|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **FEBRUARY 20 – 24, 2023 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **3RD QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.LAYUNIN** |  | | | | |
| **A.Pamantayang Pangnilalaman** | Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng mga lalawigan na kinabibilangang rehiyon. | | | | |
| **B.Pamantayan sa Pagganap** | Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan na kinabibilangan ng rehiyon. | | | | |
| **C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto** | Naisusulat ng payak na kuwento 1-2 talata tungkol sa lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na nagging katangi-tangi para sa sarili. | | | | |
| **Isulat ang code ng bawat kasanayan** | AP3PKR – IIIa - 1 | | | | |
| **II.NILALAMAN** | Ano ang Kultura? | | | | |
| **KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | |
| **A.Mga pahina sa gabay ng guro** | 124 -127 | 124 -127 | 124 -127 | 124 -127 |  |
| **1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral** | 250 - 262 | 250 - 262 | 250 - 262 | 250 - 262 |  |
| **2.Learner’s Materials Pages** |  |  |  |  |  |
| **3.Mga Pahina sa Teksbuk** |  |  |  |  |  |
| **4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource** | . mga larawan mula sa google  . videoclips mula sa youtube | . mga larawan mula sa google  . videoclips mula sa youtube | . mga larawan mula sa google  . videoclips mula sa youtube | . mga larawan mula sa google  . videoclips mula sa youtube |  |
| **B.Iba Pang Kagamitang Panturo** | Aklat  Powerpoint presentation | Aklat  Powerpoint presentation | Aklat  Powerpoint presentation | Aklat  Powerpoint presentation |  |
| **III.PAMAMARAAN** |  | | | | |
| **A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin** | 1. Balitaan  ( Pagtalakay sa napapanahong isyu na may kaugnayan sa aralin)  - Ano –ano ang mga bagay na nagpatanyag sa ating lalawigan? | 1. Balitaan  2. Balik-Aral    Anu- ano ang mga pagdiriwang na pinag-aralan natin kahapon? | 1. Balitaan  2. Balik-aral  Anu-ano ang mga sinaunang bagay na ginagamit pa ng ating mga magulang ngayon? | 1. Balitaan  2. Balik-aral |  |
| **B.Paghahabi sa layunin ng aralin** | Ano-ano ang mga pangangailangan ng mga tao / natin upang mabuhay? | Pagganyak  Mga bata alam ba ninyo ang ibig sabihin ng materyal na bagay at di-materyal na bagay? | Pagganyak  Anu-ano ang mga ginagawa o kaugaliang isinasagawa sa ating lalawigan kapag may kasalan? | Pagganyak  Ano ang iyong relihiyon? May pagkakaiba ba ito sa relihiyon ng iyng kaklase?  Gumawa ng isang cultural map.Ipakita ang ilang aspeto ng kultura sa ating lalawigan tulad ng wika, pagdiriwang, paniniwala,pagkain, relihiyon,kaugalian,kasangkapan at wika. |  |
| **C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin** | Pangkatang Gawain  Pangkat I  - Iguhit ang mga pagkain na kinakain ng inyong mga lolo at lola noong unang panahon  Pangkat II  - Ano – ano ang kasuotan nila noon? Gamitin ang Semantic Web  Pangkat III  - Gamit ang graphic organizer itala ang mga lumang kagamitan / kasangkapan na makikita sa inyong bahay?  Pangkat IV  - Pagmasdan ang ga larawan . Isulat kung ano ang isinasagawa sa bawat larawan  ( larawan ng pagdiriwang ng pista , mga isinasagawa na may kaugnayan sa relihiyon tulad ng pagdiriang ng Mahal na Araw). | Panimulang Gawain    Pagpapakita ng mga materyal at di material na kultura sa pamamagitan ng video clip o slide. (Maaari ring magpakita ng mga sinaunang kagamitan na pinadala ng guro sa mga bata mula sa tahanan)  Image result for materyal na kultura  Image result for di-materyal na kultura | Pangkatang Gawain  Pangkat I-Gumuhit ng isang babae at lalaki gayundin ang kasuotang noong unang panahon.  Pangkat II-Pagmasdan ang mga larawan.Kulayan ang mga pagkain sa na may kaugnayan sa ating relihiyon.  Pangkat III-Itala ang mga kaugalian at paniniwala na mayroon sa ating lalawigan  Pangkat IV-Buuin ang puzzle ng tahanan at mga kasangkapan.Sumulat ng 3-5 pangungusap na maglalarawan sa bawat larawang nabuo.  Pag-uulat ng bawat pangkat  Pagwawasto ng guro sa maling konsepto ng mga bata |  |  |
