

(令和4年度入学生以降対応)

情報「〇〇」学習指導案

静岡県立〇〇高等学校
授業担当者 〇〇 〇〇

1 単元名

2 生徒の実態 〇〇科〇年〇組・在籍〇人

- 対象のクラスについて、生徒の既習内容や身に付けている能力に加え、学校で育成を目指す資質・能力を記載する。

3 教材・教材観

(1) 教材

(2) 教材観

4 単元の計画

(1) 単元の評価規準(単元の目標)

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

(2) 指導と評価の計画(〇時間配当)

() の〇は各時間の主たる観点を、◎は評定につなげるための記録に残す評価の観点を示す。

時間	学習内容	学習活動	評価規準(学習目標)	評価方法等
1				
2 (本時)				
3				
4				

5 本時の指導と評価の実際(〇時間目)

(令和4年度入学生以降対応)

(1) 日時 令和〇年〇月〇日 (〇曜日) 第〇校時

(2) 場所 ○○教室

(3) 本時の評価規準 (学習目標) 及び評価方法

(4) 本時の流れ

生徒の活動 ◇対話の方法 ◆思考のプロセス		教師の支援	指導及び評価の留意点
導入 〇分	・	・	・
展開 〇分	★ 解決したい課題や問い合わせ		
まとめ 〇分	★ 考えるための材料	◆	◆
	★ 学習の成果	・	・ (◎)