

**PANDUAN PENULISAN ARTIKEL
BAGI JURNAL PENDIDIKAN
PEMUDA NUSANTARA**

Persyaratan Umum

1. Panjang artikel antara 5 – 15 halaman termasuk kepustakaan, catatan, gambar dan tabel.
2. Melampirkan Surat Pernyataan Etika dan CTA bahwa artikel belum pernah dipublikasi sebelumnya, dimanapun dan dalam bentuk apapun
3. Artikel hasil penelitian mencakup 9 komponen

JUDUL KOMPONEN: HURUF BESAR, HITAM, PINGGIR KIRI, CETAK TEBAL

Sub-sub komponen tidak diberi beban, tetapi indikasi sub-sub komponen itu ada pada kalimat pertama dari komponen itu

Artikel disajikan dengan komponen sebagai berikut:

Judul: Maksimal 12 kata, judul ditulis dalam Bahasa Indonesia diketik dengan huruf Times New Roman, 16 cetak tebal.

Nama Penulis: penulis-penulis diketik dibawah judul dengan font *Times New Roman 11* cetak tebal, tanpa gelar dan tidak boleh disingkat. Di bawah nama ditulis nama institusi dan alamat email penulis

Abstrak: tidak boleh lebih dari 200 kata, ditulis dalam Bahasa Indonesia dalam satu alinea berisi: latar belakang, Tujuan (aktivitas penelitian), metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan. Diketik dengan font times New Roman, font 10, spasi tunggal, dicetak miring.

Keyword: maksimal 5 kata kunci ditulis dalam Bahasa Indonesia dipisahkan dengan tanda koma, diketik spasi ganda dibawah abstrak (font Times New Roman 10, spasi tunggal, dan dicetak miring)

Pendahuluan: pendahuluan diketik dengan huruf besar (font Times new Roman 12 bold) berisi latar belakang mengatasi suatu masalah, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan pustaka, rencana pemecahan masalah, tujuan kegiatan, dan pengembangan hipotesis (font Times New Roman 11, spasi 1,5, normal)

Metode Penelitian : metode penelitian menjelaskan tentang: pendekatan, ruang lingkup atau objek, definisi operasional variabel/deskripsi fokus penelitian, tempat, populasi dan sampel/informan, bahan dan alat utama, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data font Times New Roman 11, spasi 1,5, normal)

Hasil dan Pembahasan: hasil penelitian disajikan dengan lengkap dan sesuai dengan ruang lingkup penelitian. hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik(gambar), dan/atau bagan. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. hasil analisis data dimaknai dengan benar. Pembahasan memaparkan hasil penemuan secara logis, mengaitkan sumber rujukan yang relevan. font Times New Roman 11, spasi 1,5, normal)

Kesimpulan dan Saran: Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Kesimpulan adalah temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian. Hasil penelitian memberikan saran/kontribusi terhadap aplikasi dan/atau pengembangan ilmu font Times New Roman 11, spasi 1,5, normal)

Daftar Pustaka: Memuat sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa *pustaka utama (jurnal) terbitan 10 tahun terakhir, Buku boleh diluar dari 10 tahun terakhir asal digunakan di bab Pendahuluan sebagai pembentuk art of state* . Daftar pustaka yang ditulis hanya yang terdapat pada artikel. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan *American Psychological Association (APA) Fifth Edition* dan disarankan menggunakan *software Mendeley*

5. Artikel diketik dengan format Microsoft Office Word. Dengan menggunakan font Times new Roman ukuran 11, spasi 1,5 di kertas A4
6. Setiap Artikel yang akan diterbitkan penulisnya wajib memberi kontribusi biaya penerbitan
7. Penulis yang menginginkan Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara dalam bentuk cetak dapat berhubungan dengan pengelola jurnal dengan pemesan melalui wa, admin 1 : 081274249180, admin 2 : 081272133669. Admin 3 : 082269451828
8. Semua artikel hendaknya dikirim dalam bentuk file Berbahasa Indonesia ke Pengelola Jurnal. Bagi Penulis yang membutuhkan LOA artikenya silahkan menghubungi pihak Pengelola Jurnal



TEMPLATE UNTUK MENULIS DI JURNAL PENDIDIKAN PEMUDA NUSANTARA

Judul ditulis dalam Bahasa Indonesia: judul tidak lebih dari 3 baris (berkisar 10 – 12 kata)

Nama penulis^{1*}, Nama penulis²

(Nama ditulis lengkap tanpa menyebutkan gelar dan jabatan, berupa nama asli, bukan nama samaran)

¹Institusi penulis ²Institusi

* Corresponding Author. Email: *Penulis Korespondensi (Pertama)*

Received: Tanggal Kirim; Revised: Tanggal Revisi ; Accepted: Tanggal Pusblish (akan diisi oleh editor jurnal)