| **D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Pag-uulat sa pangkatang gawain na isinagawa ng mga bata.  Analisis:  - Ano-ano ang isinasagawang gawain na nakit ninyo sa larawan?  - Paano ipinagdiriwang ang pista ayon sa ipinapakita sa larawan? | Talakayan  •Ano ang nakita ninyo sa video?  •Ano ang dalawang uri ng kultura?  •Magbigay nga kayo ng halimbawa ng materyal na kultura?  •Ano naman ang mga halimbawa ng di-materyal na kultura?  •Ano ang pagkakaiba ng materyal at di- material na kultura? | Talakayan  Pagpapakita ng iba pang mga larawan at kaalaman, pagpapaliwanag at pagtatanong ng mga kaalaman tungkol sa aralin.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  |  |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** |  | Pangkatang gawain  Pangkat I- Pangkatin ang mga sumusunod sa material at di-materyal.  Pangkat II-Itala ang mga isinasagawang gawain na may kaugnayan sa relihiyon na ipinakita sa video.  Pangkat III-Iguhit ang mga sinaunang bagay at isulat kung saan ito ginagamit (hal.palayok –ginagamit sa pagluluto)  Pangkat IV-Pagmasdan ang mga larawan.Pangkatin kung ang mga ito ay panlalaki o pambabae. |  |  |  |
| **F.Paglinang sa Kabihasaan**  **(Tungo sa formative assessment)** |  |  |  |  |  |
| **G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Ano kaya ang tawag sa mga lmang kagamitan at sa mga pagdiriwang na isinasagawa sa ating lalawigan o bansa? | Paano mo pahahalagahan ang ating kultura? | Sa iyong lalawigan, maari mo bang uriin ang material na kultura at di-materyal na kultura? |  |  |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Ano ang natutuhan mo sa araw na ito? | Ano ang bumubuo sa kultura? | Batay sa ating tinalakay,anu-ano ang kultura? Ano ang dalawang uri nito? | Paano namumuhay ang mga tao sa inyong lugar? Anong kultura mayroon ang bawat pangkat? |  |
| **I.Pagtataya ng Aralin** | Pagsubok sa kakayahan  Lagyan ng kaukulang puntos kung ang gwain ay maayos na naisagawa , Mahusay na mahusay ( 5 ) , mahusay ( 4 ,3 ), hindi mahusay ( 2,1 ) | Pagsubok sa kakayahan ng mga bata.  Lagyan ng kaukulang puntos kung ang gawain ay maayos na naisagawa. Mahusay na mahusay (5), Mahusay (4-3),  Hindi mahusay (2-1). | Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, ano ang dapat mong gawin para patuloy na mapaunlad  ang ating sariling kultura?  Pagsubok sa kakayahan ng bata.  Lagyan ng kaukulang puntos kung ang gawain ay maayos na naisagawa. Mahusay na mahusay (5), Mahusay (4-3), Hindi  mahusay (2-1). | Pagtataya:  A.Pagtambalin ang hanay A at B. (Easy)    B.Basahin ang bawat pangungusap.Isulat ang M kung naglalarawan ng materyal na kultura at DM kung di materyal na kultura. (Average)  \_\_\_\_\_\_\_1.Tinuturuan ng mga kalalakihan ang kanilang mga anak sa pangangaso at pangingisda.  \_\_\_\_\_\_\_2.Ang Kangan, bahag at putong ang mga kasuotan ng mga sinaunang Pilipino.  \_\_\_\_\_\_\_3.Ang mga sinaunang Pilipino ay nagpapalipat-lipat ng tirahan.  \_\_\_\_\_\_\_4.Naniniwala ang ating mga ninuno kay Bathala at iba pang mga ispiritwal na tagabantay.  \_\_\_\_\_\_\_5.Ang Datu ang pinuno ng isang Balangay.  C.Basahin ang sumusunod na pangungusap.Isulat ang tamang sagot. (Difficult)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.Uri ng kulturang namamasid at isinasagawa ng mga tao.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Ito ang tawag sa paraan ng pamumuhay ng mga tao sa isang lugar.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Ang uri ng kultura na kinabibilangan ng kasuotan,  kagamitan,pagkain at tahanan.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Ang uri ng kultura na di nakikita o nahihipo.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Ang bahagi ng bahay ng mga unang Pilipino na katatagpuan ng tapayan ng tubig. |  |
| **J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation** | Ano ang mga bagay na bumubuo sa kultura? | Magsaliksik sa kultura ng sariling lalawigan | Ilarawan ang kultura ng sariling lalawigan | Magdala ng mga larawan na sumasalamin sa kultura ng lalawigan. |  |
| **IV.MGA TALA** |  | | | | |
| **V.PAGNINILAY** |  | | | | |
| **A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya** |  |  |  |  |  |
| **B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin** |  |  |  |  |  |
| **D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  |
| **E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?** |  |  |  |  |  |
| **F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?** |  |  |  |  |  |
| **G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  |