РАССМОТРЕН
на заседании рабочей группы
22.07.2022

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образования Администрации
городского округа
Спасск-Дальний
_____Е. Г. Бондаренко
«___» _____ 2022 г.

Аналитический отчёт об эффективности принятых мер (мероприятий), управленческих решений в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории городского округа Спасск-Дальний в 2021-2022 учебном году

Спасск-Дальний
2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Анализ эффективности принятых мер (мероприятий), управленческих решений в рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории городского округа Спасск-Дальний в 2021-2022 учебном году проведён в июле-августе 2022 года.

Аналитический отчёт по его итогам содержит:

- результаты реализации мер (проведения мероприятий);
- сведения о динамике замеряемых показателями явлений и процессов;
- проблемы, на основе которой определяются новые меры (мероприятия), управленческие решения.

Аналитический отчёт составлен по 4 направлениям, по которым реализуется муниципальная система оценки качества образования в полном цикле:

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников в части устранения дефицитов педагогических кадров;
- система организации воспитания обучающихся.

Для оценки эффективности реализованных в 2021-2022 учебном году мер (мероприятий), управленческих решений, принятых по результатам реализации муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний в 2021 году, использовались результаты мониторинга 2022 года в сравнении с результатами предыдущего мониторинга по соотносящимся муниципальным показателям по каждому из 4 направлений.

1. По направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В 2021-2022 учебном году в данном направлении были реализованы следующие значимые меры (мероприятия), управленческие решения:

1. Дорожная карта по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования в городском округе Спасск-Дальний на 2021 год.
2. Дорожная карта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Спасск-Дальний на 2021-2022
3. Приказ УО АГО от 18.08.21 № 69 "Об организации реализации проектов в системе образования городского округа Спасск-Дальний"
4. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Об утверждении Концепции функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний»
5. Приложение к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Концепция функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний на 2021-2024 годы»
6. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Об утверждении форм соглашений о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний»
7. Приложение 2 к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Соглашение о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний».

Анализ результатов мониторинга 2022 года по муниципальным показателям по информационному обеспечению развития системы

дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний показывает, что вышеуказанные меры позитивно повлияли на следующие показатели:

Доля обучающихся, принявших участие в выявлении потребностей в дополнительном образовании, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации (%)

В 2022 году в анкетировании приняло участие 3776 респондентов в возрасте от 7 до 18 лет (76,67% от общего количества обучающихся в ОО). По сравнению с 2021 годом динамика показателя увеличилась на 2,17%.

В 2021 и 2022 году МБОУ СОШ 3, МБОУ СОШ 15 И МБОУ «Гимназия» показали наилучший результат по выше упомянутому показателю, что говорит о качественном осведомлении участников образовательного процесса в вопросах предоставления обучающимся услуг дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Вместе с тем, была выявлена проблема:

МБОУ СОШ 1, МБОУ СОШ 4 и МБОУ СОШ 12 рекомендуется обратить внимание на улучшение данного показателя, в первую очередь, для качественного анализа предпочтений обучающихся по вопросам ДО в образовательной организации. (Показатель ниже 70% говорит о недостаточном осведомлении участников образовательного процесса в вопросах предоставления обучающимся услуг дополнительного образования в соответствии с их потребностями).

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в выявлении потребностей в дополнительном образовании, (%)

Благодаря внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей ГО Спасск-Дальний (ПФДО), которая, в первую очередь, обеспечивает информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о многообразии программ дополнительного образования и предоставляет возможность выбора таких программ с учетом потребностей ребенка через реализацию системы сертификации, в 2021 году всем образовательным учреждениям удалось увеличить данный показатель.

По данным единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных (ПФДО) на 23.06.2022 г.: количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в г.о. Спасск-Дальний – 6 156 чел., персонифицированный охват услугами ДО: 9 школ, 13 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования (МБУДО "СОЗВЕЗДИЕ", МБУ ДО ДДТ) – 5108 чел. (82,98%).

В МБОУ СОШ 15, МБОУ СОШ 4 и МБОУ СОШ 3 охват обучающихся программами дополнительного образования на высоком уровне (более 75%) что говорит о заинтересованности образовательных организаций в качественном предоставлении услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся. Лучшие практики данных учреждений рекомендуются к распространению.

