

УТВЕРЖДАЮ
 Директор государственного
 учреждения образования «Средняя
 школа № 204 г. Минска»
 _____ О.Ч.Вершок
 _____ 2024

**Тематический план родительского университета на базе
 государственного учреждения образования «Средняя школа № 204 г. Минска»
 на 2024/2025 учебный год**

Класс	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I- I V классов				
1-е классы	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе 1. Физиологическая, психологическая социальная адаптация учащихся к школе. 2. Причины социально-психологической дезадаптации. 3. Помощь ребенку в адаптации к школе.	сентябрь 28.09.2024 в 13.30	презентация-консультация	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А.

4-е классы	Тема 2. «Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов». 1. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. 2. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. 3. Личностные особенности младших школьников	ноябрь 13.11.2024 в 15.00	презентация-консультация	Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А.
Нач. школа	Тема 3. Ребенок среди сверстников 1. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. 2. Потребности ребенка в признании самореализации. 3. Проблемы лидерства. 4. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. 5. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	декабрь 28.12.2024 в 15.00	презентация-консультация	Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А.

1-4-е классы	Тема 1. «Как уберечь ребёнка от буллинга» 1. Что такое буллинг? 2. К кому должны обратиться родители? 3. Последствия буллинга для личности ребенка. 4. Способы предотвращения ситуаций, управляющих ребенком в школьной среде	февраль 22.02.2024 в 15.00	презентация-консультация	Классные руководители 1-4-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А., педагог социальный Евдокимова А.В.
4-е классы	Тема 1 «Как помочь ребенку правильно распределить свое время?» 1. Куда уходит время? 2. Продуктивное время ребенка 3. Умение планировать свои задачи 4. Визуализация задач	март 22.03.2024 в 15.00	презентация-консультация	Классные руководители 4-5-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А.
Нач. школа	Тема 1. Положительные эмоции в жизни школьника. 1.1. Эмоции в нашей жизни. 1.2. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. 1.3. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель 12.04.2024 в 11.30	презентация-консультация	Классные руководители 1-5-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А.

4-5-е классы	Тема 1. Безопасность детей в сети Интернет. 1.1. Виртуальная реальность: возможности опасности. 1.2. Основные правила медиабезопасности для родителей и детей. 1.3. Профилактика интернет-рисков. 1.4. Как уберечь ребенка от опасностей социальных сетей	май 24.05.2024 в 15.00	презентация-консультация дискуссия	Классные руководители 4-х классов, педагоги социальные педагог-психолог Зерникова Е.А.
II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов				
5-е классы	Тема 1. Адаптация первоклассника в новом коллективе. 1.1. Трудности адаптации первоклассников к школе. 1.2. Причины проблем с адаптацией ребенка. 1.3. Как помочь ребенку освоиться в новом коллективе. Советы родителям. Помощь родителей в успешной адаптации ребенка к новым условиям обучения	сентябрь	дискуссия/рекомендации	Классные руководители 4-х классов, педагог социальный Марлюк Н.С.

5-е классы	Тема 1. Адаптация учащихся в 5-м классе 1. Физиологическая, психологическая социальная адаптация учащихся к школе. 2. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе.	октябрь 12.10.2024 в 10.00	презентация-консультация	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А., учителя-предметники
5-е классы	Тема 1. Профилактика проблемного поведения подростков 1. Отклоняющееся поведение подростков. Формы диктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). 2. Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. 3. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	январь 11.01.2025 в 10.00	презентация-консультация	Классные руководители 1-5-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А., педагог социальный Евдокимова А.В.
5-е классы	Тема 1. «Как уберечь ребёнка от буллинга» 1. Что такое буллинг? 2. К кому должны обратиться родители? 3. Последствия буллинга для личности ребенка. Методы предотвращения ситуаций травли ребенка в школьной среде	февраль 22.02.2025 в 15.00	презентация-консультация	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог Зерникова Е.А., педагог социальный Евдокимова А.В.

