

Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского
края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №14 имени Г.Т. Мещерякова» Изобильненского городского
округа Ставропольского края

Окружной семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

Мастер – класс
«Социализация детей с ОВЗ через
игры – энергизаторы»

Подготовила соцпедагог
Сазонова Ирина Владимировна

17 октября 2023 года
ст. Новотроицкая

Мастер – класс
«Социализация детей с ОВЗ через
игры – энергизаторы»

Соцпедагог: Добры день уважаемые коллеги, тема нашего мастер – класса сегодня «Социализация детей с ОВЗ через игры – энергизаторы»

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. И поэтому я сегодня хочу показать вам, как можно использовать игры – энергизаторы для создания оптимальных условий обеспечивающих развитие, воспитание, социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Эта форма работы с обучающимися, решает следующие задачи:

- умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;
- - умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;
- - развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия;
- - создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

А что такое вообще энергизаторы?

Энергизаторы - это особые игры и упражнения, которые снимают мышечное напряжение, улучшают общий эмоциональный настрой, активизируют внимание, закрепляют в игровой форме знания и навыки детей. Энергизаторы хороши тем, что предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей. В результате использование энергизатора восстанавливается энергия группы, внимание снова привлекается к педагогу, дети, получившие улучшение психо - эмоционального состояния, снова чувствуют себя активными, продолжают продуктивно работать.

Основные принципы игр - энергизаторов , направленные на развитие коммуникативных навыков, это:

- совмещение элементов игры и учения; - переход от игр - забав через игры - задачи к учебно – познавательной деятельности; -повышение умственной активности ребенка, формирование вербального и невербального общения в игровой деятельности; -единство обучающихся и воспитательных воздействий.

Ну, а теперь давайте перейдем от теории к практике.

На наш мастер класс мы пригласили группы учащихся из 6 классов. Это не один, сложившиеся, уже коллектив, мы специально, собрали детей из разных классов и сейчас мы проведем с ними несколько игр – энергизаторов.

(Звучит музыка, появляются дети)

Соцпедагог: Здравствуйте, ребята, я рада встречи с вами. Сегодня мы собрались для того чтобы с пользой провести время, вы из разных классов, и я хотела бы научить вас играм – энергизаторам, в которые вы можете играть с ребятами своего класса как на переменах, так и во время проведения классных часов и мероприятий.

Давайте начнем! Первая наша игра называется «СОСЕДИ».Игра поможет нам лучше узнать друг друга, почувствовать себя увереннее и комфортнее в малознакомой группе.

Проводится игра

(Дети называют свое имя и имена соседей слева и справа).

Соцпедагог: Следующая игра «Волшебный букет цветов». Игра позволит нам проявлять внимание к окружающим, установить доброжелательные отношения, заметить положительные качества других и выразить это словами, научит делать комплименты.

Проводится игра

(Играющие встают в круг, передавая цветок, говорят что-то хорошее).

Соцпедагог: Игра «Мост дружбы».

Эта игра поможет нам преодолеть нерешительность, скованность, застенчивость.

Проводится игра

(Педагог показывает детям линейку и говорит кому-нибудь из них: «Это мост дружбы. Давай попробуем удержать мост лбами. При этом будем говорить друг другу что-нибудь приятное». Игру можно проводить в виде соревнований, выигрывает та пара, которая продержалась дольше других.)

Соцпедагог: А вот сейчас я предлагаю вам игру «Буквы-загадки».

Проводится игра

(«Буква по воздуху». Дети выбирают ведущего. Он, стоя спиной к игрокам, пишет по воздуху крупную букву, остальные отгадывают. Буквы можно писать рукой, плечом, головой, ногой, коленкой и т.п., в зеркальном отражении.)

Соцпедагог: Игра «Мир без тебя». А эта игра позволяет каждому осознать собственную значимость.

Проводится игра

(Дети образуют круг, в центре помещается ребенок – ему предназначены слова «Мир был бы без тебя неинтересен, потому что ты...»)

Соцпедагог: Игра «ЦВЕТ» Эта игра позволит нам определить какое настроение у вас сейчас.

Проводится игра

(Каждый участник называет цвет, которому в данный момент соответствует его настроение и кратко объясняет почему. Например, «Я желтого цвета, потому что у меня сейчас веселое солнечное настроение»)

Соцпедагог: И завершим мы нашу встречу игрой

«Высший свет» которая, позволит нам
красиво попрощаться

Проводится игра

(Каждый из участников должен наиболее изысканно и галантно попрощаться с каждым в отдельности или со всей группой сразу.)

Соцпедагог: Спасибо большое ребята за участие и позитив. И на память я хочу подарить вам цветы – энергизаторы, которые заряжены положительной энергией нашей встречи.

(Звучит музыка дети уходят)

Соцпедагог: Уважаемые коллеги вот такую форму работы я предлагаю детям, и классным руководителям, и в качестве методической помощи раздаю им вот такие брошюры с подборкой игр. Которые хочу подарить и вам! Может это будет для вас полезным. Спасибо за внимание!