

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саргатский детский сад №4»
Саргатского муниципального района
Омской области

Проект

«Мы память бережно храним»



Автор проекта:

Сазонова Л.И.
старший

ВОСПИТАТЕЛЬ

2023 год

Введение

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как о ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне мужчины и женщины.

Информационная карта проекта

Название проекта: «Мы память бережно храним»

Актуальность темы: Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной

поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Цель: воспитание гражданско - патриотических чувств у детей - дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Основополагающий вопрос

Почему мы помним о празднике День Победы?

Проблемные вопросы

- Почему наш народ отмечает праздник День Победы?
- Почему День Победы - это праздник со слезами на глазах?
- Как и какие поделки можно изготовить ко Дню Победы?
- Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?
- Кого можно назвать защитником Отечества?

Учебные вопросы

- Что по традиции делают 9 мая?
- Что такое вечный огонь, почетный караул?
- Что такое памятник, обелиск, аллея Славы?
- Что такое подвиг, героизм?
- Что такое орден?
- Как появились медали?
- Какие военные профессии, военная техника есть в нашей Армии?
- Что такое Отечество?

Задачи проекта:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
3. Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.
4. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого,

боевой славе русских людей.

5. Развитие речи детей, обогащение словарного запаса через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне.
6. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
7. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
8. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (ручной труд, лепка, рисование, аппликация, конструирование), литературно – музыкальная композиция, спортивный праздник, образовательная деятельность, игровая деятельность, активизирующее общение, чтение художественной литературы.

Сроки проведения: с 20 апреля по 15 мая 2023 года.

Возраст детей: от 3 до 7 лет.

Ожидаемые результаты:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- создание альбома об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- Утренник «Спасибо за Победу».

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Ответственные
1.Подготовительный	1.Обсуждение целей и задач проекта; 2.Планирование предстоящей деятельности; 3.Определение методов, форм организации деятельности;	воспитатели дети родители

	4. Сбор информации, литературы, дополнительных материалов; подбор дидактического материала для реализации проекта	
2.Основной (организационно - практически)	Работа с родителями 1. Информация в родительском уголке. 2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир» и проведению праздника. 3. Создание альбома об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников. 4. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.	Воспитатели родители
	Работа с детьми 1. Чтение и обсуждение произведений о войне: И.Туричина «Защитники», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Быль для детей», Ю.Збанацкого «Щедрый ёжик» А.Митяева «Дедушкин орден» и др. 2. Экскурсия к Вечному огню – возложение цветов. 3. Рассматривание иллюстраций на тему: «Этот день мы приближали, как могли...». 4. Изготовление рисунков на тему «Я рисую мир». 5. Индивидуальные беседы о войне. 6. Разучивание стихов, песен о войне: «День Победы»,«Катюша», «Смуглянка», «Священная война» и др. 7. Просматривание презентации « Дорогами войны».	Воспитатели дети

	8. Спортивный праздник посвященный «9 мая». 9. Посещение историко-краеведческого музея. 10. Оформление уголка «Никто не забыт и ничто не забыто» <u>Проведение ОД по ИЗО:</u> 1. Поделки на тему: «Голубь мира в День Победы». 2. Коллективная аппликация «Я служу Отчизне!», газета - плакат к празднику 9 мая. 3. Лепка «Военная техника». 4. Ручной труд «Изготовление гвоздик» 5. Рисование на тему: «У Вечного огня», «Этот День Победы», «Мы brave солдаты». <u>ОД по конструированию:</u> «Военная база» (из мелкого и крупного конструктора).	
	<u>Беседы на тему:</u> «Праздник со слезами на глазах», «В нашей семье есть герой», «Земляки - фронтовики», «Кто такой ветеран». «Они сражались за Родину», «Кто такие ветераны?», «Что такое героизм», «Об армии в мирное время» <u>Дидактические игры:</u> «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах десяти», «Найди штаб по плану», «Проведи отряд». <u>Сюжетно- ролевые игры:</u> «Командиры и солдаты», «Разведчики»,	