6-е классы	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. 1. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. 2. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. 3. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. 4. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. 5. Нравственные традиции и обычаи. 6. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	дискуссия/ рекомендации	Классные руководители 6-х классов, педагог социальный А.В.Евдокимова
7-е классы	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. 1. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. 2. Специфика развития внимания, памяти, мышления. 3. Половое созревание. 4. Здоровье школьника и его успехи в учёбе 5. Окружение подростка: на что родителям стоит обратить внимание	сентябрь	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С., педагог социальный, Тарлюк Н.С., медицинский работник

9-е классы	Тема 1. Портрет современного подростка. 1. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. 2. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. 3. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе 4. Увлечения современных подростков: риски и опасности	сентябрь	презентация- консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С., классные руководители 9-х классов, медицинский работник
8-е классы	Тема 1. Жизненные цели подростков. 1. Цели подросткового периода. 2. Постановка целей и их достижение. 3. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей 4. Влияние родителей на мировоззрение подростка и его уверенность в собственных силах	октябрь	презентация- консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С.,

5-е классы	Тема 2. Ребенок среди сверстников. 1. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. 2. Потребности ребенка в признании и самореализации. 3. Проблемы лидерства. 4. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. 5. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	дискуссия/ рекомендации	Классные руководители 5-х классов, педагоги социальные Евдокимова А.В.
7-е классы	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. 1. Противоправное поведение несовершеннолетних. 2. Факторы и причины правонарушений. 3. Подростки «группы риска», «трудные» подростки: что надо знать родителям 4. Образ жизни родителей – пример для подражания детям 5. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	ноябрь	дискуссия/ презентация	Педагоги социальные, инспектор ИДН

9-е классы	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. 1.1. Формы агрессивного поведения подростков. 1.2. Причины агрессивности и её влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. 1.3. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. 1.4. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	ноябрь	вебинар	Педагог-психолог Наркевич И.С., классные руководители 9-х классов
6-е классы	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. 2.1. Отклоняющееся поведение подростков. 2.2. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). 2.3. Причины зависимого поведения. 2.4. Профилактика зависимостей в подростковой среде. 2.5. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. 2.6. Последствия аддиктивного поведения для психики и здоровья подростков	декабрь	беседа	Педагог-психолог Наркевич И.С., классные руководители 6-х классов.

8-е классы	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. 1. Насилие и безопасность наших детей. 2. Виды насилия. 3. Анализ проблемных ситуаций. 4. Профилактика основных рисков. 5. Особенности виктимного поведения (поведения жертвы) 6. Доверительный диалог: о чем стоит поговорить родителям подростком	декабрь	семинар	Педагог-психолог Наркевич И.С., педагог социальный Тарлюк Н.С., инспектор ИДН
8-е классы	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Упругие ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	январь	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С.

7-е классы	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста. 1. Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. 2. Психологический климат в семье. 3. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. 4. Правила взаимодействия с подростком Поощрения и наказания детей в семье	февраль	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С.
9-е классы	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. 1. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. 2. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. 3. Профилактика вредных привычек 4. Личный пример родителей в воспитании мотивации подростков к здоровому образу жизни Здоровье начинается с семьи	февраль	дискуссия/ рекомендации	Педагог социальный, Тарлюк Н.С., классные руководители 9-х классов

6-е классы	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. 1. Виртуальная реальность: возможности и опасности. 2. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. 3. Профилактика интернет-рисков. 4. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях 5. Родительский контроль Мошенничество в сети	март	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С., классные руководители 6-х классов, педагог социальный Евдокимова А.В.
8-е классы	Тема 3. Осторожно: суицид. 1. Суицид среди несовершеннолетних. 2. Виды и причины. 3. Мотивы суицидального поведения у подростков. 4. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	семинар-практикум	Педагог-психолог Наркевич И.С.

