

MODELO DE EXAMEN DE FRANCÉS (Lengua adicional A) PARA LA ADMISIÓN A 4to AÑO

(En este examen se evalúan los contenidos de 3er año)

1. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	25
-----------------------------	----

Lis le texte et puis répons aux questions

Le Bangladesh interdit l'adoption d'éléphants sauvages

L'interdiction de l'adoption d'éléphants sauvages au Bangladesh est qualifiée d'«historique» par les défenseurs des droits des animaux.

Publié: 26.02.2024



Il y aurait au Bangladesh près de 100 éléphants d'Asie en captivité et à peu près le double à l'état sauvage.

La Haute Cour de Dacca au Bangladesh a interdit dimanche l'adoption d'éléphants sauvages, une décision saluée par les défenseurs des droits des animaux comme une décision «historique» pour les protéger.

«La Haute Cour a suspendu aujourd'hui tous les permis pour l'élevage d'éléphants en captivité», a déclaré à l'AFP Amit Das Gupta, vice-procureur général du pays.

Selon les chiffres de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN), il y a au Bangladesh près de 100 éléphants d'Asie en captivité et à peu près le double à l'état sauvage. Le Bangladesh était autrefois l'un des principaux foyers d'éléphants d'Asie.

Danger critique d'extinction

Mais leur population s'est réduite à cause de la chasse et de la destruction de leur habitat naturel, c'est pourquoi ils sont aujourd'hui en danger critique d'extinction dans ce pays d'Asie du Sud.

Comme l'exploitation forestière et l'agriculture s'étendent sur le territoire des éléphants, de jeunes animaux sont capturés dans les collines du nord et du sud-est du pays. Le département des forêts avait donné des permis à des compagnies de cirque et des groupes d'exploitation forestière qui utilisent les éléphants pour traîner des troncs d'arbre.

Mais selon Amit Das Gupta, les éléphants étaient exploités et utilisés pour la mendicité et «l'extorsion de fonds dans la rue», en violation des conditions d'octroi de ces permis.



brutal

Les défenseurs des droits des animaux espèrent que la décision de la Haute Cour mettra fin à un dressage souvent brutal, connu sous le nom de «hadani».

«Il s'agit d'une décision historique», a déclaré Rakibul Haque Emil, directeur de la fondation People for Animal Welfare (PAW), un groupe de défense des droits des animaux au Bangladesh. PAW et l'acteur Jaya Ahsan avaient lancé un litige d'intérêt public contre l'octroi de permis.

«Au nom du dressage des éléphants, les détenteurs privés de permis, y compris les cirques, séparent brutalement les éléphanteaux de leur mère, les enchaînent pendant des mois et les torturent ensuite pour leur apprendre des tours», a déclaré Rakibul Haque Emil. «Nous espérons que c'est la fin de l'hadani au Bangladesh», a-t-il ajouté.

Source : <https://www.24heures.ch/animaux-le-bangladesh-interdit-ladoption-delephants-sauvages-223315500929>

Réponds aux questions. Attention ! Les réponses peuvent être dans le désordre.

a. Combien d'éléphants y a-t-il à l'état sauvage au Bangladesh ?

b. Quelles sont les raisons qui mènent à la réduction de la population d'éléphants dans ce pays ? Mentionne au moins deux raisons.

c. Qu'est-ce que c'est le « hadani » ?

d. Comment étaient traités les éléphants ?

e. Qu'a fait la justice du Bangladesh pour protéger cette espèce animale ?

2. GRAMMAIRE
30

A. Lis le texte et complète-le en utilisant les temps du passé (le passé composé, l'imparfait ou plus-que-parfait).

Mésaventures à la banque

Comme je (devoir) (1) _____ payer mes factures et retirer 50\$, je (aller) (2) _____ à la banque. Il y (avoir) (3) _____ beaucoup de monde, alors je (attendre) (4) _____ pendant trente minutes. Arrivé à la caisse, je (voir) (5) _____ que je (oublier) (6) _____ plusieurs factures à la maison. Donc, je (retourner) (7) _____ chez moi pour les prendre toutes. Ensuite, je (revenir) (8) _____ à la banque et je (pouvoir) (9) _____ payer. Je (aller) (10) _____ sortir de la banque quand je (remarquer) (11) _____ que je (ne pas retirer) (12) _____ les 50\$. Alors comme je (avoir) (13) _____ ma carte bancaire, je (aller) (14) _____ au

guichet automatique pour ne pas attendre trente minutes de plus, mais les guichets automatiques (ne pas fonctionner) (15)_____ depuis un moment et les clients étaient furieux ! Quelle histoire...! Depuis, je fais toutes mes transactions bancaires avec l'Internet ...

