

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради

Енергодарського ЗДО "Совенятко"

№ 1 від 28.08.2025р.

Рекомендації для педагогів щодо організації дистанційного навчання дитини дошкільного віку

1. Основні принципи дистанційної роботи з дошкільниками

- Пріоритет – розвиток дитини, а не техніка

Онлайн-ресурси – лише інструмент. Завдання педагога – розвивати мовлення, мислення, емоції, а не «тримати» дитину перед екраном. Наприклад, якщо ви показали дітям коротке відео, обов'язково дайте завдання виконати дію без гаджетів: намалювати, виліпити, зробити руханку.

- Ігрова форма

Дошкільники сприймають світ через гру, тому будь-який освітній зміст має бути «загорнутий» у гру: «допоможи казковому герою», «розслідуй», «зроби як фокусник», «пограй у школу звірят». Так навіть складніші завдання виконуються із задоволенням.

- Короткі й динамічні активності

Для дітей 3–6 років оптимальна тривалість онлайн-заняття – 10–15 хвилин, старших – до 20 хвилин. Завжди починайте з привітання та завершуйте позитивним підсумком («дай п'ять через екран», «покажи смайлик на долоньці»).

- Співпраця з батьками

Батьки – ключова ланка у дистанційному навчанні дошкільника. Вони готують простір для занять (стіл, матеріали), допомагають налагодити техніку, супроводжують дитину у процесі. Тому педагог має давати чіткі й прості інструкції: що підготувати, як допомогти, скільки часу потрібно.

- Безпека та доброзичливість

Онлайн-спілкування має бути емоційно теплим. Важливо постійно називати дітей по імені, посміхатись, підтримувати їхні відповіді навіть у випадку помилок («ти чудово спробував, давай ще раз разом»). Пам'ятайте про безпечний контент: жодних агресивних мультів, лише якісний дитячий матеріал.

2. Форми дистанційної взаємодії

- Онлайн-заняття (Zoom, Meet)

Чітко плануйте структуру: привітання → гра/вправи → творче завдання → підсумок. Наприклад: «Привітання з пісенькою», далі «гра з кольорами», потім «руханка» і на завершення – «намалюй веселку й покажи друзям».

- Короткі відеозвернення/казки/ігрові вправи

Записані відео тривалістю 3–5 хвилин можна надсилати батькам. Дитина переглядає у зручний час і виконує завдання: «прослухай казку і намалюй улюбленого героя», «подивись руханку й повтори».

- Інтерактивні завдання

Онлайн-сервіси (Padlet, LearningApps, Jamboard) дозволяють створювати пазли, логічні ігри, сортування картинок. Важливо, щоб завдання були простими і зрозумілими без довгих пояснень.

- **Домашні міні-проекти**

Це завдання, які виконуються у сім'ї й закріплюють знання. Наприклад: «зроби вдома колекцію осіннього листя», «приготуйте разом салат і сфотографуйте результат». Такі проекти формують навички співпраці та комунікації з дорослими.

3. Організація освітнього процесу

- **Чіткий розклад**

Батьки отримують щотижневий план: які дні й години відбуваються зустрічі, які матеріали потрібні. Це допомагає їм організувати побут та уникати хаосу.

- **Чергуйте види діяльності**

На одному занятті використовуйте різні формати: руханка → гра на увагу → творче завдання → пісенька. Така динаміка утримує інтерес дитини.

- **Враховуйте індивідуальні особливості**

Давайте вибір: «намалюй героя або склади його з конструктора». Це дозволяє дітям проявити себе так, як їм комфортно.

- **Регулярний зворотний зв'язок**

Просьте батьків надсилати фото чи короткі відео робіт дітей. Організуйте «виставки онлайн» – спільні альбоми, де діти бачать результати друзів. Це підсилює мотивацію.

3.1. Форми організації освітнього процесу

Офлайн-формат

- Різновікова група 1–4 роки та різновікова група 4–6 років працюють в офлайн режимі за розкладом, визначеним закладом.

Основна увага у цих групах приділяється:

- розвитку мовлення та дрібної моторики;
- сенсорному вихованню;
- ігровим формам взаємодії;
- формуванню навичок самообслуговування та соціалізації.

Дистанційний формат

Для груп, які навчаються онлайн, зберігається така модель:

- Один раз на тиждень проводиться синхронне заняття онлайн у Zoom/Google Meet.
- Різновікова група (2–4 роки) – щопонеділка.
- Середня група – щовівторка.
- Старша група – щосереди.