	«Военный госпиталь», «Военные моряки», «На заставе», «Военный аэродром», «Готовим обед для солдата».	
3 этап – заключительный	1. Выставка рисунков «Я рисую мир». 2. Литературно – музыкальная композиция «Спасибо за Победу». 3. Презентация альбома об участниках Великой Отечественной войны - близких и родных воспитанников. 4. Концертная программа посвященная 9 мая	воспитатели дети родители

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети:

1. У детей повысится уровень осведомлённости об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
2. Дети выступят на утреннике, посвященном празднику 9 Мая.
3. Дети познакомятся с символикой Российского государства.
4. Ребята будут, имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
5. Познакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
6. Дети будут владеть расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
7. Также будут иметь представление об истории памятных мест родного поселка.
8. Будут ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.
9. Будут испытывать уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую

проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность.
2. Повышают профессиональный уровень.

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформируется чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети должны знать...

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Что случилось летом в 1941 г.
3. Что такое война?
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Кто такие солдаты, что они делают?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?
10. Что такое памятник павшим воинам?
11. Как страна празднует День Победы?
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
13. Тебе читают книги о ВОВ?
- 14.** Ты смотришь фильмы о ВОВ?

Конспект ОД по ознакомлению с окружающим

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Цель – познакомить детей с новыми фактами военной жизни нашей страны, изготовить медаль «Военная собака» из картона и цветной бумаги (оригами, аппликация)

Задачи:

- вызвать интерес у детей к грядущему празднику;
- закрепить знания детей о Дне Победы;
- познакомить детей с «младшими нашими» защитниками родины – собаками;
- учить детей выполнять поделку из цветной бумаги «Собака»;
- закреплять умение аккуратного складывания и наклеивания бумаги;
- воспитывать патриотизм, уважение и чувство гордости за свою страну и её героев.

Оборудование:

- интерактивная доска,
- видеофильмы: «День Победы», «9 мая»,
- презентация «Собаки на войне»,
- заготовка медали (картон и тесьма), квадрат из коричневой цветной бумаги на каждого ребенка, вырезанные глаза, нос и рот (на каждого ребенка), клей, кисти, подставки для кистей, салфетка.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята подойдите пожалуйста ко мне. Давайте послушаем одну песню, про что она?

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг».*

Воспитатель: О чем же эта песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я». *(Ответы детей)*

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации о В.О.В.

Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они. *(Ответы детей).*

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Присаживайтесь на стульчики.

Сейчас нам Света и Данил прочитают стихи о Дне Победы?

Света: Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Данил: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой

Воспитатель: Посмотрите на фотографию. Скажите мы можем назвать этого дедушку героем? *(он прошел всю войну)*

Верно, он прошел всю войну, был защитником нашей Родины, защищал свою семью.

Как вы думаете его семья гордится таким дедом? *(Да).*

За что его ценят и уважают? *(за его храбрость, смелость, за спасение и верность Родине).*

Верно, и мы с вами должны быть благодарны тем людям, которые защищали нашу Родину в страшные военные годы, которые не дали захватить немцам нашу страну, тем, кто отдал свою жизнь за Родину, дал нам будущее. Ведь если бы не наши герои, то нас с вами сейчас не было бы.

Воспитатель: А еще я вам хочу рассказать про вот каких героев. Они тоже защищали нашу страну, участвовали в военных действиях, но это были не люди. А кто же это был, вы угадаете, если верно отгадаете загадку:

Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается,
Не говорит и не поет,
А кто к дому подойдет,
Она тут же знать дает! **(собака)**

Воспитатель: Верно, это собака. Оказывается, не только люди воевали за нашу страну, но были у них помощники – собаки, которые очень помогали нам в военные годы, а как они им помогали, сейчас я расскажу вам об этом.

Демонстрация презентации «Собаки на войне»

Итак, сейчас мы с вами поговорим о собаках на войне.

Было очень много разных собак помощников.