Вместе с тем, отмечено, что МБОУ СОШ 12, МБОУ СОШ 11 и МБОУ СОШ 5 следует обратить внимание на данный показатель и учитывать потребности обучающихся в вопросе получения услуг дополнительного образования.

Доля обучающихся-получателей услуг дополнительного образования, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, от общего количества обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в выявлении потребностей в дополнительном образовании, (%)

В навигаторе г.о. Спасск-Дальний ПФДО размещено многообразие программ разных уровней освоения всех шести направленностей, всего 279 программ. В реестре бюджетных – 172, в реестре сертифицированных – 16, в реестре платных – 92.

По данным единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных на 23.06.2022 г.: количество направленностей программ ДО: 6 – техническая, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Однако, по результатам мониторинга только в МБОУ СОШ №15 данный показатель выше 60%, что говорит о недостаточном осведомлении обучающихся-получателей информацией о системе дополнительного образования в ГО Спасск-Дальний. Несмотря на незначительное увеличение показателя по сравнению с прошлым годом респонденты отмечают отсутствие мотивации к обучению или же незнание о системе в целом.

2. По направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В 2021-2022 учебном году в данном направлении были реализованы следующие значимые меры (мероприятия), управленческие решения:

1. Дорожная карта по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования в городском округе Спасск-Дальний на 2021 год.
2. Дорожная карта по повышению эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Спасск-Дальний на 2021-2022 годы
3. Приказ УО АГО от 18.08.21 № 69 "Об организации реализации проектов в системе образования городского округа Спасск-Дальний"

4. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Об утверждении Концепции функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний»

5. Приложение к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Концепция функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний на 2021-2024 годы»

6. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Об утверждении форм соглашений о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний»

7. Приложение 2 к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Соглашение о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний».

Анализ результатов мониторинга 2022 года по муниципальным показателям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний показывает, что вышеуказанные меры позитивно повлияли на следующие показатели:

В 2021-2022 уч.г. во всех общеобразовательных организациях города выявлен максимальный охват обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ". Наиболее стабильный максимальный охват учащихся в данном направлении за последние 3 учебных года отмечается в МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 4.

По представленным МБОУ СОШ №4 и МБОУ Гимназия данным составлен анализ по показателю «Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным

предпочтениям, от общего количества учащихся 10-х классов в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования, (%)»:

- в 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №4, №11 и МБОУ Гимназии “Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям” составила 100%;
- в 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №11 доля учащихся 10-х классов по данному показателю составила 100%.

Высокие результаты по данному показателю в вышеуказанных школах обусловлены тем, что профильное обучение (кроме универсального профиля) организовано на базе МБОУ «Гимназия», являющегося общеобразовательной организацией со стабильно высокими результатами обучения и традиционно реализующего программы углубленного изучения предметов, а также программы гуманитарного и естественно-научного профилей; естественно-научный профиль реализуется в МБОУ СОШ № 11, где был создан Центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста»; многие годы отмечается востребованность социально-экономического профиля, реализуемого в МБОУ СОШ № 4. Учет профессиональных предпочтений при выборе учащимися 10-х классов профиля обучения в данных школах подтверждается статистикой их же предпочтений при выборе предметов в рамках государственной итоговой аттестации.

Максимальный уровень показателя «Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования, (%)» обусловлен практикой активного взаимодействия с Центром занятости населения.

В ходе мониторинга были выявлены проблемы:

По показателю «Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования, (%)» в 2021-2022 уч. г. МБОУ СОШ №1 и МБОУ Гимназия показали менее 60%. Низкий уровень в МБОУ СОШ 1 и МБОУ «Гимназия» обусловлен на приоритетную нацеленность данных школ на получение высоких образовательных результатов по предметам в основном без учета важности сочетаемости основных образовательных программ с практико-ориентированными профориентационными программными компонентами.

В ходе мониторинга выявлены следующие дефициты в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В представленных общеобразовательными организациями сведениях по показателям по показателю «Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в профессиональных образовательных организациях или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов в общеобразовательной организации (%)» и «Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, поступивших в профессиональные образовательные организации, (%)» отмечаются противоречия. К этому же блоку относится показатель «Доля обучающихся 5-9 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 5-9 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ) в общеобразовательной организации (%)», который все школы определили по максимальному значению 100%. Следовательно, можно отметить

необъективность представленных сведений и (или) неконкретное понимание всеми школами особенностей работы по выявлению профессиональных предпочтений с последующим профориентационным сопровождением обучающихся.

