка, коли кожен учень аналізує свою діяльність, визначити якість своєї роботи та шляхи її підвищення. Коментування оцінки є обов'язковим, незалежно від того, відповідь учня є усною чи письмовою.

Поєднання вчителем у своїй роботі індивідуальних і соціальних еталонів проявляється в тому, що учень не тільки засвоює зміст навчального матеріалу, а й сам контролює і корегує свою пізнавальну діяльність. Це і є ідеальна ситуація з критеріями оцінювання.

Показником об'єктивності виставлення оцінок вчителями-предметниками є результати зовнішнього незалежного оцінювання та вступу випускників ліцею до вищих навчальних закладів. Моніторингові дослідження цих питань вказують на якісне проведення навчальних занять, високий професійний рівень та майстерність педагогічних

працівників ліцею. Більшість випускників ліцею будуть навчатися у вищих навчальних закладах на бюджетній основі.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

Рівень досягнень учнів ліцею вивчається шляхом:

- моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів;
- проведення контрольних випробувань учнів;
- участі учнів ліцею у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах;
- шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН;
- аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Модель моніторингу якості освіти у ліцеї визначає єдину систему здійснення внутрішньошкільного моніторингу, що включає збір, збереження (формування бази даних), опрацювання (аналіз і оцінка) та розповсюдження інформації про якість освіти в ньому, прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки і основних тенденцій його розвитку, розробку науково обґрунтованих рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо покращення ефективності діяльності нашого навчального закладу.

Мета:

- забезпечення ефективності навчання приведенням до системи знань, умінь, навичок учнів, самостійного застосування здобутих знань на практиці;
- стимулювання навчальної діяльності учнів, формування у них прагнення до самоосвіти.

Завдання:

- виявлення ступеня обсягу і глибини засвоєних учнями знань, умінь та навичок;
- визначення ефективності організаційних форм, методів і засобів навчання.

Функції:

- *оцінювальна* – об'єктивна оцінка результативності навчальної діяльності;
- *діагностична* – виявляють успіхи та недоліки в знаннях, встановлюють причини і шляхи їх усунення, визначають заходи, спрямовані на поліпшення успішності;
- *стимулююча* – розвиток спонукальних мотивів до навчання;
- *управлінська* – визначення стану успішності учнів, що дає змогу запобігти неуспішності, корекція діяльності вчителя: спрямування на вдосконалення навчальної діяльності учнів, планування методичної роботи.

Види:

- *попередній* – з діагностичною метою для з'ясування загального рівня підготовки учнів;
- *періодичний* – виявлення рівня володіння системою знань.

Методи:

- спостереження;
- відвідування уроків;
- бесіда;
- перевірка документації;
- підготовка і заповнення узагальнюючих таблиць.

Алгоритм управлінських дій в процесі моніторингу

I. Інформаційно-аналітична робота

- Відслідковування якості освіти з предметів
- Обробка одержаних результатів
- Аналіз результатів
- Порівняльний аналіз результатів
- Класифікація прогалів

II. Мотиваційно-цільова робота

- Діагностика мотивації до вивчення предметів
- Співбесіди
- Визначення шляхів посилення мотивації учнів з метою підвищення якості освіти з предмета
- Визначення та чітке формулювання цілей відслідковування якості освіти на даному етапі

III. Планово-прогностична робота

- Включення безперервного відслідковування якості освіти з предмета в календарно-тематичне планування
- Планування корекційних заходів за одержаними результатами
- Додаткові консультації
- Планування самоосвітньої діяльності учнів
- Прогнозування результатів змін у навчальній діяльності
- Планування індивідуальної роботи зі здібними дітьми
- Планування індивідуальної роботи з учнями, що мають прогалини у знаннях з предмета

IV. Організаційно-виконавча робота

- Усвідомлення необхідності запровадження моніторингу для підвищення якості освіти
- Розв'язання організаційних питань
- Заохочення учнів до самоосвіти та саморозвитку
- Пропаганда моніторингових досліджень серед учнів, батьків
- Ознайомлення з результатами
- Організація консультацій з питань результатів моніторингу

V. Контрольно-діагностична робота

- Обробка одержаних результатів
- Аналіз результатів
- Самоаналіз педагогічної діяльності
- Виявлення нерозв'язаних проблем
- Проектування оновленої методики викладання.

Інструментарій моніторингу рівня навчальних досягнень

Мета:

Визначення якості засвоєння та якості викладання програмного матеріалу

Прогнозування:

- Підвищення рівня навчальних досягнень учнів і рівня педагогічної діяльності вчителів
- Підвищення якості управління навчальним процесом

Методичне забезпечення:

- Календарно-тематичні плани з усіх предметів
- Зрізи контролюючого типу (річні, семестрові, тематичні)
- Психологічні тести, орієнтовані на підвищення якості знань
- Таблиці порівняльного аналізу успішності по предметах
- Якісний аналіз успішності у вигляді тексту, таблиць, діаграм.

Формування мотивації на підвищення якості знань:

Для підвищення мотивації учасників освітнього процесу (учнів, вчителів-предметників, класних керівників) використовуються моральні і (за можливості) матеріальні заохочення, складаються списки:

- Список учнів, поданих до заохочення за сумою предметів,
- Список учителів-предметників, поданих до заохочення,
- Список класних керівників, поданих до заохочення.

Корекція знань.

Подальше прогнозування:

- Створення на основі наявних даних системи прогнозування розвитку освітньої діяльності ліцею
- Проведення моніторингу на новому рівні.

