E-ISSN: 3031-8599
At-Tadzkir
Jurnal Penelitian dan Ilmu Komunikasi

JUDUL DITULIS HURUF KAPITAL DENGAN FONT TIMES NEW ROMAN 14 CETAK TEBAL (MAKSIMUM 12 KATA)

Nama Penulis1[1], Nama Penulis2[2] dst. (Font Times New Roman 10 Cetak Tebal)
(Penulisan nama tanpa Gelar)
Afiliasi penulis[1], Afiliasi penulis[2] dst
Corresponding Author: email

Abstract [Times New Roman 11 Cetak Tebal dan Miring]

Abstrak ditulis dalam **bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.** Abstrak harus jelas, deskriptif, dan harus memberikan gambaran singkat mengenai penelitian yang dilakukan. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil penelitian. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat. Abstrak dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 11, spasi tunggal, abstrak bahasa inggris dicetak miring).

.

Kata Kunci: keyakinan epistemik, guru sekolah dasar, membaca pemahaman

PENDAHULUAN

Format umum artikel yang akan dipublikasikan di Jurnal At-Tarbiyah adalah artikel dalam Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris berupa softcopy dengan format ukuran kertas A4. Batas tepi: atas = 2,54 cm, bawah = 2, 54 cm, sisi kiri = 2, 54 cm, sisi kanan = 2,54 cm. Ukuran paragraf menjorok adalah 0,5 cm. Penulisan artikel dengan huruf [Times New Roman, 12, normal], spasi 1. Jumlah halaman berkisar antara 8 hingga 20 halaman.

Pendahuluan mencakup latar belakang atas suatu permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan penelitian disertai rujukan dari berbagai buku dan jurnal. Tujuan penelitian dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis dimasukkan dalam bagian ini. Jika ada penelitian sebelumnya yang relevan, juga dapat dibahas di bagian ini. [Times New Roman, 12, normal]. **(Penulisan menggunakan Aplikasi Mendeley). ex.** (Nasution et al., 2021)

METODE PENELITIAN

Metode penelitian menjelaskan pendekatan, rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis data. Metode penelitian dilengkapi rujukan minimal satu jurnal atau buku. [Times New Roman, 12, normal], spasi 1.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan.[Times New Roman, 12, normal], spasi 1. Format gambar png/jpg. Pembuatan tabel dan gambar dapat disesuaikan dengan contoh tabel 1 dan gambar 1.

No	Indikator	Keterangan
1	Indikator	
2	Indikator	
3	Indikator	
4	Indikator	

Tabel 1. Contoh Format Tabel

Sumber: Hasil Pengolahan Data, 2022



Gambar 1. Proses Diskusi Kelompok

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Saran berisi rekomendasi penelitian yang bisa dilakukan atau kegiatan penelitian yang perlu ditindaklanjuti. [Times New Roman, 12, normal], spasi 1.

REFERENSI

Bagian referensi harus mencakup semua karya terbitan yang relevan dan semua referensi yang terdaftar harus dikutip dalam teks. Penulis harus memeriksa keakuratan semua referensi kutipan yang terdaftar, karena jurnal At-Tarbiyah tidak akan bertanggung jawab atas kutipan referensi dalam teks yang salah.

Jumlah rujukan minimal 25 referensi dengan ketentuan terbitan 5 tahun terakhir, [Times New Roman, 12, normal], spasi 1. **(Hasil Penulisan Mempunyai Tingkat Plagiasi Maksimal 30%)**

Handayani, M. (2018). *Jurnal Prima Edukasia , 6 (2), 2018 , 166-176 Developing Thematic-Integrative Learning Module with Problem-Based Learning Model for Elementary School Students*. *6*(2), 166–176.

Nasution, A. A., Siregar, R. W., & Usnur, U. H. (2021). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Fiqih Dengan Minat Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Washliyah

Bandar Rejo Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun. *ALACRITY: Journal Of Education*, *1*(2), 78–89. https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.35