3. По направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в части устранения дефицитов педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в данном направлении были реализованы следующие значимые меры (мероприятия), управленческие решения:

1. Дорожная карта по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования в городском округе Спасск-Дальний на 2021 год.
2. Дорожная карта по повышению эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО городского округа Спасск-Дальний на 2021-2022 годы
3. Приказ УО АГО от 18.08.21 № 69 "Об организации реализации проектов в системе образования городского округа Спасск-Дальний"
4. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Об утверждении Концепции функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний»
5. Приложение к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Концепция функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний на 2021-2024 годы»
6. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Об утверждении форм соглашений о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний»
7. Приложение 2 к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Соглашение о достижении целевых показателей результативности реализации

государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний».

Анализ результатов мониторинга 2022 года по муниципальным показателям по устранению кадрового дефицита в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний показывает, показывает, что вышеуказанные меры позитивно повлияли на многие показатели, но вместе с тем, остаются проблемы.

100 % педагогов городского округа Спасска-Дальнего работают по профилю своего обучения.

Во всех образовательных организациях более 36 часов нагрузки нет ни у одного педагога.

В образовательных организациях реализуется система адресной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе потребности образовательных организаций и выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов. В этом году только в 5 школах появилась потребность осуществления переподготовки педагогов по образовательным программам педагогической направленности (МБОУ СОШ № 3, 5, 11, 14, Гимназии). Все педагоги освоили программу переподготовки.

Особую значимость в городе приобретает проблема привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Тема наставничества становится одной из центральных в Национальном проекте «Образование» В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов. В рамках федерального проекта «Современная школа» в городском округе внедрена целевая модель наставничества учителей и обучающихся для муниципальных организаций городского округа Спасск-Дальний, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (приказ № 43-а от 26.08.2020г.) разработана и реализуется дорожная

карта реализации целевой модели наставничества. В каждой образовательной организации разработаны нормативные документы: приказ, положение, созданы рабочие группы, разработана дорожная карта по внедрению и реализации ЦМН, назначены кураторы.

В рамках внедрения и реализации ЦМН в школах разработаны, утверждены и реализуются 13 индивидуальных планов наставничества (27 ДК): в МБОУСОШ №1- 1, в МБОУСОШ 3-1, в МБОУСОШ 5-3, в МБОУСОШ 11- 4, в МБОУСОШ 14-1, в МБОУ СОШ № 15 – 1 программа (15 ДК). Большая доля педагогов, участвующих в программах наставничества в МБОУСОШ № 5,11,15.

Для 12 молодых специалистов МБОУСОШ № 1,3,5,11,14,15 разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Сегодня сформирован банк лучших педагогических практик наставничества.

Вместе с тем, во всех школах имеется дефицит кадрового состава. В основном это ставки педагогов – психологов, учителей физики, русского языка. В сравнении с 2021 годом, видно, что только в двух учреждениях (МБОУ СОШ № 14 и БОУ «Гимназия») снизилась кадровая потребность. В остальных же ОО она увеличилась, в основном за счет оттока педагогических кадров за пределы Приморского края.

4. По направлению «Система организации воспитания обучающихся»

В 2021-2022 учебном году в данном направлении были реализованы следующие значимые меры (мероприятия), управленческие решения:

1. Дорожная карта по совершенствованию кадрового потенциала в условиях развития механизмов управления качеством образования в городском округе Спасск-Дальний на 2021 год.
2. Дорожная карта по повышению эффективности организации воспитания обучающихся ОО городского округа Спасск-Дальний на 2021-2022
3. Приказ УО АГО от 18.08.21 № 69 "Об организации реализации проектов в системе образования городского округа Спасск-Дальний"

4. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Об утверждении Концепции функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний»

5. Приложение к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 70 «Концепция функционирования и развития муниципальной методической службы городского округа Спасск-Дальний на 2021-2024 годы»

6. Приказ УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Об утверждении форм соглашений о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний»

7. Приложение 2 к приказу УО АГО Спасск-Дальний от 23.08.21 № 71 «Соглашение о достижении целевых показателей результативности реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Спасск-Дальний».

Анализ результатов мониторинга 2022 года по муниципальным показателям по организации воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Спасск-Дальний показывает, что вышеуказанные меры позитивно повлияли на многие показатели, но вместе с тем, остаются проблемы.

