

情報「〇〇」学習指導案

静岡県立〇〇高等学校
授業担当者 〇〇 〇〇

1 単元名

2 生徒の実態 〇〇科〇年〇組・在籍〇人

- ・対象のクラスについて、生徒の既習内容や身に付けている能力に加え、学校で育成を目指す資質・能力を記載する。

3 教材・教材観

(1) 教材

(2) 教材観

4 単元の計画

(1) 単元の評価規準（単元の目標）

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|-------|----------|---------------|
| | | |

(2) 指導と評価の計画（〇時間配当）

（ ）の○は各時間の主たる観点を、◎は評定につなげるための記録に残す評価の観点を示す。

| 時間 | 学習内容 | 学習活動 | 評価規準（学習目標） | 評価方法等 |
|-----------|------|------|------------|-------|
| 1 | | | | |
| 2 (本時) | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

5 本時の指導と評価の実際（〇時間目）

- (1) 日時 令和〇年〇月〇日 (〇曜日) 第〇校時
- (2) 場所 〇〇教室
- (3) 本時の評価規準 (学習目標) 及び評価方法

(4) 本時の流れ

| | 生徒の活動 ◇対話の方法 ◆思考のプロセス | 教師の支援 | 指導及び評価の留意点 |
|-----------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|
| 導入 〇分 | <div>・</div> | <div>・</div> | <div>・</div> |
| 展開 〇分 | <div>★ 解決したい課題や問い</div> | | |
| | <div>★ 考えるための材料</div> | | |
| まとめ 〇分 | <div>◇</div> <div>◆</div> | <div>・</div> | <div>・</div> |
| | <div>★ 学習の成果</div> <div>・</div> | | <div>・</div> <div>(◎)</div> |