



Námsleið		febrúar - mars	apríl - júní
Íslenska	<p>Námsefni: Orðspor 2, Smellur Smellur 2, Súkkulaðiverkefnið og annað efni frá kennurum</p> <p>Kennsluaðferðir: Unnin verða einstaklings- og samvinnuverkefni, tjáningu og framsögn. Áhersla lögð á skapandi skil og aðferðir sem henta færni hvers og eins nemanda.</p> <p>Námsmat: Leiðsagnarmat, sjálfsmat, jafningjamat</p>	<p>Námsmarkmið</p> <ul style="list-style-type: none">greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,	<p>Námsmarkmið</p> <ul style="list-style-type: none">greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,



Stærðfræði	<p>Námsefni: Stika 2a, Stika 2b einstaklingsmiðað námsefni, stærðfræði öpp og fjölbreyttar áskoranir, samþætting við aðrar greinar. Ýmis verkefni frá kennurum.</p> <p>Multi nettopgaver (gagnvirk stærðfræði) https://podium.gyldendal.no/multi-nettoppgaver</p> <p>Kennsluaðferðir: Innlagnir, umræður, einstaklings- og samvinna, hugsandi kennslurými. Markviss notkun á hugtökum og tungumáli stærðfræðinnar. Skapandi nálgun og skil.</p> <p>Námsmat: Leiðsagnarmat, sjálfsmat, jafningjamat</p>	<p>Námsmarkmið</p> <ul style="list-style-type: none">● Mælingar● Þyngd, rúmmál, flatarmál og tími.● Almenn brot● Hluti af heild eða safni, samlagnir, frádráttur og margföldun. Lenging og stytting brota og ósamnefnd. Átta sig á tengslum á milli almennra brota, tugabrota og prósentu.	<p>Námsmarkmið</p> <ul style="list-style-type: none">● Margföldun og deiling● Tengsl margföldunar og deilingar, mismunandi uppsetning dæma. Margföldun tugabrota.● Hnitakerfi og hlutföll● Nota hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni. Hlutfallareikningur●
Þema (samfélags- og náttúrugreinar)	Námsefni: Norðurlönd og Snorri Sturluson	Námsmarkmið í Norðurlöndum	Námsmarkmið í Snorra Sturluson



<p>sambættar við aðrar námsgreinar)</p>	<p>Kennsluaðferðir: Innlagnir, umræður, hópavinna, þemavinna. Verkefnavagn, Vettvangsferðir,</p> <p>Námsmat: Leiðsagnarmat, sjálfsmat, jafningjamat</p>	<ul style="list-style-type: none">• Námsmarkmiðin eru m.a. þau að dýpka skilning nemenda á menningu nágrannalanda okkar á Norðurlöndum, stöðu þeirra og tengsl.• Farnar verða fjölbreyttar leiðir í náminu og miðlun þeirrar þekkingar sem nemendur afla sér.• Nemendur verða hvattir til að nýta sér áhugasvið sitt í nálgun og miðlun á efninu.	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur vinna fjölbreytt verkefni og skyggnast inn í líf og tilveru fólks á Sturlungaöld.• Samlestur í bók Þórarins Eldjárns. Unnið með persónulýsingar, búskaparhætti og samfélagsstöðu.• Rafbókarvinna. Nemendur útbúa sína eigin rafbók og kynna valin verkefni úr bókinni. Mikil samþætting með íslensku.
<p>Enska</p>	<p>Námsefni: Ready for Action, lesbók og fjölbreytt efni tengt henni. Málfræðihefti, ýmsar smálestrarbækur, útprentuð vinnublöð um margvíslegt efni</p> <p>Kennsluaðferðir: Lestur, umræður, samvinna, ritun, hópavinna, söngur, kynningar</p> <p>Námsmat: Leiðsagnarmat,</p>	<p>Námsmarkmið</p> <ul style="list-style-type: none">• Skilið í meginatriðum samtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.• Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nota í verkefnavinnu• Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.	<p>Námsmarkmið</p> <ul style="list-style-type: none">• Skilið í meginatriðum samtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.• Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nota í verkefnavinnu• Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.• Öðlast meiri færni í ofangreindum atriðum



	sjálfsmat, jafningjamat		
Upplýsinga- og tæknimennt (sambætting við aðrar námsgreinar)	Námsefni: Stafræn borgaravitund , forritun, sýndarveruleiki og ýmis verkefni frá kennurum Kennsluaðferðir: Innlagnir, samvinna, umræður og hópavinna Tölvur, spjaldtölvur, forrit tengd námsefni. Námsmat: fléttast inn í aðrar námsgreinar.	Námsmarkmið <ul style="list-style-type: none">Nemendur fá tækifæri til að efla með sér hæfni í notkun upplýsingatækni, stafrænni borgaravitund og upplýsingarlæsiNemendur vinna með ýmis forrit sem gerir þeim að nálgast námið með fjölbreyttum hætti. Nemendur læra að miðla námi sínu, skila inn verkefnum s.s. í Google classroom, fá leiðbeinandi mat og betrubæta verkefni sín.Unnið er með ipada, Chromebook í heimastofum. Gagnaöflun, námsleiki o.fl.	Námsmarkmið <ul style="list-style-type: none">Nemendur fá tækifæri til að efla með sér hæfni í notkun upplýsingatækni, stafrænni borgaravitund og upplýsingarlæsiNemendur vinna með ýmis forrit sem gerir þeim að nálgast námið með fjölbreyttum hætti. Nemendur læra að miðla námi sínu, skila inn verkefnum s.s. í Google classroom, fá leiðbeinandi mat og betrubæta verkefni sín.Unnið er með ipada, Crome book í heimastofum. Gagnaöflun, námsleiki o.fl.
Lífsnám (réttindafræðsla, kynfræðsla, kynjafræðsla, andlegt og líkamlegt heilbrigði, sjálfsmynd, samskipti og líðan)	Námsefni: Námsefni: Barnasáttmálinn, Heimsmarkmiðin, og annað ítarefni frá kennurum. Kennsluaðferðir: Bekkjarfundir, Stafræn borgaravitun, umræðu- og spurnaraðferðir, leikræn	Námsmarkmið <ul style="list-style-type: none">Bekkjarfundir, gildi vikunnar, skólareglur og bekkjarsáttmáli.Virðing fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu.Leitað er lausna á vandamálum sem upp koma í samstarfi allra sem hlut eiga að máli.	Námsmarkmið <ul style="list-style-type: none">Bekkjarfundir, gildi vikunnar, skólareglur og bekkjarsáttmáli.Virðing fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfi sínu.Leitað er lausna á vandamálum sem upp koma í samstarfi allra sem hlut eiga að máli.



	tjáning, samvinnunám og leikir. Námsmat: Leiðsagnarmat, virgni í tímum	<ul style="list-style-type: none">• Lögð er áhersla á þátt allra í að skapa jákvætt námsumhverfi og viðhorf til skólans og skólafélaga.	<ul style="list-style-type: none">• Lögð er áhersla á þátt allra í að skapa jákvætt námsumhverfi og viðhorf til skólans og skólafélaga.
--	---	---	---