B. Réécris les phrases avec un pronom relatif simple ou composé.

Exemple :

Samedi je suis allé au restaurant. Tu m'avais conseillé ce restaurant.

Samedi je suis allé au restaurant **que** tu m'avais conseillé.

a. Le week-end prochain j'irai à un salon d'exposition. Mon ami Michel exposera ses photos dans ce salon.

b. Les experts sont divisés à propos de ces projets. Les projets ont convaincu très peu de monde.

c. Le toit était en mauvais état. Je suis monté sur ce toit. (toit = *techo*)

d. Le problème lui a donné mal à la tête. Il a réfléchi toute la nuit à ce problème.

e. La porte était mal fermée. Les cambrioleurs sont entrés par la porte. (cambrioleurs = *ladrones*)

f. J'ai enfin trouvé le livre. J'avais besoin de ce livre.

g. Les motos seront exposées à Alpexpo du 15 au 20 novembre. Les champions ont gagné avec ces motos.

C. Les connecteurs : choisis parmi les connecteurs suivants, les connecteurs convenables pour compléter les phrases. Attention ! Il y a 9 connecteur pour 5 phrases.

pendant – par contre – grâce à – ainsi – afin de – c'est pourquoi – malgré – car – comme

a. _____ actions de la justice, des centaines d'éléphants seront rescapés.

b. Il est nécessaire de signer la pétition _____ lutter contre l'exploitation animale.

c. _____ tous les efforts, de nombreux éléphants sont séparés de leurs mères.

d. La population d'éléphants se réduit et _____ on continue à les capturer.

e. Le directeur de la fondation PAW s'est beaucoup inquiété pour le bien-être de ces animaux et _____ il a mené plusieurs campagnes.

D. Complète avec l'option correcte

a. J'ai rencontré Sandrine *il y a / depuis / pendant / dans* 5 mois dans un bar.

b. Ce soir-là nous avons discuté *il y a / depuis / pendant / dans* des heures !

c. *il y a / depuis / pendant/ dans* ce jour-là, on est toujours ensemble.

3. PRODUCTION ÉCRITE

45

Lis les textes suivants et choisis-en un. Tu donneras ton **avis** sur le sujet choisi. Décris ce qui se passe dans ta ville, ton pays, ton école. Donne ton avis sur le sujet, tu es pour ou contre? Pourquoi? Raconte une expérience personnelle comme exemple. (100 mots environ)

6 Français sur 10, favorable à l'uniforme scolaire

Le Président de la République française a déclaré que l'uniforme pourrait être obligatoire dans les établissements scolaires dès 2026. La tenue unique serait bien expérimentée dès cette année. Mais, pourquoi ? Pour certain, cela effacerait les marqueurs sociaux que peuvent être les vêtements et garantirait la laïcité. Pour d'autres, c'est inutile et ça rappellerait l'époque hytliérienne.

Le débat est lancé.

UN RAPPORT ALARMANT !

Les enfants passent tellement de temps devant un écran que cela se reflète sur l'état de leur organisme.

Au Canada, un jeune âgé entre 10 et 16 ans passe en moyenne six heures par jours devant un écran, que ce soit celui d'un ordinateur ou celui de la télévision. Les médecins attestent que la limite par jour se situe

à deux heures pour les enfants de cette tranche d'âge. En effet, lorsqu'on est assis sans bouger, notre métabolisme n'est guère plus élevé que lorsqu'on dort. De plus, le temps passé devant l'écran est pris sur les loisirs et le sport.

D'après *Matinternet*, premier quotidien sur Internet au Québec, 27 mai 2008.