Тривалість:

- 2–4 роки – до 15 хв.
- 4–6 років – 20 хв.
- Щодня вихователі розміщують навчальні матеріали, завдання та ігрові вправи у Google Classroom відповідно до розкладу
- Раз на місяць педагоги здійснюють запис екрану заняття.

3. Організація у Classroom (для дистанційних груп)

- Усі матеріали систематизуються за тижнями та освітніми лініями (мовлення, математика, мистецтво, пізнавальна діяльність, рухова активність).
- Щонеділі педагог завантажує план на тиждень.
- Матеріали мають бути:
 - короткими та доступними, щоб дитина могла виконати із мінімальною допомогою батьків;
 - різнорівневими – прості базові завдання + додаткові творчі чи дослідницькі;

- обов'язково супроводжуватися зворотним зв'язком (коментарі, схвалення, підказки).

4. Взаємодія з батьками

- Інструкції простими словами

Не використовуйте педагогічних термінів. Краще написати: «підготуйте кольорові олівці й аркуш», ніж «забезпечте предметно-розвивальне середовище».

- Гнучкість

Якщо сім'я не може під'єднатись до онлайн-зустрічі, надайте запис або письмове завдання. Освіта має бути доступною для всіх.

- Психологічна підтримка

Нагадуйте батькам, що головне – не зробити «ідеально», а провести час разом із дитиною. Хваліть навіть маленькі кроки. Можна щотижня надсилати «лист подяки» батькам із підсумками досягнень групи.

5. Використання ресурсів

- Онлайн-бібліотеки казок і музики

Використовуйте безкоштовні ресурси з аудіоказками, дитячими піснями, віршами. Радьте конкретні добірки, щоб батькам не доводилось шукати самостійно.

- Віртуальні екскурсії

Діти можуть «відвідати» музей, зоопарк чи планетарій онлайн. Завдання після перегляду: «намалюй тваринку, яка сподобалась» або «розкажи, що запам'ятав».

- Додатки для розвитку

Можна рекомендувати безкоштовні навчальні ігри, але наголошуйте: не більше 10–15 хвилин на день. Головне – баланс.

Ресурси офіційно рекомендовані МОН

[NUMO](#) – онлайн-платформа з іграми та вправами для розвитку дітей 3–6 років.

[Дистанційні та онлайн-сервіси в освіті](#) – каталог із 46 сервісами, які МОН рекомендує для дистанційної роботи.

[Resursna skrynja \(НУШ\)](#) – методичні матеріали, порадики для педагогів і батьків.

[Типові програми підвищення кваліфікації](#) – офіційні програми та курси для педагогів.

Освітні платформи та сервіси

[Google Classroom](#) – основна платформа для розміщення завдань і матеріалів.

[Zoom](#) / [Google Meet](#) – проведення синхронних занять.

[Padlet](#) / [Jamboard](#) – колективні завдання, дошки для ідей.

[LearningApps](#) – інтерактивні вправи (пазли, сортування, логічні ігри).

[Kahoot](#) / [Quizizz](#) – вікторини для старших дошкільників.

Онлайн-бібліотеки та медіаресурси

[Державна онлайн-бібліотека «Читаймо разом»](#) – українські дитячі книжки.

[Казкарик](#) – добірка аудіоказок.

[AudioKazky](#) – казки для дітей у форматі аудіо.

YouTube-канали:

[Маленькі розумники](#)

[Розумашки](#)

Віртуальні екскурсії

[Google Arts & Culture](#) – музеї світу онлайн.

[Київський зоопарк онлайн](#) – спостереження за тваринами.

[Національний парк «Синевир»](#) – віртуальні мандрівки природою України.

6. Роль едагога

- Бути мотиватором і натхненником

Ваш настрій – половина успіху. Посмішка, гумор, віра у дітей створюють атмосферу, де хочеться вчитися.

- Давати простір для самовираження

Нехай дитина обирає, що показати: малюнок, танець чи просто усмішку. Це підвищує її впевненість.

- Бути прикладом

Використовуйте ввічливість, толерантність, позитив. Діти й батьки сприймають педагога не лише як вчителя, а й як приклад для наслідування.

Пам'ятаймо: дистанційна дошкільна освіта – це не заміна реального садочка, а особлива форма взаємодії, що допомагає дітям залишатися в колі друзів і педагогів, навіть коли ми далеко одне від одного.