



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Inspectoratul Școlar Județean Ilfov
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ILFOV
Adresa: Str. Soldat Ionel Petre, Nr.2-4,
sat. Brănești, com. Brănești, jud. Ilfov- cod 077030
Telefon/ Fax: 031.426.01.66
Web: www.cjrae-ilfov.ro
E-mail: cjrae.ilfov@yahoo.com

ANEXA1

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL
"Împreună, nu împotriva!"
Ediția III/ 2024

Unitatea de învățământ: _____

Adresă / telefon/e-mail: _____

Numele și prenumele elevului: _____ - _____

Clasa: _____

Numele și prenumele profesorului îndrumător: _____

Telefon/e-mail: _____

Semnătura profesorului: _____

Titlul desenului: _____

Mesajul transmis prin intermediul desenului: _____

Fișele de înscriere împreună cu desenul/lucrarea se trimit la sediul instituției C.J.R.A.E. Ilfov din strada Slt. Petre Ionel nr. 2, com. Brănești, jud. Ilfov, cod 077030. Borderoul în format electronic se transmite la adresa de e-mail: cjrae.ilfov@yahoo.com.

Data limită pentru primirea lucrărilor la adresa mai sus menționată este **05 aprilie 2024**

Se completează o astfel de fișă pentru fiecare elev înscris în concurs.

ANEXA 2

BORDEROU

Nr. Crt.	Unitatea de Învățământ	Nume și prenume director unitate de învățământ	Nume și prenume profesor consilier școlar	Nume și prenume cadru didactic îndrumător	Nume și prenume elev	Clasa	Observații
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Nume și prenume profesor

.....

Semnătura profesor

.....

Material util pentru documentare ciclu gimnazial

Efectele bullying-ului asupra copiilor

Fie că vorbim de copil victimă, copil care agrează sau copil martor, bullying-ul generează consecințe negative pentru toți, fiind direct corelat cu tulburări de sănătate mentală, consum de substanțe sau suicid.

Efecte asupra agresorilor

În ceea ce îi privește pe copiii care sunt autorii comportamentelor de bullying, este întâlnită adesea o agravare a comportamentelor violente, de risc, pe măsură ce aceștia intră în anii adolescenței. Astfel, copiii care au experiențe de a agresa sistematic colegi, au șanse ca în adolescență și la vârsta adultă să:

- ☐ consume alcool și alte substanțe cu risc crescut pentru sănătatea lor fizică și emoțională;
- ☐ aibă comportamente violente și delincvente, de vandalism, violență fizică extremă, furt, abandon școlar;
- ☐ să devină adulți cu risc crescut de comportament ilegal, violență domestică și abilități minime de menținere a unui loc de muncă.

Efecte asupra victimelor

Referindu-ne specific la copiii victime în situații de bullying, ne putem aștepta la consecințe negative în planul rezultatelor școlare, sănătății fizice și confortului emoțional. Copiii care sunt victime ale comportamentelor de bullying, au șanse mai mari decât alți copii să:

- ☐ dezvolte depresie sau tulburări de anxietate, trăind sentimente acute de tristețe, însingurare, teamă și îngrijorare;
- ☐ aibă dificultăți de somn și alimentație (ex. pot dormi puțin și agitat; vor avea dificultăți de trezire dimineața, înainte de a pleca la școală; își vor pierde pofta de mâncare sau pot exprima nevoia de a «ronțăi» constant ceva, fără să le fie neapărat foame);
- ☐ își piardă interesul pentru activități care odinioară le făceau mare plăcere (ex. joaca, citit, interacțiune cu cei din jur etc.);
- ☐ aibă frecvent dificultăți de sănătate (ex. dureri de cap, stări febrile, greață, dureri de stomac);
- ☐ înregistreze o scădere, aparent nejustificată, a rezultatelor școlare, însoțită de absentism sau chiar refuzul de a merge la școală.

Efecte asupra martorilor

Cât despre copiii martori ai bullying-ului, experiența de a fi zi de zi într-o școală care eșuează în a le satisface nevoile de confort și siguranță fizică și emoțională, le crește acestora probabilitatea de a lipsi frecvent de la școală, de a trăi sentimente acute de anxietate, neliniște și îngrijorare, de a consuma alcool sau alte substanțe pentru a se simți mai bine sau a fi acceptați în «găștile puternice», precum și de a copia comportamente de bullying pentru a-și asigura «supraviețuirea» în școală și a se asigura astfel că nu vor deveni următoarele victime.

Nu în ultimul rând, este demn de menționat avertismentul Organizației Mondiale a Sănătății, care plasează bullying-ul, alături de abuzul în familie, în topul factorilor de risc pentru sănătatea mentală a copiilor și pentru apariția comportamentelor suicidare în rândul adolescenților.

Material util pentru documentare ciclu gimnazial

Formele de bullying

Bullying-ul fizic: cea mai evidentă formă de bullying este cea fizică, care include, dar nu se limitează la, comportamente de tip: lovire, pus piedică, îmbrâncire, plesnit, distrugerea /deposedarea de obiecte personale. Deși intensitatea acestor comportamente nu este de neglijat, ceea ce rănește cu precădere copilul vizat de astfel de comportamente este repetitivitatea, frecvența cu care ele se manifestă, precum și faptul că sunt realizate cel mai adesea departe de prezența unui adult cu rol de protecție (cadru didactic, părinte).

Bullying-ul verbal, care include, dar nu se limitează la, comportamente repetate de tip: poreclire, insultare, tachinare, umilire, intimidare, transmitere de mesaje cu conținut homofob sau rasist este o modalitate prin care foarte mulți copii experimentează puterea cuvintelor de a genera suferință.

Bullying-ul social: comportamentele de bullying social, adesea ascunse, greu de identificat/recunoscut, realizate cu scopul de a distruge reputația socială a unui copil și de a-l plasa într-o situație de umilință publică, includ dar nu se limitează la: minciună și/sau răspândire de zvonuri negative/umilitoare, realizarea de farse cu obiectivul de a umili/crea situații stânjenitoare, încurajarea excluderii/izolării sociale, bârfa, umilirea publică a cuiva.

**Material util pentru documentare
ciclu gimnazial**

Una dintre cele mai mari probleme nerezolvate ale agresiunii din zilele noastre este că există prea mulți spectatori care aleg să nu facă nimic. Dacă întorci privirea în altă parte când cineva este agresat, într-un fel ești și tu agresor.

„Mi-am dat seama că agresiunea nu are niciodată legătură cu tine. Bătăușul este nesigur.” - Shay Mitchell, actriță, model, antreprenor, autor.

„Nimeni nu se vindecă rănind pe altul.” - Sf. Ambrozie

„Mi-am permis să fiu agresat pentru că eram speriat și nu știam să mă apăr. Am fost agresat până când am împiedicat un nou student să fie agresat. Ridicându-mă pentru el, am învățat să mă susțin.” Jackie Chan, artist marțial, actor, regizor de film, producător, cascador și cântăreț.

”Școala trebuie să urmărească tot timpul că tânărul să părăsească băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă.” Albert Einstein

”Caracterul însă al unei școli bune e ca elevul să învețe în ea mai mult decât i se predă, mai mult decât știe însuși profesorul.” Mihai Eminescu

”Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa.” Regele Ferdinand I