7-е классы	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. 1. Отношение подростков к обучению. 2. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. 3. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. 4. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С
9-е классы	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? 1. Профессиональные намерения и возможности учащихся. 2. Влияние семьи на выбор профессии подростком. 3. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С., Педагоги социальные, классные руководители 9-х классов

5-е классы	Тема 3. Ваш ребенок вырос. 1. Особенности младшего подросткового возраста. 2. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. 3. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. 4. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/беседа/ рекомендации	Педагоги социальные, медицинский работник
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов				
9-е классы	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. 5. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. 6. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. 7. Профилактика вредных привычек 8. Личный пример родителей в воспитании мотивации подростков к здоровому образу жизни 9. Здоровье начинается с семьи	февраль	семинар-практикум / памятка	Педагог-психолог Наркевич И.С., Педагог социальный, Тарлюк Н.С., классные руководители 9-х классов

9-е классы	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? 4. Профессиональные измерения и возможности учащихся. 5. Влияние семьи на выбор профессии подростком. 6. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? 7. Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	форум/ семинар-практикум	Педагог-психолог Наркевич И.С., Педагоги социальные, классные руководители 9-х классов
5-е классы	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. 1. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. 2. Почему не работают привычные методы воспитания. 3. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета 4. Права и обязанности законных представителей в Республике Беларусь	май	круглый стол/ дискуссия/ рекомендации	Педагоги социальные, классные руководители 5-х классов

6-е классы	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. .1. Правила безопасного поведения летом. .2. Опасности свободного времяпровождения подростков. .3. Оказание первой медицинской помощи. .4. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период .5. Организация досуга детей как мера профилактики склоняющегося поведения	май	семинар-практикум/ рекомендации	Педагог социальный Евдокимова А.В., медицинский работник
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов				
10-е классы	Тема 1. Здоровье - это жизнь. .1. Факторы риска для здоровья современной молодежи. .2. Проблема здорового питания. .3. Увлечение диетами. .4. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. .5. Стресс и его влияние на здоровье. .6. Вредные привычки. .7. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	сентябрь	психологический тренинг/памятка	педагог социальный Карлюк Н.С., медицинский работник

11-е классы	Тема 1. Как помочь старшекласснику профессиональном самоопределении? 1. Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. 2. Факторы, влияющие на выбор профессии. 3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. 4. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. 5. Профессиональные традиции. 6. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	октябрь	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С., классные руководители 11-х классов
10-е классы	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. 1. Особенности юношеской любви. 2. Культура поведения влюбленных. 3. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку 4. Половое воспитание в семье	ноябрь	психологический тренинг/ памятка	Педагог-психолог Наркевич И.С., медицинский работник

11-е классы	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? 1. Зависимое поведение, его причины, факторы риска. 2. Формирование зависимости. 3. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. 4. Интернет-зависимость. 5. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	январь	семинар-практикум/ рекомендации	Педагог-психолог Наркевич И.С., педагоги социальные, медицинский работник, инспектор ИДН
----------------	--	--------	------------------------------------	--

10-е классы	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. 1. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. 2. Факторы риска для репродуктивного здоровья. 3. Условия сохранения репродуктивного здоровья. 4. Отношения между юношами и девушками, любовь, сексуальные отношения. 5. Рискованное поведение молодежи. 6. Незапланированная беременность и аборт. 7. Профилактика ЗППП. 8. Стил ь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. 9. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья 10. Правовые основы межличностных отношений в подростковом возрасте	февраль	презентация-консультация	Педагог-психолог Наркевич И.С.
-------------	--	---------	--------------------------	--------------------------------

11-е классы	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? 1. Профилактика экзаменационного стресса. 2. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. 3. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания, приемы расслабления в стрессовой ситуации). 4. Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. 5. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	май	презентация-консультация	Классные руководители 11-х классов, педагог-психолог Наркевич И.С.
11-е классы	Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни 1. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. 2. Формирование сознательного отношения к поступлению в брак и будущей семейной жизни. 3. Формирование ответственного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. 4. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	март	круглый стол/ дискуссия/ диалоговая площадка	Педагоги социальные, классные руководители 11-х классов

10-е классы	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? .1. Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. .2. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	дискуссия/ психологический тренинг/ рекомендации	Классные руководители 10-х классов, педагог-психолог Наркевич И.С
-------------	--	--------	--	--

Педагог–психолог

Е.А.Зерникова

Педагог–психолог

И.С.Наркевич

Педагог социальный

А.В.Евдокимова

Педагог социальный

Н.С.Тарлюк