1. Существовали такие собаки, которые вывозили с поля боя тяжело раненых людей и подвозилинашим воинам боеприпасы. Такие собаки назывались **«Ездовые собаки»**.
- 2.Еще были **собаки-миноискатели**. Они были специально обучены и на нюх обнаруживали мины, которые наши саперы затем обезвреживали.
 1. А эти собаки назывались **связистами**, как вы думаете, что они делали? *(помогали людям связываться)* От слова связь, они передавали боевые донесения, сообщения и помогали прокладывать телефонный кабель. Без связи ведь очень трудно, нужно делиться же информацией о расположении врага, о новостях, о достижениях и потерях.
 2. **Собаки-истребители** помогали нашим войскам уничтожать вражескую боевую технику, к ним привязывали гранаты и пускали под танки врагов.

3. Еще были и **санитарные собаки** - находили тяжело раненых воинов в самых сложных условиях и приводили за ними санитаров, неся на своих спинах тюки с перевязочным материалом.
4. **Сторожевые собаки** помогали охранять территорию, помогали в засадах обнаруживать врага, как днём так и ночью, и особенно выручали в плохую погоду.
5. **Диверсионные собаки** использовались в отрядах, которые взрывали железные дороги, что бы враги не пробрались и не провезли за собой оружие и военную технику.

Вот сколько необходимых и полезных дел и героических поступков совершали собаки в военные годы. И не зря. Их помощь не забыта, они не забыты.

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнем. Закройте глазки. Представьте, что вы – герои, прошедшие войну, что вы маршируете на параде Победы. Итак... Открываем глазки, встаем со стульчиков. Смирно! На право, раз-два. За мной шагом марш (*дети маршируют за воспитателем вокруг стульев*). На месте стой, раз два. На лево, раз-два. Отдать честь, раз-два. Направо, раз-два. Шагом марш (*дети возвращаются к своим местам*). Налево, раз два. Присаживайтесь на стульчики. Молодцы, отлично промаршировали.

Воспитатель: И так, вернемся к нашим героям - военным собакам. Как и положено настоящим героям, существуют памятники погибшим военным собакам. Вот памятник на Украине, а это в России – в Москве.

Воспитатель: Вот какую отважную службу несли собаки. И я предлагаю им, как героям, сегодня сделать медали. Это будут собачьи медали, медали для собак-помощников.

Воспитатель: Подойдите к своим рабочим местам, на них лежит всё необходимое для выполнения медалей. Вот сама медаль. Из какого материала? (*из картона*) Какого цвета? (*золотистого, бронзового, серебряного цветов*). На эту медаль мы поместим изображение головы собаки, сделанное из кусочка этой цветной бумаги.

Выполнять будем с помощью оригами. Затем мы наклеим изображение головы собаки на медаль и дополним мордочку чем? (*глаза, нос, рот*).

1. Начнем с выполнения головы собаки из цветной бумаги. Посмотрите, как мы это будем делать: я возьму цветную бумагу (*Какая форма? – квадрат*). Сложу квадрат пополам – уголок к уголку. Проработаю линию сгиба. Теперь положу перед собой линией сгиба кверху. Нижний уголок заверну. Теперь переверну свою деталь. Получилась мордочка, не хватает только ушей. Загну противоположные уголки к нижней части. Вышла забавная собачья мордочка. Приступим к выполнению.
2. Теперь приклеим мордочку на середину медали. Как правильно обращаться с клеем? (*набираем кисточкой, намазываем, прижимаем салфеткой и откладываем кисть на подставку*)
3. Приклеим на мордочку глаза, нос и ротик.

Достойные медали для собак – героев. Положите перед собой свои медали, посмотрите на них. Давайте вспомним, почему же собакам мы изготовили медали, чего полезного они делали на войне? (*искали бомбы, возили боеприпасы,*

прокладывали кабель, в разведку ходили, охраняли, подрывали танки...)

Вот моя медаль посвящается диверсионным собакам, которые помогали взрывать вражеские эшелоны, поезда. А твоя? *(ребенок рассказывает, какому виду деятельности собак на фронте сделал медаль, с помощью этого закрепляем полученную информацию о разнообразии видов деятельности собак на фронте).*

Какие красивые у всех получились медали, почти как настоящие.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю всем встать в память павших на войне героев: людей и собак – всех героев, которые отдали свои жизни за мир в нашей стране, за Родину мы почтим минутой молчания (**Минута молчания**).

Конспект ОД по рисованию

«У ВЕЧНОГО ОГНЯ»

Цель: закреплять знания о празднике «День Победы».