Так, в МБОУ СОШ №1, №3, №4, №11, №12, №14, №15 менее 40% обучающихся, занятых в школьных спортивных клубах.

В 2021-2022 учебном году наблюдается рост доли обучающихся допризывного возраста, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях и принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, но в МБОУ СОШ № 1, №3, №4, №5, №14, №15 показатель низкий - менее 50%. Более 60% охвата выявлено в МБОУ СОШ №11, так как на базе данной школы действуют отряды кадетов и юнармейцев, которые принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях. В марте 2022 г. в г.о. Спасск-Дальний на базе

МБУ ДОО “Созвездие” создан Центр по подготовке юнармейцев - Дом “ЮНАРМИИ” (решение заседания Главного штаба ВВПОД “ЮНАРМИЯ”, Протокол №36 от 10.03.2022 г.). В 2022-2023 уч. г. всем образовательным организациям необходимо обеспечить максимальный охват (100%) обучающихся допризывного возраста военно-спортивными мероприятиями.

В 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №1, №3, №4, №11, №14 – охват обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах, составляет менее 70%.

Участие в конкурсе «Большая перемена» становится традиционным: в 2021-2022 учебном году наблюдается рост активности участия, но количество участников в образовательных учреждениях не превышает 10%.

Наблюдается рост активности участия в конкурсах патриотической направленности: в 2022 г. в конкурсе сочинений “Без срока давности” приняло участие 52 человека.

Во всех образовательных организациях реализуется Программа наставничества в формате «Ученик-ученик», но в МБОУ СОШ №11, №12, №14 наблюдается снижение количества наставляемых обучающихся.

В 2021-2022 уч. г. деятельность РДШ была организована в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №11, №12, №15, МБОУ Гимназия, что составило 78% от всех ОО.

Наблюдается рост доли обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «ЮНАРМИЯ», в 2021-2022 уч. г. средний показатель вовлеченности составил 4,5%. В 2022-2023 уч. г. МБОУ СОШ №14 необходимо организовать деятельность отрядов «ЮНАРМИЯ».

Во всех образовательных учреждениях наблюдается рост доли обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. В 2021-2022 уч. г. в МБОУ СОШ №5, №15 и МБОУ Гимназия выявлен максимальный охват (100%) обучающихся, низкий уровень вовлеченности в МБОУ СОШ №11 (36, 64%).

По данным мониторинга можно сделать вывод, что во всех образовательных учреждениях города проводится работа с группами

социального риска среди обучающихся; ведется статистика данной категории обучающихся, учитываются результаты социально-психологического тестирования.

Во всех образовательных учреждениях ведется работа по предупреждению противоправного поведения, но по данным мониторинга наблюдается рост доли несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в 2020-2021 уч. г. 0,21%; в 2021-2022 уч.г. 0,26%. В связи с этим необходимо усилить меры по правовому воспитанию обучающихся, привлекать для бесед с обучающимися специалистов правоохранительных служб.

В МБОУ СОШ №14 выявлены случаи деструктивного поведения обучающихся, получившие резонанс в СМИ.

Правонарушения, связанные с курением или употреблением алкоголя, отмечены в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1, №4, №5, №1, №15.

В 2021-2022 учебном году случаи буллинга зафиксированы в МБОУ СОШ №4, №11, №3, №1, №15, что составляет 55% от всех ОО; таким образом наблюдается рост количества случаев буллинга в ОО, что объясняется усилением внимания органов системы профилактики к ситуациям, имеющим признаки буллинга.

По данным образовательных учреждений случаев самоубийств или попыток самоубийств за 2021-2022 уч. г. не зафиксировано.

В МБОУ СОШ №3, №11 и №14 в 2021-2022 уч. г. наблюдается рост количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН.

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных организациях города разработаны программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, проводятся индивидуальные профилактические мероприятия в отношении данных обучающихся.

Все вышеуказанные в настоящем Аналитическом отчете проблемы в системах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,

обеспечению профессионального развития педагогических работников в части устранения дефицитов педагогических кадров, организации воспитания обучающихся с учетом рекомендаций, данных на уровне региона, являются основой для разработки дорожных карт на 2022-2023 учебный год, утверждаемых начальником управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний, и являются обязательными для реализации всех субъектов муниципальной системы образования.