ABSTRAK

Jurnal Pendidikan Pemuda Nnusantara adalah Jurnal ini diterbitkan oleh STKIP Muhammadiyah Pagaralam. Untuk memuudahkan proses penyuntingan, para penulis disarankan untuk mengikuti petunjuk penulisan dalam artikel ini secara keseluruhan. Format dan Style yang terdapat dalam template ini sudah kami sesuaikan dengan spesifikasi yang tertulis dalam petunjuk penulisan Jurnal Pendidikan Pemuda Nnusantara, sehingga dapat digunakan sebagai template dalam penulisan naskah. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Inggris, tidak lebih dari 200 kata. Abstrak diketik dengan font Times New Roman ukuran 10 italic. Abstrak berisi : latar belakang, tujuan penelitian (aktivitas penelitian), metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan.

Kata Kunci: *minimal 3 (tiga) kata dan maksimal 5 (lima) kata*

I. PENDAHULUAN

Naskah ditulis dalam Bahasa indonesia dan diketik pada kertas ukuran A4 (210 mm× 297 mm) dengan spasi 1,5. **Ukuran Kertas : atas: 4 cm, kiri: 4 cm, kanan: 3 cm, serta bawah: 3 cm.** Jumlah halaman antara 8 sampai 20 halaman. Isi tulisan diketik dengan font Times New Roman, 11pt Normal. Judul hendaknya ringkas dan informatif menggambarkan subtansi atau isi dari tulisan karena akan digunakan dalam sistem pencarian informasi. hindari singkatan dan formula jika dimungkinkan. Nama penulis dan afiliasi hendaknya ditulis lengkap tanpa menyebutkan gelar dan jabatan di tengah bawah judul. Kata kunci hendaknya mengandung cukup informasi atau indeks dan membantu dalam penelusuran. Setiap paragraf baru harus megggunakan ***format paraghrap indentation, special first line.*** Semua teks ditulis dari kiri ke kanan. Ucapan terima kasih diakhir teks, sebelum referensi. Untuk judul tabel dan keterangan yang diperlukan ditulis dalam Bahasa Indonesia dengan jelas dan singkat. tabel harus diberi nomor menggunakan tanda koma (,) dan titik (.) pada angka di dalam tabel masing-masing menunjuk nilai pecahan desimal (dua angka dibelakang koma) dan kebulatan seribu. Penggunaan garis vertikal dalam tabel sebaiknya dihindari. Seperti contoh berikut:

Tabel 1. Distribusi dan Persentase Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Al Khawarizmi SMP Negeri 1 Ma’rang

No	Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	0– 54	Sangat rendah	0	0

2	55– 64	Rendah	0	0
3	65 – 74	Sedang	3	13,04
4	75 – 84	Tinggi	7	30,43
5	85 – 100	Sangat tinggi	13	55,52
Jumlah			23	100

Sumber: Data Primer, **Tahun** : 2018

Pendahuluan mencakup latar belakang, permasalahan dan rumusan masalah, serta tujuan dan mamfaat penelitian.

II. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu (Sub Bab)

1. Survei pendahuluan (Sub subbab)

a. Variabel yang diukur (Sub sub subbab)

C. Tahap pelaksanaan /Rancangan Penelitian

Prosedur pengumpulan data hendaknya dibuat ringkas tetapi cukup informatif bagi pembaca yang ingin mengulangi penelitian yang dilaporkan

Dst

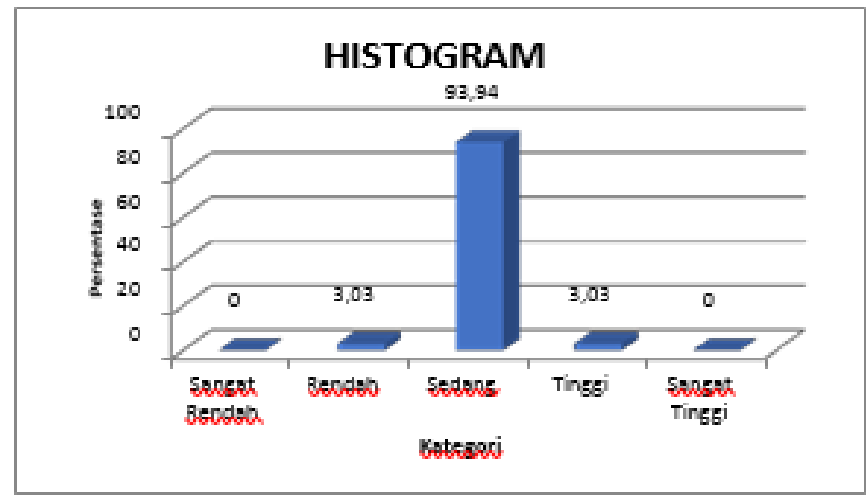
III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan merupakan hasil fenomena di wilayah penelitian yang relevan dengan tema sentral kajian, hasil yang diperoleh dapat berupa deskriptif naratif, angka- angka, gambar/tabel, dan suatu alat. hindari penyajian deskriptif naratif yang panjang lebar; gantikan dengan ilustrasi (*gambar, rumus, grafik foto, diagram, atau peta, dan lain-lain, dengan ukuran foto tinggi : 5 cm dan lebar: 8,5 cm*), namun dengan penjelasan serta legenda yang mudah dipahami.