Задачи: закреплять умения приемов рисования человека в движении; развивать творческую фантазию, умения передавать в рисунке свои чувства, впечатления; расширять знания об истории своей страны; воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.

Материал: альбомные листы, краски, макет Вечного огня, иллюстрации, посвященные 9 мая.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы.

Ход занятия

1 часть. Вступительная.

Воспитатель: - приближается самый великий праздник нашей страны. Какой?
(*День Победы*).

Воспитатель: - В этот день все люди поздравляют ветеранов и вспоминают тех, кто пал в сражении. Цветы дарят не только ветеранам, но и возлагают к памятникам. В некоторых городах есть такой памятник – звезда, в центре которой горит огонь. (*Показать макет Вечного огня*).

Этот памятник называется Вечный огонь – памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о солдатах. К Вечному огню несут цветы взрослые и дети, приходят к нему и ветераны, чтобы почтить память своих боевых товарищей.

Обратить внимание детей на фотоснимки.

Воспитатель: - Предлагаю вам сегодня нарисовать, как люди несут цветы к Вечному огню. Послушайте стихотворение и подумайте, как и кого, вы нарисуете у Вечного огня.

Физминутка.

Вечный
огонь.
Александро
вский сад.
Памятник
тысячам
жизней.

Вечный
огонь, это
память
солдат,
Честно
служивших
Отчизне.

И от
лучей
багрово
е, как
знамя,
Весенни
м днем
фанфара
ми
звения,

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось.

Как символ
славы
возгорелось
пламя –
Святое пламя
Вечного
огня!

Ты к огню не
спеша
подойди,
помолчи, И
цветы на
гранит,
поклоняясь,
положи.

Как
память
людская
вечен
гранит, А
пламя
бессмертны
й подвиг
хранит.

(стоя, одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)

То на стену посмотрели, то в окошко поглядели *(повороты головой)*.

Вправо, влево поворот, а потом наоборот *(повороты туловища.)*

Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз, присесть не торопись *(приседанья)*.

И в последний раз присели, а потом на место сели *(салятся на места)*.

2 часть. Практическая.

Дети самостоятельно выполняют рисунки. По мере необходимости воспитатель помогает.

3 часть. Заключительная.

Выполненные работы выставляются на стенд. Дети могут рассказать о своих рисунках.

Воспитатель:

- Горит Вечный огонь.

Перед ним стоит бывший солдат.

На сердце его боль,

В глазах его печаль.

Он вспоминает то,

Что пережить

пришлось, Ту страшную

войну,

Что повидать далось

Конспект ОД по аппликации на тему:

«Голубь мира»

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, дети, а любите ли вы дарить подарки? А как вы думаете, что приятнее получать в подарок сувенир сделанный руками дарящего или покупной?

Ответ детей: Руками человека.

Воспитатель: Так давайте мы с Вами сделаем подарки сувениры нашим героям великой отечественной войны – ветеранам, и подарим им на празднике 9 мая со словами «Спасибо за победу». Дети прослушайте ещё одно замечательное стихотворение о празднике Дня Победы.

День победы

Много лет тому назад
Был великий День победы.
День победы помнят деды
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Воспитатель: Для поделки нам понадобятся:

- Лист бумаги с нарисованным голубем;
- ножницы;
- клей – карандаш;
- трубочка котельная цвета;
- степлер;
- георгиевская лента.

Физкультминутка:

Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Руки опускать,
Приседать и вставать,

Прыгать и скакать

Конспект ОД по лепке «Военная техника»

Цель: Закрепить умение лепить военную технику из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

Задачи: Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал: Иллюстрации и картинки с изображением военной техники; пластилин черного и зеленого цветов; игрушки военной техники

Ход занятия.

Рассматривание картин и составление описательного рассказа.

Стихотворение «Танк - 34»

Нет надежней танка в мире

Ни в ученье, ни в бою,

Не пробить его в бою.

Просмотр презентации «Военная техника России»

Дидактическая игра «Кто на чем?»

Самолет – пилот

Танк – танкист

Корабль – капитан

Автомобиль – шофер

Малоподвижная игра «Как на танке...»

Выполнение лепки.

В завершении занятия - работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