**Перелік модельних та навчальних програм
для вивчення предметів інваріантної та варіативної складової
у 5-11-х класах у 2023/2024 навчальному році**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
II ступінь						
1.	Українська мова	5-6	Українська мова. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
2.	Українська література	5-6	Українська література. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І. та ін..	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
3.	Зарубіжна література	5-6	Зарубіжна література. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П. та ін..	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
4.	Іноземна мова (англійська)	5-6	Іноземна мова. 5-9 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Зиморя І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
5.	Друга іноземна мова (німецька)	5-6	Друга іноземна мова. 5-9 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я. та ін..	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
6.	Вступ до історії України та громадянської освіти	5	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Бакка Т.В., Желіба О.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.08.2021 № 898)

7.	Історія України. Всесвітня історія	6	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
8.	Мистецтво	5-6	Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Масол Л. М., Просіна О. В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
9.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5-6	Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс) Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Коршевніук Т.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
10.	Географія	6	Географія. 6-9 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143)
11.	Фізична культура	5-6	Фізична культура. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Педан О.С., Коломоєць Г.А. , Боляк А. А. та ін.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН від 10.08.2021 № 898)
12.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5-6	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Гущина Н.І., Василяшко І.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
13.	Етика	5-6	Етика. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
14.	Математика	5-6	Математика. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Істер О.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
15.	Інформатика	5-6	Інформатика. 5-6 класи	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

			Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.			
16.	Технології	5-6	Технології. 5-6 класи Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
17.	Українська мова	7-9	Українська мова. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентилюк.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
18.	Українська література	7-9	Українська література. 5-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Мовчан Р.В., Таранік-Ткачук К.В., Молочко С.Р.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
19.	Зарубіжна література	7-9	Зарубіжна література. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Юлдашева Л.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
20.	Іноземна мова (англійська)	7-9	Іноземна мова. Англійська мова. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
21.	Історія України	7-9	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Мудрий М.М. та ін.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
22.	Всесвітня історія	7-9	Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Мудрий М.М. та ін.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
23.	Мистецтво	7-9	Мистецтво. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

24.	Географія	7-9	Географія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 6-9 класи. А. І. Довгань, Р. В. Гладковський, І. Г. Савчук, В. В. Сovenко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
25.	Фізика	7-9	Фізика. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 7 – 9 класи. Ляшенко О.І., Бар'яхтар В.Г., Гудзь В.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
26.	Хімія	7-9	Хімія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 7-9 класи. Величко Л.П., Дубовик О.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
27.	Біологія	7-9	Біологія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 6-9 класи. Костіков І.Ю., Курсон В.В., Малікова С.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
28.	Фізична культура	7-9	Фізична культура. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Боляк А., Гладковський Р., Глоба М., Дерев'янко В., Дикий О., Коломоєць Г., Ребрина А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
29.	Основи здоров'я	7-9	Основи здоров'я. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В., Шиян О.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
30.	Алгебра	7-9	Математика. Алгебра. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
31.	Геометрія	7-9	Математика. Геометрія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
32.	Інформатика	7-9	Інформатика. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

			Завадський І.О., Пасічник О.В.			
33.	Основи правознавства	9	Основи правознавства. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 9 клас. Ремех Т.О. та ін.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
34.	Трудове навчання	7-9	Трудове навчання. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 5-9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
III ступінь						
35.	Українська мова	10-А, Б 11-А	Українська мова. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
36.	Українська мова	11-Б	Українська мова. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Профільний рівень. Мацько Л.І., Груба Т.Л., Семеног О.М., Симоненко Т.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
37.	Українська література	10-11	Українська література. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Мовчан Р.В., Молочко С.Р.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
38.	Зарубіжна література	10-11	Зарубіжна література. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
39.	Математика	10-А, Б 11-А	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Профільний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
40.	Математика	10-А, Б 11-Б	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

41.	Історія України	10-11	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень. Мудрий М.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
42.	Всесвітня історія	10-11	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень. Мудрий М.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
43.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	10	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Бакка Т. та ін.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
44.	Іноземна мова (англійська)	10-11	Англійська мова. Навчальні програми з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
45.	Фізика	10-11	Фізика. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Локтєв В.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
46.	Астрономія	11	Астрономія. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Яцків Я.Я.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
47.	Хімія	10-11	Хімія. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Дубовик О.А., Бобкова О.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
48.	Біологія і екологія	10-11	Біологія і екологія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

49.	Мистецтво	10-11	Мистецтво. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Абрамян Т.О. та ін.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
50.	Фізична культура	10-11	Фізична культура. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Боляк А., Гладковський Р., Глоба М., Деревянко В., Дикий О., Коломоєць Г., Ребрина А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
51.	Захист України	10-11	Захист України. Навчальна програма для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
52.	Інформатика	10-11	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмета учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
53.	Географія	10-11	Географія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698
54.	Економіка	10-А, Б	Економіка. Навчальна програма для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Профільний рівень.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
Курси за вибором						
55.	Німецька мова	11	Німецька мова. Навчальні програми з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
Факультативи						
56.	Психологія спілкування	5	Програма факультативного курсу для учнів 5 класів «Психологія спілкування. Вчимося думати». Кірпиота Ю.О.	Інститут модернізації змісту освіти http://imzo.gov.ua	Авторська	Рекомендована Інститутом модернізації змісту освіти

57.	Основи психологічної культури особистості	11	Програма факультативного курсу для учнів 11 класів. Романовська Д.Д.	Інститут модернізації змісту освіти http://imzo.gov.ua	Авторська	Рекомендована Інститутом модернізації змісту освіти
-----	---	----	--	--	-----------	---