Gambar 1. Prototipe *Private Teater*

$$x^2 + y^2 = I \qquad (I)$$



Gambar 2. Diagram persentase hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ekspositori

Pembahasan ditulis dengan ringkas dan fokus pada interpretasi dari hasil yang diperoleh dan bukan merupakan pengulangan dari bagian hasil. Pembahasan tidak perlu membaca ulang dari grafik, tapi bisa dikelompokkan hasilnya untuk menginterpretasikan hasil dan dibahas berdasarkan teori dan hasil penelitian terdahulu. Apa yang menarik dari hasil penelitian ini dibandingkan sebelumnya atau apa yang menonjol dari hasil pengamatan ini.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan adalah hasil dari pembahasan yang menjawab permasalahan penelitian. kesimpulan bukan tulisan ulang dari pembahasan dan juga bukan ringkasan, melainkan penyampaian singkat dalam bentuk kalimat utuh. Isi kesimpulan menggunakan huruf dan gaya paragraf yang sama dengan bagian lainnya serta *menghindari penggunaan bullet atau nomor*.

B. Saran

Saran dapat berisi rekomendasi akademik, tindak lanjut nyata, atau implikasi kebijakan atas kesimpulan yang diperoleh.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka yang dirujuk usahakan terbitan *paling lama sepuluh tahun terakhir dengan jumlah pustaka primer (Jurnal) minimal 80%. Buku boleh diluar dari 10 tahun terakhir asal digunakan di bab Pendahuluan sebagai pembentuk art of state. Daftar pustaka yang tertulis harus yang ada dalam artikel jurnal*. Sumber dituliskan mengikuti tatacara (*style*) yang dituliskan oleh APA (*American Psychological Association*). Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan penulisan daftar pustaka kami sarankan untuk menggunakan aplikasi referensi standar seperti **Mendeley**.

1. Contoh Penulisan Daftar Pustaka Pengutipan Sumber Primer (Jurnal)

Herawati, H., and H. Santoso. (2011). Tropical forest susceptibility to and risk of fire under changing climate: A Review of fire nature, policy and institutions in Indonesia. *Forest Policy and Economics*, 13(4), 227 – 233

Mashudi, dan Adinugraha, H.A. (2015). Kemampuan Tumbuh Stek Pucuk Pulau Gading (*Alstonia Scholaris* (L) R. Br.) dari Beberapa Posisi Bahan Stek dan Model Pemotongan Stek. *Jurnal Penelitian Kehutanan Matematis*, 4(1), 63 -69.

2. Contoh Penulisan Daftar Pustaka Pengutipan Buku

Bowyer, J.L, R. Schmulsky., and J.G. Haygreen. (2007). *Foresct Products and Wood Science: an Introduction*. Iowa: Blackwell Publishing

3. Contoh Penulisan Daftar Pustaka Pengutipan Peraturan/ Undang-Undang

Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (2012) Peraturan Kepala Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Nomor: 04/E/2012 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Jakarta: LIP

4. Contoh Penulisan Daftar Pustaka Pengutipan Skripsi/Tesis/Disertasi

Romli, Oon. (2011). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa MAN Pandeglang Kab. Pandeglang. Bandung: *Tesis FK UPI*

5. Contoh Penulisan Daftar Pustaka Pengutipan Artikel/ Berita di Internet

Abdillah, M. (2013). *Sulsel Tak Masuk 10 Besar Hasil UN SMP Tertinggi*.
<http://rakyatsulsel.com/>. Diakses pada tanggal 12 Desember 2013 Pukul 01.45 WITA.

6. Contoh Penulisan Daftar Pustaka Pengutipan Makalah/Prosiding

Badrul Sekawan. (2010). *Matriks untuk Sekolah Dasar*. Makalah pada Seminar Pendidikan Terkini. Tanggal 23 April 2010. Samarinda: FKIP UMKL.

- Selamat Menulis –

**Sekretariat Redaksi Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara
STKIP Muhammadiyah Pagaram**

Email : stkipmuhpagaram@gmail.com
chikarahayustkipm-pgaralam.ac.id (Pengelola)

Website : <http://jurnal.stkipm-pagaralam.ac.id/>